

Рекомендована література

1. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи : аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. Київ : Педагогічна думка, 2021. 192 с.
2. Лькевич Н. С. Хмарні технології в освіті : навчально-методичний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2021. 88 с.
3. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2023. 42 с.
4. Інфографіка : навчальний посібник / упоряд. О. В. Гудіма. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. 107 с.
5. Пшенична О. С. Інформаційні технології в вищій школі : методичні рекомендації. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 99 с.
6. Шевчук І. Б. Програми і веб-сервіси для створення презентацій та візуалізації інформації : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2017. 216 с.
7. Effectiveness of Gamified Instructional Media to Improve Critical and Creative Thinking Skills in Science Class / Hermita N. and other. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*. 2022. Vol. 7, No. 3. P. 44–50.
8. Mallinson D. J. Nearpod: Classroom Learning Platform, (<https://nearpod.com>). *Journal of Political Science Education*. 2022. Vol. 18. No. 3. P. 411–416. DOI: 10.1080/15512169.2022.2080072