

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного виховання,  
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

« 29 » 28 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ**

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

освітньо-професійні програми «Фізичне виховання», «Спорт»  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Позмогова Наталія Василівна, к.мед.н., доцент кафедри терапії та реабілітації

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри терапії та реабілітації

(підпис)

I.V. Кальонова

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

A.P. Конох

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

S.I. Караулова

(ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**Е-mail:** *nat.pozmogova@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 228-75-53(кафедра)*

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, WhatsApp, Telegram*

**Кафедра:** *терапії та реабілітації* (каб. 301, 4 корпус ЗНУ)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреаційні ігри» є поглиблення теоретичної і практичної підготовки студентів з питань теоретико-методичних закономірностей організації рекреаційних ігор для проведення занять з різними верствами населення, що в свою чергу, допоможе їм правильно здійснювати навчальний процес з дітьми різного віку в різних ланках фізичного виховання та самостійного проведення рекреаційних занять з людьми різних вікових груп.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Рекреаційні ігри» є:

- поглиблення знань з історії виникнення і розвитку рекреаційних ігор;
- набуття знань щодо основних видів рекреаційних ігор і вміння використовувати ці знання у роботі з дітьми різного віку та рівня підготовленості;
- засвоєння методики навчання з технічних прийомів і тактичних дій з основних видів рекреаційних ігор;
- набуття знань і вмінь щодо організації змагань з рекреаційних ігор для проведення дозвілля і розваг;
- ознайомлення з правилами рекреаційних ігор і методикою суддівства.

### 2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5-й	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	
Практичні заняття	28 год.	
Самостійна робота	64 год.	
Консультації	1 раз на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто каб. 301, 4 корпус ЗНУ; дистанційно на платформі ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=4238">https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=4238</a>	



### 3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
<p>ПР7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПР 9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p><i>Компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>	<p><u>Поточні контрольні заходи:</u> спостереження, опитування, письмовий контроль, оцінювання практичних вмінь і навичок.</p> <p><u>Підсумкові контрольні заходи:</u> залік; захист індивідуального завдання.</p>

### 4. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Історія виникнення та еволюція гри.** Українські народні ігри. Класифікація українських народних ігор. Характеристика змісту вправ ігрового характеру: забава, розвага, естафета, протиборство. Класифікація рухливих ігор. Класифікація рухливих ігор за ступенем фізичного навантаження. Спільні і відмінні риси спортивних і рухливих ігор. Колективні і індивідуальні рухливі ігри. Різновиди колективних рухливих ігор і їх характеристика. Значення рухливих ігор у системі фізичного виховання. Загальна характеристика рухливих ігор. Гігієнічне та оздоровче значення, задачі рухливих ігор. Освітні задачі та значення рухливих ігор. Виховні задачі та значення рухливих ігор. Мета проведення гри. Мета застосування рухливих ігор.

**Змістовий модуль 2. Організація і методика проведення рухливих ігор.** Основні завдання керівника гри. Підготовка до проведення гри. Організація учасників. Виділення ведучих. Розподіл на команди. Керівництво процесом гри. Спостереження за ходом гри і поведінкою гравців. Суддівство. Дозування в процесі гри. Закінчення гри. Визначення результатів гри. Розбір гри. Теоретико-методичні особливості проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. Організація і методика проведення рухливих ігор з дошкільниками. Характеристика рухливих ігор для дітей дошкільного віку (3-6 років). Ігри для дітей дошкільного віку. Рухливі ігри з ходьбою, бігом, рівновагою. Теоретико-методичні особливості проведення рухливих ігор з дітьми 6-17 років. Організація та проведення рухливих ігор для юнаків 15-17 років. Рухливі ігри для юнаків 15-17 років. Організація і проведення змагань з рухливих і національних ігор.



**Змістовий модуль 3. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у навчальному процесі з видів спорту.** Роль ігрового методу в спортивних іграх. Рухові ігри в заняттях спортивними іграми. Рухові ігри в заняттях легкою атлетикою, особливості їх проведення. Рухові ігри в заняттях гімнастикою, їх зміст та особливості проведення. Рухові ігри в єдиноборствах. Рухові ігри і медична група тих, хто займається. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях баскетболом. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях футболом. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях лижним спортом. Освітнє значення ігор, що проводяться під час занять з гімнастики, легкої атлетики, спортивних ігор, плавання, інших видів спорту. Місце проведення занять (локація), технічне й програмне забезпечення (обладнання).

**Змістовий модуль 4. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях легкою атлетикою.** Організація і методика проведення ігор-естафет. Види естафет. Підбір естафет. Організація естафет. Комплектування команд. Підготовка місць для гри і побудова команд. Пояснення правил гри і контроль за їх виконанням. Розвиток фізичних якостей засобами рухливих ігор та естафет. Використання рухливих ігор для технічної та тактичної підготовки. Використання рухливих ігор для морально-вольової підготовки. Використання рухливих ігор у різні періоди спортивного тренування. Використання рухливих ігор для відбору в спорті. Контроль фізичного стану під час занять рухливими іграми. Медико-педагогічний контроль на заняттях із фізичного виховання.



**5.Зміст лекційних занять**

№ змістово го модуля	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Історія виникнення та еволюція гри.	2		щотижня
1	Українські народні ігри.	2		
1	Класифікація рухливих ігор для школярів.	2		
1	Значення рухливих ігор у системі фізичного виховання.	2		
2	Організація і методика проведення рухливих ігор.	2		
2	Основні завдання керівника гри. Підготовка до проведення гри.	2		
2	Організація учасників. Виділення ведучих. Розподіл на команди. Керівництво процесом гри. Спостереження за ходом гри і поведінкою гравців.	2		
2	Суддівство. Дозування в процесі гри. Закінчення гри. Визначення результатів гри. Розбір гри.	2		
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у навчальному процесі з видів спорту.	2		
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях баскетболом. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях футболом.	2		
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях лижним спортом.	2		
4	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях легкою атлетикою.	2		
4	Організація і методика проведення ігор-естафет. Види естафет. Підбір естафет.	2		
4	Організація естафет. Комплектування команд. Підготовка місць для гри і побудова команд. Пояснення правил гри і контроль за їх виконанням.	2		
Разом		28		



## 6. Зміст практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість Годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Історія виникнення та еволюція гри.	2		Щотижня
1	Українські народні ігри.	2		
1	Класифікація рухливих ігор для школярів.	2		
1	Значення рухливих ігор у системі фізичного виховання.	2		
2	Організація і методика проведення рухливих ігор.	2		
2	Основні завдання керівника гри. Підготовка до проведення гри.	2		
2	Організація учасників. Виділення ведучих. Розподіл на команди. Керівництво процесом гри. Спостереження за ходом гри і поведінкою гравців.	2		
2	Суддівство. Дозування в процесі гри. Закінчення гри. Визначення результатів гри. Розбір гри.	2		
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у навчальному процесі з видів спорту.	2		
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях баскетболом. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях футболом.	2		
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях лижним спортом.	2		
4	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях легкою атлетикою.	2		
4	Організація і методика проведення ігор-естафет. Види естафет. Підбір естафет.	2		
4	Організація естафет. Комплектування команд. Підготовка місць для гри і побудова команд. Пояснення правил гри і контроль за їх виконанням.	2		
Разом		28		



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни

**7. Самостійна робота**

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Історія виникнення та еволюція гри.	16	
2	Організація і методика проведення рухливих ігор.	16	
3	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у навчальному процесі з видів спорту	16	
4	Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях легкою атлетикою	16	
Разом		64	



**8.Види і зміст поточних контрольних заходів**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Історія виникнення та еволюція гри  2. Значення рухливих ігор у системі фізичного виховання	2 бали  3 бали	5
	Практичне завдання	Українські народні ігри	0-5 балів	
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
2	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1.Організація і методика проведення рухливих ігор. 2.Основні завдання керівника гри. 3.Підготовка до проведення гри. 4.Організація учасників. Виділення ведучих. 5.Розподіл на команди. Керівництво процесом гри. 6.Суддівство. 7.Закінчення гри. 8.Визначення результатів гри.	1 бал  2 бали 1 бал  2 бали  1 бал 1 бал 2 бали	10
	Практичне завдання	1. Дозування в процесі гри. 2. Розбір гри.	4 бали 6 балів	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>20</b>
3	Теоретичне завдання	Питання для підготовки:  1. Використання рухливих ігор та ігрових вправ у навчальному процесі з видів спорту.	10 бали	10
	Практичне завдання	1.Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях баскетболом.  2.Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях футболом.  3.Використання рухливих ігор та ігрових вправ у заняттях лижним спортом.	4 бали  3 бали  3 бали	
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>20</b>
4	Теоретичне завдання	Організація і методика проведення ігор-естафет. Види естафет. Підбір естафет. Організація естафет. Комплектування команд.	1 бал  1 бал 1 бал	5

		Підготовка місць для гри і побудова команд.	1 бал 1 бал	
	Практичне завдання	Пояснення правил гри і контроль за їх виконанням.	5 балів	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>



### 9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Залік</b>	Індивідуальне завдання	Презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	<b>20</b>
	Контрольне завдання	Відповідь на 4 відкриті питання.	Контрольні питання – по 5 бали за кожне питання.	<b>20</b>
<b>Усього балів</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 10. Рекомендована література

### Основна:

1. Безверхня Г. В. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. 428 с.
3. Пасічник В. Рекреаційні ігри: навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. Львів: ЛДУФК, 2018. 106 с.
4. Приступа Є. Українські народні ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика / Приступа Є., Слімаковський О., Левків В. Львів: ЛДУФК, 2012. 432с.
5. Смолюк В., Глушко П., Шевчук А., Швай О., Радченко О. Основи фізичної підготовки баскетболістів. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 55 с.
6. Сушко Р. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
7. Тучинська Т., Руденко Є. Баскетбол. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 100с.
8. Чопик Р. В. Теорія і методика фізичного виховання: методичні матеріали до семінарських занять [для студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання»] / Роман Чопик, Ірина Турчик. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. 96 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Федерація баскетболу України. URL: <https://fbu.ua/>.
2. Новини баскетболу. URL: <https://basket.com.ua/>.
3. Баскетбол Live. URL: <https://www.flashscore.ua/?rd=flashscore.com.ua>.
4. Баскетбол онлайн. URL: <https://sport.ua/basketball>.
5. Optimizing Player Health, Recovery, and Performance in Basketball / edited by D. Ferioli, D. Conte, A. T. Scanlan. Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 104 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051804.PDF>.



## 11. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком.

### **Політика академічної доброчесності**

Під час перевірки робіт студентів додержання політики академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з «Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету» <http://surl.li/xgfnso>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умов виконання завдань.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти буде організовано згідно з «Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» <http://surl.li/zeitdb>

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами: електронна пошта, Moodle, ZOOM, мобільний зв'язок.



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: Тел. (061)227-12-76



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.**

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

#### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>