



ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні
ЗНУ

(підпис)

Н.Г. Метеленко
(ініціали та прізвище)

« »

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екологізація технологій виробництва

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Інженерна екологія та технології вторинної переробки

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 18 Виробництво та технології

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Манідіна Євгенія Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних
технологій, екології та техногенної безпеки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Р.М. Воляр

(ініціали, прізвище)

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри МТЕТБ

(підпис)

Ю.О. Бєлоконь

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: кандидатом технічних наук, доцентом, доцентом кафедри Манідіної Євгенії Анатоліївни

E-mail: Manidina_ZGIA@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16950>

Телефон: 097 8814692

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram – за вищенаведим телефоном

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, 69006, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 226 (11 корп., к. Л222)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Екологізація технологій виробництва» є засвоєння знань з екологічної безпеки, формування умінь обґрунтування і реалізації комплексних ресурсозберігаючих і природоохоронних рішень у всіх сферах матеріального виробництва і життєдіяльності, подолання екологічного антагонізму в системі «людина – природа»

В результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- основи природоохоронного законодавства, систему нормативно-правового регулювання охорони навколишнього середовища в світі, країні і галузях господарства;
- загальні відомості про стан і зміни навколишнього середовища під впливом техногенних і антропогенних факторів, основні екологічні проблеми впливу науково-технічного прогресу на навколишнє середовище;
- основні джерела екологічного збитку, який наноситься навколишньому середовищу при виробничій і господарській діяльності, їх якісні і кількісні характеристики;
- природозберігаючі технології, заходи по зниженню екологічного збитку і відновлення екологічного балансу, ресурсозберігаючі технології; нормування допустимих впливів на навколишнє середовище;
- особливості використання та втілення природозберігаючих, маловідходних і безвідходних технологічних процесів; системи очистки, обеззаражування і утилізації відходів виробництва і господарської діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3 -й	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	28 год.	
Практичні заняття	28 год.	
Самостійна робота	124 год.	
Консультації	kons-inni.pdf (znu.edu.ua)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	



Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16950
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-7 Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.	Наочні методи. Словесні методи (лекція, демонстрація, пояснення, розповідь). Практичні методи та логічні методи (обрахування результатів задач). Проблемно-пошукові методи. Дослідницький (оформлення результатів досліджень у формі тези доповідей на наукових конференцій).	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)), вирішення завдань. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)).
СК 1 Здатність до попередження забруднення компонентів довкілля та кризових явищ і процесів		
СК 8 Здатність до забезпечення екологічної безпеки.		
СК 9 Здатність оцінювати вплив промислових об'єктів та інших об'єктів господарської діяльності на довкілля		
СК 11 Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва і переробки та загальні принципи зниження виробничих витрат в процесах рециклінгу металовмісних та будівельних відходів, сировини, а також впроваджувати ресурсозберігаючі технології, які дозволяють акумулювати ресурси, спрямовані на досягнення цілей в усіх напрямках ресурсозберігаючих технологій.		
СК 13 Здатність розуміти основні закономірності змін стану довкілля під впливом різних галузей виробництва; обґрунтовувати вибір безпечних, ресурсоефективних та екологічно чистих технологій		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виробництво та його вплив на навколишнє середовище

Екологічна безпека. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Забруднення атмосфери. Динаміка викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря. Головні причини забруднення атмосферного повітря. Якість атмосферного повітря в



населених пунктах. Гранично допустима концентрація речовини. Комплексний індекс забрудненості атмосферного повітря. Стан радіаційного забруднення атмосферного повітря. Вплив забруднюючих речовин на здоров'я людини та біорізноманіття. Водні ресурси. Земельні ресурси. Промислові токсиканти. Відходи.

Джерела і види техногенного забруднення довкілля. Вплив теплових електростанцій на довкілля. Вплив АЕС на довкілля. Металургія – джерело забруднення навколишнього середовища. Вплив хімічної промисловості на довкілля. Вплив автомобільного транспорту в забрудненні навколишнього середовища. Вплив автотранспорту на довкілля та стан здоров'я населення.

Змістовий модуль 2. Циркулярна економіка як основа екологічно збалансованого суспільства

Якість атмосферного повітря. Показники гранично допустимих концентрацій. Максимально разова гранично допустима концентрація. Середньодобова гранично допустима концентрація. Гранично допустиме екологічне навантаження. Нормування якості атмосферного повітря в зоні впливу шкідливих речовин. Санітарно-захисна зона. Нормативний розмір санітарно-захисної зони.

Змістовий модуль 3. Управління процесами екологізації виробництва

Гранично допустимих скидів забруднюючих хімічних речовин із стічними водами у водні об'єкти. Розчинений кисень. Завислі речовини. Запахи, присмаки. Кольоровість. Водневий показник. Водневий показник. Спливаючі речовини. Мінеральний склад. Збудники захворювань. Температура води.

Змістовий модуль 4. Технології запобігання забрудненню атмосферного повітря

Показники нормування забруднюючих речовин в ґрунті. Нормування якості ґрунту. Вміст отрутохімікатів. Накопичення токсичних речовин на території підприємства. Забруднення ґрунту в жилих районах. Показники санітарно-хімічні оцінки. Показники санітарно-ентомологічні оцінки. Показники санітарно-гельмінтологічні оцінки. Показники санітарно-бактеріологічні оцінки. Пестициди. Забруднення ґрунтів пестицидами. Вплив пестицидів на організм людини.

Змістовий модуль 5. Технології запобігання забрудненню водних об'єктів

Відходи. Класифікація відходів. Джерела утворення відходів. Поводження з відходами. Перевезення відходів. Розміщення небезпечних відходів. Зберігання відходів. Видалення відходів. Утилізація відходів. Захоронення відходів. Відведені місця чи об'єкти

Змістовий модуль 6. Технології запобігання утворенню та накопиченню відходів виробництва

Корпоративне управління. Механізми корпоративного управління. Корпоративна ідентичність. Корпоративна філософія і корпоративна екологічна культура. Спеціальні функції системи КЕУ. Оцінка характеристик екологічності. Оцінка характеристик життєвого циклу продукції.

Змістовий модуль 7. «Зелені технології» у промисловості

Принципи «зеленої» економіки за формулюванням ЮНЕП. Фінансові стимули для «зелених» секторів. Принципи зеленої економіки в Європейському Союзі. Поняття багатооборотної (циркулярної) економіки. Економіка з багатооборотним використанням продукції. Перехід до економіки повторного використання.

Змістовий модуль 8. Економічний аспект екологізації виробництва

Екологічне маркування і сертифікація. Декларація екологічності. Самодекларація екологічності. Спеціальні механізми забезпечення ефективності функціонування системи КЕУ. Екологічна модернізація (оздоровлення) виробництва. Екологічний маркетинг. Екологічне страхування.

Змістовий модуль 9. Міжнародний досвід екологізації виробництва

Методика оцінювання циркулярності економіки ЄС. Лінійна структура виробництва та споживання. Підтримка випуску «довговічних продуктів». Посилення можливостей споживачів та публічних закупівель. Підвищення повторного використання ресурсів у



промисловості. Бачення циркулярної економіки в різних країнах.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекційні заняття				
Лекція 1	Виробництво та його вплив на навколишнє середовище	3		1 раз на 2 тижні
Лекція 2	Циркулярна економіка як основа екологічно збалансованого суспільстваФайл	3		
Лекція 3	Управління процесами екологізації виробництва	3		
Лекція 4	Технології запобіганнязабрудненню атмосферного повітря	4		
Лекція 5	Технології запобігання забрудненню водних об'єктів	3		
Лекція 6	Технології запобігання утворенню та накопиченню відходів виробництва	3		
Лекція 7	«Зелені технології» у промисловост	3		
Лекція 8	Економічний аспект екологізації виробництва	3		
Лекція 9	Міжнародний досвід екологізації виробництва	3		
Практичні заняття				
Практичне заняття 1	Виробництво та його вплив на навколишнє середовище (критичний огляд)	4		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	Розрахунок викидів забруднюючих речовин при спалюванні твердого палива	6		
Практичне заняття 3	Визначення кількості пилу, що утворюється при виробництві сталі конвертерним способом	4		
Практичне заняття 4	«Зелені технології» у промисловості (критичний огляд)	4		
Практичне заняття 5	Визначення виробничої програми цеху, ділянки очистки газів (стічних вод)	6		
Практичне заняття 6	Міжнародний досвід екологізації виробництва (критичний огляд)	4		
Самостійна робота	Стан забруднення атмосферного повітря в країнах світу	10		
	Стан забруднення поверхневих і ґрунтових вод в країнах світу	10		
	Стан забруднення ґрунтів в країнах світу	10		
	Стан атмосферного повітря в м. Запоріжжя	12		
	Утворення відходів	10		
	Міжнародне законодавство в сфері охорони навколишнього середовища	10		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5

Поточний контроль				
Лекція 1	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 1	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 2	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 2	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 3	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 3	Кількість питань – 5 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	5
Лекція 4	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 4	Кількість питань – 4 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 5	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 5	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 6	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 6	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 7	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 7	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 8	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються:	3



			правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	
Лекція 9	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 9	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Усього за лекційні заняття*	9			30
*УВАГА: всі контрольні заходи по лекційним заняттям поділені на 2 поточних тести, кількість питань в кожному 8, максимальна кількість балів за тест №1– 18 балів, за тест № 2 – 22 балів. Максимальна сума балів за 2 тести – 30.				
Практичне заняття 1	Критичний огляд	Презентація оформлюється в електронному вигляді. Кількість слайдів 10 шт.	Презентація оцінюється у 5 балів: розкрита/не розкрита проблематика питання; якість та оформлення матеріалу. <u>Розкрита в повному обсязі тема</u> оцінюється у максимальні 3 бали. Часткова розкрита проблематика питання –1-2 бали. <u>Якісно</u> оформлений матеріал – 2 бали. Недостатньо якісно оформлено презентацію – 1 бал	5
Практичне заняття 2	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття: освітлення виробничих приміщень: штучне освітлення	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні	5

			формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	
Практичне заняття 3	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття: освітлення виробничих приміщень: штучне освітлення	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Практичне заняття 4	Критичний огляд	Виконання лабораторної роботи, вимоги щодо її оформлення та захист увідується згідно з завданням, яке розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Робота оцінюється в 5 балів: правильність проведених розрахунків – 2 бали; якість оформлення матеріалу – 1 бал; захист лабораторної роботи (усне опитування за	5

			матеріалом роботи), <u>2 питання</u> по 1 бал за кожну правильну відповідь – 2 бали.	
Практичне заняття 5	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття: освітлення виробничих приміщень: штучне освітлення	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Практичне заняття 6	Критичний огляд	Презентація оформлюється в електронному вигляді. Кількість слайдів 10 шт.	Презентація оцінюється у 5 балів: розкрита/не розкрита проблематика питання; якість та оформлення матеріалу. <u>Розкрита в повному обсязі тема</u> оцінюється у максимальні 3 бали. Часткова розкрита проблематика питання –1-2 бали. <u>Якісно</u> оформлений матеріал – 2 бали. Недостатньо якісно оформлено	5



			презентацію – 1 бал	
Усього за практичні заняття				30
Усього за поточний контроль	Лекційні заняття, практичні заняття			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання-тестування в СЕЗН ЗНУ (moodle).	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекційних занять 1-16	Кількість питань – 15. Оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 2 бали	30
	Практичне завдання	Розв'язання задачі за темою : Визначення виробничої програми цеху	За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою: - 10 балів – студент правильно розв'язав задачу; -9-7 балів – студент розв'язав задачу з помилками; -6-4 бали – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення; -3-1 бал – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача	10
	Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Гігієнічне нормування умов праці та стану довкілля: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та спеціальності 263 «Цивільна безпека» всіх форм навчання / Троїцька О. О., Беренда Н. В., Белоконь К. В., Манідіна Є. А.; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 234 с.
2. Борисовська О.О. Інвентаризація та облік відходів : навч. посібник / Дніпро: Літограф, 2017. 168 с
3. Манідіна Є.А., Белоконь К.В., Троїцька О.О. Екологічне інспектування : для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 136 с.
4. Аналітичний звіт «Базове дослідження стану та напрямів розвитку екологічної політики України та перспектив посилення участі організацій громадянського суспільства у розробці та впровадженні політик, дружніх до довкілля». URL: https://www.irf.ua/wpcontent/uploads/2019/12/baselineresearch_report_publishing-dec-2019.pdf
5. Методика розрахунку розмірів відшкодування збитків, заподіяних державі внаслідок порушення законодавства про охорону та раціональне використання водних ресурсів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0767-09#Text>.
6. Методичні вказівки до проведення практичних занять, виконання розрахунково-графічного завдання та самостійної роботи з дисципліни "Спеціальні методи водопідготовки" (для студентів 5-6 курсів денної і заочної форм навчання спеціальностей 7.06010108 – Водопостачання та водовідведення та 7.06010302 – Раціональне використання і охорона водних ресурсів) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: К. Б. Сорокіна. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 71 с

Інформаційні ресурси

1. Методика визначення відновної вартості зелених насаджень. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0549-09#Text>.
2. Методика визначення розмірів шкоди, зумовленої забрудненням і засміченням земельних ресурсів через порушення природоохоронного законодавства. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0285-98#n97>.
3. Національні доповіді про стан навколишнього природного середовища в Україні. URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/napryamky/ekologichnyjmonitoryng/natsionalni-dopovidi-pro-stand-navkolyshnogo-prirodnogoseredovysshha-v-ukrayini/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті.

Перед виконанням курсу лабораторних робіт студенти проходять обов'язковий інструктаж з охорони праці. Виконання лабораторних робіт здійснюється під наглядом викладача.

Відпрацювання пропущеної лабораторної роботи здійснюється під час наступного лабораторного заняття або (за можливістю) на консультації.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70%



невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі реферати, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16950>.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, терміни захисту лабораторних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу manidina_ZGIA@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Якщо здобувач отримав сертифікат, що підтверджує проходження семінарів/вебінарів з цієї дисципліни (за *рахунок неформальної/інформальної освіти*), то він повинен до початку семестру подати заяву до деканату з проханням визнати такі результати навчання.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:



КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):