

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні
ЗНУ

(підпис)

Н.Г. Метеленко
(ініціали та прізвище)

« 30 »

серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Система управління охороною праці та нагляд у галузі охорони праці
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Охорона праці
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 263 Цивільна безпека
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 26 Цивільна безпека
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Грідяєв Володимир Васильович доктор філософії, старший викладач
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних
технологій, екології та техногенної безпеки

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри МТЕТБ

(підпис)

Ю.О. Бслоконь
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
С.А. Манідіна
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: Грідяєв Володимир Васильович доктор філософії, старший викладач

E-mail: vladimir493@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17001>

Телефон: 050 3418571

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за номером 050 3418571

Кафедра: *Металургійних технологій, екології та техногенної безпеки*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Система управління охороною праці та нагляд у галузі охорони праці» є полягає у підготовці майбутнього фахівця з охорони праці у ролі фахівця служби охорони праці підприємства на підставі комплексу нормативно-правових документів, здатного здійснювати ефективну діяльність в організації управління щодо забезпечення здорових, безпечних і високопродуктивних умов праці на підприємстві.

Дисципліна «Система управління охороною праці та нагляд у галузі охорони праці» вивчає існуючої структури управління охороною праці як на державному, регіональному та галузевому рівнях, так і на рівні підприємства, установи чи організації; існуючі нормативно-правові бази у цій сфері. Вивчає рекомендації МОП та державних органів нагляду і контролю в Україні стосовно побудови і впровадження сучасних ефективних систем управління охороною праці. Розглядає перспективи подальшого розвитку та удосконалення систем управління охороною праці. Вивчає вплив економічних аспектів на цю проблему, а саме: оцінку затрат на охорону праці; визначення ефективності заходів і засобів щодо профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; залежність структури річної економії підприємства від поліпшення умов та безпеки праці.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8 -й	8-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	26 год.	6 год
Практичні заняття	12 год.	4 год
Самостійна робота	52 год.	80
Консультації	kons-inni.pdf (znu.edu.ua)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17001	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
К Навики здійснення безпечної діяльності.	Наочні методи. Словесні методи (лекція, демонстрація, пояснення, розповідь).	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.
К 5 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.	Практичні методи та логічні методи (обрахування результатів задач). Проблемно-пошукові методи. Дослідницький	Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)), вирішення завдань. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді заліку в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)).
К09 Навики здійснення безпечної діяльності.	(оформлення результатів досліджень у формі тези доповідей на наукових конференцій).	
К 10 Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.		
К 11 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.		
К 15 Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.		
РН04 Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.		
РН 07 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Моделі управління охороною праці

Моделі управління охороною праці. Управління професійною безпекою і здоров'ям, управління безпекою та гігієною праці. ДСТУ - П OHSAS 18001. OHSAS 18002. ДСТУ ГОСТ 12.0.230. ILO-OSH 2001 "Guidelines on occupational safety and health management systems(IDT)". Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці.

Змістовий модуль 2. Принципи управління охороною праці на підприємстві

Орієнтація замовника. Лідерство. Залучення працівників. Процесний підхід. Системний підхід до управління. Постійне поліпшення. Прийняття рішень на підставі фактів. Взаємовигідні відносини з постачальниками.

Змістовий модуль 3. Якість - Надійність - Безпека (ЯНБ) - як складові системного менеджменту

Системний менеджмент охорони праці. Поняття : «якість послуг і продукції», «надійність функціонування процесів і підприємства», «безпека людини (персоналу)». Функціональний підхід (ФП). Процесний підхід (ПП). Організація безпечного виробництва робіт і процесів. Розподіл відповідальності за результативне функціонування процесів і реалізацію цільових завдань. Склад процесів в Системі управління охороною праці на підприємстві на основі циклу Демінга - Шухарта. Функції, процеси і субпроцеси в системі управління на основі типової моделі. Процесно-функціональний підхід (ПФП)

Змістовий модуль 4. Аналіз і оцінка ризиків. Управління ризиками

Виробничий ризик. Інцидент (incident). Ідентифікація небезпеки (hazard identification). Небезпека (hazard). Оцінка небезпеки (hazard assessment). Імовірність виникнення небезпеки. Ймовірність виявлення небезпеки. Оцінка ризику (risk assessment). Кількісна оцінка ризику. Менеджмент ризику. Неприпустимий ризик (inadmissible risk). Допустимий ризик (tolerable risk). Залишковий ризик. Управління ризиком. Засоби та заходи безпеки, що запобігають впливу ОВПФ на працівників. Фактори підвищення безпеки праці. Політика в охороні праці.

Змістовий модуль 5. Аналіз та оцінка в охороні праці з боку керівництва. Нормативно-правове і інформаційне забезпечення. Управління документацією і записами.

Основні етапи: аналіз, оцінка. Показники оцінки. Аналіз та оцінка процесів. Управління документами та записами. Управління умовами праці. Управління промисловою безпекою. Оцінка рівня виробничого травматизму. Ієрархічна структура внутрішньої документації підприємства в області охорони праці по рівнях управління. Порядок дій по впровадженню більш досконалої моделі управління охороною праці на основі міжнародних стандартів та цільового підходу

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5

Лекція 1	Моделі управління охороною праці	2	0,5	Тиждень 1
Лекція 2	Принципи управління охороною праці на підприємстві	2	0,5	Тиждень 2
Практичне заняття 1	Дослідження міжнародного законодавства з менеджменту охороною праці	2	-	Тиждень 2
Лекція 2	Принципи управління охороною праці на підприємстві	2	0,5	Тиждень 3
Лекція 3	Системний менеджмент охорони праці	2	1	Тиждень 4
Практичне заняття 2	Розрахунок чисельного складу служби охорони	2	-	Тиждень 4
Лекція 4	Якість -Надійність-Безпека- складові системного менеджменту	2	0,5	Тиждень 5
Лекція 5	Аналіз і оцінка ризиків. Управління ризиками	2	1	Тиждень 6
Практичне заняття 3	Розробка алгоритм дій у разі виявлення порушень охорони праці	2	-	Тиждень 6
Лекція 5	Аналіз і оцінка ризиків. Управління ризиками	2	1	Тиждень 7
Лекція 6	Прогнозування і цільове планування	2	0,5	Тиждень 8
Практичне заняття 4	Оцінка стану охорони праці на підприємстві	2	2	Тиждень 8
Лекція 7	Аналіз та оцінка в охороні праці з боку керівництва	2	1	Тиждень 9
Лекція 7	Аналіз та оцінка в охороні праці з боку керівництва	2	1	Тиждень 10
Практичне заняття 5	Розрахунок економічної ефективності заходів для запобігання нещасних випадків на виробництв	2		Тиждень 10
Лекція 8	Оцінка рівня виробничого травматизму (УТ).	4	0,5	Тиждень 11
Лекція 8	Оцінка рівня виробничого травматизму (УТ).	4	0,5	Тиждень 12
Практичне заняття 6	Розрахунок соціально-економічної ефективності проведення комплексу заходів щодо поліпшення умов праці	2	-	Тиждень 12
Лекція 9	Нормативно-правове і інформаційне забезпечення.	2	0,5	Тиждень 13
Самостійна робота	Моделі управління охороною праці	10	10	
	Принципи управління охороною праці на підприємстві	5	10	
	Міжнародний досвід в системі управління охороною праці	10	10	
	Діяльність міжнародної організації праці	15	15	
	Прогнозування і цільове планування	10	15	
	Аналіз та оцінка в охороні праці з боку керівництва	8	10	
	Оцінка рівня виробничого травматизму (УТ).	4	10	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				

Лекція 1	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 1	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 2	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 2	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 3	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 3	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 4	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 4	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 5	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 5	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 6	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 6	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 7	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 7	Кількість питань – 4 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Лекція 8	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 4 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4

Лекція 9	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 4 Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	4
Усього за лекційні заняття*	9			30
*УВАГА: всі контрольні заходи по лекційним заняттям поділені на 2 поточних тести, максимальна кількість балів за тест №1 (лекції 1-5)– 15 балів, за тест № 2 (лекції 6-9)– 15 балів.				
Практичне заняття 1	Критичний огляд	Завдання виконується у формі критичного огляду та оформлюється у вигляді презентації. Кількість слайдів 10 шт.	Презентація оцінюється у 5 балів: розкрита/не розкрита проблематика питання; якість та оформлення матеріалу. <u>Розкрита в повному обсязі тема</u> оцінюється у максимальні 3 бали. Часткова розкрита проблематика питання –1-2 бали. <u>Якісно</u> оформлений матеріал – 2 бали. Недостатньо якісно оформлено презентацію – 1 бал	5

Практичне заняття 2	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навіть правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Практичне заняття 3	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття:	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навіть правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5

Практичне заняття 4	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття:	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Практичне заняття 5	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття:	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але	5
			зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	

Практичне заняття 6	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Усього за практичні заняття				30
Усього за поточний контроль	Лекційні заняття, практичні заняття			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання-тестування в СЕЗН ЗНУ (moodle).	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекційних занять 1-9. Питання розміщено в СЕЗН Moodle	Кількість питань – 15. Оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 2 бали	30

	Практичне завдання	Розв'язання задачі за темою : Оцінка стану охорони праці на підприємстві (практичне завдання 4).	За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою: - 10 балів – студент правильно розв'язав задачу; -9-7 балів – студент розв'язав задачу з помилками; -6-4 бали – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення; -3-1 бал – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача	10
	Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Романчук А.А. Системний менеджмент. охорони праці. на підприємстві. моделі управління. Інформаційний посібник. Частина 1. URL: <https://surl.li/bwpuht>.
2. Голінько В.І. Управління безпекою в професійній діяльності : навч. посіб. / В.І. Голінько ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 156 с.
3. Управління охороною праці : навчальний посібник для студентів спеціальності – «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці» / В.В. Березуцький. Харків : ФОП Панов А.М., 2021. 412 с.
4. Березуцький В.В. Ризик менеджмент використання обладнання та технологій: навчальний посібник для студентів спеціальності 263Цивільна безпека, освітня програма– Охорона праці / В. В. Березуцький. Харків : НТУ «ХП», ФОП Панов А.М., 2020. 424 с.
5. Управління ризиками: навчальний наочний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 18 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, 432с.
6. Рижков В. Г., Белоконь К. В., Манідіна Є. А., Фоміна Н. В. Електробезпека у чорній металургії: особливості, ергономіка робочого місця, прилади контролю, тенденція розвитку. Металургія. 2021. № 2. С. 121-128.

7. Манідіна Є. А., Рижков В. Г., Белоконь К. В., Воденнікова О. С., Цимбал В. А. Вплив економічних й організаційних заходів з охорони праці та ергономічних показників на рівень травматизму на металургійних підприємствах. *Металургія*. 2021. № 2. С. 138-144.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>
2. Міжнародна організація праці. URL: <https://www.ilo.org/>
3. Кодекс законів України про працю. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
4. Методологія «Поведінкового аудиту», журналі «Довідник спеціаліста з охорони праці» № 11: URL: <https://ohoronapraci.kiev.ua>.
5. ДСТУ ISO 45001:2019 Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 45001). URL: <https://surl.li/hyiaug>
6. Управління ризиками відповідно до стандарту ISO 31000:2018
[URL:https://qualityexpert.com.ua/articles/657421-upravlinnya-ryzykamy-vidpovidno-do-standartu-iso-310002018](https://qualityexpert.com.ua/articles/657421-upravlinnya-ryzykamy-vidpovidno-do-standartu-iso-310002018) (дата звернення: 20.08.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть регулярно відвідувати практичні або лабораторні заняття, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання та лабораторні роботи мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті або виконані лабораторних робіт (на консультаціях з викладачем).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vladimir493@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Якщо здобувач отримав сертифікат, що підтверджує проходження семінарів/вебінарів з цієї дисципліни (за рахунок неформальної/інформальної освіти), то він повинен до початку семестру подати заяву до деканату з проханням визнати такі результати навчання

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua. У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

