



ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні  
ЗНУ

Н.Г. Метеленко  
(ініціали та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Сучасні методи об'єктивного розслідування нещасних випадків**  
(назва навчальної дисципліни)  
**підготовки магістрів**  
(назва освітнього ступеня)  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Охорона праці  
(назва)  
спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_  
(за наявності) (шифр і назва)  
спеціальності 263 Цивільна безпека  
(шифр, назва спеціальності)  
галузі знань 26 Цивільна безпека  
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ : Грідяєв Володимир Васильович доктор філософії, старший викладач**  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри металургійних  
технологій, екології та техногенної безпеки

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри МТЕТБ

Ю.О. Белоконь  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

Ю.В. Куріс  
(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:** Грідяєв Володимир Васильович доктор філософії,  
старший викладач

**E-mail:** vladimir493@ukr.net

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16125>

**Телефон:** 050 3418571

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за номером 050 3418571

**Кафедра:** *Металургійних технологій, екології та техногенної безпеки*

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методи об'єктивного розслідування нещасних випадків» є набуття здобувачем вищої освіти компетенцій, знань, умінь, здатностей для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю, з урахуванням ризиків, що можуть виникати; формування обсягу знань, необхідних в подальшій професійній діяльності з питань розслідування, обліку і аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, визначених відповідними державними нормативно-правовими та нормативно-технічними актами.

Людина з вищою освітою повинна усвідомлювати важливість питань проведення своєчасних і якісних розслідувань та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій. Навчальна дисципліна «Сучасні методи об'єктивного розслідування нещасних випадків» знайомить майбутніх фахівців із етапами та особливостями ведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань, аварій.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3 -й	3-й
Кількість кредитів ECTS	<b>6</b>	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	40 год.	12 год
Практичні заняття	12 год.	6 год
Самостійна робота	128 год.	162
Консультації	<a href="#">kons-inni.pdf (znu.edu.ua)</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16125">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16125</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 3 Здатність приймати обґрунтовані рішення	Наочні методи. Словесні методи (лекція, демонстрація, пояснення, розповідь). Практичні методи та логічні методи (обрахування результатів задач). Проблемно-пошукові методи. Дослідницький ( оформлення результатів досліджень у формі тези доповідей на наукових конференцій).	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)), вирішення завдань. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді заліку в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)).
ЗК 9 Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові		
СК 1 Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності		
СК 3 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки		
СК 12 Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення		
ПРН 4 Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів		
ПРН 6 Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики		
ПРН 11 Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження		



### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні засади проведення розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві**

Екологічна безпека. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Забруднення атмосфери. Динаміка викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря. Головні причини забруднення атмосферного повітря. Якість атмосферного повітря в населених пунктах. Гранично допустима концентрація речовини. Комплексний індекс забрудненості атмосферного повітря. Стан радіаційного забруднення атмосферного повітря. Вплив забруднюючих речовин на здоров'я людини та біорізноманіття. Водні ресурси. Земельні ресурси. Промислові токсиканти. Відходи.

#### **Змістовий модуль 2. Нещасні випадки на виробництві та причини їх виникнення**

Якість атмосферного повітря. Показники гранично допустимих концентрацій. Максимально разова гранично допустима концентрація. Середньодобова гранично допустима концентрація. Гранично допустиме екологічне навантаження. Нормування якості атмосферного повітря в зоні впливу шкідливих речовин. Санітарно-захисна зона. Нормативний розмір санітарно-захисної зони.

#### **Змістовий модуль 3. Організація та проведення розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь)**

Гранично допустимих скидів забруднюючих хімічних речовин із стічними водами у водні об'єкти. Розчинений кисень. Завислі речовини. Запахи, присмаки. Кольоровість. Водневий показник. Водневий показник. Спливаючі речовини. Мінеральний склад. Збудники захворювань. Температура води.

#### **Змістовий модуль 4. Спеціальне розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь)**

Показники нормування забруднюючих речовин в ґрунті. Нормування якості ґрунту. Вміст отрутохімікатів. Накопичення токсичних речовин на території підприємства. Забруднення ґрунту в жилих районах. Показники санітарно-хімічні оцінки. Показники санітарно-ентомологічні оцінки. Показники санітарно-гельмінтологічні оцінки. Показники санітарно-бактеріологічні оцінки. Пестициди. Забруднення ґрунтів пестицидами. Вплив пестицидів на організм людини.

#### **Змістовий модуль 5. Розслідування професійних захворювань**

Відходи. Класифікація відходів. Джерела утворення відходів. Поводження з відходами. Перевезення відходів. Розміщення небезпечних відходів. Зберігання відходів. Видалення відходів. Утилізація відходів. Захоронення відходів. Відведені місця чи об'єкти

#### **Змістовий модуль 6. Організація та проведення розслідування аварії**

Корпоративне управління. Механізми корпоративного управління. Корпоративна ідентичність. Корпоративна філософія і корпоративна культура. Спеціальні функції системи КЕУ. Оцінка характеристик екологічності. Оцінка характеристик життєвого циклу продукції.

#### **Змістовий модуль 7. Звітність та інформація про нещасні випадки професійні захворювання та аварії**

Гранично допустимих скидів забруднюючих хімічних речовин із стічними водами у водні об'єкти. Розчинений кисень. Завислі речовини. Запахи, присмаки. Кольоровість. Водневий показник. Водневий показник. Спливаючі речовини. Мінеральний склад. Збудники захворювань. Температура води.

#### **Змістовий модуль 8. Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру**

Показники нормування забруднюючих речовин в ґрунті. Нормування якості ґрунту. Вміст отрутохімікатів. Накопичення токсичних речовин на території підприємства. Забруднення ґрунту в жилих районах. Показники санітарно-хімічні оцінки. Показники санітарно-ентомологічні оцінки. Показники санітарно-гельмінтологічні оцінки. Показники санітарно-бактеріологічні оцінки. Пестициди. Забруднення ґрунтів пестицидами. Вплив пестицидів на організм людини



## Змістовий модуль 9. Розслідування нещасних випадків в органах і підрозділах ДСНС

Показники нормування забруднюючих речовин в ґрунті. Нормування якості ґрунту. Вміст отрутохімікатів. Накопичення токсичних речовин на території підприємства. Забруднення ґрунту в жилих районах. Показники санітарно-хімічні оцінки. Показники санітарно-ентомологічні оцінки. Показники санітарно-гельмінтологічні оцінки. Показники санітарно-бактеріологічні оцінки.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<b>Лекційні заняття</b>				
Лекція 1	Загальні засади проведення розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві	4	1	<i>Щотижня</i>
Лекція 2	Нещасні випадки на виробництві та причини їх виникнення	4	1	
Лекція 3	Організація та проведення розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь)	4	1	
Лекція 4	Спеціальне розслідування нещасних випадків та/або гострих професійних захворювань (отруєнь)	4	1	
Лекція 5	Характеристика професійних захворювань та причини їх виникнення в Україні	4	1	
Лекція 6	Розслідування професійних захворювань	4	1	
Лекція 7	Аварії: їх види, наслідки та коротка характеристика	2	1	
Лекція 8	Організація та проведення розслідування аварії	4	1	
Лекція 9	Звітність та інформація про нещасні випадки професійні захворювання та аварії	4	1	
Лекція 10	Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру	4	2	
Лекція 11	Розслідування нещасних випадків в органах і підрозділах ДСНС	2	1	
<b>Практичні заняття</b>				
Практичне заняття 1	Критичний огляд причин виробничого травматизму, професійних захворювань	2	-	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 2	Визначення розміру матеріального забезпечення за страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності, розмірів соціальних виплат від нещасних випадків та професійних захворювань	2	-	
Практичне заняття 3	Складання пояснювальної записки та протоколу опитування свідків та потерпілого	2	-	
Практичне заняття 4	Складання акту із розслідування нещасного випадку за формою Н-1/П	2	2	
Практичне заняття 5	Складання акту із розслідування нещасного випадку за формою Н-1/НП.	2	2	
Практичне заняття 6	Складання повідомлення за результатами нещасного випадку за формою Н-2. Реєстрація	2	-	



	нещасного випадку.			
Самостійна робота	Нещасні випадки на виробництві та причини їх виникнення	24	32	
	Характеристика професійних захворювань та причини їх виникнення в Україні	20	30	
	Аварії: їх види, наслідки та коротка характеристика	30	40	
	Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру	24	30	
	Розслідування нещасних випадків в органах і підрозділах ДСНС	30	30	

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лекція 1	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 1	Кількість питань – 1 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	<b>1</b>
Лекція 2	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 2	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	<b>3</b>
Лекція 3	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 3	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	<b>3</b>
Лекція 4	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 4	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	<b>3</b>
Лекція 5	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 5	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна	<b>3</b>



			відповідь – 1 бал.	
Лекція 6	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 6	Кількість питань – 3. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 7	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 7	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 8	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 9	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 10	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 3 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	3
Лекція 11	Тестування в СЕЗН ЗНУ ( на платформі moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекції 8	Кількість питань – 2 Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
<b>Усього за лекційні заняття*</b>	8			<b>30</b>
<b>*УВАГА: всі контрольні заходи по лекційним заняттям поділені на 2 поточних тести, максимальна кількість балів за тест №1– 13 балів, за тест № 2 – 17 балів. Максимальна сума балів за 2 тести – 30.</b>				
Практичне заняття 1	Критичний огляд	Презентація оформлюється в електронному вигляді. Кількість слайдів 10 шт.	Презентація оцінюється у 5 балів: розкрита/не розкрита проблематика питання; якість та оформлення	5

			<p>матеріалу.  <u>Розкрита в повному обсязі тема</u> оцінюється у максимальні 3 бали.          Часткова розкрита проблематика питання –1-2 бали.</p> <p><u>Якісно</u> оформлений матеріал – 2 бали.          Недостатньо якісно оформлено презентацію – 1 бал</p>	
Практичне заняття 2	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття	<p>Кількість практичних завдань – 1.          Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:          5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки;          3-4 бали – навіть правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;          1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань;          0-студент не приступав до розв'язання задачі</p>	<b>5</b>
Практичне заняття 3	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття:	<p>Кількість практичних завдань – 1.          Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням</p>	<b>5</b>



			<p>правильності отриманих результатів:          5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки;          3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;          1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань;          0-студент не приступав до розв’язання задачі</p>	
Практичне заняття 4	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття:	<p>Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів:          5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки;          3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків;          1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань;          0-студент не приступав до розв’язання задачі</p>	<b>5</b>
Практичне заняття 5	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного	Кількість практичних	<b>5</b>

		заняття:	завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв’язання задачі	
Практичне заняття 6	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в	<b>5</b>



			алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	
<b>Усього за практичні заняття</b>				<b>30</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	Лекційні заняття, практичні заняття			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання-тестування в СЕЗН ЗНУ (moodle).	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекційних занять 1-16	Кількість питань – 15. Оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 2 бали	<b>30</b>
	Практичне завдання	Розв'язання задачі за темою : Визначення розміру матеріального забезпечення за страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності	За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою: - 10 балів – студент правильно розв'язав задачу; -9-7 балів – студент розв'язав задачу з помилками; -6-4 бали – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення; -3-1 бал – студент правильно вписав формулу, за якою розв'язується задача	<b>10</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література:

1. Золотарьова О. А. Міжнародне трудове право. [Електронний ресурс]. Електронний навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського інституту МАУП. ОІ МАУП, 2021. 45 с.

2. Боднарчук, Олег Григорович Трудове право України : навч. посіб. / Олег Григорович Боднарчук, Ксенія Миколаївна Васьківська, Петро Романович Левчук. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 572 с.

3. Бутинська, Р. Я. Трудове право України : навч. посіб. / Р. Я. Бутинська, Н. П. Мокрицька. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2022. 312 с.

4. Право (Адміністративне право. Трудове право. Господарське право) [Текст] : навч. посіб. / Інна Ігорівна Килимник, Алла Володимирівна Домбровська, Тетяна Анатоліївна Коляда, Алла Михайлівна Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 273 с.

5. Безугла А. О. Міжнародна організація праці і її вплив на розвиток соціально-трудових відносин у світі / А. О. Безугла // Сталій розвиток економіки на засадах ресурсоефективності : зб. VI Всеукр. конф., 04 грудня 2021 року, м. Запоріжжя / за ред. А. В. Череп ; орг. ком. конф.: О. Г. Бондар (голова) [та ін.] ; МОН України, ЗНУ, ЗОДА [та ін.]. – Запоріжжя : ЗНУ, 2021. – С. 24-26.

6. Чижмарь, К. І. Міжнародна організація праці (МОП) / К. І. Чижмарь, О. М. Ярошенко // Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. / редкол. вид.: В. Я. Тацій (голова) [та ін.] ; редкол. т. : С. М. Прилипко (голова) [та ін.]. – Харків : Право, 2018. – Т. 11 : Трудове право. – С. 316-319.

7. Голінько В.І. Управління безпекою в професійній діяльності : навч. посіб. / В.І. Голінько ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 156 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>

2. Міжнародна організація праці. URL: <https://www.ilo.org/>

3. Конвенція Міжнародної організації праці N 81 1947 року про інспекцію праці у промисловості й торгівлі. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_036#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_036#Text)

4. Постійне представництво України при відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2609labour>

5. Програма гідної праці 2020–2024 Україна. URL: <https://www.ilo.org/uk/resource/prohrama-hidnoyi-pratsi-2020-2024-ukrayina>

6. Меморандум про взаєморозуміння щодо впровадження програми гідної праці для України на період 2020-2024 роки. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=ukUA&id=043d441b-fdaa-49e6-a3dbba53702dcb4a&title=MemorandumProVzamorozuminniaSchodoVprovadzhenniaProhramiGidnoiPratsiDliaUkrainiNaPeriod2020-2024-Roki>

7. Кодекс законів України про працю. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>

## 7. Регуляції і політики курсу

### *Відвідування занять. Регуляція пропусків.*

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті.



Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### ***Політика академічної доброчесності***

Усі презентації/реферати, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16125>.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

### ***Використання комп'ютерів/телефонів на занятті***

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### ***Комунікація***

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [manidina\\_ZGIA@ukr.net](mailto:manidina_ZGIA@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Якщо здобувач отримав сертифікат, що підтверджує проходження семінарів/вебінарів з цієї дисципліни (за рахунок неформальної/інформальної освіти), то він повинен до початку семестру подати заяву до деканату з проханням визнати такі результати навчання

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового



контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child->



advance/

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

**ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

**КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**