

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан філологічного факультету

І.С. Бондаренко

«30» серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ШКІЛЬНИЙ КУРС УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

підготовки бакалавра  
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Українська мова і література»

спеціалізації / предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література)

спеціальності 014 Середня освіта

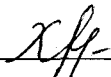
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка


**ВИКЛАДАЧ ІЛЬЧЕНКО І.І., кандидат філологічних наук, доцент**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри української мови

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри української мови

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

 Р. О. Христіанінова

 Р. О. Христіанінова

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: [irynailchenko2017@gmail.com](mailto:irynailchenko2017@gmail.com)

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034>

Телефон: 0672707926, 0662084288,

Інші засоби зв'язку: *Telegram*

Кафедра української мови (2 навчальний корпус, ауд. 237)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Шкільний курс української мови» є набуття навичок з фонетики, орфографії, лексикології, лексикографії, фразеології, морфології, синтаксису, пунктуації та стилістики шкільного курсу української мови.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Шкільний курс української мови» є:

- ознайомити студентів з основними теоретичними положеннями основних розділів української мови;
- поглибити традиційну та сучасну (функційну) класифікації лексико-граматичних класів слів і їхніх категорій;
- сприяти засвоєнню студентами фонетичних та граматичних норм сучасної української літературної мови;
- сформуванню в майбутніх учителів творчий підхід до аналізу мовних явищ;
- виробити вміння і навички зв'язного усного та писемного мовлення студентів.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	<b>3</b>
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	10 год.	2 год.
Практичні заняття	8 год.	2 год.
Самостійна робота	72 год.	86 год.
Консультації	Дистанційно: Zoom. ідентифікатор конференції: 950 363 5819 код доступу: 12JgFp	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>ПК.</b> Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК-1</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p> <p><b>ЗК - 2</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p><b>ЗК -3</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p><b>ЗК- 4</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p> <p><b>ЗК-5</b> Дотримання етичних норм.</p> <p><b>ЗК-6</b> Прийняття рішень на основі ціннісних світоглядних орієнтирів.</p> <p><b>ЗК-7</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми й виробляти рішення.</p> <p><b>ЗК-8</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (навчальна лекція, бесіда, презентації) Метод проблемного викладення матеріалу (проблемна лекція, навчальна дискусія) Частково-пошуковий (робота з книгою, робота з фактичним матеріалом) Дослідницький (робота з фактичним матеріалом) Інтерактивні методи (case-метод, мозковий штурм) Практичні методи (вправи)</p>	<p>Підсумкові контрольні заходи: залік. Поточні контрольні заходи: контрольна робота, виконання завдань в СЕЗН Moodle, тести. індивідуальні практичні завдання, робота на практичних заняттях.</p>

**ЗК-10** Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема за допомогою цифрових технологій).

**ЗК-11** Критичне осмислення основних світоглядних теорій і принципів у навчанні та професійній діяльності.

**СК 1** Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації з української мови та літератури, додаткової предметної спеціальності (за вибором студента).

**СК 2** Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**СК-4** Уміння застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

**СК-5** Дотримання етичних норм у комунікації з колегами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

**СК-6** Уміння організувати комунікацію учнів і вихованців.

**СК-7** Уміння обдумано обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

**СК-8** Відповідальність за забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

**СК-9** Уміння створювати клімат, що сприяє навчанню всіх учнів незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

**ПРН 1** Знає сучасні теоретичні основи предметної спеціалізації, застосовує елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 3** Критично використовує світоглядні теорії в розв'язанні соціальних і професійних завдань.

**ПРН 5** Володіє навичками рефлексії, оцінювання й обдуманого вибору шляхів вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

<p><b>ПРН 8</b> Виявляє володіння навичками знаходження, обробки та аналізу інформації з різних джерел, зокрема й за допомогою цифрових технологій.</p> <p><b>ПРН 18</b> Уміє аналізувати соціально та особистістю значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### *Змістовий модуль 1. Фонетика, Графіка, Орфографія в школі*

**Тема 1. Фонетика.** Класифікація голосних звуків. Співвідношення голосних звуків мови і мовлення. Класифікація приголосних за місцем творення. Акустичні пари за твердістю / м'якістю. Класифікація приголосних за участю шуму і голосу. Класифікація приголосних за способом творення. Загальна характеристика приголосних звуків. Чергування приголосних. Чергування як засіб милозвучності. Уподібнення приголосних за глухістю — дзвінкістю. Уподібнення приголосних за місцем і способом творення. Уподібнення приголосних за м'якістю. Спрощення приголосних. Подвоєння приголосних. Подовження приголосних. Склад в українській мові. Основні правила складоподілу. Наголос в українській мові. Функції наголосу.

#### **Тема 2. Українська графіка. Орфографія.**

Уживання м'якого знака. Уживання апострофа. Уживання великої літери. Правопис складних іменників. Правопис складних прикметників. Правопис складних прислівників. Правопис прийменників. Правопис сполучників. Правопис часток. Правопис м'якого знака у прізвищах слов'янського походження. Правопис апострофа у прізвищах слов'янського походження. Правопис географічних назв слов'янських та інших країн. Правопис апострофа у географічних назвах слов'янських та інших країн.

#### **Змістовий модуль 2. Вивчення лексикологія та фразеології в шкільній програмі**

**Тема 3. Лексикологія та фразеологія у школі.** Ознаки слова як одиниці мови. Функції слова як одиниці мов. Лексичне значення слова за характером вияву. Слово за кількісним виявом лексичного значення. Типи багатозначності. Лексика української мови за походженням.

#### *Змістовий модуль 3. Морфологія в школі*

**Тема 4. Морфологія.** Класифікація частин мови. Іменник. Категорія роду, числа, відмінка. Іменники, що вживаються тільки у формі однини. Іменники, що вживаються тільки у формі множини. Відміни іменників. Форма роду невідмінюваних іменників. Відмінювання прізвищ. Відмінювання імен. Відмінювання імен по батькові. Відмінювання географічних назв. Невідмінювані географічні назви. Прикметник. Ступені порівняння якісних прикметників. Розряди прикметників за значенням. Числівник. Граматичні ознаки числівника. Відмінювання кількісних числівників. Відмінювання порядкових числівників. Займенник. Граматичні ознаки займенників. Відмінювання займенників. Дієслово. Морфологічні ознаки дієслова в особовій формі. Дієприкметник. Дієприслівник. Прислівник. Прийменник. Сполучник. Частка. Словотворчі частки. Формотворчі частки. Фразові частки. Вигук.

#### *Змістовий модуль 4. Стилїстика. Культура мови в шкільній програмі*

**Тема 5. Стилїстика в шкільному курсі української мови.** Стилїстичні норми. Порушення стилїстичних норм. Функціональні різновиди сучасної української мови. Мова художнього

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	<b>Тема. Фонетика в шкільній програмі</b>	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1	<b>Тема. Фонетика в шкільній програмі.</b> Питання: 1.Класифікація голосних звуків. 2.Класифікація приголосних звуків 3.Чергування як засіб милозвучності. 4.Уподібнення приголосних за глухістю — дзвінкістю. Уподібнення приголосних за місцем і способом творення. Уподібнення приголосних за м'якістю. 5.Спрощення приголосних. 6.Подвоєння приголосних. 7.Подовження приголосних.	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	<b>Тема. Фонетика в шкільній програмі</b> Самостійне опрацювання: 1.Склад в українській мові. 2.Основні правила складоподілу. 3.Наголос в українській мові. Функції наголосу.	12		
Лекція 2	<b>Тема. Українська графіка. Орфографія.</b>	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	<b>Тема. Українська графіка. Орфографія.</b> Самостійне опрацювання тем: Уживання м'якого знака. Уживання апострофа. Уживання великої літери. Правопис складних іменників. Правопис складних прикметників. Правопис складних прислівників. Правопис прийменників. Правопис сполучників. Правопис часток. Правопис географічних назв слов'янських та інших країн. Правопис апострофа у географічних назвах слов'янських та інших країн.	10		
Лекція 3	<b>Тема. Лексикологія та фразеологія у школі.</b>	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	<b>Тема. Лексикологія та фразеологія у школі.</b> Питання: 1.Ознаки слова як одиниці мови. Функції слова як одиниці мов. Лексичне значення слова за характером вияву. 2. Лексика української мови за походженням. 3. Омоніми, синоніми, антоніми, пароніми. 4. Лексика за активністю вживання. 5. Фразеологія	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	<b>Тема. Лексикологія та фразеологія у школі.</b> Опрацювати самостійно теми: 1.Лексикографія української мови.	15		

	2. Джерела фразеології.			
Лекція 4	<b>Тема. Морфологія.</b>	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 3	<b>Тема. Морфологія.</b> Питання: 1. Класифікація частин мови. 2. Самостійні частини мови. 3. Службові слова. 4. Вигуки.	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	<b>Тема. Морфологія.</b> Самостійне опрацювання тем: 1. Дієслово. Морфологічні ознаки дієслова в особовій формі. 2. Дієприкметник. 3. Дієприслівник. 4. Безособові форми на -но, -то. 5. Прислівник.	20		
Лекція 5	<b>Тема. Стилїстика в шкільному курсі української мови.</b>	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Практичне заняття 4	<b>Тема. Стилїстика в шкільному курсі української мови.</b> Питання: 1. Стилїстичні норми. 2. Порушення стилїстичних норм. 3. Функціональні різновиди сучасної української мови. 4. Мова художнього твору. 5. Культура мовлення.	2		<i>1 раз на два тижні</i>
Самостійна робота	<b>Тема. Синтаксис та пунктуація в школі</b>	15		

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Усне опитування. Групова робота на практичному	Перевірка теоретичного матеріалу. Питання: 1. Класифікація голосних звуків. 2. Класифікація приголосних звуків 3. Чергування як засіб милозвучності. 4. Уподібнення приголосних за глухістю — дзвінкістю. Уподібнення приголосних за місцем і способом творення. Уподібнення приголосних за	Критерії оцінювання на сторінці СЕЗН Moodle дисципліни	<b>5</b>

		м'якістю. 5.Спрощення приголосних. 6.Подвоєння приголосних. 7.Подовження приголосних.  Виконання завдань тест		5 5
Практичне заняття №2	Усне опитування. Групова робота на практичному	Перевірка теоретичного матеріалу. Питання: 1.Ознаки слова як одиниці мови. Функції слова як одиниці мов. .Лексичне значення слова за характером вияву. 2. Лексика української мови за походженням. 3. Омоніми, синоніми, антоніми, пароніми. 4. Лексика за активністю вживання. 5. Фразеологія Виконання завдань тест	Критерії оцінювання на сторінці СЕЗН Moodle дисципліни	5  5 5
Практичне заняття № 3	Усне опитування. Групова робота на практичному	Перевірка теоретичного матеріалу. Питання: 1.Класифікація частин мови. 2. Самостійні частини мови. 3. Службові слова. 4. Вигуки. Виконання завдань тест	Критерії оцінювання на сторінці СЕЗН Moodle дисципліни	5  5 5
Практичне заняття № 4	Усне опитування. Групова робота на практичному	Перевірка теоретичного матеріалу. Питання: 1.Стилістичні норми. 2.Порушення стилістичних норм. 3.Функціональні різновиди сучасної української мови. 4.Мова художнього твору. 5.Культура мовлення. Виконання завдань тест	Критерії оцінювання на сторінці СЕЗН Moodle дисципліни	5  5 5
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: На сторінці СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8034</a>	Критерії оцінювання на сторінці СЕЗН Moodle дисципліни	<b>20</b>
	Практичне завдання	Підсумкове завдання  Підсумковий тест		<b>10</b>  <b>10</b>
<b>Усього за підсумковий</b>				<b>40</b>



контроль			
----------	--	--	--

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. За новою редакцією. Київ : Киголоб, 2020. 584 с.
2. Бондар О. І., Карпенко Ю. О., Микитин-Дружинець М. Л. Сучасна українська мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Лексикографія : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2017. 251 с.
2. Дзюбишина-Мельник Н. Я., Лаврінець О. Я., Симонова К. С., Ціцюра Л. Ф. Читай і знай! : довідник-практикум з граматики та стилістики сучасної української мови. 2-ге вид. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2018. 198 с.
3. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: історія, сучасність та комп'ютерні технології. Харків, 2014. 164 с.
4. Українська мова без помилок. Говоримо і пишемо правильно. Сучасний довідник з урахуванням останніх змін у правописі і мовленні /укл. О. М. Журенко. Харків :Книжковий клуб: «Клуб Сімейного Дозвілля», 2015, 512 с.
5. Український правопис / Ін-т мовознавства імені О. О. Потебні НАН України; Ін-т української мови НАН України. Київ : Наук. думка, 2019. 288 с.
6. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису: навч. посібник / за ред. В. В.Різуна. Київ : Либідь, 2014. 272 с.
7. Цілина М. М. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посіб. для дистанційного навчання. Київ : Університет «Україна», 2015. 195 с.
8. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови : модульний курс : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2016. 326 с.

#### Додаткова

1. Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М. Українська мова 8 клас. Київ : Грамота, 2021. 191 с.
2. Авраменко О. М. Українська мова 9 клас. Київ : Грамота, 2022, 159 с.

3. Ворон А.А., Солопенко В.А. Українська мова 10 клас. Київ : Освіта, 2018. 288 с.
4. Глазова О.П. Українська мова 7 клас. Київ : Освіта, 2020. 256 с.
5. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І. Українська мова 11 клас. Київ : Педагогічна думка, 2019. 232 с.
6. Заболотній В.О. Українська мова 6 клас. Київ : Генеза, 256 с.
7. Плющ М. Я. Категорія відмінка в семантико-синтаксичній структурі речення. Київ : Вид-во Національного педагогічного ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2016. 252 с.
8. Шкурятяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова : модульний курс : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2012. 823 с.
9. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. 5-те вид. Київ : Освіта, 2010. 254 с.

### **Словники**

1. Етимологічний словник української мови. Т.1-6. Київ : Наукова думка, 1982-2012. URL: [http://litopys.org.ua/djvu/etymolog\\_slovnyk.htm](http://litopys.org.ua/djvu/etymolog_slovnyk.htm)
2. Орфографічний словник української мови. Київ : Довіра. 2004. 864 с.
3. Полюга Л. М. Словник синонімів української мови. Київ : Довіра, 2006. 477 с.
4. Сліпушко О. М. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові. Київ : Криниця, 1999. 507 с.
5. Словник української мови : в 11 тт. Київ : Наукова думка, 1970-1980. URL: [http://ukrlit.org/slovnyk/slovnyk\\_ukrainskoi\\_movy\\_v\\_11\\_tomakh](http://ukrlit.org/slovnyk/slovnyk_ukrainskoi_movy_v_11_tomakh)
6. Словник труднощів української мови / за ред. С. Я. Єрмоленко. Київ : Радянська школа, 1989. 336.
7. Український орфографічний словник. Київ : Прапор, 2004. 845 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови : академ. граматики укр. мови / за ред. І. Вихованця. Київ : Унів. вид-во „Пульсари”, 2004. 400 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000844>
2. Горпинич В. О. Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. О. Горпинич. – Київ : Академія, 2004. 364 с. URL: [http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi41/00322\\_89.pdf](http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi41/00322_89.pdf)
3. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова. (Морфологія). URL: [http://litmisto.org.ua/?page\\_id=6961](http://litmisto.org.ua/?page_id=6961)
4. Козачук Г. О. Українська мова : практикум : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Вища школа, 2008. 414 с. URL: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/418678.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/418678.pdf)
5. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови : посібник. Київ : Освіта, 2012, 270 с. URL: <https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>
6. Ющук П. І. Українська мова : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Київ : Либідь, 2004. 640 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk661731.pdf>
7. Український правопис. / Ін-т мовознавства імені О. О. Потебні НАН України; Ін-т української мови НАН України. Київ : Наук. думка, 2019. 288 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/osnovni-zminy%202019.pdf>

## **7. Регуляції і політики курсу**

*Примітка.* У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbqbp9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі

потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛІ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>