

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧНИЙ Факультет

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_\_ \_Т.О. Коломоєць

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПроблемИ правового захисту прав людини в діяльності державних органів**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки другого магістерського ступеня вищої освіти

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма «Право»

(назва)

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань \_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

**викладач (-ЧІ): Самойленко Георгій Валерійович, д.ю.н., доцент, професор кафедри**

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри цивільного права  Протокол № 1 від “26” серпня 2024 р.  Завідувач кафедри цивільного права  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.О. Єрмоленко\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Погоджено  Гарант освітньо-професійної/  освітньо-наукової програми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.К. Колпаков\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище) |

2024 рік

**Зв`язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail: Georgesamoil1976@gmail.com**

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон: 097 8404009**

**Інші засоби зв’язку:** *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача*

**Кафедра:** (*вказати* *назву і місцезнаходження кафедри)*

**1. Опис навчальної дисципліни**

***Мета дисципліни*** *- сформувати у магістрів відповідні пра­вові знання, уміння і навички, пов'язані з професійною підго­товкою.*

*Курс* ***«Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів»*** *передбачає вивчення теоретико-методологічних основ права особи на свободу, нормативно-правове забезпечення конституційних свобод людини і громадянина в Україні, механізми міжнародної та національної охорони та захисту прав людини, конституційні органи та суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні, проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів.*

***«Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів»*** *як навчальна дисципліна зі спеціальності «Право» відіграє важливу роль у професійній підготовці майбутніх юристів. Вивчення цієї навчальної дисципліни має не тільки пізнавальне, теоретичне значення, але й дуже велике практичне значення, що пов’язано з розвитком громадянського суспільства, що базується на основних європейських принципах правової демократичної держави, в основі чого лежить людиноцентрична теорія, що виходить з пріоритетності прав людини.*

*Засвоєння навчального курсу є необхідною передумовою успішного і правильного застосування наявних в кожній окремій країні правових інститутів для захисту політичних, економічних, соціальних та інших інтересів людей.*

***Основні завдання курсу****:*

*ознайомлення з базовими принципами захисту прав людини в діяльності державних органів;*

*вивчення особливостей правового регулювання захисту прав людини в діяльності державних органів;*

*формування навичок роботи з нормативними матеріалами, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання у вирі­шенні практичних питань.*

***ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ***

***знати:*** *зміст прав і свобод людини і громадянина, механізм їх національної і наднаціональної охорони і захисту, основні проблеми захисту прав людини в діяльності державних органів*

* ***уміти:*** *визначати причини порушень прав і свобод людини і громадянина; застосовувати знання чинного законодавства у сфері захисту прав людини; застосовувати заходи, спрямовані на захист порушених прав і свобод людини і громадянина в діяльності різних державних органів; вносити пропозиції щодо удосконалення чинного законодавства з метою попередження та недопущення у подальшому порушень прав і свобод людини і громадянина; висловлювати, обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору стосовно тієї чи іншої проблеми, вміння вести аргументовану дискусію, вирішувати практичні завдання.*

Основні **міждисциплінарні зв’язки** навчальної дисципліни циклу загальної підготовки «**Права і свободи людини та громадянина в Україні**» (ВД3), яка є інтегральною міжгалузевою дисципліною і має досить тісний зв’язок із усім комплексом правознавчих дисциплін, зокрема має зв’язок з такими компонентами освітньо-професійної програми: Права та обов'язки людини і громадянина в України (ЗП 6), Теорія держави та права (ППН 1), Конституційне право (ППН 4), Адміністративне право (ППН 5), Цивільне право (ППН 7), Кримінальне право (ППН 9), Міжнародний захист прав людини (ППН 11), Міжнародне публічне право (ППН 12), Адвокатура України (ППОП 4), Муніципальне право (ППОП 4).

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники** | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Вибіркова** | |
| Семестр | 3-й | 3-й |
| Кількість кредитів ECTS | **3** | |
| Кількість годин | 90 | |
| Лекційні заняття | 20 год. | 6 год. |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | 20 год. | 8 год. |
| Самостійна робота | 48 год. | 74 год. |
| Консультації | *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128*  *zoom* 812 0772 8921 777888 | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | **залік** | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/**  **результати навчання** | **Методи навчання** | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| * Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. * Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. * Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. * Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. * Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. * Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. * Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. * Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. * Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. * Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. * Володіти базовими навичками риторики. * Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. * Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту * Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. * Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. * Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. * Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. * Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. * Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. * Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. * Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. * Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.   Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях | Навчання здійснюється шляхом засвоєння теоретичного лекційного матеріалу на лекціях та шляхом підготовки до практичних занять, на яких обговорюються питання теми, вирішуються практичні завдання та задачі, висловлюються позиції з наукових (теоретичних) та практичних питань; здійснюються публічні виступи та презентуються власні презентації магістрів з певної теми.  Поглиблене засвоєння матеріалу досягається шляхом виконання магістрами додаткових видів робіт, зокрема, підготовки та виступів на конференціях та публікаціях тез конференцій, підготовки презентацій та публічних виступів за тематикою курсу дисципліни, підготовки рефератів та есе. | ***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***  Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:   * Усне опитування і обговорення питань теми. * Короткі контрольні роботи за пройденим матеріалом.   Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:   * Вирішення задач. * Обговорення змісту та підготовка власних тез доповідей, статей і магістерських досліджень. * Презентація власних досліджень.   ***Тестування в Moodle до змістових модулів***  ***Додаткові види роботи:***  ***Індивідуальне письмове завдання*** *у вигляді реферату, аргументативного есе чи написання та публікації тез конференції (max 12 балів) виконується за бажанням студента. Теми рефератів, есе, тез конференції на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.*  ***Реферат*** *передбачає реферування (стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:*  <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10736>  ***Есе –*** *письмовий виклад студентом проблемного питання з тематики, визначення особливостей правового регулювання правовідносин, причин його недоліків та власних висновків та пропозицій з удосконалення чинного законодавства. Обсяг – 2-3 сторінки А4, Times New Roman? Інтервал 1,5*  ***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***  ***Теоретичний підсумковий контроль*** – 2 тести по 10 балів кожен (проводиться онлайн на платформі Moodle).  ***Залік (презентація проєкту)*** – підготовка і презентація плану-проспекту кваліфікаційної роботи магістра або обраної теми курсу (мах. 20 балів).  ***Вимоги до презентації проєкту***: Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 15 слайдів. |

***Примітка.*** *Компетентності/результати навчання в рамках освітньої компоненти мають корелюватися зі змістом відповідної освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (див. матриці відповідності). Кількість компетентностей/результатів навчання, форм і методів визначається науково-педагогічним працівником і гарантом освітньо-професійної/освітньо-наукової програми.*

**3. Зміст навчальної дисципліни**

### Змістовий модуль 1. Захист прав людини: загальні положення

**Тема 1. Теоретико-методологічні основи права особи на свободу.**

Наукові та нормативні джерела права особи на свободу.

Ідеї свободи особи, їх становлення та розвиток.

Поняття конституційних свобод особи. Зміст конституційних свобод особи.

Механізм забезпечення конституційних свобод особи

Зародження і розвиток ідей прав людини в античний період та в період Відроджен­ня, Реформації і Просвіти, в Новий час.

Розуміння свободи людини: філосьфсько-правовий аспект.

Розуміння особистої недоторканості.

Конституційні, адміністративні, кримінально-процесу­альні, цивільно-правові та процесуальні права і свободи людини, їх міжнародні стандарти та механізми забезпечення.

Віхи розвитку ідей прав людини, основні акти їх правового закріплення (Закони ХІІ Таблиць, Закони Ману, Біль про права, Декларація Незалежності США та ін..), в міжнародних актах ХХ століття (Загальна Декларація прав людини, Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод та ін.).

Акти національного законодавства у сфері охорони та захисту прав людини.

**Тема 2. Нормативно-правове забезпечення конституційних свобод людини і громадянина в Україні.**

Конституція України в механізмі правового забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Закони України в нормативно-правовому забезпеченні основних свобод людини і громадянина.

Значення підзаконних нормативно-правових актів у забезпеченні основних свобод людини і громадянина.

Свобода і недоторканність людини як визнана Конституцією України най­вища соціальна цінність.

Місце Конституції України в механізмі правового забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Характеристика, регуля­тивне і охоронне призначення, роль державних органів влади, роль нормативних актів в механізмі охорони та захисту прав людини і громадянина.

Роль Конституції України в механізмі правового забезпечення основних свобод людини і громадянина: 1) обмежуюча функція Конституції; 2) установлення конституційних свобод; 3) забезпечення їх реалізації.

Основний Закон, конституційні, органічні та поточні закони в механізмі забезпечення конституційних свобод.

Ознаки регулювання конституційних свобод та недоторканності людини і громадянина в Україні: а) установлення нормативно-правових актів; б) владна юридична дія конституційних норм; в) визнання їх джерелами конституційного права; г) регулювання ними виник­нення зміни і припинення правових відносин у сфері конституційних свобод та недоторканності тощо.

**Тема 3. Конституційні органи та суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні.**

Верховна Рада України (парламент) в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Президент України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Органи виконавчої влади України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Судові та правоохоронні органи України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.

Конституційно-правовий механізм забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні.

Головне завдання держави в сучасних умовах цивілізації. Допуск втручання держави, її органів і посадових осіб, інших суб'єктів публічної влади в процес реалізації індивіду­альної свободи людини.

Свобода і воля людини. Конституційна суб'єктивна свобода.

Механізми реалізації конституційних свобод людини і громадянина, їх аналіз.

Місце і роль в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина: а) парламенту України; б) Президента України; в) виконавчої влади України; г) судової влади і правоохоронних органів України; д) органів і посадових осіб місцевого самоврядування, об'єднань громадян та інших суб'єктах громадян­ського суспільства.

Пошук оптимальної системи органів правосуддя та удосконалення судового устрою і забезпечення справедливого судочинства.

Напрямами оптимізації і удосконалення організації і діяльності Конституційного Суду України.

### Змістовий модуль 2. Верховна Рада України та Президент України в механізмі захисту прав людини. Суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина

**Тема 4. Верховна Рада України (парламент) в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина**.

Законодавча функція парламенту.

Установча функція Верховної Ради України. Інші функції Верховної Ради України. Функція Верховної Ради України щодо забезпечення конституційних свобод людини і грома­дянина в Україні.

Контрольна функція парламенту. Депутатські запити як форма депутатського контролю.

Парламентський контроль за: 1) діяльністю Кабінету Міністрів Укра­їни; 2) бюджетом і фінансами; 3) направленням депутатських запитів: а) до Президента України; б) іншим органам та посадовим особам на її пленарному засіданні; 4) діяльністю органів прокуратури; 5) додержанням Конституції і за­конів України державними органами, Верховною Радою Автономної Республі­ки Крим, органами місцевого самоврядування; 6) здійсненням окремих питань безпосередньо або через комітети, тимчасові спеціальні і слідчі комісії.

Функція забезпечення конституційних свобод людини і грома­дянина в Україні.

Уповноважений Верховної Ради України з прав людини як гарант забезпечення прав і свобод. Щорічні та тематичні Доповіді Уповноваженого з прав людини.

**Тема 5. Президент України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.**

Президент в системі розподілу влад.

Особливості місця та ролі президента у світовій практиці державотворення.

Президент як гарант свобод людини і громадянина.

Законодавство, яке закріплює правовий статус Президента України.

Повноваження президента щодо охорони та захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Конституційна реформа 2004 року та конституційні зміни 2014 року, їх вплив форму правління, повноваження та компетенція Президента у сфері охорони та захисту прав людини і громадянина.

Захист цивільних прав Президентом України.

Служби Президента в механізмі захисту прав людини і громадянина.

**Тема 6. Суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.**

Проблема забезпечення свободи людини, пов’язана з діяльністю суб'єктів громадянського суспільства.

Сім'я як первинний та основний осередок громадянського суспільства.

Право громадян на свободу об'єднання у політичні партії для здійснення і захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціаль­них, культурних та інших інтересів.

Діяльність політичних партій та громадських організацій

Право громадян на мирні зібрання та його реалізація в Україні.

Роль телебачення, радіомовлення, друкованих засобів масової інформації в механізмі забезпечення та захисту прав людини.

**Змістовий модуль 3. *Органи державної виконавчої та судової влади в механізмі захисту прав людини. Захист прав національних меншин***

**Тема 7. Органи державної виконавчої влади України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.**

Кабінет Міністрів України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина. Кабінет Міністрів України як вищий колегіальний орган у системі органів виконавчої влади і покликаний забезпечувати здійснення Конституції і законів України, актів Верховної Ради України, Президента України як безпосередньо, так і через центральні та місцеві органи виконавчої влади.

Склад Кабінету Міністрів України.

Повноваження Кабінету Міністрів України щодо : а) проведення у життя державної правової політики щодо гарантування конституційних свобод; б) організації роботи, спрямованої на вдосконалення правового регулювання відносин у сфері деталізації актів Верховної Ради Укра­їни, Президента України щодо реалізації конституційних свобод; в) здійснення контролю за додержанням законодавства у сфері забезпечення конституційних свобод органами виконавчої влади, їх посадовими особами, а також органами Автономної Республіки Крим і місцевого самоврядування з питань виконання ними делегованих їм повноважень органів державної виконавчої влади; г) вжи­ття заходів для охорони та захисту конституційних свобод на життя і здоров'я, честі й гідності, індивідуальної недоторканності і безпеки, приватної власності шляхом забезпечення обороноздатності і національної безпеки України, гро­мадського порядку, боротьби зі злочинністю; д) здійснення заходів щодо забезпечення виконання судових рішень міністерствами, іншими органами виконавчої влади та їх керівниками, які були постановлені у сфері забезпечення консти­туційних свобод і набрали чинності; е) створення умов для вільного розвитку і функціонування системи правничих послуг, що надаються населенню стосовно захисту конституційних свобод; є) забезпечення фінансування видатків на утри­мання судів у межах, визначених законом про Державний бюджет України, та створює належні умови для функціонування судів та діяльності суддів у сфері захисту конституційних свобод; ж) вжиття заходів щодо фінансового, матері­ально-технічного забезпечення діяльності правоохоронних органів, а також щодо соціального захисту працівників цих органів та членів їх сімей та здій­снює інші, передбачені актами Верховної Ради України і Президента України, повноваження в названій сфері.

Повноваження Кабінету Міністрів у сфері координації і організації роботи щодо здійснення контролю за додержанням законодавства у сфері забезпечення конституційних свобод органами виконавчої влади.

Державні комітети: а) архі­вів; б) лісового господарства; в) телебачення та радіомовлення; г) з державного матеріального резерву; д) по водним ресурсам; е) по земельним ресурсам тощо.

Центральні органи виконавчої влади, статус яких прирівнюється до Дер­жавних комітетів України: 1) Вища атестаційна комісія; 2) Голо­вне контрольно-ревізійне управління; 3) Пенсійний фонд; 4) державні служби: а) автомобільних доріг; б) з нагляду за забезпеченням безпеки авіації тощо.

**Тема 8. Діяльність судових органів України з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і грома­дянина.**

Конституційний Суд України. Конституційний Суд Україниякєдиний орган консти­туційної юрисдикції в Україні, який вирішує всі питання про відповідність законів та інших правових актів Конституції України і дає офіційне тлумачення Конституції України та законів України.

Повноваження Конституційного Суду щодо:

* конституційності законів та інших правових актів Верхов­ної Ради України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, правових актів Верховної Ради Автономної Республіки Крим, зокрема і тих, що стосуються прав, свобод та обов'язків людини і громадянина;
* відповідності Конституції України чинних міжнародних договорів України або тих міжнародних договорів, що вносяться до Верховної Ради України для надання згоди на їх обов'язковість, зокрема і тих, що стосуються прав, свобод та обов'язків людини і громадянина;
* додержання конституційної процедури розслідування і розгляду справи про усунення Президента України з поста в порядку імпічменту;

- офіційного тлумачення Конституції та законів України.

Особливості звернення до Конституційного Суду України.

Суди загальної юрисдикції.

Організація діяльності судових органів з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і грома­дянина.

Характеристика механізму: а) діяльність зазначених органів щодо здійснення своїх функцій, компетенції, повноважень, прав і обов'язків з метою створення оптимальних умов для реалізації, охорони, захисту та відтворення прав, свобод та обов'язків; б) результати такої діяльності, що виражається в фактичному втіленні прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

Закріплення в Конституції та законодавстві України механізму охорони та захисту прав людини і громадянина.

Створення, діяльність судів загальної юрисдикції. ЦПК, КПК як основні джерела процесуальної нормативної регламентації порядку розгляду цивільних та кримінальних справ.

Повноваження палат у складі Верховного Суду України діють: 1) Судової палати у цивільних справах; 2) Судової палати у кримінальних справах; 3) Судової палати у господарських справах; 4) Судової палати в адміністративних справах; 5) Військової судової колегії. Президія Верховного Суду, Пленум Верхов­ного Суду, Науково-консультативна рада.

Роль судової системи в механізмі захисту прав людини і громадянина. Специфіка захисту прав людини, забезпечення права на судовий захист через призму змін, згідно Закону України «Про судоустрій і статус суддів».

Суди загальної юрисдикції. Система судів загальної юрисдикції: 1) місцеві суди;

2) апеляційні суди; 3) вищі спеціалізовані суди; 4) Верховний Суд України. Порядок утворення і ліквідації судів загальної юрисдикції.

Суди спеціальної юрисдикції. Вищі спеціалізовані суди: Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ, Вищий господарський суд України, Вищий адміністративний суд України. Роль судів в забезпеченні охорони та захисту прав людини і громадянина.

**Тема 9. Особливості захисту прав національних меншин в Україні.**

Джерела правового регулювання охорони та захисту прав національних меншин в Україні.

Мовне питання. Реалізація прав згідно Закону України «Про мови».

Практика Європейського суду з прав людини щодо захисту прав громадян національних меншин.

Проблеми здійснення прав національними меншинами, в т.ч. мовних, культурних, релігійних.

**Змістовий модуль 4.*****Правоохоронні органи в механізмі захисту прав людини***

**Тема 10. Діяльність прокуратури України та СБУ з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.**

Повноваження органів прокуратури у сфері забезпечення реалізації прав, свобод та обов'язків людини і громадянина, щодо:

підтримання державного обвинувачення в суді;

представництво інтересів громадянина або держави в суді у випадках, визначених законом;

нагляд за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство;

нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян;

Система органів прокуратури: а) Генеральна прокуратура України; б) прокуратури Автономної Республіки Крим, областей, міст Києва і Севастополя (на правах обласних); в) міські, районні, міжрайонні, інші прирівняні до них прокура­тури; г) військові прокуратури.

Служба безпеки України (СБУ) як державний правоохоронний орган спеціального призначення, на який покладено завдання щодо забезпечення державної безпеки України.

Завдання згідно Закону України «Про службу безпеки України» від 25 березня 1992 р.: а) захист державного суверенітету, конституційного ладу та територіальної цілісності України; б) забезпечення економічного, науково-технічного та оборонного потенціалу України; в) забезпечення законних інтересів держави та прав і свобод людини; г) боротьба з розвідувально-підривною діяльністю іноземних спеціальних служб, окремих організацій, груп і осіб; д) попередження, виявлення і припинення та розкриття злочинів проти миру і безпеки людства, тероризму, корупції та організованої злочинної діяльності у сфері управління і економіки; е) попередження, розкриття і розслідування інших, передбачених законодавством, протиправних дій, що безпосередньо створюють загрозу життєво важливим інтересам України.

Склад Центрального управління СБУ: а) Голова СБУ; б) розвідка, контррозвідка, військова контррозвідка; в) органи захисту національної безпеки, боротьби з корупцією і організо­ваною злочинністю; г) підрозділи інформаційно-аналітичної, оперативно-технічної роботи та оперативного документування; д) слідчий апарат; е) підрозділ урядового зв'язку; є) з роботи з особовим складом; ж) адміністративно-господарський, фінансовий, військово-медичний підрозділи; з) інші підрозділи відповідно до організаційної структури СБУ.

Повноваження Центрального управління СБУ: а) організація роботи щодо забезпечення державної безпеки України; б) контроль і координація діяльності підпорядкованих органів; в) внесення Президентові України пропозицій щодо видання нормативно-правових актів з питань державної таємниці та деяких інших; г) видання наказів, розпоряджень, вказівок та інше.

Регіональні органи СБУ: а) головні управлін­ня, управління в м. Києві, областях; б) міжрайонні, районні та міські підрозділи СБУ; в) підрозділи на окремих державних стратегічних об'єктах і територіях; г) підрозділи у військових формуваннях.

Компетенція СБУ по забезпеченню реалізації та захисті прав, свобод та обов'язків людини і громадянина всередині системи та за її межами.

**Тема 11. Діяльність органів внутрішніх справ з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадя­нина.**

Компетенція, повноваження, роль органів внутрішніх справ (ОВС) України в механізмі захисту прав людини і громадянина в Україні: а) поліція; б) органи попереднього слідства; в) навчальні заклади, науково-дослідні та інформаційні центри і інші підрозділи.

Підрозділи поліції.

Зовнішня і внутрішня сторони діяльності поліції з забезпечення реалізації прав, свобод та обов'язків особи.

Управлінська, правоохоронна, нормотворча, профілак­тична, правореалізаційна і правозастосовча діяльність у механізмі реалізації та захисту органами поліції прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.

Проблеми правового захисту прав людини і громадянина в діяльності державних органів.

Практика Європейського суду з прав людини щодо захисту прав громадян внаслідок незаконних дій правоохоронних органів.

**Тема 12. Діяльність інших правоохоронних органів (державних і недержавних) з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина.**

Поняття, види, компетенція, повноваження, роль інших правоохоронних органів, які беруть участь у забезпеченні реалізації прав, свобод та обов'язків людини і громадянина належать: а) митні органи; д) органи охорони державного кордону; е) органи державної податкової служби (Міністерства доходів та зборів України); є) органи і установи виконання покарань; ж) державної контрольно-ревізійної служби; з) органи рибоохорони; і) органи державної лісової охорони; к) інші, які здійснюють правозастосовні або правоохоронні функції.

Діяльність щодо захисту прав людини адвокатурою шляхом: а) надання консультацій та роз'яснень з юридичних питань; б) надання усних і письмових довідок щодо законодавства; в) складання заяв, скарг та інших документів правового характеру; г) посвідчення копії документів у справах, які вони ведуть; г) здійснення представ­ництва в суді, інших державних органух перед громадянами та юридичними особами; д) надання юридичної допомоги під­приємствам, установам, організаціям; е) здійснення правового забезпечення підприємницької та зовнішньоекономічної діяльності громадян і юридичних осіб; є) виконання своїх обов'язків відповідно до кримінально-процесуального законодавства у процесі дізнання та попереднього слідства; ж) здійснення інших видів юридичної допомоги, що передбачені законодавством.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття**  **/роботи** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** | | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Лекція 1 | Тема 1. Теоретико-методологічні основи права особи на свободу | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 1* |
| Семінарське заняття 1 | Тема 1. Теоретико-методологічні основи права особи на свободу | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 1* |
| Лекція 2 | Тема 2. Нормативно-правове забезпечення конституційних свобод людини і громадянина в Україні. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 2* |
| Семінарське заняття 2 | Тема 2. Нормативно-правове забезпечення конституційних свобод людини і громадянина в Україні. | 2 |  | *1 раз на тиждень*  */тиждень 2* |
| Лекція 3 | Тема 3. Конституційні органи та суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 3* |
| Семінарське заняття 3 | Тема 3. Конституційні органи та суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина в Україні | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 3* |
| Лекція 4 | Тема 4. Верховна Рада України (парламент) в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина | 2 |  | *1 раз на тиждень*  */тиждень 4* |
| Семінарське заняття 4 | Тема 4. Верховна Рада України (парламент) в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 4* |
| Лекція 5 | Тема 5. Президент України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина. | 2 |  | *1 раз на тиждень*  */тиждень 5* |
| Семінарське заняття 5 | Тема 5. Президент України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина. | 2 |  | *1 раз на тиждень*  */тиждень 5* |
| Лекція 6 | Тема 7. Органи державної виконавчої влади України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 6* |
| Семінарське заняття 6 | Тема 7. Органи державної виконавчої влади України в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 6* |
| Лекція 7 | Тема 8. Діяльність судових органів України з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і грома­дянина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 7* |
| Семінарське заняття 7 | Тема 8. Діяльність судових органів України з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і грома­дянина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 7* |
| Лекція 8 | Тема 10. Діяльність прокуратури України та СБУ з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. | 2 |  | *1 раз на тиждень*  */тиждень 8* |
| Семінарське заняття 8 | Тема 10. Діяльність прокуратури України та СБУ з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 8* |
| Лекція 9 | Тема 11. Діяльність органів внутрішніх справ з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадя­нина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 9* |
| Семінарське заняття 9 | Тема 11. Діяльність органів внутрішніх справ з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадя­нина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 9* |
| Лекція 10 | Тема 12. Діяльність інших правоохоронних органів (державних і недержавних) з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. | 2 |  | *1 раз на тиждень*  */тиждень 10* |
| Семінарське заняття 10 | Тема 12. Діяльність інших правоохоронних органів (державних і недержавних) з реалізації та захисту прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. | 2 | 1 | *1 раз на тиждень*  */тиждень 10* |
| Самостійна робота | Тема 6. Суб'єкти громадянського суспільства в механізмі забезпечення основних свобод людини і громадянина.  Проблема забезпечення свободи людини, пов’язана з діяльністю суб'єктів громадянського суспільства.  Сім'я як первинний та основний осередок громадянського суспільства.  Право громадян на свободу об'єднання у політичні партії для здійснення і захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціаль­них, культурних та інших інтересів.  Діяльність політичних партій та громадських організацій  Право громадян на мирні зібрання та його реалізація в Україні.  Роль телебачення, радіомовлення, друкованих засобів масової інформації в механізмі забезпечення та захисту прав людини. |  |  |  |
|  | Тема 9. Особливості захисту прав національних меншин в Україні.  Джерела правового регулювання охорони та захисту прав національних меншин в Україні.  Мовне питання. Реалізація прав згідно Закону України «Про мови».  Практика Європейського суду з прав людини щодо захисту прав громадян національних меншин.  Проблеми здійснення прав національними меншинами, в т.ч. мовних, культурних, релігійних. |  |  |  |

***Примітка.*** *У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ методичних рекомендацій (вказівок) до практичних/семінарських/лабораторних занять, самостійної роботи, перелік питань/завдань можна НЕ подавати.*

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/**  **роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Семінарське заняття № 1 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 5 балів | **5** |
| Семінарське заняття № 2 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Тестування в Moodle | Тестування | За навчальними матеріалами ЗМ 1 | Кількість тестових питань – 25  Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 3 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 4 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 5 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Тестування в Moodle | Тестування | За навчальними матеріалами ЗМ 2 | Кількість тестових питань – 25  Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 6 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 7 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали |  |
| Тестування в Moodle | Тестування | За навчальними матеріалами ЗМ 3 | Кількість тестових питань – 25  Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 8 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=10736 на сторінці | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Семінарське заняття № 9 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали |  |
| Семінарське заняття № 10 | практичні: обговорення питань теми, есе, порівняльний аналіз, ситуаційні задачі | Підготовка питань теми, виконання завдань та задач  https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Кожне правильно виконане та оформлене з дотриманням вимог завдання оцінюється  у 2,5 бали | **5** |
| Тестування в Moodle | Тестування | За навчальними матеріалами ЗМ 4 | Кількість тестових питань – 25  Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали | **5** |
| **Усього за поточний контроль** | **4** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Залік** | Захист індивідуального завдання | передбачає розгорнуту відповідь, аргументоване висвітлення (захист) теми презентації https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=128 | Повне та аргументоване розкриття питання (теми індивідуального завадння)  (max 20 балів) | **20** |
|  | Тестування в Moodle | передбачає відповіді на 40 тестових питань | правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів за одне тестове питання  (max 20 балів) | **20** |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

***Примітка.*** *Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об’єктивне оцінювання здобувачів).*

***У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».***

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна**:

1. КОМПАС. Посібник з освіти з прав людини за участю молоді. За ред.: Патриції Брандер Еллі Кін Віри Юхаж Аннетт Шнайдер. Навчальне видання. Видавництво Ради Європи F-67075 м. Страсбург. 2020. 490 с. URL: https://rm.coe.int/compass-2020-ukr-yfdua/1680a23873
2. Самойленко Г.В. Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство» / Г.В. Самойленко. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 184 c.
3. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
4. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. О-61 Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.
5. Тертишник В. М. Права і свободи людини: підручн. Київ: Алерта, 2022. 432 с.

**Додаткова**:

1. Самойленко Г.В., Луц Д.М., Єрмоленко Д.О. Формування механізму забезпечення прав пасажирів з інвалідністю за договором перевезення пассажира в умовах євроінтеграційних процесів. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. C. 611-614. URL: http://www.lsej.org.ua/1\_2023/143.pdf. (Index Copernicus).
2. Самойленко Г.В., Луц Д.М., Єрмоленко Д.О. Визначення категорій «рівність» та «недискримінація» в контексті вирішення проблеми забезпечення прав пасажирів з інвалідінстю за договором перевезення пассажира. Держава та регіони. Серія: Право. 2023. № 1(79). C. 235-241. URL: http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1\_2023/38.pdf. (Index Copernicus).
3. Сироїд Т.Л. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. / Т. Л. Сироїд, Л. О. Фоміна. Харків : Право, 2019. 310 с.
4. Самойленко Г.В. Проблеми правового захисту прав людини в діяльності державних органів : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 80 c.
5. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Н 23 Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
6. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. О-61 Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.
7. Міжнародний захист людських прав : навч.-метод. посібник / колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.
8. [Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри](https://ccu.gov.ua/library/zabezpechennya-prav-lyudyny-nacionalnyy-i-mizhnarodnyy-vymiry). Авт. Кол. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (Вінниця). 2023. 365 с.
9. Права людини в Україні: дієвість конституційних механізмів захисту. Український часопис конституційного права. 2020. № 1. 82 с.
10. URL: https://ccu.gov.ua/library/ukrayinskyy-chasopys-konstytuciynogo-prava-no-1-2020-prava-lyudyny-v-ukraini-diyevist
11. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри : збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 09 грудня 2022 року). Вінниця, 2023. 365 с. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/20230118\_142815.pdf
12. Нестурук О.В. Механізм захисту прав людини в сучасній Україні: проблемні аспекти URL: http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/620/%d0%9d%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%83%d0%ba%20%d0%9e.%20%d0%92..pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Дорошенко В.А. Правові механізми захисту прав людини під час війни. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 2. С. 323-325. URL: http://www.lsej.org.ua/2\_2023/74.pdf
14. Дотримання прав окремих категорій внутрішньо переміщених осіб на безоплатну медичну допомогу. Українська Гельсінська спілка з прав людини. 2023. URL: <https://www.helsinki.org.ua/publications/dotrymannia-prav-okremykh-katehoriy-vnutrishno-peremishchenykh-osib-na-bezoplatnu-medychnu-dopomohu/>
15. Свобода вибору місця проживання та пересування в умовах правового режиму воєнного стану. Гельсінська спілка з прав людини. 2023. URL: <https://www.helsinki.org.ua/publications/svoboda-vyboru-mistsia-prozhyvannia-ta-peresuvannia-v-umovakh-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu/>
16. Забезпечення права на вищу освіту для внутрішньо переміщених осіб: дослідження. Гельсінська спілка з прав людини. 2023. URL: <https://www.helsinki.org.ua/publications/zabezpechennia-prava-na-vyshchu-osvitu-dlia-vnutrishno-peremishchenykh-osib-doslidzhennia/>
17. Українські політвязні та полонені. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. https://ombudsman.gov.ua/ukrayinski-politvyazni-ta-poloneni
18. Приватно-правові механізми захисту прав людини. Матеріали міжкафедрального науково-теоретичного круглого столу. (Київ. 10 грудня 2021 р.). Національна академія внутрішніх справ. <https://www.naiau.kiev.ua/news/mizhkafedralnij-naukovo-teoretichnij-kruglij-stil-privatno-pravovi-mehanizmi-zahistu-prav-lyudini.html>
19. Межі та обмеження. Втручання. Конституційний Суд України. URL: https://ccu.gov.ua/storinka-knygy/412-mezhi-ta-obmezhennya-vtruchannya
20. De Schutter, O. International human rights law: cases, materials, commentary. (Cambridge: Cambridge University Press, 2019) 3rd edition.
21. Bantekas, I. and L. Oette International human rights: law and practice. (Cambridge: Cambridge University Press, 2020) 3rd edition.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua
2. Єдиний державний реєстр судових рішень України. URL: https://reyestr.court.gov.ua/
3. Researchgate. URL: https://www.researchgate.net/signup.SignUp.html
4. Портал Національної асоціації адвокатів України. URL: https://unba.org.ua/
5. Public Law, Private Law, and Legal Science. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/229257722.pdf>
6. Право України. Сайт журналу. URL: https://pravoua.com.ua/
7. UC Hasting”s Law. URL: http://uchastings.edu/
8. Портал асоціації правників України. URL: https://uba.ua/
9. Behörde für Justiz und Verbraucherschutz: URL: <https://www.hamburg-.de/bjv/schule-mit-recht/12745504/informationen/>
10. LMU. URL: https://www.jura.uni-muenchen.de/fakultaet/-lehrstuehle/-ls\_zivil-recht/index.html
11. Juris Allianz. URL: [https://www.juris.de/jportal/allianz/nav/produktdetail-sseiten/internationales+privatrecht?id=produktdetails\_105794.jsp](https://www.juris.de/jportal/allianz/nav/produktdetailsseiten/internationales+privatrecht?id=produktdetails_105794.jsp)
12. Портал Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: <https://www.ombudsman.gov.ua/>
13. Портал МВС України. URL: https://mvs.gov.ua/uk
14. Портал Верховного Суду України. URL: https://supreme-.court.gov.-ua/supreme/gromadyanam/bpalata/
15. Портал Конституційного Суду України. URL: https://ccu.gov.ua/

**7. Регуляції і політики курсу**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. Обговорення питань теми, вирішення задач та ознайомлення з презентаціями до тем курсів, презентаціями проєктів є складовою підготовки магістра*

Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій чи шляхом виконання тестових завдань чи підготовки рефератів на основі платформи ***Moodle***. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем), а також вирішення нагальних питань, крім дозвілля.

**Комунікація**

*Здійснюється через платформу* ***Moodle, канали груп*** *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram чи платформу ZOOM за визначеним викладачем ідентифікатором.*

*Нагальні питання вирішуються за тел: 097 840 40 09.*

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius