**КРИТЕРІЇ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ**

Дисципліна «Гендерний дискурс в історії України» для студентів ІV курсу напряму підготовки "Історія", професійного спрямування: історія розбита на 2 модулі. Кожний модуль має ряд поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим модульним контролем, обов‘язковим для студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться під час контрольних тижнів за розкладом, складеним деканатом на підставі пропозицій кафедри історії України.

За кожний вид поточного і рубіжного (модульного) контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з двох модулів є обов’язковою умовою його допуску до заліку з дисципліни. Студентам, які здали всі модульні контролі протягом семестру, залік проставляється без додаткових умов наприкінці останнього заняття у відповідності з інтервальною шкалою оцінок. Для підвищення рейтингового балу (та оцінки за національною шкалою) студент складає підсумковий семестровий модульний контроль.

***Види поточного і рубіжного контролю модулів:***

* практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття);
* захист індивідуального завдання;
* виконання модульної контрольної роботи;
* підсумковий семестровий модульний контроль (залік).

***Семінарські заняття***

Виступи на семінарських заняттях оцінюються:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв’язувати завдання – ***5 бали*** ("відмінно" за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, зання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – ***4 бал*** ("добре" за національною шкалою),

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – ***3 бал*** ("задовільно" за національною шкалою);

г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – ***2 бали*** («незадовільно» за національною шкалою).

Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у ***1–3 бали.***

***Самостійна робота (опрацювання окремих розділів навчальної програми)***

Виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:

* правильність одержаних відповідей;
* суттєве, стисле, доцільне розкриття теоретичного аспекту завдання;
* повнота відповіді.

Виконання самостійної роботи у повному обсязі оцінюється в ***12 балів.***

***Індивідуальні завдання***

Індивідуальні науково-дослідні завдання оцінюються максимально у ***20 балів***:

* суттєве, стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи – ***20 балів***
* неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – ***14 балів***
* часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – ***6 бали***

Індивідуальне завдання повинно бути оформлене у паперовому вигляді та з додатком (у разі потреби) електронної версії і надана на перевірку викладачеві до встановленого планом терміну.

***Модульна контрольна робота***

Модульна контрольна робота проводиться з метою діагностики цілей навчання за графіком встановленим деканатом, на підставі пропозицій кафедри історії України. Контрольна робота складається з завдань 2 рівнів складності:

1-й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються по ***1 балу*** кожне

2-й рівень – 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюється у ***4 балів***:

4 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт з використанням таблиць, схем, витягів з документів тощо; глибоке усвідомлення зв’язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі;

3 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт з використанням таблиць, схем, витягів з документів тощо; усвідомлення основних зв’язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі;

2 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт з використанням таблиць, схем, витягів з документів; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі;

1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; неохайне оформлення письмових робіт.

Максимальна кількість балів – ***12 балів.***

***Залік***

Залік проводить у формі додаткового опитування в межах навчальної програми з дисципліни по 10 питання. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється у 2 бали.

Максимальна кількість балів – ***20 балів.***

*Бальна система стимулювання активності студентів* (“*бонуси*”).

Ця система додаткових балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу і оволодінню ними знаннями і уміннями, передбаченими даною дисципліною, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу при розв’язанні практичних завдань. Вона передбачає додаткові бали за:

* відвідування та роботу на лекційних заняттях – ***1 бал*** за кожну пару;
* належне ведення конспекту лекцій – ***3 бали***;
* здачу індивідуального завдання на першому тижні після видачі завдання – ***1 бал***.

Загальна бальна оцінка одержується простим сумуванням одержаних студентом балів за всі види контролю та “бонуси”:

***Сумарно студент може отримати*** протягом одного модуля

1) за підготовку до аудиторних занять та засвоєння теоретичного матеріалу (відвідування та роботу на лекціях) – до ***4 балів***

2) за підготовку до семінарських занять та опанування практичними навичками (виступи на семінарах, доповнення, участь у дискусії) – до ***16 балів***

3) за виконання завдань самостійної роботи (опрацювання окремих розділів навчальної програми) – до ***12 балів***

4)за написання модульної контрольної роботи – до ***12 балів***

На заліку – до ***20 балів.***

***Максимально можлива бальна оцінка*,** яку може набрати студент за 2 модулі дисципліни (протягом семестру), дорівнює ***80 балам***, а за окремий модуль, – ***30 балів.***

Модуль зараховується студентові, якщо він набрав не менше ***20 балів***, а для допуску до складання заліку – ***50 балів***.

Заборгованості по семінарських заняттях, самостійній роботі, індивідуальних завданнях студент повинен ліквідувати до закінчення модуля. По закінченню модуля заборгованості можна ліквідувати лише за направленням деканату.

У разі неявки студента на модульну контрольну роботу з поважної причини, підкріпленої документально, йому індивідуально встановлюється день складання модульного контролю за узгодженням з деканатом.

Студент, який не з'явився на модульну контрольну роботу без поважної причини, або отримав 0 балів. до повторного написання контрольної роботи **не допускається.**

***Інтервальна шкала оцінок***

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалою оцінок:

* у п'ятибальній системі оцінювання: "5" – 90–100%, "4" – 70–89%, "3" – 60–79%, "2" – 1–59%;
* в ECTS (європейська система перерахування залікових одиниць трудомісткості): "А" – 90–100%, "В" – 80–89%, "С" – 70–79%, "D" – 65–69%, "Е" – 60–64%, "FХ" – 35–59%, "F" – 1–34%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинговий показник | У п'ятибальній шкалі | В ECTS |
| 100–90 (відмінно) | 5 (відмінно), зараховано | А |
| 89–80 (дуже добре) | 4 (добре), зараховано | В |
| 79–70 (добре) | С |
| 69–65 (задовільно) | 3 (задовільно), зараховано | D |
| 64–60 (достатньо) | E |
| 59–35 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2(незадовільно),не зараховано | FX |
| 34–1 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | F |