**ПЛАН**

**практичного заняття №3**

**Тема: Технологія розвитку критичного мислення на уроках української літератури**

**Теоретичні питання**

1. Технології розвитку критичного мислення: мета, завдання.
2. Реалізація технології на уроках української літератури в контексті розвитку комунікативних компетентностей.
3. Моделювання структури уроку літератури з елементами критичного мислення.

**Питання для самоконтролю:**

1. Умови, що спонукають до розвитку критичного мислення.
2. Які етапи критичного мислення ви можете виділити?
3. Що б Ви могли порадити вчителю для проведення уроку з використанням технології критичного мислення?

Рекомендована література

1. Критичне мислення : освіта, творчість, цінності : монографія / За заг. ред. В.Г. Кременя. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. – 20,0 друк. арк. (рукопис).
2. Макашова Ю. Формування комунікативної літературної компетенції через використання технології розвитку критичного мислення учнів: Розробки уроків // *Українська мова й література у середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах.* – 2011. – № 9. – С. 57–64.
3. Структура уроку критичного мислення. Онлайн-курс. *EdEra* : веб-сайт. URL:https://www.youtube.com/watch?v=Z\_XOBOqr4XM&t=236s&ab\_channel=EdEra (дата звернення: 22.09.2024).
4. Технології розвитку критичного мислення учнів / Кроуфорд А., Саул В., Метьюз С., Макінстер Д.; наук. ред., передм. О. І. Пометун. – К. : Плеяди. 2008. – 220 с.
5. Чотири методи розвитку критичного мислення в початкові школі. *Освіторія :* веб-сайт. URL: <https://osvitoria.media/experience/4-metody-rozvytku-krytychnogo-myslennya-u-pochatkovij-shkoli/> (дата звернення: 22.10.2022).