

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Н.Г. Метеленко

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 30 »

серпня 2024

СИЛАБУС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Міське будівництво та господарство

(назва)

спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

(шифр і назва)

КЕРІВНИК ПРАКТИКИ: : Банах В.А., д.т.н., професор кафедри ПЦБ

(П.Б. науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри міського будівництва і архітектури

Протокол № 1 від “ ” 08 2024 р.

Завідувач кафедри міського будівництва і
архітектури

(підпис)

А.В. Банах
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

А.В. Банах

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): Банах Віктор Аркадійович доктор технічних наук, професор, професор кафедри промислового та цивільного будівництва

E-mail: viktorbanakh@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13589>

Телефон: (061) 227-12-38 (кафедра), + (061) 227-12-76

Інші засоби зв'язку: *Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Кафедра: промислового та цивільного будівництва, 11- й корп. ЗНУ, ауд.Л-208 (2^й поверх)

1. Опис виробничої практики

1. Виробнича практика здобувачів ступеня вищої освіти є освітнім компонентом освітньо-професійної програми фахівців. Вона спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступенів вищої освіти відповідного рівня, які повинні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній сфері/галузі професійної діяльності, із закріпленням та застосуванням набутих теоретичних знань отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за відповідними спеціальностями. Виробнича практика базується на знанні дисциплін професійної підготовки, які вивчають студенти згідно з навчальним планом освітньої програми міське будівництво та господарство у 1 та 2 семестрі.

Паспорт освітнього компоненту

Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності) освітня програма	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <u>магістерський</u> Спеціальність: <u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u> Освітня програма: <u>міське будівництво та господарство</u>	4 тижні / 6 кредитів	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр:	
		2-й	2-й
		Вид контролю:	
		диф. залік	диф. залік

2. У результаті проходження практики здобувачі набувають таких

- компетентностей:

Шифр	Перелік компетентностей та програмних результати навчання	Методи навчання
ЗК03	Здатність здійснювати пошук та аналізувати	Залежно від специфіки організації

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ імені Ю.М. ПОТЕБНІ
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



	інформацію з різних джерел.	навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання:
ЗК08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Наочні методи (аналіз проектно-технологічної документації і нормативів; демонстрація та ілюстрація).
СК02	Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач.	Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).
СК03	Здатність розробляти і оформлювати проектні рішення будівель і споруди, в тому числі з використанням програмних комплексів на основі ефективного поєднання передових технологій.	Практичні методи (індивідуальні завдання, виконання розрахунків, креслень, аналізу). Метод формування пізнавального інтересу (дискусія із запрошенням фахівців, обговорення цікавих ситуацій).
СК05	Здатність проводити критичний аналіз сучасного стану питань в галузі будівництва та цивільної інженерії.	Проблемний, пошуковий і дослідницький методи (самостійний пошук студентом знань і даних через проблематизацію в індивідуальному завданні згідно з обраним напрямком дослідження; репродуктивні;
СК08	Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування проектних рішень, методів організації та виконання робіт на стадіях проектування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.	Контекстне навчання (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності здобувачів, публічний виступ).
СК09	Здатність обґрунтовувати і приймати містобудівні планувальні та проектні рішення, обирати сучасні технології проектування і методи реконструкції об'єктів будівництва з урахуванням складних умов та інтегрувати знання концептуальних основ землевпорядкування і кадастру, візії дизайну міського середовища та засобів експлуатації забудованих територій.	
СК10	Здатність здійснювати оцінку технічного стану, проводити обстеження, діагностику, розрахунки, випробування, проектування реконструкції об'єктів будівництва з урахуванням містобудівних умов і обмежень, особливих умов будівництва, вимог надійності та довговічності будівель і споруд та стійкості територій.	

- результатів навчання:

Шифр	Перелік програмних результатів	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР03	Збирати необхідну інформацію,	Залежно від специфіки організації навчальної	Методи контролю і самоконтролю

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ імені Ю.М. ПОТЕБНІ
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



	використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	діяльності студентів використовуються такі методи навчання: Наочні методи (аналіз проектно-технологічної документації і нормативів); Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Практичні методи (індивідуальні завдання; виконання розрахунків, креслень, аналізу). Метод формування пізнавального інтересу (дискусія із запрошенням фахівців, обговорення цікавих ситуацій). Проблемний і частково-пошуковий методи з елементами дослідницького методу (самостійний пошук студентом знань і даних через проблематизацію в індивідуальному завданні; репродуктивні). Контекстне навчання (інтеграція навчальної, наукової, практичної діяльності студентів практикантів)	(усний, письмовий). Контрольні заходи: Поточний контроль дотримання графіку виконання індивідуального завдання, підготовки й написання звіту, перевірка на академічний плагіат. Підсумковий контроль -захист звіту з практики
ПР05	Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових та існуючих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.		
ПР07	Обґрунтовано обирати оптимальний варіант проектного рішення будівель, споруд, інженерних мереж з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- енергозбереження		
ПР08	Застосовувати на практиці елементи теорії управління якістю будівельного виробництва, використовуючи сучасну нормативну документацію		
ПР09	Підбирати і застосовувати сучасні технології і методи виконання планувальної, архітектурно-розпланувальної, конструктивної частин проектів реконструкції і нових об'єктів будівництва, експлуатаційної документації з урахуванням складних умов забудованої території.		



ПР10	Використовувати поглиблені знання з планування, проектування, експлуатації, обстеження, оцінки і прогнозування технічного стану об'єктів забудови і територій, їх реконструкції, нові підходи до прийняття обґрунтованих рішень у складних і непередбачуваних містобудівних умовах.		
-------------	---	--	--

3. Зміст практики:

Метою виробничої практики є вдосконалення у студентів професійних практичних знань, умінь та навичок, необхідних для виробничої, проектної, дослідницької діяльності в галузі науки, проектування, зведення та експлуатації цивільних, промислових об'єктів та їх комплексів на проектних посадах в науково-дослідних, проектних інститутах, організаціях, що виконують проектно-вишукувальні роботи, в спеціалізованих фірмах різних форм власності, архітектурних бюро.

Основними **завданнями** виробничої практики є вивчення організаційної структури апарату управління науково-дослідної, будівельної (ремонтної, експлуатаційної) організації, складу і функцій її відділів, прав та обов'язків інженерно-технічних працівників та наукових співробітників, їх участі в організації будівельного виробництва та експлуатації житлового фонду.

Під час проходження виробничої практики студент має можливість практичного освоєння особливостей та організації загальної виробничої діяльності на будівельних підприємствах м. Запоріжжя, серед яких: Запорізьке відділення Державного підприємства «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій», ТОВ «Настрой», ПП «НВФ «Мій Будинок», ТОВ "НДІ "УКРЕКСПЕРТПРОЕКТ", ПП «Архітектурна майстерня "Дом"» та які знаходяться по за межами міста, серед яких : ТОВ "УСПІХ 102-2", м. Дніпро, ТОВ «МЕТСТАР КОМПАНІ», м. Дніпро, ТОВ «ЦЕНТРАЛЬНО-ДНІПРОВСЬКА БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ», м. Дніпро, В.Е.Т SI Technique, м. Беркан, к. Марокко та інші підприємства, організації, установи різної форми власності та підпорядкування, а також навчитися застосувати отримані теоретичні знання для виконання конкретних виробничих задач та зібрати матеріали, необхідні для виконання кваліфікаційної роботи магістра та звіту з практики.

Зміст виробничої практики включає два аспекти: проектний і науково-дослідний.

На виробничій практиці студент стикається з проблемами реального проектування, знайомиться із структурними особливостями проектної організації, опановує принципи професійної взаємодії з фахівцями суміжних інженерних професій.

Знайомиться з правами і обов'язками виконавця, вивчає інструктивну літературу по організації проектування, нормативну літературу, що використовується при проектуванні, і іншу технічну документацію.

Студент працює безпосередньо в архітектурно-будівельних майстернях або групах проектної організації, бере участь в складанні технічної документації і виконанні ілюстративного матеріалу для технічних рад і випуску об'єкту.



Знайомиться з роботою усіх підрозділів організації і вивчає етапи проходження конкретного об'єкту від завдання на проектування до передачі проектно-кошторисної документації замовникові, бере участь в авторському нагляді об'єкту, що будується.

Збирає початкові дані для дипломного проектування і приступає до опрацювання окремих розділів теми, які увійдуть до науково-дослідної частини дипломного проекту.

Аналізує отриману інформацію і готує звіт з практики.

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання видається студенту керівником практики після визначення місця практики. Рекомендовані теми для індивідуальних завдань.

1. Організація і керування виробництвом

Виробнича і управлінська структура підприємства, організації, їх співвідпорядкованість (для підприємств держвласності) і місце серед інших підприємств (підрозділів). На прикладі конкретної бази практики студент повинен ознайомитися з організацією оперативного планування виробництвом, обліком і контролем за ходом виконання планованих робіт, показниками, застосовуваними в поточній виробничій діяльності, заходами з підвищення ефективності виробництва. Ознайомитися із сучасними формами перспективного планування роботи підприємств на прикладі бізнес-планів.

2. Технічна документація

У цьому напрямку необхідно ознайомитися з проектно-технічною документацією, за якою здійснюється будівництво, ремонт або реконструкція будинків і споруд; детально вивчити об'ємно-планувальні рішення, проектні рішення найважливіших конструкцій, застосованих матеріалів і основні техніко-економічні показники з проекту; докладно ознайомитися з наявною технічною документацією з організації будівництва і провадження робіт, з основними техніко-економічними показниками цих проектів.

Для стажування у проектних організаціях необхідно детально вивчити стадійність проектування, склад робочого проекту, порядок розробки, затвердження і узгодження проектною документації.

3. Кошторисна і договірно-фінансова документації

З цією метою необхідно ознайомитися з видами й формами кошторисів, із застосовуваними в будівництві кошторисними нормами, калькуляціями і методами їх прив'язки до місцевих умов; з порядком узгодження і видачі кошторисної документації на будівництво, з договорами на будівництво між підрядчиком і замовником, а також між підрядчиком і субпідрядником (звертаючи при цьому особливу увагу на існуючий порядок розрахунку за виконання роботи між ними, а також взаємин між генпідрядником і субпідрядниками, з порядком складання та оформлення необхідних для цього документів).

Поряд з цим, студент повинен ознайомитися із системою взаємин між генпідрядником, банком, що фінансує, і замовником, з видами документації, що представляється фінансовими органами.

4. Здача об'єктів в експлуатацію, контроль якості будівництва

У цьому напрямку студенту необхідно розглянути організацію контролю за якістю будівництва на підставі вимог ДСТУ, регламенту або інші види контролю якості будівельних матеріалів, методи визначення якісних характеристик будівельної продукції. Вивчити журнали проведення робіт, документацію з оформлення актів на приховані роботи, ознайомитися з діяльністю технагляду та авторського нагляду. Вивчити порядок складування і збереження виробничих матеріалів, систему обліку й звітності про матеріальні цінності, порядок оприбуткування і списання матеріалів на виробництві (за формами, актами). Вивчити діючий порядок відкриття будівництва і здачі об'єктів в експлуатацію.



5. Методи організації праці, система оплати

У цьому напрямку слід вивчити правила внутрішнього трудового розпорядку на підприємстві, типові схеми організації праці робітників або ІТП в умовах конкретного виробництва. Це може бути індивідуальна відрядна робота, робота в ланці або бригаді. Яке місце конкретного працівника в технологічному процесі. Робота за штатною сіткою, індивідуальним договором або бригадним підрядом.

Оплата праці також може бути за тарифом, відрядна, за договорами індивідуального або бригадного підряду. З'ясувати, які гарантії в оплаті праці надаються законодавством, внутрішніми правилами і договірними відносинами.

6. Заходи щодо підвищення ефективності праці, впровадження механізації та автоматизації робіт.

За час проходження практики пропонується виконати порівняльну оцінку фактичної механізації та автоматизації робіт на об'єктах практики з передовими методами будівельно-монтажних і ремонтно-будівельних робіт, досліджуваних студентами у відповідних курсах Університету. Визначити елементи виробничого процесу або ділянки робіт, де потрібно підвищити ефективність праці шляхом застосування нових технологій або матеріалів, машин, механізмів і інструменту; роботи, що піддаються механізації та автоматизації. По можливості, студент повинен взяти безпосередню участь у розробці заходів з наукової організації праці. При цьому варто враховувати економічну доцільність технічних нововведень, обумовлену розрахунковим шляхом (техніко-економічне обґрунтування).

7. Способи забезпечення безпеки праці працюючих

У цьому напрямку слід ознайомитися з порядком застосування і відповідальністю за дотриманням правил техніки безпеки з прив'язкою до конкретних умов виробництва, організацією і станом системи охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної та екологічної безпеки. Вивчити порядок проведення інструктажів з техніки безпеки.

Матеріали, отримані студентом під час виконання індивідуального завдання, можуть в подальшому бути використані для виконання кваліфікаційної роботи магістра, для підготовки доповіді, статті або для інших цілей по узгодженню з кафедрою та базою практики.

5. Заходи під час практики

У період проходження практики її керівники від університету і виробництва організують екскурсії студентів на найближчі великі будівництва для ознайомлення з організацією будівництва, здійснюваного передовими методами, а також читання лекцій і доповідей з найбільш актуальних питань технічного прогресу в будівництві.

Екскурсії під час практики проводяться з метою надбання студентами найбільш повної уяви про базу практики, її структуру, взаємодію її окремих підрозділів, діючу систему управління. Для поширення світогляду і ерудиції студентів екскурсії доцільно проводити не тільки на базі, де вони проходять практику, але і на інших підприємствах, організаціях і закладах суміжних галузей.

Проведення цих заходів може бути коротко відображено в звіті.



6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1	Настановна конференція, надання завдань проходження виробничої практики. Вступний інструктаж з техніки безпеки, охорони праці.	Підприємство/ організація/ установа згідно з наказом
2	Ознайомлення з місцем проведення практики, інструктаж на робочому місці, складання індивідуального плану	
3	Ознайомлення з діяльністю підприємства, нормативно-правовою базою, кресленнями, розрахунками та іншою будівельною документацією	
4	Виконання креслень, таблиць, діаграм	
5	Аналітична робота з документацією, в тому числі за темою кваліфікаційної роботи магістра	
6	Консультації, обговорення напрямів дослідження відповідно тематики кваліфікаційної роботи магістра	
7	Формування звіту	
8	Підсумкова конференція	
Платформа, ідентифікатор, пароль Банах В.А. Ідентифікатор конференції : 4569975125 Код доступу: 516542 Банвх А.В. Ідентифікатор конференції : 2882241027 Код доступу: 1234 Гребнеюк І.В. Ідентифікатор конференції : 2391783931 Код доступу: 8hgQxt Гребенюк О.В. Ідентифікатор конференції : 4888797799 Код доступу: bc54uV		

7. Методичні рекомендації

Методичним забезпеченням практики є:

- положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету;
- паперові варіанти наскрізної та силабусу для студентів напряму підготовки магістра, які мають знаходитися на кафедрі.
- методичні рекомендації та матеріали до проходження практики для студентів напряму підготовки.



8. Види і зміст контрольних заходів

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики.

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль дотримання графіку виконання індивідуального завдання, підготовки й написання звіту, перевірка на академічний плагіат.

Підсумковий контроль -захист звіту з практики

Для контролю рівня засвоєння студентами матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання (бали) за проходження виробничої практики керівником від бази практики;

- оцінювання (бали) за якісне та вчасне виконання і представлення керівнику практики від вузу індивідуального звіту;

- оцінювання (бали) за дотримання правил техніки безпеки під час прибуття та відбуття з бази практики, проходження практики;

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент упродовж виробничої практики становить 100 балів.

Система накопичення балів

№ з/п	Вид контрольного заходу	Усього балів
1	Інструктаж з охорони праці і техніки безпеки і отримання первинних документів	5
2	Прибуття на базу практики і отримання повідомлення про прибуття студента на практику	5
3	Звіт з виробничої практики (повнота звіту; якість виконання індивідуального завдання)	25
4	Вчасність представлення звіту	5
5	Оцінка за проходження практики на підприємстві (щоденник)	30
6	Підсумковий (диференційний залік) (захист звіту)	30
	Усього	100

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри.

Критерії оцінювання контрольних заходів :

Поточний контроль.

Своєчасність виконання контрольних заходів оцінюється за такою шкалою (п. 4 системи накопичення балів):

- 5 балів: контрольний захід виконано своєчасно (протягом трьох днів після закінчення



практики);

- **0-4** бали: контрольний захід виконано не своєчасно.

Звіт з виробничої практики оцінюється за такою шкалою:

- **21-25** балів: звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; графічна частина виконана відмінно; основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення; високий рівень технічного виконання індивідуального завдання;

- **14-20** балів: звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; графічна частина виконана задовільно; основні положення звіту обґрунтовані; задовольняє зовнішнє оформлення; достатньо високий рівень технічного виконання індивідуального завдання;

- **9-13** балів: звіт відповідає вимогам практики, але має незначні неточності за структурою і змістом; графічна частина виконана з помилками; основні положення звіту обґрунтовані з невеликим порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; достатній рівень технічного виконання індивідуального завдання;

- **0-8** балів: звіт відповідає вимогам практики, але має значні неточності за структурою і змістом; графічна частина виконана з серйозними помилками; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна; низький рівень технічного виконання індивідуального завдання.

Підсумковий контроль. Підсумковий (диференційний залік).

Підсумковий контроль проводиться після закінчення практики в формі диференційного заліку. Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то на залік він не допускається.

Критерії оцінювання залікової роботи. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 30 балів.

Залікова робота це є захист звіту з виробничої практики.

Результат захисту звіту оцінюється за такою шкалою:

- **30** балів: під час захисту звіту студент аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики;

- **20-29** балів: захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики;

- **12-19** балів: захист звіту з незначними недоліками, які студент усуває за допомогою викладача;

- **8-11** балів: захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені робочою програмою;

- **0-7** балів: захист звіту показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

9. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Банах В. А. Переддипломна практика: Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для студентів ЗДІА спеціальності 7.06010103 «Міське будівництво і господарство» / В. А. Банах В. А, І.В. Гребенюк, О.І. Федченко ; ЗГИА. - Запоріжжя: ЗГИА, 2014. - 22 с.
2. Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель: навч. посібник для вчз / за ред. А. І. Гавриляк. Львів: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2006. 539 с.
3. Архітектура, будівництво, дизайн в освітньому просторі : колективна монографія / За заг. ред. Д-ра іст. Наук В.В. Карпова. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2021. 604 с. [URL :](#)
4. Ціноутворення та інвесторська кошторисна документація будівництва : навчальний посібник / Гомон П.С., Савицький В.В. Рівне : НУВГП, 2021. 98 с.
5. Технічна експлуатація будівель і споруд (обстеження, визначення зносу, оцінювання технічного стану, надійність, збереження) : навчальний посібник (практикум)/ В.В. Погрібний, О.О. Довженко. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 226 с.
6. Криворучко О. Ю. Сучасна архітектура. Термінологічний словник / О. Ю. Криворучко. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2008. 136 с.
7. Куйбіда В. С. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід / В. С. Куйбіда, Ю. М. Білоконь. – Логос, 2009. 108 с.
8. Олійник О. П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В. Г. Основи дизайну інтер’єру : навч. посіб.. Київ : НАУ, 2011. 228 с. [URL :](#)
9. Черкес Б. С. Національна ідентичність в архітектурі міста, 2008. 268с.
10. Русан І.В., Яценко В.О., Коротков Є.М. Інтеграційні шляхи розвитку ландшафтної архітектури та інженерного забезпечення процесу. Наук.-техн. зб.: Містобудування та територіальне планування. К: КНУБА 2022. №80. С. 359-367 [URL :](#)

Додаткова:

11. ДБН А.3.2-2-2009. Система стандартів безпеки праці. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. [Чинний від 2012–04–01]. Київ: Мінрегіонбуд України, 2012. 94 с. (Державні будівельні норми). [URL :](#)
12. ДСТУ Б А.2.4-4:2009. Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до проектної та робочої документації. [Чинний від 2009–01–24]. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 2009. 70 с. (Національні стандарти України). [URL :](#)
13. ДБН В.2.2-15-2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. [Чинний від 2019–12–01]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіонбуд України, 2019. 44 с. (Державні будівельні норми). [URL :](#)
14. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. [Чинний від 2019–04–01]. – Київ: Мінрегіон України, 2018. – 64 с. (Державні будівельні норми). [URL :](#)
15. ДСТУ 8302:2015 Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01] Вид. офіц.. Київ: ДП «Укр НДНЦ», 2016. 20 с.
16. ДСТУ 3008-2015 Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення.



[Чинний від 2017-07-01] Вид. офіц. Київ: ДП «Укр НДНЦ», 2016.31 с.

17.ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. [Чинні від 2014-10-01]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2014. 25 с.

18.ДСТУ ISO 9001: 2015. Система управління якістю. Вимоги. [Чинний від 2015-1231]. Вид. офіц. Київ : ДП УкрНДНЦ, 2016. 31 с.

19.ДБН А.3.1-5-2016. Управління, організація і технологія. Організація будівельного виробництва. [Чинний від 2016-05-05]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України , 2016. 52с.

20.ДБН А.3.2-2-2009. Система стандартів безпеки праці. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення. [Чинний від 2012-04-01]. Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2012. 94 с.

21.Michael F., Marian M., Lawrence W. Buildings Across Time: An Introduction to World Architecture. New York, NY: McGraw-Hill Education, 2018. 626 p.

22.Thomas S. Dense + green : innovative building types for sustainable urban architecture. Basel: Birkhäuser, 2016. 304 p.

23.Francis D. K., Corky Binggeli Interior Design Illustrated. Hoboken, New Jersey : Wiley, 2017. 400 p.

24.Francis D.K., Steven P. J. Design Drawing Hoboken, New Jersey : Wiley, 2019. 448 p.

Інформаційні ресурси :

1. Матеріали на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle у профілі дисципліни: [URL:](#)

2. Державна служба статистики України. [URL:](#)

3. Міністерство розвитку громад та територій України. [URL:](#)

4. ДБН – всі будівельні норми України на порталі ДБНУ. [URL:](#)

5. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. [URL:](#)

6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. [URL:](#)

7. Наукова бібліотека. Запорізького національного університету. [URL:](#)

8. Бібліотека КНУБА. : веб-сайт. [URL:](#)

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування інтернет-конференцій на будь-яких вищезазначених платформах, відвідування підприємства. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати підприємства або конференції регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та



практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Неформальна освіта.

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здоблених шляхом неформальної та/або інформальної освіти :

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 20 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн- курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з практики за результатами екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне проходження та складання заліку з практики. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.



ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>