

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія Метеленко
Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис) (ім'я, прізвище)

« 29 » 08 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Податкова система

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Попова А.О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної економіки,
підприємництва та фінансів

Протокол № 1 від «29» 08 2024 р.

Завідувач кафедри

Іван Клопов
(підпис)

Іван КЛОПОВ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В'ячеслав Глушчевський
(підпис)

В'ячеслав ГЛУШЧЕВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: кандидат економічних наук, Попова Алла Олександрівна

E-mail: *al.al.popova@gmail.com*

Телефон: (+38) 050-59-343-56

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л416

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Податкова система» є: оволодіння знаннями щодо організації і функціонування податкової системи в напрямку реалізації податкової політики держави та набуття практичних навичок і вмінь щодо проведення податкових розрахунків і визначення податкових зобов'язань.

Сучасні вимоги до фундаментальної підготовки здобувачів освітніх програм економіко-управлінського напрямку полягають у тому, щоб вони володіли поняттями та навичками застосування цілого комплексу інструментів для розв'язування певної групи економічних, фінансових, управлінських задач і формування практичних висновків. Вирішенню цих та інших завдань присвячено дану дисципліну, що передбачає: засвоєння теоретичних та організаційних основ побудови податкової системи, її особливостей та реалізації податкової політики в Україні; вивчення відповідної податкової термінології; опанування методики розрахунків податків, зборів, обов'язкових платежів; набуття впевнених навичок щодо справляння загальнодержавних і місцевих податків (зборів, обов'язкових платежів); формування умінь щодо застосування інструментарію, в т. ч. його цифрових форм, з проведення податкових розрахунків і визначення податкових зобов'язань; отримання практичних навичок щодо можливостей отримання відповідей з офіційною точкою зору контролюючих органів на проблемні питання податкової спрямованості і одночасно умінь розв'язувати завдання, що потребують оригінального та інноваційного мислення, в т. ч. в умовах недостатньої, неповної, суперечливої інформації; ознайомлення із основними напрямками діяльності контролюючих органів та перспективами розвитку вітчизняної податкової системи в умовах євроінтеграції країни.

Курс «Податкова система» викладається після засвоєння дисциплін «Фінанси»; «Фінансова децентралізація та місцеве самоврядування»; «Бухгалтерський облік» та є необхідним для успішного опанування курсу «Фінанси держави та міжбюджетні відносини». Слід також зазначити, що вивчення дисципліни «Податкова система» одночасно і в комплексі із дисципліною «Бюджетна система» суттєво підвищує ефективність процесу навчання здобувачів, адже механізм налаштування і функціонування податкової системи є одним із визначальних для формування дохідної частини бюджету країни та перспектив соціально-економічного розвитку.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	2 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	22 год.	2 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	58 год.	86 год.
Консультації	Щопонеділка з 12:55 до 14:15: конференція Zoom 292 115 0683, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12294	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК 06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для

бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4–5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Після опанування матеріалу навчальної дисципліни здобувачі здатні продемонструвати **результати навчання** (РН), визначені у ППС 23 «Податкова система» (табл. 2.1), які з урахуванням співвідношень між РН і ПРН (табл. 2.2) у комплексі формують **програмні результати навчання** (ПРН), визначені ОП (табл. 2.3).

Таблиця 2.1 – Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 23 «Податкова система»

Код*	Опис результату навчання (РН)**	Форми викладання та методи навчання	Форми та методи оцінювання***
1	2	3	4
1.1	Знати та розуміти понятійний апарат щодо сутності податків і оподаткування та функціонування податкової системи в умовах реалізації електронних проєктів щодо побудови цифрової держави (основні поняття і визначення; сутність, призначення, класифікації, функції податків та принципи оподаткування; правове регулювання механізмів податкової системи, перспективи розвитку тощо), а також можливості застосування зазначеного понятійного апарату при вирішенні фінансово-економічних задач	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів отримання податкових послуг	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, бліц-опитування (БО), комплексне завдання (із практичним кейсом) (КЗ), практичне завдання 1 (ПЗ 1), екзамен (ЕТ), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
1.2	Вміти демонструвати загальне розуміння понять, визначень і термінів щодо побудови і функціонування податкової системи та застосовувати на практиці засвоєні знання і отримані навички щодо справляння податків і зборів	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів отримання податкових послуг	
1.3	Здійснювати аналіз податкових об'єктів, елементів, показників, процесів і систем (механізмів і складових податкової системи) та надавати їм характеристику і визначати тенденції розвитку; впевнено використовувати електронні податкові сервіси	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково- та проблемно-пошукові: самостійна робота із різними джерелами (в	

		т.ч. із законодавчою базою) в частині регулювання податкової системи, а також Базою знань ДПС і Електронним кабінетом, контекстне навчання; модельна симуляція процесів отримання податкових послуг	
2.1	Знати та розуміти понятійний апарат щодо сутності і значення прямого оподаткування; механізмів оподаткування податком на прибуток підприємств та податком на доходи фізичних осіб, а також сферу його застосування при розрахунках податкових зобов'язань виконанні податкових обов'язків, здійсненні податкового планування	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), робота із відкритими даними, законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, бліц-опитування (БО), практичне завдання 2 (ПЗ 2), практичне завдання 3 (ПЗ 3), практичне завдання 4 (ПЗ 4), екзамен (ЕТ), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
2.2	Вміти: - здійснювати збір необхідної актуальної податкової інформації, її обробку і перетворення даних для прийняття обґрунтованих податкових рішень; - визначати податкові зобов'язання з податку на прибуток підприємств та податку на доходи фізичних осіб	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	
2.3	Застосовувати засвоєні інструменти і навички для надання характеристики об'єктів оподаткування, визначення оптимальної системи оподаткування та розрахунку податкових зобов'язань з податку на прибуток підприємств та податку на доходи фізичних осіб	Словесні (лекції, пояснення), наочні (практичні заняття), частково- та проблемно-пошукові: самостійна робота із різними джерелами (в т.ч. із законодавчою базою та відкритими даними), а також Базою знань ДПС і Електронним кабінетом, контекстне навчання; модельна	

		симуляція процесів виконання податкових обов'язків	
3.1	Знати та розуміти понятійний апарат щодо сутності і значення непрямого оподаткування; механізмів оподаткування податком на додану вартість та акцизним податком, а також сферу його застосування при розрахунках податкових зобов'язань виконанні податкових обов'язків, здійсненні податкового планування	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), робота із відкритими даними, законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	
3.2	Вміти: - здійснювати збір необхідної актуальної податкової інформації, її обробку і перетворення даних для прийняття обґрунтованих податкових рішень; - визначати податкові зобов'язання з податку на додану вартість та акцизного податку	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання; бліц-опитування (БО), практичне завдання 5 (ПЗ 5), практичне завдання 6 (ПЗ 6), контрольне аналітичне завдання 1 (КАЗ 1), екзамен (ЕТ), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
3.3	Застосовувати засвоєні інструменти для надання характеристики об'єктів оподаткування та розрахунку податкових зобов'язань з податку на додану вартість та акцизного податку	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково- та проблемно-пошукові: самостійна робота із різними джерелами (в т.ч. із законодавчою базою та відкритими даними), а також Базою знань ДПС і Електронним кабінетом, контекстне навчання; модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	
4.1	Знати та розуміти понятійний апарат щодо: - справляння ресурсних платежів (рентна плата) та платежів за	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття),	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 23 «ПОДАТКОВА СИСТЕМА»



	забруднення навколишнього середовища (екологічного податку); - справляння місцевих податків і зборів. Знати перспективні напрямки реформування податкової системи в умовах євроінтеграції	робота із відкритими даними, законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання;
4.2	Вміти: - здійснювати збір необхідної актуальної податкової інформації, її обробку і перетворення даних для прийняття обґрунтованих податкових рішень; - визначати податкові зобов'язання з рентної плати, екологічного податку, місцевих податків і зборів	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, алгоритми), робота із законодавчими і нормативно-правовими актами, тренінги, модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	блиц-опитування (БО), практичне завдання 7 (ПЗ 7), творче завдання (ТЗ), аналітичне завдання з елементами проектної роботи (АЗ), екзамен (ЕТ), індивідуальне підсумкове завдання (ПЗ)
4.3	Застосовувати засвоєні інструменти для надання характеристики об'єктів оподаткування та розрахунку податкових зобов'язань з рентної плати, екологічного податку, місцевих податків і зборів. Проводити аналіз ефективності функціонування податкової системи та перспектив її розвитку	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття), частково- та проблемно-пошукові: самостійна робота із різними джерелами (в т.ч. із законодавчими документами та відкритими даними), а також Базою знань ДПС і Електронним кабінетом, контекстне навчання; модельна симуляція процесів виконання податкових обов'язків	

Примітки:

* - перша цифра коду РН відповідає номеру змістового модуля, друга – це порядковий номер РН в межах змістового модуля

** - РН сформульовано на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку))

*** - умовні позначення щодо форм і методів оцінювання деталізовано у розділі 5.

Змістових модулів (ЗМ) – 4;

Форми поточних контролів у розрізі змістових модулів:

ЗМ 1–4 – Дискусійне обговорення тематичних питань, розв'язання завдань і практичних ситуацій, відповіді на проблемні питання як *первинний зріз знань* за поточними темами та Блиц-опитування (БО) як *уточнюючий зріз знань* за поточними темами **без бальної оцінки**;

ЗМ 1 – практичне завдання 1 (ПЗ 1), комплексне завдання (із практичним кейсом) (КЗ);

- ЗМ 2 – практичне завдання 2 (ПЗ 2), практичне завдання 3 (ПЗ 3), практичне завдання 4 (ПЗ 4);
 ЗМ 3 – практичне завдання 5 (ПЗ 5), практичне завдання 6 (ПЗ 6), контрольне аналітичне завдання 1 (КАЗ 1);
 ЗМ 4 – практичне завдання 7 (ПЗ 7), творче завдання (ТЗ), аналітичне завдання з елементами проєктної роботи (АЗ).
 Форми підсумкового контролю з навчальної дисципліни – екзамен:
 Завдання 1 (теоретичне) – комплексний екзаменаційний тест (ЕТ);
 Завдання 2 (практичне) – Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ).

Таблиця 2.2 – Співвідношення результатів навчання ППС 23 «Податкова система» із програмними результатами навчання ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур»

Програмні результати навчання згідно з ОП (назва)	Результати навчання дисципліни (код РН)											
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
ПРН 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування	+	+		+	+		+	+			+	+
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)		+	+		+	+		+		+		+
ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку		+	+		+	+		+	+		+	+
ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	+	+		+	+		+	+		+	+	

Таблиця 2.3 – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ППС 23 «Податкова система»

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання*	Форми і методи оцінювання*
1	2	3
<p>ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</p>	<p>Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, модельна симуляція виробничих процесів, практичні кейси, аналітична робота)</p>	<p>Виконання комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ), практичного завдання 1 (ПЗ 1), контрольного аналітичного завдання 1 (КАЗ 1), творчого завдання (ТЗ), аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ), виконання індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ), екзамен (ЕТ)</p>
<p>ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування</p>	<p>Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, модельна симуляція виробничих процесів, практичні кейси, аналітична робота)</p>	<p>Виконання комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ), практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7), контрольного аналітичного завдання 1 (КАЗ 1), творчого завдання (ТЗ), аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ), виконання індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ), екзамен (ЕТ)</p>
<p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)</p>	<p>Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, модельна симуляція виробничих процесів, практичні кейси, аналітична робота)</p>	<p>Виконання комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ), практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7), контрольного аналітичного завдання 1 (КАЗ 1), творчого завдання (ТЗ), аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ), виконання індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ), екзамен (ЕТ)</p>
<p>ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської</p>	<p>Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, модельна</p>	<p>Виконання комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ), практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7), контрольного аналітичного завдання 1 (КАЗ</p>



справи, страхування та фондового ринку	симуляція виробничих процесів, практичні кейси, аналітична робота)	1), виконання індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ), екзамен (ЕТ)
ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Словесні (лекція, ілюстрація, пояснення), наочні (практичні заняття, схеми, алгоритми), частково- та проблемно-пошукові (самостійна робота із джерелами, контекстне навчання, модельна симуляція виробничих процесів, практичні кейси, аналітична робота)	Виконання комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ), практичного завдання 1 (ПЗ 1), контрольного аналітичного завдання 1 (КАЗ 1), творчого завдання (ТЗ), аналітичного завдання з елементами проектної роботи (АЗ), виконання індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ), екзамен (ЕТ)

* - методи навчання та оцінювання для формування ПРН є узагальненням на основі інформації, поданої відповідно у графах (3) і (4) табл. 2.1

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти податкової системи України. Основні положення оподаткування

Тема 1. Економічна сутність податків і оподаткування. Економічний зміст податків. Економічна сутність системи оподаткування. Методологія оподаткування. Напрями розвитку податкової бази.

Тема 2. Функції податків та принципи оподаткування. Функції податків і зборів та базові принципи оподаткування. Фіскальна, регулююча, соціальна функції податків. Принципи податкового законодавства.

Тема 3. Загальні положення податкового законодавства України. Основні категорії, терміни і поняття податкового законодавства. Види податків і зборів, їх класифікації. Елементи податку (збору). Податковий період. Податкова декларація (розрахунок). Обов'язки і права платників податків. Контролюючі органи.

Тема 4. Цифровізація податкових послуг і сервісів. Електронний кабінет платника податку: функціонал, можливості режимів і сервісів (Е-кабінет для бізнесу та громадян).

Змістовий модуль 2. Пряме оподаткування

Тема 5. Податок на прибуток підприємств. Податок на прибуток підприємств: сутність та значення. Платники податку на прибуток. Об'єкт оподаткування податком на прибуток підприємств. Особливості оподаткування окремих видів діяльності та операцій. Ставки податку на прибуток. Порядок обчислення та сплати податку на прибуток. Звітні періоди та терміни сплати податку на прибуток підприємств. Міжнародний досвід справляння прямих податків.

Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб. Платники та податкові агенти податку на доходи фізичних осіб. База і об'єкт оподаткування податком на доходи



фізичних осіб. Ставки податку Податкові соціальні пільги, порядок їх надання. Оподаткування окремих видів доходів. Податковий період. Обчислення та сплата податку до бюджету.

Тема 7. Декларування доходів громадян. Податкова знижка. Сутність декларування громадянами річного доходу. Категорії платників податків, зобов'язаних декларувати майновий стан і доходи. Податкова знижка. Перелік витрат, які включаються до складу податкової знижки. Порядок і особливості розрахунку суми податкової знижки. Провідний світовий досвід з оподаткування доходів громадян.

Змістовий модуль 3. Непряме оподаткування в Україні

Тема 8. Податок на додану вартість. Платники податку на додану вартість. База і об'єкт оподаткування ПДВ. Ставки податку на додану вартість. Податкове зобов'язання та податковий кредит з податку на додану вартість. Податкова накладна. Електронне адміністрування ПДВ. Пільги з податку на додану вартість. Звітний період. Терміни подачі декларації і сплати до бюджету ПДВ.

Тема 9. Акцизний податок. Обов'язкові елементи акцизного податку. Правила справляння АП. Міжнародний провідний досвід справляння непрямих податків.

Змістовий модуль 4. Податкові платежі за забруднення навколишнього природного середовища, ресурсні та інші податки

Тема 10. Екологічний податок. Платники екологічного податку. Об'єкт та база оподаткування екологічним податком. Порядок подання податкової декларації та сплати екологічного податку.

Тема 11. Рентна плата. Складові рентної плати (плата за: користування надрами для видобування корисних копалин; користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин; користування радіочастотним ресурсом України; спеціальне використання води; спеціальне використання лісових ресурсів; транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами аміаку територією України). Платники рентної плати. Порядок подання податкової декларації та сплати рентної плати. Досвід провідних країн щодо адміністрування податкових платежів за забруднення навколишнього природного середовища та ресурсних платежів.

Тема 12. Місцеві податки і збори. Перелік місцевих податків і зборів. Особливості справляння окремих місцевих податків і зборів.

Тема 13. Реформування податкової системи. Аналіз проведених податкових реформ в Україні. Перспективи, напрямки і шляхи реформування податкової системи України в умовах євроінтеграції країни.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1.</i>				
Лекція 1	Економічна сутність податків і оподаткування. Функції податків та принципи оподаткування. Загальні положення податкового законодавства України.	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Економічна сутність податків і оподаткування. Функції податків та принципи оподаткування.	2	–	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 2	Загальні положення податкового законодавства України.	2	2	<i>тиждень 2</i>
Лекція 2	Цифровізація податкових послуг і сервісів.	2		<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 3	Цифровізація податкових послуг і сервісів.	2		<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 4	Цифровізація податкових послуг і сервісів. Електронний кабінет платника податків.	2		<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Теми 1–4: Економічний зміст податків та економічна сутність системи оподаткування. Методологія оподаткування і напрями розвитку податкової бази. Функції податків і зборів (фіскальна, регулююча, соціальна) та базові принципи оподаткування. Принципи податкового законодавства. Основні категорії, терміни і поняття податкового законодавства. Види податків і зборів, їх класифікації. Елементи податку (збору) (податковий період; податкова декларація (розрахунок)). Обов'язки і права платників податків. Та контролюючих органів. Електронний кабінет платника податку: функціонал, можливості режимів і сервісів (Е-кабінет для бізнесу та громадян). <i>Виконання Практичного завдання 1 (ПЗ 1) та Комплексного завдання із практичним кейсом (КЗ 1)</i>	4	12	<i>впродовж 1-4 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 2.</i>				
Лекція 3	Пряме оподаткування.	2	2	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 5	Податок на прибуток підприємств.	2	-	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 6	Податок на доходи фізичних осіб. Декларування доходів громадян. Податкова знижка.	2	2	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Теми 5–7: Податок на прибуток підприємств: сутність та	10	12	<i>впродовж 5–6</i>

	<p>значення. Платники податку на прибуток та об'єкт оподаткування. Особливості оподаткування окремих видів діяльності та операцій. Ставки податку на прибуток; порядок обчислення та його сплати. Міжнародний досвід справляння прямих податків. Платники та податкові агенти податку на доходи фізичних осіб. База і об'єкт оподаткування податком на доходи фізичних осіб та ставки ПДФО. Податкові соціальні пільги, порядок їх надання. Оподаткування окремих видів доходів. Податковий період та обчислення і сплата податку до бюджету. Сутність декларування громадянами річного доходу. Податкова знижка. Перелік витрат, які включаються до складу податкової знижки. Порядок і особливості розрахунку суми податкової знижки. Провідний світовий досвід з оподаткування доходів громадян.</p> <p><i>Виконання, оформлення та здача на перевірку: Практичного завдання 2 (ПЗ 2), Практичного завдання 3 (ПЗ 3), Практичного завдання 4 (ПЗ 4).</i></p>			навчальних тижнів
<i>Змістовий модуль 3.</i>				
Лекція 4	Непряме оподаткування в Україні.	2	–	тиждень 7
Практичне заняття 7	Податок на додану вартість.	2	–	тиждень 7
Практичне заняття 8	Акцизний податок.	2	–	тиждень 8
Самостійна робота	<p>Теми 8–9: Платники податку на додану вартість. База і об'єкт оподаткування ПДВ. Ставки податку на додану вартість. Податкове зобов'язання та податковий кредит з податку на додану вартість. Податкова накладна. Електронне адміністрування ПДВ. Пільги з податку на додану вартість. Звітний період. Терміни подачі декларації і сплати до бюджету ПДВ. Обов'язкові елементи акцизного податку. Правила справляння АП. Міжнародний провідний досвід справляння непрямих податків.</p> <p><i>Виконання, оформлення та здача на перевірку Практичного завдання 5 (ПЗ 5), Практичного завдання 6 (ПЗ 6),</i></p>	8	14	<i>впродовж 7–8 навчальних тижнів</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 23 «ПОДАТКОВА СИСТЕМА»



	Контрольного аналітичного завдання 1 (КАЗ 1).			
<i>Змістовий модуль 4.</i>				
Лекція 5	Екологічний податок. Рентна плата. Місцеві податки і збори.	2	-	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 9	Екологічний податок. Рентна плата.	2	-	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 10	Місцеві податки і збори. Реформування податкової системи.	2	-	<i>тиждень 10</i>
Практичне заняття 11	Заняття у форматі «Круглого столу» (з Дискусійним обговоренням) за найактуальнішими темами курсу.	2	-	<i>тиждень 11</i>
Самостійна робота	Теми 10–13: Платники екологічного податку. Об'єкт та база оподаткування екологічним податком. Порядок подання податкової декларації та сплати екологічного податку. Складові рентної плати. Платники рентної плати. Порядок подання податкової декларації та сплати рентної плати. Досвід провідних країн щодо адміністрування податкових платежів за забруднення навколишнього природного середовища та ресурсних платежів. Перелік місцевих податків і зборів. Особливості справляння окремих місцевих податків і зборів. Аналіз проведених податкових реформ в Україні. Перспективи, напрямки і шляхи реформування податкової системи України в умовах євроінтеграції країни. <i>Виконання, оформлення та здача на перевірку: Практичного завдання 7 (ПЗ 7), Творчого завдання (ТЗ), Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ).</i>	6	14	<i>впродовж 9 – 11 навчальних тижнів</i>
Екзамен	Підсумковий контроль: - виконання, оформлення та здача на перевірку Індивідуального підсумкового завдання; - Екзаменаційне тестування за темами 1–13.	30	30	<i>- за розкладом сесії</i>
Разом		90	90	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
На початку аудиторного заняття впродовж семестру	Дискусійне обговорення (ДО)	<u>Первинний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій/практичних занять (впродовж 5 хвилин): Дискусійне обговорення тематичних питань, в т.ч. у вигляді озвучення власної позиції/ точки зору щодо предмету дослідження/опрацювання, розв'язання експрес-завдань, ін.	ДО застосовується в якості емоційно-інтелектуального стимулу, що налаштовує здобувачів на активне мислення та формування власної точки зору; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
На початку практичного заняття впродовж семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Уточнюючий зріз знань</u> за темами минулих лекцій/практичних занять (впродовж 5 хвилин): Бліцопитування (БО) – опрацювання <u>теоретичного</u> (рівень «відтворення» та «розуміння») та <u>практичного</u> (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу – розв'язання практичних вправ/ ситуацій, відповіді на актуальні і проблемні питання. БО надає змогу оцінити загальний рівень теоретичної і практичної складових сформованих результатів навчання.	БО спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; формування власної точки зору; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <i>не передбачає бального оцінювання.</i>	-
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття 1; Практичне заняття 2	Практичне завдання 1 (ПЗ 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1–4. Повністю виконане ПЗ 1 передбачає: отримання практичних навичок користування інформаційним ресурсом «База знань» ДПС та пошуку електронних роз'яснень стосовно проблемних питань з податкової тематики (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи). <i>Завдання, рекомендації та вимоги щодо виконання і оформлення розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Практичне завдання ПЗ 1 оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	5
Практичне заняття 3; Практичне заняття 4	Комплексне завдання із практичним кейсом (КЗ 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3</u> за матеріалом тем 1–4. Повністю виконане КЗ 1 передбачає: - отримання відповідного інструментарію для роботи із Електронним кабінетом платника податків (ЕК) та засвоєння основних правил роботи в ЕК; - визначення одного із основних елементів податку (збору) (можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи). <i>Перелік завдань, рекомендації та вимоги щодо виконання і оформлення розміщено в</i>	Комплексне завдання із практичним кейсом (КЗ 1) складається із 2 підзавдань, <u>кожне з яких</u> оцінюється максимально у 5 балів (всього 10 балів): – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>) за кожне із підзавдань; <u>загалом:</u> – незадовільний рівень – 0–4 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6, 7, 8, 9, 10 балів (<i>зараховано</i>).	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 23 «ПОДАТКОВА СИСТЕМА»



		профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.	
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Практичне заняття 5; Практичне заняття 6	Практичне завдання 2 (ПЗ 2)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 2.1, РН 2.2, РН 2.3</u> за матеріалом тем 5–7.</p> <p>Повністю виконані ПЗ 2 – ПЗ 4 передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацію знань і вмінь щодо визначення основних елементів податку на прибуток підприємств та податку на доходи фізичних осіб (в т.ч. таких як, об'єкт і база оподаткування; ставка податку і порядок обчислення податку та строк сплати), а також визначення розміру належного до сплати до бюджету податкового зобов'язання (шляхом проведення відповідних розрахунків); - демонстрацію навичок щодо реалізації на практиці прав і обов'язків платників податків <p><i>(можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи).</i></p> <p><i>Практичні завдання та рекомендації щодо виконання і оформлення ПЗ 2 – ПЗ 4 розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Кожне із практичних завдань ПЗ 2 – ПЗ 3 оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
	Практичне завдання 3 (ПЗ 3)			5
	Практичне завдання 4 (ПЗ 4)			5
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Практичне заняття 7	Практичне завдання 5 (ПЗ 5)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом теми 8.</p> <p>Повністю виконане ПЗ 5 передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацію знань і вмінь щодо визначення основних елементів податку на додану вартість (в т.ч. таких як, об'єкт і база оподаткування; ставка податку і порядок обчислення податку та строк сплати), а також визначення розміру належного до сплати до бюджету податкового зобов'язання (шляхом проведення відповідних розрахунків) <p><i>(можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи).</i></p> <p><i>Завдання, рекомендації та вимоги щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Практичне завдання ПЗ 5 оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
Практичне заняття 8	Практичне завдання 6 (ПЗ 6)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом теми 9.</p> <p>Повністю виконане ПЗ 6 передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацію знань і вмінь щодо визначення основних елементів акцизного податку (в т.ч. таких як, об'єкт і база оподаткування; ставка податку і порядок обчислення податку та строк сплати), а також визначення розміру 	<p>Практичне завдання ПЗ 6 оцінюється комплексно максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). 	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 23 «ПОДАТКОВА СИСТЕМА»



		<p>належного до сплати до бюджету податкового зобов'язання (шляхом проведення відповідних розрахунків) <i>(можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи).</i> Завдання, рекомендації та вимоги щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	
	Контрольне аналітичне завдання 1 (КАЗ 1)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 3.1, РН 3.2, РН 3.3</u> за матеріалом тем 8–9. Повністю виконане КАЗ 1 передбачає: Представлення результатів володіння здобувачами інструментарієм для обробки та перетворення бази даних, а також проведення аналізу показників (відібраних та/або розрахованих за допомогою сучасних методів) щодо діагностики і моделювання розвитку податкової системи <i>(можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи).</i> Завдання, рекомендації та вимоги щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>КАЗ 1 оцінюється комплексно (в залежності від коректності і актуальності інформаційної бази, рівня повноти, якості результатів дослідження та сформованих висновків максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
<i>Змістовий модуль 4</i>				
Практичне заняття 9	Практичне завдання 7 (ПЗ 7),	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом тем 10–12. Повністю виконане ПЗ 7 передбачає: - демонстрацію знань і вмій щодо визначення основних елементів екологічного податку, рентної плати, місцевих податків і зборів а також визначення розміру належного до сплати до бюджету податкового зобов'язання (шляхом проведення відповідних розрахунків) <i>(можливим є виконання після практичного заняття під час самостійної поза аудиторної роботи).</i> Завдання, рекомендації та вимоги щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>ПЗ 7 Практичне завдання ПЗ 6 оцінюється комплексно максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5
Практичне заняття 10	Творче завдання (ТЗ),	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом тем 10–13. Повністю виконане ТЗ передбачає: - представлення результатів відбору, обробки, перетворення візуалізації, даних для надання характеристики обраного предмету дослідження в контексті функціонування складових податкової системи; - демонстрація сформованих аналітичних навичок, здатності працювати з інформаційним матеріалом.</p>	<p>ТЗ оцінюється комплексно (в залежності від рівня повноти, якості результатів дослідження та творчого підходу до викладеного матеріалу) максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>).</p> <p>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</p>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ППС 23 «ПОДАТКОВА СИСТЕМА»



		<i>Завдання, рекомендації та вимоги щодо виконання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
	Аналітичне завдання з елементами проєктної роботи 1 (А3 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих РН 4.1, РН 4.2, РН 4.3</u> за матеріалом теми 13. Повністю виконане А3 1 передбачає: - представлення результатів роботи із нормами чинного законодавства; - надання характеристики складових податкової системи (елементів, процесів, механізмів); - демонстрацію навичок здобувачів щодо діагностики стану податкової системи та перспектив її розвитку, а також здатності працювати з реальними даними та вмінь творчо застосовувати теоретичні знання на практиці. <i>А3 1 (з методичними рекомендаціями) розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle</i>	А3 1 оцінюється комплексно (в залежності від рівня повноти, якості результатів дослідження та творчого підходу до викладеного матеріалу) максимально у 5 балів: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 3, 4, 5 балів (<i>зараховано</i>). При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру	5
Практичне заняття 11	Заняття у форматі «Круглого столу» (з Дискусійним обговоренням)	<u>Перевірка, повторення, поглиблення і закріплення знань за темами дисципліни шляхом залучення здобувачів до Дискусійного обговорення.</u> <i>Здійснення моніторингу внесених змін і доповнень до норм податкового законодавства впродовж навчального семестру; їх оцінка та аналіз впливу на суб'єктів податкової системи.</i>	Формат заняття передбачає перевірку засвоєння всіх тем дисципліни; підготовку до заходів підсумкового контролю; формування у здобувачів інтересу до науково-дослідної роботи; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Усього за ПТК	11			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання: Тестування (ЕТ)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 11, ПРН 14</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни. Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 30 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i> У разі дистанційного навчання, екзамен проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно (кожна правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал):</i> – незадовільний рівень: 0–17 – 0 балів (<i>не зараховано</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу): 18–30 – 18–30 балів (<i>зараховано</i>). <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	30
	Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ):	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 11, ПРН 14</u>	Індивідуальне підсумкове завдання оцінюється максимально у 10 балів Загальна максимальна сума балів визначається, зважаючи на наукову і	10

		здійснюється комплексно та передбачає виконання ПЗ відповідно до методичних рекомендацій. У разі дистанційного навчання, захист результатів практичної частини екзамену проводиться з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.	практичну цінність виконаного завдання, які залежать від логічної та економічної обґрунтованості висновків, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу тощо: – незадовільний рівень – 0–2 бали (<i>не зараховано</i>); – прийнятний рівень (35% – 59% від максимального балу) – 3–5 балів (<i>зараховано умовно</i>); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6–10 балів (<i>зараховано</i>).	
Усього за ПК	2			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час екзаменаційного контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання завдань: Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 7; Комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ); Контрольного аналітичного завдання (КАЗ 1); Творчого завдання (ТЗ); Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ).

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами *Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 7; Контрольного аналітичного завдання (КАЗ 1); Творчого завдання (ТЗ); Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ)* під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів відповідного визначеного формату, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Практичних завдань ПЗ 1 – ПЗ 7; Контрольного



аналітичного завдання (КАЗ 1); Творчого завдання (ТЗ); Аналітичного завдання з елементами проєктної роботи (АЗ):

5 балів – відібрана коректна і актуальна інформаційна база для проведення опрацювання, дослідження і аналізу; розрахунки (в т.ч. сум податкових зобов'язань) виконані самостійно, правильно та у відповідності до норм чинного законодавства; надана повна характеристика предмета дослідження (в т.ч. відповідних трендів і тенденцій), зроблені вичерпні правильні висновки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані;

4 бали – відібрана коректна інформаційна база для проведення опрацювання, дослідження і аналізу; розрахунки (в т.ч. сум податкових зобов'язань) виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; характеристика предмета дослідження (в т.ч. відповідних трендів і тенденцій) в цілому надана; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи достатньо повні, із незначними недоліками;

3 бали – відібрано достатню інформаційну базу для проведення опрацювання і аналізу; розрахунки (в т.ч. сум податкових зобов'язань) та формулювання характеристик предмета дослідження виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі методологічні та/або арифметичні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності та/або не в повному обсязі, або використаний неактуальний/некоректний набір даних; наявні численні арифметичні, методологічні та змістовні помилки у розрахунках; зроблено помилкові висновки щодо предмета дослідження; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами *Комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ)*: під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем 1 змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів відповідного визначеного формату, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування контрольної роботи є усна



перевірочна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання Комплексного завдання (із практичним кейсом) (КЗ):

10 балів – результати володіння здобувачами інструментарієм для користування електронними податковими сервісами (в т.ч. робота в Електронному кабінеті платника податків (ЕК), робота із інформаційною платформою Базы знань, ін.) та обробки і перетворення відповідних інформаційних даних, а також проведений аналіз наборів характеристик і показників (відібраних та/або отриманих за допомогою сучасних методів) щодо діагностики і моделювання розвитку досліджуваної системи із наданням пропозицій (за необхідності) та обґрунтованих висновків представлено на високому рівні та демонструють вільне володіння здобувачем опрацьованою темою та відповідними прийомами. Рівень виконаного завдання щодо його змісту і наповнення ілюструє поєднання аналітичних навичок із здатністю здобувача працювати з реальними даними, а також креативно підходити до вирішення поставлених задач; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані;

9 балів – результати отримання та володіння здобувачами інструментарієм для користування електронними податковими сервісами (в т.ч. робота в Електронному кабінеті платника податків (ЕК), робота із інформаційною платформою Базы знань, ін.) та проведений аналіз наборів характеристик і показників (відібраних та/або отриманих за допомогою сучасних методів) щодо діагностики і моделювання розвитку досліджуваної системи із наданням обґрунтованих висновків представлено на високому рівні та демонструють вільне володіння здобувачем опрацьованою темою. Рівень виконаного завдання щодо його змісту і наповнення ілюструє поєднання аналітичних навичок із здатністю здобувача працювати з реальними даними; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні;

8 балів – результати отримання та володіння здобувачами інструментарієм для користування електронними податковими сервісами (в т.ч. робота в Електронному кабінеті платника податків (ЕК), робота із інформаційною платформою Базы знань, ін.) та проведений аналіз наборів характеристик і показників (відібраних та/або отриманих за допомогою сучасних методів) щодо діагностики і моделювання розвитку досліджуваної системи із наданням обґрунтованих висновків демонструють достатнє, із незначними недоліками, володіння здобувачем опрацьованою темою та необхідними інструментами. Рівень виконаного завдання ілюструє здатність здобувача працювати з реальними даними, а також відповідально підходити до вирішення поставлених задач; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; висновки зроблені в цілому вірні; відповіді на запитання при захисті роботи достатньо повні, із незначними недоліками;



7 балів – результати отримання та володіння здобувачами інструментарієм для користування електронними податковими сервісами (в т.ч. робота в Електронному кабінеті платника податків (ЕК), робота із інформаційною платформою Базы знань, ін.) та проведений аналіз наборів характеристик і показників (відібраних та/або отриманих за допомогою сучасних методів) щодо діагностики і моделювання розвитку досліджуваної системи із наданням висновків свідчать, що відібрано достатню інформаційну базу для виконання завдання, аналізу та формулювання характеристик предмета дослідження виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні помилкові твердження; роботу здано на перевірку несвоєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але має достатньо виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

6 балів – завдання оформлене в межах вимог, але має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності та/або не в повному обсязі, або використаний неактуальний/некоректний набір даних і характеристик; наявні численні розрахункові, методологічні та змістовні помилки у розрахунках; зроблено помилкові висновки щодо предмета дослідження; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни (див. табл. 2.1) та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, *повинні корелювати з результатами навчання дисципліни* (див. табл. 2.1), зокрема за такі підтвержені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної



освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюями певного змістового модуля (див. графу (4) табл. 2.1), викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і передбачає виконання *Індивідуального підсумкового завдання (ІПЗ)* і його представлення та проходження *Екзаменаційного тесту (ЕТ)* на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

За результатами захисту ІПЗ і тестування екзаменатором нараховуються бали з максимальною кількістю – 40 (до 10 балів за ІПЗ та до за 30 балів ЕТ).

Процедура оцінювання Індивідуального підсумкового завдання.

Завдання індивідуалізується для кожного здобувача як унікальна змістова постановка з пошуку його найкращого варіанту виконання при заданих умовах. ІПЗ виконується здобувачем відповідно до методичних рекомендацій під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle (у виключних випадках – через електронну пошту) та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Рекомендоване проведення захисту ІПЗ у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією. У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції. Індивідуальне підсумкове завдання оцінюється максимально у 10 балів. Загальна максимальна сума балів визначається (незадовільний рівень – 0–2 бали



(не зараховано); прийнятний рівень (35% – 59% від максимального балу) – 3–5 балів (зараховано умовно); достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 6–10 балів (зараховано)), зважаючи на наукову і практичну цінність виконаного завдання; враховуючи логічну та економічну обґрунтованість висновків, які здобувач зробить самостійно на основі опрацювання відповідного матеріалу, наявність творчого підходу до виконання завдання тощо.

Бальне оцінювання представлення виконаного завдання/відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (PP) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- PP 1: «не знати / не розуміти» – 0 балів (не зараховано);
- PP 1+: «частково впоратися із завданням» – 3–5 балів (зараховано умовно);
- PP 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» – 6 балів (зараховано);
- PP 3: «виконати послідовність дій / описувати» – 7 балів (зараховано);
- PP 4: «порівняти / показати зв'язки» – 8 балів (зараховано);
- PP 4+: «обґрунтувати / аналізувати» та
- PP 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» – 9 балів (зараховано);
- PP 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» – 10 балів (зараховано).

Індивідуальне підсумкове завдання зараховується здобувачеві, якщо виконується наступна умова: при його захисті продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «PP 2», і бальна оцінка не менша 6 балів.

Екзаменаційне тестування вважається пройденим, якщо здобувач правильно відповів мінімум на 18 із 30 питань, за що здобувачеві нараховується від 18 до 30 балів.

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне (ІПЗ) завдання, бали за які підсумовуються, і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу** та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Податкове право країн ЄС [Текст] : посібник / М. Г. Волощук, О. О. Петріченко, О. В. Білаш, Т. О. Карабін, М. В. Менджул. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 144 с.
2. Податкове право : підручник / за ред. Д. О. Гетманцева та М. П. Кучерявенка : Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. 464 с.
3. Бюджетна система : підруч. / за ред. д. е. н., професора В.Г. Дем'янишина, д. е. н., професора О.П. Кириленко, д. е. н., професора З.М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с.
4. 2. Варналій З.С. Податкова система: [підручник] / З.С. Варналій, М.В. Романюк. К.: Знання України, 2019. 567 с.
5. Бюджетно-податкова політика активізації підприємництва в Україні : колект. монографія / Ситник Н.С., Стасишин А.В., Ватаманюк-Зелінська У.З. та ін. / За ред. д.е.н. Ситник Н.С. Л.: Видавництво «Апріорі», 2016. 412 с.
6. Податкова система України: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм здобуття освіти. Метеленко Н.Г., Глушцевський В.В., Попова А.О., Сіліна І.В. Запоріжжя: ЗНУ Запоріжжя, 2024. 146 с.
7. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.
8. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (із змін. та доп.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
9. Sokolovska A. Debatable Aspects of the Concept of Tax Expenditures. *Ekonomika (Vilniaus Universitetas)*. vol. 101, núm. 2, 2022, p. 109-124. URL: <https://www.redalyc.org/journal/6922/692272926007/html/>.

Інформаційні ресурси

1. Ціна держави: вебсайт Центру соціально-економічних досліджень CASE Україна. URL: <https://case-ukraine.com.ua/news/case-ukrayina-vyznano-najkrashhym-analitychnym-tsentrom-2024-roku/>
2. Онлайн податковий калькулятор. Вебсайт. URL: <https://goodcalculators.com/tax-calculators/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://me.gov.ua>
7. Офіційний вебсайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
8. Офіційний вебсайт Державної податкової служби України. URL: <http://tax.gov.ua>.
9. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої



необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу al.al.porova@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.



ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.