

**Методи досягнення запланованих освітньою програмою
компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК-5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел ЗК-7 Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК-10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК-11 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК-12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК-13 Здатність проведення досліджень на належному рівні ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності	Традиційні методи: пояснювально-ілюстративний (розповідь, пояснення, візуалізація); евристичний (бесіда); репродуктивний (вправи, творчі завдання); метод формування пізнавального інтересу (дискусія, створення та аналіз проблемних ситуацій); виконання завдань лабораторних і самостійних робіт Інноваційні методи: Інтерактивні технології навчання, мозковий штурм, «світове кафе», робота у групах/командах (з використанням сесійних залів Zoom в умовах дистанційного/змішаного навчання); проєктне навчання (виконання міні-проєктів); імерсивні технології; майстер-клас; тренінгові технології. Інформаційно-комунікаційні технології (сервіси для організації синхронного та асинхронного навчання; для організації взаємодії; для створення візуального контенту, інтерактивних плакатів та мемів, інтерактивних завдань та гейміфікації освітнього контенту, організації опитувань та тестування, платформи ІІІ).	Поточний контроль: захист та оцінювання лабораторних, самостійних робіт, міні-проєктів; оцінювання участі в дискусії та виступів на заняттях; опитування; тестування; самооцінювання та взаємооцінювання, формувальне оцінювання, Рефлексія Підсумковий контроль: тестування, опитування, захист індивідуального завдання, міні-проєкту