

**ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЛОЛОГІЇ»**

1. Інформаційне суспільство: сутність та основні ознаки.
2. Етапи розвитку інформаційного суспільства.
3. Вплив інформаційних революцій на розвиток освіти.
4. Інформатизація освіти в Україні: базові положення та стратегічні напрями.
5. Поняття, види та властивості інформації.
6. Інформаційна система: структура, класифікація та функції.
7. Роль інформаційних технологій у професійній діяльності філолога.
8. Цифрова компетентність сучасного філолога: складові та рівні.
9. Формальна, неформальна та інформальна освіта в контексті цифрової грамотності.
10. Етичні та правові аспекти використання цифрових ресурсів.
11. Інформатизація суспільства як чинник розвитку гуманітарних наук.
12. Цифрові гуманітарні науки (Digital Humanities): напрями та перспективи розвитку.
13. Прикладна лінгвістика та її роль в автоматизованій обробці текстів.
14. Корпусна лінгвістика: сутність, завдання, інструменти.
15. Основні напрями сучасної комп'ютерної лінгвістики.
16. Використання цифрових технологій у психолінгвістиці та когнітивній психології.
17. Лінгвістичний контент-аналіз у цифрових дослідженнях.
18. Поняття про інформаційні технології.
19. Рівні застосування інформаційних технологій в системі освіти.
20. Етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання.
21. Інформаційні технології як засіб реалізації дидактичних принципів.
22. Психолого-педагогічні особливості використання інформаційних технологій у філології.
23. Загальна та спеціальна інформаційна культура філолога.
24. Інтелектуальні навчальні системи та електронне тестування у гуманітарній освіті.
25. Текстові процесори у професійній діяльності філолога.
26. Використання стилів і шаблонів у текстових редакторах.
27. Технологія створення, редагування й форматування текстових документів.
28. Створення та оформлення професійного резюме у цифровому середовищі.
29. Типи резюме: характеристика, структура, функції.
30. Інфографіка як засіб самопрезентації філолога.
31. Табличні процесори в роботі філолога: можливості та застосування.
32. Формули, діаграми та зведені таблиці в електронних таблицях.
33. Структурування й первинна обробка даних у табличних процесорах.
34. Комп'ютерна графіка й мультимедіа як інструменти в гуманітарній діяльності.
35. Глобальна мережа Internet: історія, структура, основні служби.
36. Гіпертекст і гіпертекстові документи: структура та функції.
37. Принципи та стратегії пошуку інформації в Інтернеті.
38. Основні загрози комп'ютерній безпеці та засоби захисту інформації.
39. Цифрова гігієна та безпечна поведінка в онлайн-середовищі.
40. Медіаграмотність як складова цифрової компетентності філолога.
41. Електронна книга як феномен мультимедійних технологій.
42. Моделі хмарних технологій та їхні особливості.
43. Хмарні сервіси спільної роботи (Google Drive, OneDrive, Dropbox): можливості та функції.
44. Використання хмарних технологій у професійній та навчальній діяльності філолога.
45. Еволюція вебпростору: від Web 1.0 до Web 3.0.
46. Освітні блоги у філології: структура, функції, можливості.
47. Етапи створення освітнього блогу та його компоненти.
48. Використання YouTube і подкастів у навчанні мови та літератури.
49. Онлайн-інструменти для створення візуального контенту (Canva, Prezi).
50. Платформи спільної взаємодії (Padlet, Miro, Lino, Sand Box): можливості використання.
51. Соціальні закладки як інструмент організації та зберігання інформаційних ресурсів (Symbaloo).
52. Інтерактивні завдання у професійній діяльності філолога: види та функції.
53. Онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ (LearningApps, Wordwall, Google Forms).
54. Штучний інтелект у філології: напрями використання, виклики, етичні аспекти.