



Цифрові технології та дистанційне навчання в початковій школі



Мета курсу

Оволодіння майбутніми вчителями початкових класів інноваційними педагогічними інструментами, програмним забезпеченням та онлайн-платформами, що підтримують ефективне навчання молодших школярів у цифровому середовищі, розвиток здатності адаптувати традиційні методи навчання до умов дистанційної освіти.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Ознайомити студентів із принципами адаптації навчальних програм для роботи в дистанційних умовах та розробки уроків, що відповідають вимогам дистанційного навчання.
- Ознайомити студентів з нормативно-правовою базою організації дистанційного навчання у початковій школі.
- Розширити уявлення студентів про використання онлайн-сервісів та платформ, програмного забезпечення для організації дистанційного навчання у початковій школі.
- Сприяти засвоєнню вимог щодо створення інтерактивних навчальних матеріалів з використанням цифрових інструментів.
- Ознайомити з методиками ефективного оцінювання знань учнів під час дистанційного навчання з використанням цифрових інструментів та платформ.
- Виховувати інтерес до застосування інноваційних інструментів у викладанні.

ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СТУДЕНТИ ПОВИННІ

Знати:

- Нормативно-правову базу дистанційного навчання у початковій школі, включаючи законодавчі акти та інструкції щодо організації навчального процесу в дистанційному форматі.
- Основи цифрових технологій та їх застосування в освітньому процесі початкової школи, зокрема сучасні платформи для онлайн-навчання.
- Програмне забезпечення для створення інтерактивних навчальних матеріалів (презентацій, відеоуроків, тестів тощо) з використанням цифрових інструментів.
- Методи та інструменти оцінювання знань учнів у дистанційному форматі, включаючи електронні тести, завдання та інші засоби контролю знань.
- Інноваційні педагогічні технології та методики, які можна застосовувати у дистанційному навчанні для підвищення ефективності навчального процесу.
- Основи цифрової безпеки та етики під час роботи в Інтернеті, зокрема захист особистих даних учнів і правила поведінки в онлайн-середовищі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

Вміти:

- Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
- Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів; розуміти та використовувати дидактичний потенціал електронних засобів навчання; розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
- Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Початкова освіта» студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності; здатність до проєктування освітнього процесу у початковій школі з використанням сучасних цифрових технологій у відповідності до специфічних закономірностей та особливостей розвитку дітей молодшого шкільного віку.
- Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.
- Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

Теми лекційних занять

Дистанційне навчання та цифрові технології в сучасному освітньому просторі.

Сутність запровадження дистанційного навчання у початковій школі.

Нормативно-правова база організації дистанційного навчання в Україні.

Інструменти та платформи для організації дистанційного навчання у синхронному режимі початкової школи.

Асинхронна взаємодія з учнями та батьками початкової школи під час дистанційного навчання.

Створення інтерактивних навчальних матеріалів для початкової школи.

Нестандартні форми роботи в умовах дистанційного навчання.

Оцінювання знань учнів під час дистанційного навчання.

Проблеми та виклики використання цифрових технологій у початковій школі під час дистанційного навчання.

Рекомендована література

Основна:

1. Про освіту: Закон України №2145 від 05.09.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти : постанова Кібинету Міністрів України №87 від 21.02.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
3. Деякі питання організації дистанційного навчання : Наказ Міністерства освіти і науки України № 1115 від 08.09.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>
4. Про затвердження положення про дистанційне навчання: наказ № 703 від 30.04.2013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>
5. Лотоцька А., Пасічник О. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації: метод. посіб. Київ, 2020. 71 с.

Додаткова:

1. Аман І.С., Литвиненко О.В. Інтернет-сервіси в освітньому просторі (методичний посібник). / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кіровоград : КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2016. – 88 с.
2. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків.: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с.
3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання / авторський колектив; за ред. Є. М. Бачинської, О. В. Матушевської. Біла Церква : КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». 2020. 109 с.

Рекомендована література

Інформаційні ресурси:

1. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/>
2. На урок. URL: <https://naurok.com.ua/>
3. Canva. URL: <https://www.canva.com/>
4. LearningApps. URL: <https://learningapps.org/>
5. Mentimeter. URL: <https://www.mentimeter.com/>
6. Padlet. URL: <https://padlet.com/>
7. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/>