

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

професора факультету іноземної філології

Морошкіна Г.Ф.

(ініціали та прізвище)

« 02 » вересня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Гідроенергетика

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 145 Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика

(шифр, назва спеціальності)

галузь знань 14 Електрична інженерія

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент  
кафедри іноземних мов професійного спрямування

(ІМБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" 08. 2024р.  
Засідувач кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

(підпис)

С.В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  
Гідроенергетика

В.Л. Коваленко

(ініціали, прізвище)

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [larisamosiyevich1977@gmail.com](mailto:larisamosiyevich1977@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478>

**Телефон:** 068 28 43 617

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram – за вибором викладача*

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування навичок англomовного професійного та наукового спілкування магістрів у галузі гідроенергетики. Дисципліна розрахована на один семестр. Курс присвячено основам професійної комунікації, складанню фахового резюме, практиці говоріння у професійних ситуаціях, особливостям енергетичної термінології, редагуванню машинного перекладу фахових текстів, написанню анотацій до наукових статей. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» не пов'язана з жодними дисциплінами.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2-й	-
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	24 год.	-
Самостійна робота	66 год.	-
Консультації	<i>Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно Ідентифікатор конференції Zoot 599 287 8981 Код доступу: bF0Q6q</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий).</p>
<p>ЗК07. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>Наочні методи (ілюстрація, демонстрація).</p>	<p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використанням СЕЗН Moodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем.</p>
<p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Словесні методи (пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні).</p>	<p>Залік</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</b></p> <p>СК 1. Здатність розробляти, застосовувати та удосконалювати фізичні та математичні моделі, наукові і технічні методи та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення інженерних задач в гідроенергетиці.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати системний підхід, методи багатовимірної оптимізації та прийняття рішень, сучасні технології та інженерні методи при проектуванні гідроенергетичних споруд та обладнання.</p> <p>СК 4. Здатність забезпечувати ефективність гідроенергетичних об'єктів і систем з урахуванням обмежень, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людей та оцінками ризиків</p> <p>СК 5. Здатність враховувати міждисциплінарні інженерні, комерційні й економічні контексти при прийнятті рішень в гідроенергетичній галузі.</p> <p>СК 12. Здатність укладати і</p>	<p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проект)</p>	

<p>виконувати науково-технічні та виробничі контракти в гідроенергетиці.</p>		
<p><b>Програмні результати навчання.</b></p> <p>ПРН 1. Розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми гідроенергетики, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати, застосовувати та створювати складні інженерні технології, процеси, системи і обладнання гідроенергетики.</p> <p>ПРН 14. Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання з метою детального вивчення і дослідження гідрологічних, гідравлічних, електричних та інших процесів, які стосуються гідроенергетики.</p> <p>ПРН 16. Обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів. а також обмежень щодо них в гідроенергетиці на основі сучасних знань в гідроенергетиці та суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури, відповідних баз знань та іншої доступної інформації.</p> <p>ПРН 18. Розуміти особливості роботи в національному та міжнародних контекстах, як особистості і як члена команди.</p>		

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. *Основи професійної комунікації.*

Лексика: Робота та кар'єра.

Письмо: складання резюме при прийомі на роботу.

Говоріння: «Моя професія: характеристика, вимоги, перспективи».

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

Грамматика: Пасивний стан.

Письмо: виконання письмового завдання з теми.

#### Змістовий модуль 2. *Основи технічного перекладу.*

Особливості англomовної термінології з енергетики. Засоби автоматичного перекладу. Редагування перекладу. Переклад назв кваліфікаційних робіт. Складання термінологічного словника за темою кваліфікаційної роботи. Переклад багатокомпонентних термінів.

### **Змістовий модуль 3. Наука і дослідницька діяльність.**

Лексика: Наукові кліше, структура наукової статті.

Письмо: Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях. Написання тез, наукових статей. Складання анотації до наукової статті. Написання реферату до кваліфікаційної роботи.

Говоріння: Актуальні теми наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи.

### **Змістовий модуль 4. Відновлювальні джерела енергії.**

Лексика: слова з теми Традиційні та відновлювальні джерела енергії.

Аудіювання: робота з відеоматеріалом «Відновлювані джерела енергії»

Доповідь: Критичний аналіз наукових статей за фахом.

Проект: Найсучасніші гідроелектростанції світу.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема. Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід.	2		Тиждень 1
Самостійна робота 1	Тема. Моя професія. Підготуватися до монологічного мовлення з теми «Говоріння: «Моя професія: характеристика, сучасні вимоги, переваги та недоліки». Інценування співбесіди з роботодавцем в парах.	5		Тиждень 1
Практичне заняття 2	Офіційно-діловий стиль, кліше. Складання резюме англійською мовою. Аудіювання.	2		Тиждень 2
Самостійна робота 2	Скласти власне резюме за зразком.	5		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Лексичні особливості англomовної термінології з гідроенергетики. Багатокомпонентні терміни. Граматичні особливості фахових текстів.	2		Тиждень 3
Самостійна робота 3	Робота з фаховими словниками. Аналіз багатокомпонентних термінів. Робота зі словником Єврокодів. Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи	5		Тиждень 3
Практичне заняття 4	Основи технічного перекладу. Редагування машинного перекладу. Міжгалузєва омонімія. Онлайн словники.	2		Тиждень 4
Самостійна робота 4	Зробити огляд наукових статей з теми кваліфікаційної роботи. Редагування перекладу назв кваліфікаційних робіт англійською мовою. Робота з електронними перекладачами.	5		Тиждень 4
Практичне заняття 5	Науковий стиль. Наукові кліше. Структура англomовної наукової статті. Інфінітив,	2		Тиждень 5

	Герундій в наукових текстах.			
Самостійна робота 5	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті.	6		Тиждень 5
Практичне заняття 6	Особливості написання тез на конференцію.	2		Тиждень 6
Самостійна робота 6	Написати тези на науково-практичну конференцію.	6		Тиждень 6
Практичне заняття 7	Структура кваліфікаційної роботи англійською мовою.	2		Тиждень 7
Самостійна робота 7	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи.	7		Тиждень 7
Практичне заняття 8	Особливості англомовних фахових презентацій. Фрази для презентацій	2		Тиждень 8
Самостійна робота 8	Скласти презентацію Гідроенергетичні станції в Україні.	6		Тиждень 8
Практичне заняття 9	Відновлювальні джерела енергії. Робота з відеоматеріалом та виконання вправ.	2		Тиждень 9
Самостійна робота 9	Підготувати розповідь про відновлювальні джерела енергії.	4		Тиждень 9
Практичне заняття 10	Екологічні аспекти гідроенергетики. Опрацювання фахової статті з теми та виконання вправ.	2		Тиждень 10
Самостійна робота 10	Зробити табличку про переваги та недоліки гідроенергетики за зразком.	6		Тиждень 10
Практичне заняття 11	Опрацювання фахових статей з теми. Обговорення в групах.	2		Тиждень 11
Самостійна робота 11	Підготуватися до проектної роботи Найсучасніші гідроенергостанції світу.	7		Тиждень 11
Практичне заняття 12	Презентація групових проектів.	2		Тиждень 12
Самостійна робота 12	Підготуватися до заліку.	4		Тиждень 12

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5

<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Практичне завдання самостійної роботи: резюме	Складання резюме за зразком. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Резюме оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю граматичних та лексичних помилок.	<b>5</b>
Практичне заняття №2	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю термінів, їх перекладом англійською мовою, релевантністю. Термін виконання – 2 тижень	<b>5</b>
Практичне заняття №3	Практичне: завдання самостійної роботи	Редагування машинного перекладу назв кваліфікаційних робіт англійською мовою. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 3 тижень	<b>5</b>
Практичне заняття №4	Комплексне: завдання самостійної роботи, тест	Аналіз наукових статей з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word. Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Письмове Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 балів. Термін виконання – 4 тижень	<b>3</b>  <b>2</b>
Практичне заняття №5	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних	<b>5</b>

			помилки, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 5 тижень	
Практичне заняття №6	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 6 тижень	<b>5</b>
Практичне заняття №7	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти фахову презентацію англійською мовою та прокоментувати її. Практичне завдання у вигляді у форматі презентації завантажена на сайт СЕЗН Moodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, використанням, вмінням усно її коментувати. Термін виконання – 7 тижень	<b>5</b>
Практичне заняття №8	Комплексне: усне та письмове завдання	Скласти таблицю за зразком та підготувати розповідь з даної теми. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word, усне завдання у вигляді запису.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 2 балів за обсягом, використанням термінів. Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних помилок, логічною структурою. Термін виконання – 8 тижень	<b>2</b> <b>3</b>
Практичне заняття №9	Практичне: усна розповідь	Підготувати розповідь з теми. Завдання	Завдання оцінюється від 1	<b>5</b>



		завантажується на сайт СЕЗН Moodle ЗНУ у вигляді запису.	до 4 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 9 тиждень	
Практичне заняття №10	Практичне: аналіз	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word,	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 10 тиждень	<b>5</b>
Практичне заняття №11	Комплексне: аналіз, тест на перевірку лексичного матеріалу (за змістовими модулями 2-3)	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word. Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 балів. Термін виконання – 11 тиждень	<b>3</b>  <b>2</b>
Практичне заняття №12	Практичне завдання самостійної роботи	Проектна діяльність	Усне завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, опануванням термінології. Термін виконання – 12 тиждень	<b>5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>12</b>			<b>60</b>

<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід. Особливості англомовної фахової термінології. Основи технічного перекладу. Основи машинного редагування. Переклад багатокomпонентних термінів. Особливості англомовного наукового стилю. Анотації до наукових статей. Структура кваліфікаційної роботи. Основні концепти з гідроенергетики. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу СЕЗН Moodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>20</b>
	Індивідуальне завдання	Презентація статті за фахом англійською мовою. Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 слайдів. Презентація і обговорення відбуватиметься на останньому занятті. Презентація має бути підготовлені в Power Point форматі	1) завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню англомовними термінами – 20-15 балів; 2) завдання виконані з незначними лексичними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу – 14-8 балів; 3) виконано не більше 30 % завдання; в	<b>20</b>

			роботі виявлено значні прогалини у засвоєнні англомовної фахової термінології; студент не досить упевнено володіє усним мовленням англійською мовою – 0-7 балів.	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Основна:

1. Lovei G. L. Writing and Publishing Scientific Papers: A Primer for the Non-English Speaker. Cambridge : Open Book Publishers, 2021. 198 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050317.pdf>.
2. Rossa A. Energy Management Handbook. New York : River Publishers. 2018. 197 p. 3. Безкорвайна О.В. Guide to writing and defending Qualification Paper in English Teaching Methodology. Рівне : РДГУ, 2019. 67 с.
3. Wagner H. Introduction to Hydro Power Systems. Springer. 2019. 130 p.
4. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС,” 2022. 334 с.
5. Тадеєва М. І. Навчальні завдання та методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи студентів другого магістерського рівня вищої освіти усіх спеціальностей НУВГП з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (частина II). Рівне : НУВГП, 2018.

### Додаткова:

1. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2017. 321 с.
2. Коваленко А.Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : навчальний посібник. Київ : ИНКОС, 2021. 290 с.
3. Мосієвич Л.В. Труднощі перекладу англійських будівельних термінів українською мовою. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : збірник наукових праць*. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 7(75). С. 164-168.
4. Мосієвич Л.В. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Теплоенергетика», освітньо-професійної програми «Теплоенергетика». Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2022. 59 с
5. Мосієвич Л. В., Александрова О.Ф. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Галузеве машинобудування», освітньо-професійної програми «Металургійне обладнання». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 134 с. (№11 від 30.04.2024 ) <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19106>
6. Федоришин О.П., Євстіфеев П.Ф., Рябушенко Т.Л. Англійська мова. Практикум з науково технічного перекладу. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 51с.
7. Яхонтова Т. В. Основи англійського наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2019.
8. Mosiyevych, L., Makhachashvili, R., Kurbatova, T. Challenges of machine translation application to teaching ESP to construction students. *ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities*, 2023, Volume 3, pp.1-12. URL : <https://doi.org/10.55056/csssh/3/04005>
9. Hall P. *Urban and Regional Planning*. Routledge. 2019. 326 p.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12478>
2. Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
3. Hydroenergy. URL: <https://www.greenmountainenergy.com/why-renewableenergy/renewable-energy-101/hydro/>
4. Introduction to hydroenergy. URL: <https://justenergy.com/blog/go-with-the-flow-anintroduction-to-hydro-energy/>
5. World Energy. URL: <https://www.world-energy.org/>
6. Solar energy UR: <https://www.nrel.gov/research/re-solar.html>
7. Wind energy. URL: <https://www.energy.gov/eere/wind/how-do-wind-turbines-work>
8. How to write your Master Thesis URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W8GYoVNSXno>
9. Presentation tips. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yPhUz6xjhGY>
10. How to write conference paper abstract. URL: <https://akcongress.com/blog/conferenceabstract/?lang=en>
11. Research methodology. URL: <https://thesassway.com/what-is-research-methodology-incomputer-science>

## **7. Регуляції і політики курсу**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf) ).

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf).) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)** - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентові скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

**Види робіт, за які передбачено додаткові бали** (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання

окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>