

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПРОМИСЛОВОГО ТА ЦИВІЛЬНОГО БУДІВНИЦТВА
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

« _____ » _____ 2024
(підпис) Наталія Метеленко
(ініціали та прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Промислове і цивільне будівництво, Міське
будівництво та господарство

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Банах В.А., доктор технічних наук, професор, професор кафедри
промислового та цивільного будівництва

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міського будівництва і
архітектури

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2024р.
Завідувач кафедри міського будівництва і
архітектури

_____ А.В. Банах
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
міське будівництво та господарство

_____ А.В. Банах
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
промислове і цивільне будівництво

_____ Н.О. Данкевич
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): *Банах Віктор Аркадійович доктор технічних наук, професор, професор кафедри промислового та цивільного будівництва*

E-mail: viktorbanakh@gmail.com

СЕЗН ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16524>

Телефон: (061) 227-12-38 (кафедра), + (061) 227-12-76

Інші засоби зв'язку: *Viber, , WhatsApp, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: промислового та цивільного будівництва, 11- й корп. ЗНУ, ауд.Л-208 (2^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи землевпорядкування та кадастру» є отримання комплексно-системних знань про основні положення землеустрою та земельного і містобудівного кадастрів, порядку здійснення землеустрою та ведення земельного земельного і містобудівного кадастрів, зміст землеустрою та складові частини земельного та містобудівного кадастру, а також про зміст і методику здійснення землеустрою та ведення земельного кадастру на базовому, регіональному і загальнодержавному рівнях, їхнього застосування для потреб будівництва та містобудування., та сприяє створенню нових і вдосконаленню існуючих з максимальною ефективністю та набуття практичних навичок їх використання організаційних системах керування, їх якісними дослідженнями, а також їх практичним використанням.. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм «Промислове і цивільне будівництво», «Міське будівництво та господарство», курс «Основи землевпорядкування та кадастру» тематично пов'язаний з дисциплінами циклу професійної підготовки освітніх програм, що формують профіль фахівця зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	-
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	28 год.	-
Практичні заняття	26 год.	-
Самостійна робота	126 год.	-
Консультації	<i>Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ корпус 9, ауд. 54 (2-й поверх), консультації проводяться згідно графіка, який опубліковано на сайту ЗНУ за посиланням https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12619, формат проведення (очно/дистанційно)</i>	
Вид підсумкового	залік	



семестрового контролю:	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16524

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Загальні компетентності: ЗК01. Здатність до застосування базових знань в обов'язі, необхідному для професійної підготовки в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ЗК06. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення з урахуванням збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, пояснення в ході демонстрації матеріалу, робота з навчально-методичною літературою).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний, із застосуванням технологій інформаційного моделювання). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем; виконання практичних завдань за змістовим модулем.</p> <p style="text-align: center;">Залік</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК01. Здатність застосовувати отримані фахові знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач.</p> <p>СК03. Здатність розробляти і оформлювати проєктні</p>	<p>Практичні методи (розв'язання практичних завдань). Дослідницький (самостійна робота, індивідуальне завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	



рішення будівель і споруд, в тому числі з використанням програмних комплексів на основі ефективного поєднання передових технологій.

СК08. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування проєктних рішень, методів організації та виконання робіт на стадіях проєктування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії, розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи.

Спеціальні компетентності, визначені освітньо-професійною програмою:

СК09. Здатність обґрунтовувати і приймати містобудівні планувальні та проєктні рішення, обирати сучасні технології проєктування і методи реконструкції об'єктів будівництва з урахуванням складних умов та інтегрувати знання концептуальних основ землевпорядкування і кадастру, візії дизайну міського середовища та засобів експлуатації забудованих територій.

СК10. Здатність обґрунтовувати і приймати містобудівні планувальні та проєктні рішення, обирати сучасні технології проєктування і методи реконструкції об'єктів будівництва з урахуванням складних умов та інтегрувати знання концептуальних основ землевпорядкування і кадастру, візії дизайну міського середовища та



<p>засобів експлуатації забудованих територій.</p>		
<p>Програмні результати навчання: ПР 07 Обґрунтовано обирати оптимальний варіант проєктного рішення будівель, споруд, інженерних мереж з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проєктних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою: ПР 09 Підбирати і застосовувати сучасні технології і методи виконання планувальної, архітектурно-розпланувальної, конструктивної частин проєктів реконструкції і нових об'єктів будівництва, експлуатаційної документації з урахуванням складних умов забудованої території. ПР 10 Використовувати поглиблені знання з планування, проєктування, експлуатації, обстеження, оцінки і прогнозування технічного стану об'єктів забудови і територій, їх</p>	<p>Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, пояснення в ході демонстрації матеріалу, робота з навчально-методичною літературою). Практичні методи (розв'язання практичних завдань). Дослідницький (самостійна робота, індивідуальне завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний, із застосуванням технологій інформаційного моделювання). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем; виконання практичних завдань за змістовим модулем. Залік</p>



реконструкції, нові підходи до прийняття обґрунтованих рішень у складних і непередбачуваних містобудівних умовах.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 **Поняття землевпорядкування та його основні завдання.**
Основні етапи розвитку землевпорядкування. Визначення землеустрою, його предмет і завдання землеустрою. Суб'єкти та об'єкти землеустрою. Принципи землеустрою.

Змістовий модуль 2. **Землевпорядкування і земельні реформи.**
Земельний устрій та історія земельних відносин. Поняття землеволодіння та землекористування. Форми землекористування та організації території. Елементи землевпорядної організації території. Сутність земельних реформ та їх роль у формуванні (зміні) земельного ладу.

Змістовий модуль 3. **Земельні ресурси та їх використання.**
Поняття і функції землі. Раціональне використання і охорона земель. Стале землекористування. Земля як об'єкт права, сільськогосподарських, містобудівних та інших відносин. Властивості земельних та інших природних ресурсів, що враховуються при землеустрої. Простір та рельєф. Ґрунтовий і природний рослинний покрив. Кліматичні, гідрологічні та гідрографічні умови. Категорії та цільове призначення земель.

Змістовий модуль 4. **Землеустрій та інші сфери земельно-господарської діяльності.**
Землеустрій і державне регулювання земельних відносин. Землеустрій, земельний кадастр та моніторинг земель. Землеустрій і реєстрація прав на нерухоме майно і угод з ним. Землеустрій і грошова оцінка земель та земельних ділянок. Землеустрій і топографо-геодезичні та інші вишукувальні роботи. Землеустрій і геоінформаційні системи. Землеустрій, планування і забудова територій. Землеустрій і меліорація земель. Землеустрій і екологізація землекористування. Землеустрій і формування екомережі України. Землеустрій і організація виробництва сільськогосподарських підприємств та фермерських господарств.

Змістовий модуль 5. **Види і форми землеустрою.**
Види і форми землеустрою. Прогнозування раціонального використання та охорони земель. Територіальне планування землекористування. Територіальний землеустрій. Внутрішньогосподарський землеустрій. Зокремлене землевпорядкування.

Змістовий модуль 6. **Система землевпорядкування в Україні .**
Поняття і складові частини системи землеустрою. Інституціональне забезпечення землеустрою: законодавчо визначена діяльність; органи, що здійснюють державне регулювання. Прогнозування, територіальне планування, організація та державне регулювання (адміністрування) у сфері землеустрою. Землевпорядний процес на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.

Змістовий модуль 7. **Управління діяльністю у сфері землеустрою та його регулювання.**

Зміст управління діяльністю у сфері землеустрою. Прогнозування, планування та організація землекористування на державному, регіональному та місцевому рівнях.



Організація і планування землеустрою. Нормативно-правові акти з питань здійснення землеустрою та організації сталого землекористування. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою.

Змістовий модуль 8. Система кадастрів України. Кадастрові системи країн Європи. Тенденції розвитку кадастрових систем.

Поняття кадастру, цілі та завдання кадастрових систем. Загальні положення галузевих кадастрів. Місце галузевих кадастрів у системі державного обліку природних ресурсів. Структура і зміст галузевих кадастрів. Нормативно-правове забезпечення галузевих кадастрів. Особливості кадастрових систем країн Європи. Тенденції розвитку кадастрових систем.

Змістовий модуль 9. Містобудівний кадастр.

Теоретичні основи містобудівного кадастру. Організація містобудівного кадастру. Правова основа та програмне забезпечення ведення містобудівного кадастру. Служби містобудівного кадастру.

Змістовий модуль 10. Кадастрово-інформаційні системи. Взаємозв'язок геоінформаційних і кадастрових систем.

Земельно-інформаційні системи. Кадастрово-реєстраційні системи. Кадастрово-реєстраційна система в Україні. Наукове обґрунтування взаємозв'язку геоінформаційних і кадастрових систем. Особливості взаємозв'язку ГІС і кадастрових систем.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема: Поняття землевпорядкування та його основні завдання. Основні етапи розвитку землевпорядкування. Визначення землеустрою, його предмет і завдання землеустрою. Суб'єкти та об'єкти землеустрою. Принципи землеустрою.	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Ознайомлення з основними положеннями нормативно-правової бази містобудівного кадастру	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 2	Тема: Землевпорядкування і земельні реформи. Земельний устрій та історія земельних відносини. Поняття землеволодіння та землекористування. Форми землекористування та організації території.	2	-	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття	Тема: Ознайомлення з основними положеннями нормативно-правової бази містобудівного кадастру	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	7	-	
Лекція 3	Тема: Землевпорядкування і земельні реформи. Елементи землевпорядної організації території. Сутність земельних реформ та їх роль у формуванні (зміні) земельного ладу.	2	-	щотижня
Практичне заняття 3	Тема: Вивчення структури та повноважень організацій-виконавців окремих функцій містобудівного кадастру	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 4	Тема: Земельні ресурси та їх використання. Поняття і функції землі. Раціональне використання і охорона земель. Стале землекористування. Земля як об'єкт права, сільськогосподарських, містобудівних та інших відносин. Властивості земельних та інших природних ресурсів, що враховуються при землеустрої. Простір та рельєф. Ґрунтовий і природний рослинний покрив. Кліматичні, гідрологічні та гідрографічні умови. Категорії та цільове призначення земель	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема. Визначення особливостей кількісного та якісного обліку земель у населених пунктах (містах)	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 5	Тема: Землеустрій та інші сфери земельно-господарської діяльності. Землеустрій і державне регулювання земельних відносин. Землеустрій, земельний кадастр та моніторинг земель. Землеустрій і реєстрація прав на нерухоме майно і угод з ним. Землеустрій і грошова оцінка земель та земельних ділянок. Землеустрій і топографо-геодезичні та інші вишукувальні роботи. Землеустрій і геоінформаційні системи. Землеустрій, планування і забудова територій. Землеустрій і меліорація земель. Землеустрій і екологізація землекористування. Землеустрій і	2	-	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



	формування екомережі України. Землеустрій і організація виробництва сільськогосподарських підприємств та фермерських господарств.			
Практичне заняття	Тема. Визначення особливостей кількісного та якісного обліку земель у населених пунктах (містах)	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 6	Тема: Види і форми землеустрою. Види і форми землеустрою. Прогнозування раціонального використання та охорони земель. Територіальне планування землекористування. Територіальний землеустрій. Внутрішньогосподарський землеустрій. Зокремлене землевпорядкування	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Вивчення методики розрахунку експертної вартості земельної ділянки міста різними методами	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 7	Тема: Система землевпорядкування в Україні . Поняття і складові частини системи землеустрою. Інституціональне забезпечення землеустрою: законодавчо визначена діяльність; органи, що здійснюють державне регулювання. Прогнозування, територіальне планування, організація та державне регулювання (адміністрування) у сфері землеустрою. Землевпорядний процес на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Вивчення методики розрахунку експертної вартості земельної ділянки міста різними методами	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 8	Тема: Управління діяльністю у сфері землеустрою та його регулювання. Зміст управління діяльністю у сфері землеустрою. Прогнозування, планування та організація землекористування на державному, регіональному та місцевому	2	-	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



	рівнях. Організація і планування землеустрою. Нормативно-правові акти з питань здійснення землеустрою та організації сталого землекористування. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою.			
Практичне заняття	Тема: Вивчення методики розрахунку експертної вартості земельної ділянки міста різними методами. Завдання 1. Скласти опис оцінювальної земельної ділянки: указати її місцерозташування, площу, цільове призначення, площу будівель, особливості розташування.	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 9	Тема: Система кадастрів України Поняття кадастру, цілі та завдання кадастрових систем . Загальні положення галузевих кадастрів.	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Вивчення методики розрахунку експертної вартості земельної ділянки міста різними методами. Завдання 2. Визначити ціну земельної ділянки методом зіставлення цін продажів подібних земельних ділянок	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 10	Тема: Система кадастрів України Місце галузевих кадастрів у системі державного обліку природних ресурсів. Структура і зміст галузевих кадастрів. Нормативно-правове забезпечення галузевих кадастрів.	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Розрахунок грошового оцінювання земель економіко-планувальних зон населеного пункту. Завдання 1. Розрахувати базову вартість земель населеного пункту. Значення Км1 прийняти рівним 1,0. Завдання 2. Виділити земельно-оціночні райони і визначити їх площі (умовно).	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 11	Тема: Кадастрові системи країн Європи. Тенденції розвитку кадастрових систем Особливості кадастрових систем країн	2	-	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



	Європи. Тенденції розвитку кадастрових систем.			
Практичне заняття	Тема: Розрахунок грошового оцінювання земель економіко-планувальних зон населеного пункту. Завдання 3. Заповнити анкету експертного оцінювання території населеного пункту (умовно).	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 12	Тема: Містобудівний кадастр. Теоретичні основи містобудівного кадастру. Організація містобудівного кадастру. Правова основа та програмне забезпечення ведення містобудівного кадастру. Служби містобудівного кадастру.	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Розрахунок грошового оцінювання земель економіко-планувальних зон населеного пункту. Завдання 4. Розрахувати значення комплексного індексу цінності I_i земельно-оціночних районів. Завдання 5. Розрахувати значення земельних коефіцієнтів K_m місця розташування земельної ділянки. Завдання 6. Розрахувати вартість 1 м ² земель економіко-планувальних зон Цнз.	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 13	Тема: Кадастрово-інформаційні системи. Земельно-інформаційні системи. Кадастрово-реєстраційні системи. Кадастрово-реєстраційна система в Україні. Земельно-інформаційні системи	2	-	щотижня
Практичне заняття	Тема: Вивчення складу та змісту містобудівної документації для цілей кадастру, її законодавчого забезпечення.	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції та прак. заняття	9	-	
Лекція 14	Тема: Взаємозв'язок геоінформаційних і кадастрових систем. Наукове обґрунтування взаємозв'язку геоінформаційних і кадастрових систем. Особливості взаємозв'язку ГІС і кадастрових систем	2	-	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду. Опрацювання мат-лу лекції підготовка до заліку	9	-	



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	практичні: виконання практичної роботи	Практична робота у вигляді файлів MS Word або у форматі презентації завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Практична робота за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Термін виконання - 2 тиждень.	5
Практичне заняття №2	практичні: виконання практичної роботи	Практична а робота у вигляді файлів MS Word або у форматі презентації завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Практична робота за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Термін виконання - 4 тиждень.	5
Практичне заняття №3	комплексні: практична робота 3, поточний контроль (тест1 - за змістовими модулями 1-2)	Практична робота у вигляді файлів MS Word або у форматі презентації завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Практична робота за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Термін виконання - 6 тиждень. Тестові питання на сайт системи Moodle ЗНУ оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	
Практичне заняття №4	практичні: виконання практичної роботи	Практична робота у вигляді файлів MS Word або у форматі презентації завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Практична робота за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Термін виконання - 9 тиждень.	5
Практичне заняття №5	практичні: виконання практичної роботи	Практична робота у вигляді файлів MS Word завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Практична робота за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Термін виконання - 12 тиждень.	10

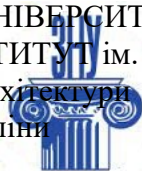
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття №6	комплексні: практична робота 6, поточний контроль (тест2 - за змістовими модулями 3-4))	Практична робота у вигляді файлів MS Word завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Практична робота за змістовим модулем оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Термін виконання - 14 тиждень. Тестові питання на сайт системи Moodle ЗНУ оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 5. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	15
Усього за поточний контроль	8			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки Що є об'єктом землеустрою? Назвати мету і завдання землеустрою. Назвати зміст та принципи землеустрою. Дати визначення терміну «документація із землеустрою». Дати визначення терміну «проект землеустрою». Дати визначення терміну «земельна ділянка». Дати визначення терміну «право власності на землю». Назвати складові та функції системи землеустрою. Назвати основні положення формування земельних ділянок. Дайте визначення кадастру. Що передбачає кадастр? Де використовуються дані, що містяться в кадастровій документації? На які категорії можна класифікувати кадастр за призначенням? В якому випадку кадастр називають державним?	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні

Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



		<p>Яка інформація може підлягати кадастровому обліку? Що передбачає ведення галузевих кадастрів? Об'єктами галузевих кадастрів є ... Для чого призначені галузеві кадастри? Назвіть основні принципи ведення галузевих кадастрів. На підставі яких матеріалів формується кадастрова інформація? Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.:</p>		
	<p>Індивідуальне завдання</p>	<p>Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 6 слайдів</p>	<p>1) завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, прийняття обґрунтованих проектних рішень; вмінню використовувати їх для вирішення поставлених завдань;– 20-15 балів; 2) завдання повністю виконані без суттєвих помилок або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вміло використовує їх для вирішення завдання– 14-8 балів; 3) виконано не більше 30 % завдання; в роботі виявлено значні прогалини у знаннях основного програмного матеріалу; студент не досить упевнено володіє окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх</p>	<p style="text-align: center;">20</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. Потебні
Кафедра міського будівництва і архітектури
Силабус навчальної дисципліни



			використання– 0-7 балів.	
Усього за підсумковий контроль				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Теоретичні основи державного земельного кадастру : навч. посібник. / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула та ін. ; за заг ред. М. Г. Ступеня. Львів : «Новий Світ-200», 2006. 336 с.
2. Ступень М. Г. Кадастр населених пунктів : підручник. Львів : Новий світ. 2000, 2004. 392 с.
3. Ступень М. Г. Містобудівний кадастр: навчальний посібник. Львів : ЛДАУ, 2003. 234 с.
4. Кадастр територій : навч. посібник. / І. Л. Перович, В. М. Сай. Львів: Львівська політехніка, 2012. 264 с.
5. Морозов В. В. ГІС в управлінні водними і земельними ресурсами : навч. посіб. / В. В. Морозов. Херсон : Вид-во ХДУ, 2006. 88 с.

Додаткова:

1. Управління земельними ресурсами : підручник . В. В. Горлачук, В. Г. В'юн, І. М. Песчанська, А. Я. Сохнич – Львів, «Магнолія 2006», 2007. 443 с.
2. Третяк А. М. Земельні ресурси України та їх використання: посібник. / А. М. Третяк, Д. І. Бабміндра. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2003. 143 с.
3. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. Вінниця: Нова Книга, 2006. С.27–31.
4. Містобудівний кадастр: навч. посібник. / М. Г. Ступень, І. М. Добрянський, О. Я. Микула, Н. Р. Шпік. Львів : ЛДАУ, 2003. 224 с.
5. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: навчальний посібник. / Ю. Ф. Дегтяренко, М. Г. Лихогруд, Ю. М. Манцевич, Ю. М. Палеха. Київ: Профі, 2007. 624с.
6. Про програму створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру : Пост. Кабінету Міністрів України від 2 грудня 1997 р. // Землевпорядний вісник. 1998. № 1 . С. 37–44.



7. Третяк А. М. Планування та формування землекористування в населених пунктах. Київ, 1998. 47 с.
8. Положення про містобудівний кадастр (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 № 559).
9. ДБН Б.1.1–16:2013. Склад та зміст містобудівного кадастру. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2013. 63 с.
10. ДБН Б.2.2-12-2019 Планування та забудова територій Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0104858-19>
11. Типове положення про Службу містобудівного кадастру (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 № 559).
12. Порядок нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення та населених пунктів (затверджено Наказом Держкомзему України, Мінагрополітики України, Мінбудархітектури України, Української академії аграрних наук від 27.01.2006 № 18/15/21/11).
13. Про державний земельний кадастр. Закон України. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 8, ст.61.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету.
URL:<http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16524>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Офіційний веб-портал. Верховна Рада України: веб-сайт URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України : веб-сайт URL: <https://mtu.gov.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, або графік індивідуального навчання. Пропущенні заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації після пропуску, винятком є тільки хвороба студента, або неможливість бути присутнім на заняттях по сімейним обставинам. Відпрацювання практичних занять може бути у вигляді виконаної практичної роботи, по темі, що розглядалася на даному занятті. Лекційний матеріал відпрацьовується або у формі співбесіди або письмової відповіді на поставлене викладачем питання. Для відпрацювання можна також використовувати систему Moodle, де викладено весь лекційний матеріал, тести та завдання на відпрацювання практичних занять. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70 % невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності



Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентові скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 15 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.



НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):



<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>