

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю. М. ПОТЕБНІ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю. М. Потєбні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

2024 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОЦІНКА, ОБСТЕЖЕННЯ, ПАСПОРТИЗАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ  
ОБ'ЄКТІВ МІСЬКОЇ ЗАБУДОВИ**

підготовки магістрів  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство»  
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

**ВИКЛАДАЧ:** **Банах Андрій Вікторович**, доцент, кандидат технічних наук,  
завідувач кафедри міського будівництва і архітектури

ОБГОВОРЕНО та УХВАЛЕНО на засіданні  
кафедри міського будівництва і архітектури

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
міського будівництва і архітектури

Андрій БАНАХ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  
«Міське будівництво та господарство»

(підпис)

Андрій БАНАХ

2024 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):** доцент, кандидат технічних наук, завідувач кафедри міського будівництва і архітектури Банах Андрій Вікторович

**E-mail:** av\_banakh@znu.edu.ua

**Телефон:** (095) 076 28 62

**Інші засоби зв'язку:** СЕЗН ЗНУ (форум курсу, приватні повідомлення), WhatsApp, Signal, Facebook Messenger, Viber, Telegram

**Кафедра:** міського будівництва і архітектури, 9 корпус, каб. 32<sup>б</sup>

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців необхідних професійних знань з оцінки, обстеження, паспортизації та реконструкції об'єктів міської забудови, умінь користуватися сучасними технологіями проведення обстеження технічного стану, організацією робіт по оцінці технічного стану та реконструкції об'єктів міської забудови.

Курс «Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови» передбачає вивчення теоретичних основ і наукових методів оцінки, обстеження, паспортизації та реконструкції об'єктів міської забудови на базі новітніх досягнень з метою використання їх у практичній діяльності.

Успішна професійна діяльність фахівців будівельної галузі пов'язана з їх здатністю проводити обстеження і здійснювати обґрунтовану оцінку технічного стану об'єктів міської забудови, а також обґрунтовано приймати рішення щодо їх реконструкції та відновлення, в тому числі в умовах ліквідації наслідків бойових дій.

Навчальна дисципліна відноситься до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки освітньої програми «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	28 год.	
Практичні	14 год.	
Самостійна робота	108 год.	
Консультації	<a href="https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf">https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf</a> (проводяться як очно, так і дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368</a>	



## 2. МЕТОДИ ДОСЯГНЕННЯ ЗАПЛАНОВАНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК01. Здатність до застосування базових знань в обсязі, необхідному для професійної підготовки в галузі архітектури та будівництва</p> <p>ЗК06. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення з урахуванням збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, пояснення в ході демонстрації матеріалу, робота з навчально-методичною літературою, державними будівельними нормами, інтернет-джерелами).                      Практичні методи (розв'язання практичних та індивідуальних завдань).                      Дослідницький (самостійна робота, індивідуальне завдання).                      Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)                      пояснювально-ілюстративні, словесні, наочні методи навчання                      Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)                      Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій)                      Методи контролю і самоконтролю (усний, програмований, практичний).                      Наочні методи (схеми, моделі, графіки).</p>	<p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовими модулями, оцінювання виконання практичних робіт</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач.</p> <p>СК05. Здатність проводити критичний</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, діаграми)                      Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, пояснення в ході демонстрації матеріалу, робота з навчально-методичною літературою, державними будівельними нормами, інтернет джерелами).</p>	<p>Контрольні заходи: письмове виконання індивідуального завдання, теоретичне тестування за змістовими модулями.</p>



<p>аналіз сучасного стану питань в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність розуміти та визначати шляхи можливого вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у функціонуванні зовнішнього середовища.</p> <p>СК08. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування проєктних рішень, методів організації та виконання робіт на стадіях проєктування, зведення та експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії, розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи.</p> <p>СК09. Здатність обґрунтовувати і приймати містобудівні планувальні та проєктні рішення, обирати сучасні технології проєктування і методи реконструкції об'єктів будівництва з урахуванням складних умов та інтегрувати знання концептуальних основ землевпорядкування і кадастру, візії дизайну міського середовища та засобів експлуатації забудованих територій</p> <p>СК10. Здатність здійснювати оцінку технічного стану, проводити обстеження, діагностику, розрахунки, випробування, проєктування реконструкції об'єктів будівництва з урахуванням містобудівних умов і обмежень, особливих умов будівництва, вимог надійності та довговічності будівель і споруд та стійкості територій.</p>	<p>Практичні методи (розв'язання лабораторних та індивідуальних завдань).  Дослідницький (самостійна робота, індивідуальне завдання).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).  Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p>	
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР07. Обґрунтовано обирати оптимальний варіант проєктного рішення будівель, споруд, інженерних мереж з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування,</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі, діаграми).  Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, пояснення в ході демонстрації матеріалу, робота</p>	<p>Контрольні заходи: надання звіту із виконання практичних робіт, підсумкове</p>



<p>з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>ПРО8. Застосовувати на практиці елементи теорії управління якістю будівельного виробництва, використовуючи сучасну нормативну документацію.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:</p> <p>ПРО9 Підбирати і застосовувати сучасні технології і методи виконання планувальної, архітектурно-розпланувальної, конструктивної частин проектів реконструкції і нових об'єктів будівництва, експлуатаційної документації з урахуванням складних умов забудованої території.</p> <p>ПРО10 Використовувати поглиблені знання з планування, проектування, експлуатації, обстеження, оцінки і прогнозування технічного стану об'єктів забудови і територій, їх реконструкції, нові підходи до прийняття обґрунтованих рішень у складних і непередбачуваних містобудівних умовах.</p>	<p>з навчально-методичною літературою, державними будівельними нормами, інтернет джерелами). Практичні методи (розв'язання лабораторних та індивідуальних завдань). Дослідницький (самостійна робота, індивідуальне завдання). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний)</p>	<p>індивідуальне завдання, підсумкове тестування з використанням Moodle. Залік.</p>
---	--	---

### 3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### **Змістовий модуль 1. Основні положення щодо оцінки, обстеження, паспортизації та реконструкції об'єктів міської забудови**

Основні положення з технічної експлуатації будівель і споруд. Організація робіт з технічної експлуатації будівель і споруд. Технічне обслуговування будівельних конструкцій, інженерного обладнання, прибудинкової території.



## **Змістовий модуль 2. Технічне обслуговування будівельних конструкцій, будівель і споруд, інженерних мереж і обладнання, прибудинкової території**

Технічна експлуатація основ будівель і споруд. Технічна експлуатація фундаментів будівель і споруд. Технічна експлуатація стін будівель. Технічна експлуатація перекриттів і підлог. Технічна експлуатація даху й покрівлі. Технічна експлуатація підвальних приміщень будівель. Технічна експлуатація сходів. Технічна експлуатація балконів. Технічна експлуатація горищних приміщень будівель. Технічна експлуатація систем водопостачання. Технічна експлуатація систем каналізації. Технічна експлуатація систем опалення. Технічна експлуатація систем газопостачання. Технічна експлуатація систем вентиляції та кондиціонування повітря. Технічна експлуатація систем централізованого видалення сміття. Технічна експлуатація ліфтів. Технічна експлуатація систем електропостачання будівель. Технічна експлуатація телевізійних антен. Технічна експлуатація систем і засобів автоматизації.

## **Змістовий модуль 3. Ремонти будівельних конструкцій, будівель і споруд**

Загальні положення щодо ремонтів будівельних конструкцій, будівель і споруд. Ремонти будівельних конструкцій, будівель і споруд як невід'ємні елементи комплексу заходів з утримання міської забудови в належному технічному стані. Види ремонтів. Поточні ремонти будівель і споруд. Капітальний ремонт будівель і споруд.

## **Змістовий модуль 4. Аналіз технічного стану будівель і споруд та їх конструктивних елементів**

Цілі і завдання оцінки технічного стану будівель і споруд. Аналіз технічного стану будівельних конструкцій. Оцінка технічного стану фундаментів. Оцінка технічного стану зовнішніх стін. Оцінка технічного стану перекриття. Оцінка технічного стану залізобетонних елементів балконів, лоджій, козирків і сходів. Методи контролю міцності будівельних конструкцій. Параметри, що характеризують технічний стан будівлі. Фізичне зношення будівельних конструкцій. Моральне зношення будівельних конструкцій. Дефекти будівель і конструкцій та наслідки нехтування ними.

## **Змістовий модуль 5. Обстеження та паспортизація будівель і споруд**

Загальні положення щодо обстеження технічного стану будівельних конструкцій і паспортизації будівель та споруд. Порядок обстеження технічного стану будівельних конструкцій. Паспортизація будівель та споруд. Паспорт технічного стану об'єкту. Порядок ведення, зберігання та використання паспорту технічного стану об'єкту та іншої технічної документації. Правила безпеки життєдіяльності та охорони праці при проведенні обстежень технічного стану будівель і споруд.

## **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д. ф.	з. ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Основні положення щодо оцінки, обстеження, паспортизації та реконструкції об'єктів міської забудови	2		1 раз на тиждень
Лекція 2	Тема 2. Цілі і завдання оцінки технічного стану будівель і споруд	2		1 раз на тиждень
Лекція 3	Тема 3. Основні положення з технічної експлуатації будівель і споруд	2		1 раз на тиждень

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потєбні**  
**Кафедра міського будівництва і архітектури**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**«Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови»**

Практичне заняття 1	Тема. Нормативні документи.	2		1 раз на два тижні
Самостійна робота	1. Методи систематизації інформації про об'єкти будівництва під час експлуатації та реконструкції. 2. Особливості експлуатації та реконструкції об'єктів міської забудови. 3. Організація робіт з технічної експлуатації будівель і споруд. 4. Технічне обслуговування будівельних конструкцій, інженерного обладнання, прибудинкової території..	22		щотижня
Лекція 4	Тема 4. Технічне обслуговування будівельних конструкцій, будівель і споруд, інженерних мереж і обладнання, прибудинкової території	2		1 раз на тиждень
Лекція 5	Тема 5. Технічна експлуатація основ будівель і споруд. Технічна експлуатація фундаментів будівель і споруд	2		1 раз на тиждень
Лекція 6	Тема 6. Технічна експлуатація стін будівель. Технічна експлуатація перекриттів і підлог. Технічна експлуатація даху й покрівлі	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Тема. Розробка заходів з експлуатації будівлі з урахуванням складних інженерно-геологічних умов	2		1 раз на два тижні
Практичне заняття 3	Тема. Розробка заходів з ліквідації наслідків просідання ґрунтів основи фундаменту будівлі.	2		1 раз на два тижні
Самостійна робота	1. Технічна експлуатація сходів. 2. Технічна експлуатація балконів. 3. Технічна експлуатація систем водопостачання. 4. Технічна експлуатація систем каналізації. 5. Технічна експлуатація систем опалення. 6. Технічна експлуатація систем газопостачання.	22		щотижня
Лекція 7	Тема 7. Технічна експлуатація підвальних приміщень будівель	2		1 раз на тиждень
Лекція 8	Тема 8. Технічна експлуатація горищних приміщень будівель	2		1 раз на тиждень
Лекція 9	Тема 9. Ремонти будівельних конструкцій, будівель і споруд. Загальні положення.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема. Особливості експлуатації прибудов, надбудов будівель	2		1 раз на два тижні
Самостійна робота	1. Технічна експлуатація систем вентиляції та кондиціонування повітря. 2. Технічна експлуатація систем централізованого видалення сміття. 3. Технічна експлуатація ліфтів. 4. Технічна експлуатація систем електропостачання будівель. 5. Технічна експлуатація телевізійних антен. 6. Технічна експлуатація систем і засобів автоматизації.	22		щотижня
Лекція 10	Тема 10. Ремонти будівельних конструкцій, будівель і споруд як невід'ємні елементи комплексу заходів з утримання міської забудови в належному технічному стані.	2		1 раз на тиждень
Лекція 11	Тема 11. Види ремонтів. Поточні ремонти будівель і споруд.	2		1 раз на тиждень
Лекція 12	Тема 12. Капітальний ремонт будівель і споруд	2		1 раз на тиждень

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потєбні**  
**Кафедра міського будівництва і архітектури**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**«Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови»**

Практичне заняття 5	Тема. Розробка заходів з проведення поточного ремонту будівлі (частини)	2		1 раз на два тижні
Практичне заняття 6	Тема. Розробка заходів з проведення капітального ремонту будівлі	2		1 раз на два тижні
Самостійна робота	1. Оцінка технічного стану фундаментів. Оцінка технічного стану зовнішніх стін. 2. Оцінка технічного стану перекриття. Оцінка технічного стану залізобетонних елементів балконів, лоджій, козирків і сходів. 3. Методи контролю міцності будівельних конструкцій. 4. Параметри, що характеризують технічний стан будівлі. 5. Фізичне зношення будівельних конструкцій. Моральне зношення будівельних конструкцій. 6. Дефекти будівель і конструкцій та наслідки нехтування ними	22		щотижня
Лекція 13	Тема 13. Аналіз технічного стану будівель і споруд та їх конструктивних елементів. Цілі і завдання оцінки технічного стану будівель і споруд	2		1 раз на тиждень
Лекція 14	Тема 14. Реконструкція об'єктів міської забудови	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема. Проектування реконструкції будівлі	2		1 раз на два тижні
Самостійна робота	1. Загальні положення щодо обстеження технічного стану будівельних конструкцій і паспортизації будівель та споруд. 2. Порядок обстеження технічного стану будівельних конструкцій 3. Паспортизація будівель та споруд. 4. Паспорт технічного стану об'єкту. 5. Порядок ведення, зберігання та використання паспорту технічного стану об'єкту та іншої технічної документації. 6. Правила безпеки життєдіяльності та охорони праці при проведенні обстежень технічного стану будівель і споруд	20		щотижня

### 5. ВИДИ І ЗМІСТ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Виконати аналіз нормативних документів. Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	<b>3</b>
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Розробити заходи з експлуатації будівлі з урахуванням складних інженерно-геологічних умов. Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	<b>3</b>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні**  
**Кафедра міського будівництва і архітектури**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**«Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови»**

			Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Розробити заходи з ліквідації наслідків просідання ґрунтів основи фундаменту будівлі. Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	<b>3</b>
Модуль 1	Теоретичне завдання	Тест №1 на платформі Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368</a>	Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>10</b>
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Визначити особливості експлуатації прибудов, надбудов будівель. Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	<b>3</b>
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Розробка заходів з проведення поточного ремонту будівлі (за видами). Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	<b>3</b>
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Розробка заходів з проведення капітального ремонту будівлі. Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 2 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	<b>2</b>
Практичне заняття 7	Практичне завдання	Виконати обстеження технічного стану будівлі. Здати у формі документа MS Word.	Кожне завдання практичного заняття за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань	<b>3</b>
Модуль 2	Теоретичне завдання	Тест №2 на платформі Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368</a>	Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>10</b>
	Індивідуальне завдання	Аналітичний опис за темою індивідуального завдання, яке корелює з тематикою лекційних занять та практичних завдань для змістових модулів №1-5. Обсяг – до 10 сторінок формату A4, Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал у формі документа MS Word. Захист практичного завдання відбувається шляхом демонстрації презентації і обговорення теми. Презентації	<b>Високий рівень (15-20 балів)</b> завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту ІДЗ, логічно ілюструє його – 20...15 балів; <b>Достатній рівень (14-8 балів)</b> завдання виконано частково, з	<b>20</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні**  
**Кафедра міського будівництва і архітектури**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**«Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови»**

		мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 10 слайдів.	лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст ІДЗ в повному обсязі, частково ілюструє його – 14...8 балів; <b>Низький рівень (0-7 балів)</b> завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту ІДЗ, або взагалі відсутня – 0...7 балів.	
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>залік</b>	Теоретичне завдання	Підсумковий тест на платформі Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368</a>	Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 2 бали.	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розробити заходи з реконструкції будівлі. Здати у формі документа MS Word.	<b>Високий рівень (17-20 балів)</b> студент отримує, виявивши такі знання та вміння: повною мірою усвідомлює тему завдання, використовує знання з суміжних галузевих дисциплін, відсутні помилки у відповідях. <b>Достатній рівень (13-16 балів)</b> студент отримує, виявивши такі знання та вміння: має також високий рівень знань і навичок, але мають місце деякі неточності, помилки або пропуски в неосновних питаннях. <b>Задовільний рівень (9-12 балів)</b> студент отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розуміє тему завдання, але мають місце неточності, робить помилки під час аналізу інформаційних джерел. <b>Низький рівень (5-8 балів)</b> студент отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі завдання виконано, але є суттєві помилки у висновках за результатами критичного аналізу. <b>Залік не складено (0-4 бали)</b> студент отримує, виявивши такі знання та вміння: не розуміє суть завдання, не виконав значної частини програмного матеріалу, більша частина відповідей є неправильною.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>



### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90...100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
B	85...89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75...84 (добре)		
D	70...74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60...69 (достатньо)		
FX	35...59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	не зараховано
F	1...34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Сіромолот Г. В. Технічна експертиза, обстеження пошкоджень об'єктів будівництва та методи їх усунення. Навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, спеціалізації «Міське будівництво та господарство» денної та заочної форм навчання. Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 160 с.
2. Гавриляк А. Г. Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель : навч. посібник. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2006. 540 с.
3. Савйовський В. В. Реконструкція будівель і споруд : навч. посіб. Київ: Ліра, 2020. 320 с. URL: <https://lira-k.com.ua/books/rekonstrukcija-budivel-ta-sporud.html>
4. Шишкін Е. А., Завальний О. В. Реконструкція цивільних та промислових будівель і споруд : підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 404 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/60932/1/24%20%D1%8D%D0%BA%D0%B7%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%202020%202%D0%9F%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0.pdf>
5. Барашиков А. Я. Технічна експлуатація будівель і міських територій. Київ: Вища школа, 2000. 111 с.
6. Фостащенко О. М. Технічна експлуатація, модернізація та реконструкція міських територій : навчально-методичний посібник для магістрантів всіх форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньою програмою «Міське будівництво та господарство». Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 100 с. URL: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/401643/mod\\_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%20%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%A3%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%2C%20%D0%9C%D0%9E%D0%B4%D0%95%D0%9A%D0%A0%D0%9D%D0%86%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%200-2.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/401643/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%20%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%A3%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%2C%20%D0%9C%D0%9E%D0%B4%D0%95%D0%9A%D0%A0%D0%9D%D0%86%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%200-2.pdf)
7. Проектування міських територій : підручник. Ч. 1. [під ред. В. М. Бабаєва, В. Т. Семенова, І. Е. Линник]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 449 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051585.pdf>.



8. Проектування міських територій : підручник. Ч. 2. [під ред. В. М. Бабаєва, І. Е. Линник, О. В. Завального]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 544 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051582.pdf>.
9. Литвиненко Т. П., Тимошевський В. В., Ткаченко І. В. Планування розвитку територій : навч. посіб. Полтава, 2017. 326 с.  
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051588.pdf>.
10. Мартишова Л. С. Основи містобудування : конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 80 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051590.pdf>.
11. Основи містобудування : навч. посібник. Під ред. Бородич Л. В., Савченко О. О., Конюк А. Є. та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 145 с.
12. Попова О. А. Сучасні тенденції формування безбар'єрної архітектури : конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 80 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049247.pdf>
13. Безлюбченко О. С., Завальний О. В. Урбаністика : навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 274 с.  
URL: <https://eprints.kname.edu.ua/41622/1/2015%20Н%20посobie%20Безлюбченко.pdf>
14. Jonas A. E. G., McCann E., Thomas M. Urban Geography: A Critical Introduction. Oxford: Wiley-Blackwell, 2015. 378 p.  
URL: [https://books.google.com.ua/books?id=WZw3BwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gb\\_s\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=WZw3BwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gb_s_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
15. Матеріали на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle у профілі дисципліни:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368>

#### Додаткова:

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. [Чинний від 2019-01-10]. Київ: Мінрегіонбуд України, 2019. 177 с. URL: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
2. ДБН Б.1-1-22:2017. Склад та зміст плану зонування території. [Чинний від 2018-01-08]. Київ : Мінрегіонбуд України, 2018. 22 с. URL: <http://kyivheritage.com/sites/default/files/ДБН%20Б.1-1-22~2017%20Склад%20та%20зміст%20плану%20зонування%20%20Взміни%202019.pdf>
3. ДСТУ-Н Б В.2.6.-210:2016. Оцінка технічного стану сталевих будівельних конструкцій, що експлуатуються. [Чинний від 2017-01-01] / Мінрегіон України. Київ: 2016. 53 с. URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=64361](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=64361)
4. ДБН В.1.2-2:2006. Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження і впливи. Норми проектування. Зміна № 1. [Чинний від 2007-01-01]. Київ: Мінбуд України. 2006. 75 с. URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/docpage.html?id\\_doc=21670](http://online.budstandart.com/ua/catalog/docpage.html?id_doc=21670)
5. ДБН В.2.3-4:2015. Автомобільні дороги. Ч. І. Проектування, Ч. ІІ. Будівництво. На заміну ДБН В.2.3-4-2007. [Чинний від 01.04.2016]. Київ : Мінрегіон України, 2015. 104 с.  
URL: [https://sozi.com.ua/image/catalog/home/laws/dbn\\_b.2.3-4\\_2015\\_avtomobilni\\_dorogi.pdf](https://sozi.com.ua/image/catalog/home/laws/dbn_b.2.3-4_2015_avtomobilni_dorogi.pdf)
6. ДБН В.1.2-12-2008. Будівництво в умовах ущільненої забудови. Вимоги безпеки. [Чинний від 2009-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України. 2008. 33 с. Режим доступу: URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/docpage?id\\_doc=45889](http://online.budstandart.com/ua/catalog/docpage?id_doc=45889)

#### Інформаційні ресурси

1. Матеріали на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle у профілі дисципліни:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8368>
2. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Цифровий репозитарій ХНУГХ ім. А. Н. Бекетова. URL:



<https://www.kname.edu.ua/index.php/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9>

5. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. URL: [www.library.knuba.edu.ua](http://www.library.knuba.edu.ua)
6. ДБН – всі будівельні норми України на порталі ДБНУ. URL: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1>
7. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
8. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
9. Офіційний вебсайт Національного органу стандартизації ДП «УкрНДНЦ». URL: <http://uas.gov.ua/>
10. Офіційна сторінка урбаністичної онлайн бібліотеки. Хартія про сталі європейські міста. URL: <https://city2030.org.ua/en/document/leipzig-charter-sustainable-european-cities-text>

## 7. РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер викладання дисципліни «Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови» передбачає обов'язкове відвідування занять, на яких опрацьовуються завдання з практичної роботи. Здобувачі, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно з встановленим графіком (за розкладом), обов'язково виконують ці завдання, розміщені у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, за відсутності офіційно оформленого індивідуального графіку навчання, мають впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі завдання можуть бути відпрацьовані найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 35% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності.

Кожен здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства є плагіатом. До здобувачів, у роботах (завдання з практичної роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено запозичення, плагіат або інші прояви академічної недоброчесності, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи, вказані у Кодексі академічної доброчесності ЗНУ:

[https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost__.pdf)

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони заважають викладачу та вашим колегам. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.



### **Комунікація.**

Базовою системою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через особисті повідомлення СЕЗН ЗНУ, старості, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень – надсилайте свій запит (у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу [av\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:av_banakh@znu.edu.ua). Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.**

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf)), яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями



факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08:00 до 16:00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua)

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>