**Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/**  **роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** | | | | |
| **Практичне заняття 1-16** | Тестування | Тестування в системі moodle включає питання за темою 1-16. | Тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали. | **40** |
| **Практичне заняття 7-16** | Підготовка дослідження та доповідь | Вимоги до виконання та оформлення:  виконується у вигляді дослідження по темам 7-16 (Розділ 3 силабусу) | Саме дослідження та захист проведеного дослідження оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність – максимальна оцінка дослідження 1 бал; якісний захист, висновки на основі проведеного аналізу, обґрунтованість відповідей на додаткові запитання – максимальна оцінка 1 бал) | **20** |
| **Усього за поточний контроль** | **26** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Залік** | Теоретичне завдання:  два теоретичних питання | Питання для підготовки: за темами 1-8 (Розділ 3 робочої програми)  Усна відповідь на кожне питання оцінюється за такою схемою:  – 8-10 балів – студент повністю та правильно розкрив питання, навів приклади, правильно сформулював основні терміни;   * 4-7 балів – студент не повністю, частково розкрив питання, але орієнтується та самостійно може пояснити формулювання основних термінів;   – 1-3 бали – студент допустив помилки, не навів приклади, але дещо орієнтується в термінах курсу. | **2\*10** | **20** |
|  | Практичне завдання:  задача | Розв’язок задачі та обґрунтування висновків за результатами виконаного завданняза такою схемою:  – 20 балів – студент повністю та правильно розв’язав задачу, є пояснення до розрахунків;студент самостійноможепояснитиформулюваннявисновків за результатами розрахунків;  – 11-19 балів – студент розв’язав задачу зпомилками, студент можепояснитихідокремихпроведенихрозрахунків;  – 6-10 балів– студент правильно виписав формулу, заякоюрозв’язується задача та зробивспробуїїзастосування;  – 1-5 балів– студент правильно виписав формулу, заякоюрозв’язується задача. | **20** | **20** |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |