**Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| **Практичне заняття 1-16** | Тестування | Тестування в системі moodle включає питання за темою 1-16. | Тестування (в системі Moodle) складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.  | **40** |
| **Практичне заняття 7-16** | Підготовка дослідження та доповідь | Вимоги до виконання та оформлення:виконується у вигляді дослідження по темам 7-16 (Розділ 3 силабусу) | Саме дослідження та захист проведеного дослідження оцінюється максимально в 2 бали (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність – максимальна оцінка дослідження 1 бал; якісний захист, висновки на основі проведеного аналізу, обґрунтованість відповідей на додаткові запитання – максимальна оцінка 1 бал) | **20** |
| **Усього за поточний контроль**  | **26** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Залік** | Теоретичне завдання:два теоретичних питання  | Питання для підготовки: за темами 1-8 (Розділ 3 робочої програми)Усна відповідь на кожне питання оцінюється за такою схемою: – 8-10 балів – студент повністю та правильно розкрив питання, навів приклади, правильно сформулював основні терміни; * 4-7 балів – студент не повністю, частково розкрив питання, але орієнтується та самостійно може пояснити формулювання основних термінів;

– 1-3 бали – студент допустив помилки, не навів приклади, але дещо орієнтується в термінах курсу. | **2\*10** | **20** |
|  | Практичне завдання:задача | Розв’язок задачі та обґрунтування висновків за результатами виконаного завданняза такою схемою:– 20 балів – студент повністю та правильно розв’язав задачу, є пояснення до розрахунків;студент самостійноможепояснитиформулюваннявисновків за результатами розрахунків;– 11-19 балів – студент розв’язав задачу зпомилками, студент можепояснитихідокремихпроведенихрозрахунків;– 6-10 балів– студент правильно виписав формулу, заякоюрозв’язується задача та зробивспробуїїзастосування;– 1-5 балів– студент правильно виписав формулу, заякоюрозв’язується задача. | **20** | **20** |
| **Усього за** **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |