



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 02 »

вересня 2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**В ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЦІ ТА ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Гідроенергетика

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 145 «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 14 «Електрична інженерія»

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ (-ЧІ):** Коваленко Віктор Леонідович, д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕІКФС  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ЕІКФС

Протокол № 24 від "29" серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри ЕІКФС

В.Л. Коваленко

(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

В.Л. Коваленко

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Запорізький національний університет  
Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні  
Силабус навчальної дисципліни  
**Основи наукових досліджень в теплоенергетиці та гідроенергетиці**



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [victor.l.kovalenko@gmail.com](mailto:victor.l.kovalenko@gmail.com)

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8671>

**Телефон:** (099) 621-96-38

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, WhatsApp, Telegram, ZOOM*

**Кафедра:** *(електричної інженерії та кіберфізичних систем, XX корпус, ауд. 317)*

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в теплоенергетиці та гідроенергетиці» є ознайомлення студентів з основними засадами побудови та проведення наукових досліджень, а також формування професійних умінь та навиків в теплоенергетичній та гідроенергетичній галузі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в теплоенергетиці та гідроенергетиці» є: придбання знань і навичок з побудови та проведення наукових досліджень; опанування методів математичного планування експерименту; вивчення статистичних методів обробки експериментальних даних; оволодіння навичками складання математичних моделей різних процесів.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>
Семестр	1 - й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>
Кількість годин	90
Лекційні заняття	14 год.
Практичні заняття	14 год.
Самостійна робота	62 год.
Консультації	<i>особисті – четвер, з 14:30 до 16:00, XX корпус, ауд. 315; дистанційні – Viber, Telegram, WhatsApp, ZOOM за розкладом</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8671">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8671</a>



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 1</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 8</b> Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань та обов'язків.</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1</b> Здатність розробляти, застосовувати та удосконалювати фізичні та математичні моделі, наукові і технічні методи та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення інженерних задач в гідроенергетиці.</p> <p><b>СК 3</b> Здатність застосовувати системний підхід, методи багатовимірної оптимізації та прийняття рішень, сучасні технології та інженерні методи при проєктуванні гідроенергетичних споруд та обладнання.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність враховувати міждисциплінарні інженерні, комерційні й економічні контексти при прийнятті рішень в гідроенергетичній галузі.</p> <p><b>СК 6</b> Здатність використовувати наукову і технічну літературу, бази даних і інші джерела інформації у професійній діяльності сфери гідроенергетики.</p> <p><b>СК 7</b> Здатність управляти проєктами з урахуванням цілей, обмежень всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи вимоги законодавства, виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію</p>	<p>Методи:</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проєкти).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне опитування за змістовим модулем.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі тестування.</p> <p>Підсумковий контроль, <b>екзамен</b>, за допомогою тестування (через систему Moodle).</p>



гідроенергетичного обладнання, захист навколишнього середовища.

**СК 8** Здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в гідроенергетичній галузі.

**СК 11** Здатність забезпечувати захист інтелектуальної власності в гідроенергетиці.

**СК 14** Здатність планувати та проводити натурні експерименти на спеціалізованому лабораторному гідроенергетичному обладнанні, аналізувати та оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та презентувати технологічні рішення та рекомендації.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН 1** Розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми гідроенергетики, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

**ПРН 2** Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері гідроенергетики.

**ПРН 3** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з гідроенергетики у професійній діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

**ПРН 5** Зрозуміло й недвозначно доносити власні висновки з гідроенергетики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН 6** Вільно користуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для презентації та обговорення результатів досліджень та інновацій, виробничих процесів та інших питань професійної діяльності в галузі електричної інженерії зокрема, гідроенергетики.

**ПРН 10** Аналізувати, застосовувати та створювати складні інженерні технології, процеси, системи і обладнання



<p>гідроенергетики.</p> <p><b>ПРН 11</b> Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи, розуміти основні аспекти впровадження та супроводження проєктів, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.</p> <p><b>ПРН 12</b> Ставити та вирішувати складні інженерні та наукові задачі гідроенергетики з урахуванням вимог до результатів, технічних стандартів, а також нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, інтелектуальна власність, навколишнє середовище, економіка і виробництво) аспектів.</p> <p><b>ПРН 16</b> Обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в гідроенергетиці на основі сучасних знань в гідроенергетиці та суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури, відповідних баз знань та іншої доступної інформації.</p> <p><b>ПРН 17</b> Мати навички керування, розроблення, впровадження та супроводження проєктів в гідроенергетиці.</p> <p><b>ПРН 18</b> Розуміти особливості роботи в національному та міжнародних контекстах, як особистості і як члена команди.</p>	
---	--

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Методологічні та організаційні основи наукових досліджень**

Організація науково-дослідницької роботи в Україні. Прикладні наукові дослідження. Класифікація наук. Підготовка наукових кадрів. Методологічні основи наукового пізнання та творчості. Порядок здійснення наукового дослідження.

#### **Змістовий модуль 2. Проведення теоретичних та експериментальних досліджень**

Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень. Обробка результатів експериментальних досліджень. Організація роботи в науковому колективі. Ефективність наукових досліджень.

#### **Змістовий модуль 3. Планування і оптимізація технологічних об'єктів.**

Повне факторне планування і оптимізація технологічних об'єктів. Основні об'єкти наукових досліджень в теплоенергетиці та гідроенергетиці. Об'єкти моделювання.



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
1	2	3	4
Лекція 1	Тема. Організаційна структура науки в Україні. Системний підхід у наукових дослідженнях.	4	тиждень 1,2
Практичне заняття 1	Тема. Дослідження впливу розвитку енергетики на екологію Запоріжжя	2	тиждень 1,2
Самостійна робота	Тема. Класифікація наук. Науково-дослідницька робота студентів у вищій школі. Методологічні основи наукового пізнання та творчості. Вибір методів дослідження	10	тиждень 1,2
Лекція 2	Тема. Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР. Поняття наукової проблеми	2	тиждень 3,4
Практичне заняття 1	Тема. Дослідження впливу розвитку енергетики на екологію Запоріжжя	2	тиждень 3,4
Самостійна робота	Тема. Поняття теми дослідження та її формулювання. Визначення предмета та об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи НДР. Види джерел інформації	10	тиждень 3,4
Лекція 3	Тема. Сутність, мета, завдання та етапи теоретичних досліджень	2	тиждень 5,6
Практичне заняття 2	Тема. Визначення актуальної теми та цілей дослідження.	2	тиждень 5,6
Самостійна робота	Тема. Методи теоретичних досліджень. Використання математичних методів у дослідженнях. Сутність, мета, функції наукового експерименту	10	тиждень 5,6
Лекція 4	Тема. Обробка результатів експериментальних досліджень. Організація роботи в науковому колективі	4	тиждень 7,8
Практичне заняття 2	Тема. Визначення актуальної теми та цілей дослідження.	2	тиждень 7,8
Самостійна робота	Тема. Оформлення результатів наукової роботи. Мова та стиль наукової роботи. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Наукові школи та їх роль у науці. Наукова організація та гігієна розумової праці.	10	тиждень 7,8
Лекція 5	Тема. Альтернативні способи і ресурси оптимізації технічних об'єктів. Оптимізація технічних об'єктів із застосуванням планування експерименту	2	тиждень 9,10
Практичне заняття 3	Тема. Розрахунок основних енергетичних характеристик об'єкту дослідження та функціональних особливостей предмету дослідження	2	тиждень 9,10



Самостійна робота	Тема. Методи оптимізації	10	тиждень 9,10
Лекція 6	Тема. Повне факторне планування і оптимізація технологічних об'єктів	4	тиждень 11,12
Практичне заняття 3	Тема. Розрахунок основних енергетичних характеристик об'єкту дослідження та функціональних особливостей предмету дослідження	2	тиждень 11,12
Самостійна робота	Тема. Проведення експерименту. Аналіз експериментальних даних.	10	тиждень 11,12
Лекція 7	Тема. Основні об'єкти наукових досліджень в теплоенергетиці та гідроенергетиці	4	тиждень 13,14
Практичне заняття 3	Тема. Розрахунок основних енергетичних характеристик об'єкту дослідження та функціональних особливостей предмету дослідження	2	тиждень 13,14
Самостійна робота	Тема. Гідроакумуюча електростанція. Припливні гідроелектростанції. Теплогенератор. Атомні електростанції.	10	тиждень 13,14

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне завдання № 1	Захист практичного завдання №1	Вимоги до виконання та оформлення: Практичне завдання у вигляді файлів MSWord завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за розділом оцінюється від 1 до 7 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	<b>7</b>
Самостійна робота	Тестування за ЗМ 1	Питання за темами змістовного модуля №1	Тестові питання оцінюються: вибір правильного варіанту. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал.	<b>10</b>
Практичне завдання № 2	Захист практичного завдання №2	Вимоги до виконання та оформлення: Практичне завдання у вигляді файлів MSWord завантажена на сайт системи	Кожне завдання практичної роботи за розділом оцінюється від 1 до 7 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	<b>7</b>



		Moodle ЗНУ.		
Самостійна робота	Тестування за ЗМ 2	Питання за темами змістовного модуля №2	Тестові питання оцінюються: вибір правильного варіанту. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал.	<b>10</b>
Практичне завдання № 3	Захист практичного завдання №3	Вимоги до виконання та оформлення: Практичне завдання у вигляді файлів MSWord завантажена на сайт системи Moodle ЗНУ.	Кожне завдання практичної роботи за розділом оцінюється від 1 до 7 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі.	<b>6</b>
Самостійна робота	Тестування за ЗМ 3-4	Питання за темами змістовного модуля №3-4	Тестові питання оцінюються: вибір правильного варіанту. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал.	<b>20</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>екзамен</b>	Тестування	Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: вибір правильного варіанту. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>20</b>
	Розв'язання задачі	Задача складається з тем практичних завдань	Правильна відповідь оцінюється у 20 балів з урахуванням кількості виконаних рішень	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>





**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

1. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навч. по-сібник Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
2. Марцин В. С. Основи наукових досліджень: навч. посібник/ В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін. – Львів : Ро- мус-Поліграф, 2002. – 128 с.
3. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посіб- ник В. І. Романченко. – Київ: Видавництво «Центр учбової літерату- ри», 2007. – 254 с.
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Коле- сников. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 144с.
5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / В. В. Ковальчук ; М-во освіти і науки України. – К. : Слово, 2009. - 239 с.
6. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник для внз / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв ; ред. В. О. Дроздов ; АПН України; Південний наук. центр АПН України. – 3-тє вид., перероб. і доп. - К. : Професіонал, 2005. - 239 с.
7. Кісарін О.О. Основи наукових досліджень [Текст] : Навч.- метод. посібник для студ. всіх форм навчання ЗДІА спец. 8.090804 "ФБМЕ" за спрямуванням "Електроніка" / О. О. Кісарін ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2009. - 101 с.
8. Жук А.Я. Основи наукових досліджень та техніка експери- менту: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт [Текст] : Для студ. ЗДІА спец. 7.090218 "МО" / А. Я. Жук, К. В. Таратута, Л. Г. Станчева ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2005. - 62 с.
9. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень [Текст] : підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. - К. : Знання, 2007. - 270 с.



10. Гончарук Т.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Тернопіль, 2014. 272 с.
11. Черноусенко О.Ю., Чепелюк О.О., Риндюк Д.В. Основи наукових досліджень та інженерної творчості : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 270 с.
12. Онищенко В.О., Срібнюк С.М., Коробко Б.О., Матяш О.В. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навчальний посібник. Полтава : Видавництво Ліра-К, 2020. 280с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Google Scholar ([scholar.google.com](https://scholar.google.com))
2. Scopus ([scopus.com](https://www.scopus.com))
3. Web of Science ([webofscience.com](https://www.webofscience.com))
4. JSTOR ([jstor.org](https://www.jstor.org))
5. ResearchGate ([researchgate.net](https://www.researchgate.net))
6. Academia.edu ([academia.edu](https://www.academia.edu))
7. ERIC (Education Resources Information Center) ([eric.ed.gov](https://eric.ed.gov))
8. BASE (Bielefeld Academic Search Engine) ([base-search.net](https://www.base-search.net))
9. Open Access Journals ([doaj.org](https://www.doaj.org))

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що

Запорізький національний університет  
Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні  
Силабус навчальної дисципліни  
**Основи наукових досліджень в теплоенергетиці та гідроенергетиці**



стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагиату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні)

є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

#### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

#### **Комунікація**

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (кредитів) та здобутих компетентностей здобувачу можуть бути зараховані бали з відповідної теми (змістового модуля), але не більше 50 балів загалом за навчальною дисципліною. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість балів визначається викладачем самостійно. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачеві до початку сесії.

#### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.



**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>