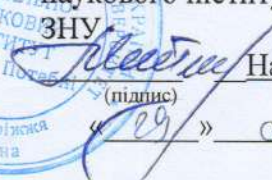


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні
ЗНУ

 Наталя МЕТЕЛЕНКО
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 29 » серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Технології захисту навколишнього середовища

(назва)

спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Белоконь К.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних
технологій, екології та техногенної безпеки

Протокол № 1 від “27” серпня 2025 р.
Завідувач кафедри МТЕТБ

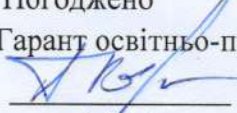

(підпис)

Юрій БЄЛОКОНЬ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Геннадій КОЖЕМЯКІН

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



Зв'язок з викладачем: кандидат технічних наук, доцент *Белоконь Каріна Володимирівна*

E-mail: kv.belokon@gmail.com

Zoom-конференції: ідентифікатор 3952715698, пароль 123456

Телефон: 0977357141

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Telegram @KarinaBelokonZnu, а також Viber, WhatsApp, ZOOM, Facebook, Messenger – за вибором викладача

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, вул. Фанатська 10, корп. 11, ауд. Л107, корпус 9, ауд. 51

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» є: екологічне обґрунтування доцільності діяльності, що проектується та способів її реалізації.

Основними завданнями, що будуть вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців з питань:

- основних положень та вимог нормативних документів, законів України та постанов для розробки розділу ОВД;
- основних положень та вимог санітарних правил і норм, будівельних норм та інших законодавчих та підзаконних актів, постанов, що стосуються конкретного виду діяльності;
- характеристики існуючого стану території району та майданчика будівництва;
- переліку можливих екологічно небезпечних впливів і зон впливу діяльності, що проектується, на оточуюче середовище;
- прогнозу змін стану навколишнього середовища у відповідності з переліком впливу при будівництві, експлуатації, ліквідації об'єктів діяльності, що проектується, і вірогідних аварійних ситуацій;
- комплексу заходів з попередження і обмеження впливів діяльності, що проектується, на оточуюче середовище;
- складання Заяви про екологічні наслідки діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є вміння обґрунтувати доцільність діяльності та способів їх реалізації, визначення шляхів та способів нормалізації стану навколишнього середовища та забезпечення необхідності екологічної безпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- порядок виконання та підготовки матеріалів ОВД;
- види діяльності й об'єкти, що становлять підвищену екологічну небезпеку;
- структуру, мету, задачі і принципи ОВД;
- особливості методичних рішень в процедурі ОВД;
- методи проведення ОВД;
- етапи проведення ОВД;
- форми і методи оцінки якості та ступеня забруднення навколишнього природного середовища;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен вміти:

- складати текст Заяви про екологічні наслідки планованої діяльності;
- коригувати матеріали ОВД за результатами громадського обговорення;
- складати акт вибору і проекту відведення земельної ділянки для розміщення об'єкта проектування;

- визначати масштаби та рівні впливів планованої діяльності на навколишнє середовище.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	6	6
Кількість годин	180	180
Лекційні заняття	24 год.	8 год.
Практичні заняття	24 год.	8 год.
Самостійна робота	132 год.	164 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/2025/den/inni/grafik_kons.pdf Щопонеділка о 12:55-14:15, конференція Zoom (ідентифікатор: 3952715698; пароль: 123456)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8474	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здійснення безпечної діяльності. СК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля. СК02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища. СК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій. СК07. Здатність до забезпечення екологічної та техногенної безпеки.	Наочні методи. Словесні методи (лекція, демонстрація, пояснення, розповідь). Практичні методи (розв'язання практичних задач). Логічні методи (пояснення, розв'язання практичних задач). Проблемно-пошукові методи. Дослідницький (оформлення результатів досліджень у формі тез доповідей на наукових конференціях та/або у вигляді критичного огляду у формі	Система оцінювання знань складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle)), розв'язання задач на практичних заняттях. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді заліку в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle)).

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



ПР01. Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру. ПР03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності. ПР04. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях. ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку. ПР09. Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів. ПР10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище. ПР11. Організовувати утилізацію і знешчавлення промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля. ПР13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.	презентацій). Самостійна робота.	
---	--	--



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Процедура ОВД.

Тема 1. Зміст і суб'єкти оцінки впливу на довкілля. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля.

Тема 2. Гласність оцінки впливу на довкілля. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля, визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації.

Тема 3. Звіт з оцінки впливу на довкілля.

Тема 4. Громадське обговорення. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля.

Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля.

Тема 6. Експертні комісії з оцінки впливу на довкілля.

Змістовий модуль 2. Результати ОВД.

Тема 7. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. Оскарження в судовому порядку рішень, дій чи бездіяльності у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля.

Тема 8. Післяпроектний моніторинг. Оцінка транскордонного впливу на довкілля.

Тема 9. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.

Тема 10. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля.

Тема 11. Порядок передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля. Порядок ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля.

Тема 12. Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Зміст і суб'єкти оцінки впливу на довкілля. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 1
Практичне заняття 1	Розрахунок розсіювання забруднюючих речовин в атмосферному повітрі з використанням комп'ютерної програми «ЕОЛ +»	2	-	щотижня/ /тиждень 1
Лекція 2	Тема 2. Гласність оцінки впливу на довкілля. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля, визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації.	2	1	щотижня/ /тиждень 2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 2	Розрахунок розсіювання забруднюючих речовин в атмосферному повітрі з використанням комп'ютерної програми «ЕОЛ +»	2	-	щотижня/ /тиждень 2
Лекція 3	Тема 3. Звіт з оцінки впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 3
Практичне заняття 3	Розрахунок розсіювання забруднюючих речовин в атмосферному повітрі з використанням комп'ютерної програми «ЕОЛ +»	2	-	щотижня/ /тиждень 3
Лекція 4	Тема 4. Громадське обговорення. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 4
Практичне заняття 4	Розрахунок розсіювання забруднюючих речовин в атмосферному повітрі з використанням комп'ютерної програми «ЕОЛ +»	2	-	щотижня/ /тиждень 4
Лекція 5	Тема 5. Висновок з оцінки впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 5
Практичне заняття 5	Розрахунок забруднення атмосфери викидами одиночних джерел	2	1	щотижня/ /тиждень 5
Лекція 6	Тема 6. Експертні комісії з оцінки впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 6	Розрахунок забруднення атмосфери викидами одиночних джерел	2	1	щотижня/ /тиждень 6
Лекція 7	Тема 7. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. Оскарження в судовому порядку рішень, дій чи бездіяльності у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 7
Практичне заняття 7	Розрахунок забруднення атмосфери викидами одиночних джерел	2	1	щотижня/ /тиждень 7
Лекція 8	Тема 8. Післяпроектний моніторинг. Оцінка транскордонного впливу на довкілля.	2	1	щотижня/ /тиждень 8
Практичне заняття 8	Визначення ідентифікації небезпеки та характеристики ризику для здоров'я населення від компонентів викидів комплексу N	2	1	щотижня/ /тиждень 8
Лекція 9	Тема 9. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля.	2	-	щотижня/ /тиждень 9

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 9	Визначення ідентифікації небезпеки та характеристики ризику для здоров'я населення від компонентів викидів комплексу N	2	1	щотижня/ /тиждень 9
Лекція 10	Тема 10. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля.	2	-	щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 10	Визначення ідентифікації небезпеки та характеристики ризику для здоров'я населення від компонентів викидів комплексу N	2	1	щотижня/ /тиждень 10
Лекція 11	Тема 11. Порядок передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля. Порядок ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля.	2	-	щотижня/ /тиждень 11
Практичне заняття 11	Структура процесу оцінки впливу на довкілля	2	1	щотижня/ /тиждень 11
Лекція 12	Тема 12. Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля.	2	-	щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 12	Визначення типів екологічних впливів		1	щотижня/ /тиждень 12
Самостійна робота	Опрацювати теми: 1. Показники та критерії оцінки впливу на стан природного навколишнього середовища. Санітарно-гігієнічна ситуація. Території що охороняються, пам'ятки природи і культури. 2. Перелік об'єктів віднесених до природоохоронних споруд та установок. 3. Характеристика повітряного середовища в районі будівництва і оцінки впливу на неї. 4. Методика визначення викидів шкідливих речовин в атмосферу. Санітарне захисні зони. 5. Характеристика впливу об'єкта на водне середовище.. 6. Аналіз впливу забруднюючих сполук об'єкта господарської діяльності на ґрунт. 7. Рослинний і тваринний світ. Охорона надр. 8. Комплексні нормативні якості оточуючого середовища і оцінка впливу на неї. Заходи по забезпеченню нормативного стану оточуючого середовища і екологічної безпеки. Для заочного відділення – лекції №№ 9-12.	132 год.	164 год.	щотижня



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1-4	Виконання завдання за тематикою практичного заняття № 1-4. Виконання індивідуального завдання за допомогою комп'ютерної програми «ЕОЛ +».	Розв'язання завдання за тематикою практичного заняття 1-4 (розміщено в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 15 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 15 балів - здобувач правильно виконав завдання, у повному обсязі; 11-14 балів – здобувач виконав завдання на 70-95%; 7-10 балів – здобувач виконав завдання на 50-69 %; 4-6 бали – здобувач виконав завдання на 30-49 %; 1-3 бал – здобувач виконав завдання на 10-29 %.	15
Практичне заняття № 5-7	Розв'язання завдання за тематикою практичного заняття № 5-7. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задачі за тематикою практичного заняття № 5-7. (розміщено в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle). Задача розв'язувати у системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 6 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 6 балів – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 4-5 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 2-3 бали – здобувач розписав рівняння, але зробив значні помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розпочав розв'язувати задачу, зазначив системні одиниці виміру всіх параметрів.	6
Практичне заняття	Виконання завдання за тематикою практичного	Розв'язання задач за тематикою	Кількість практичних завдань – 10.	15

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



№ 8-10	заняття № 8-10. Виконання індивідуального завдання за допомогою комп'ютерної програми «ECORISK».	практичного заняття 8-10 (розміщено в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).	Практичне завдання оцінюється максимум у 1,5 бали з урахуванням правильності отриманих результатів.	
Практичне заняття 11	Виконання завдання за тематикою практичного заняття № 11	Виконання завдання за тематикою практичного заняття 11 (розміщено в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 2 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 2 балів – здобувач правильно виконав завдання, зробив висновки; 1 бал – здобувач виконав завдання з незначними помилками; 0 балів – здобувач не виконав завдання.	2
Практичне заняття 12	Виконання завдання за тематикою практичного заняття № 12.	Виконання завдання за тематикою практичного заняття 12 (розміщено в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 2 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 2 балів – здобувач правильно виконав завдання, зробив висновки; 1 бал – здобувач виконав завдання з незначними помилками; 0 балів – здобувач не виконав завдання.	2
Поточний контроль модуль 1 (лекції 1-6)	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle) за модулем 1.	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 1-6.	Кількість питань – 10. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	10
Поточний контроль модуль 2 (лекції 7-12)	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle) за модулем 2.	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 7-12.	Кількість питань – 10. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	10
Усього за поточний контроль	7			60
Підсумковий контроль				
Залік	Практичне завдання – розв'язання задачі .	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою:	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



			10 балів – здобувач правильно вирішив задачу з обґрунтованими поясненнями; 7-9 балів – здобувач вирішив задачу з незначними помилками; 4-6 балів – здобувач правильно виписав формули, рівняння за якими вирішується задача та зробив спробу її вирішення; 1-3 бали – здобувач правильно виписав формули (рівняння) за якими вирішується задача	
	Теоретичне завдання-тестування в СЕЗН ЗНУ (Moodle).	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекційних занять 1-12.	Кількість питань – 15. Оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 2 бали	30
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.



Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

основна:

1. Белоконь К. В. Оцінка впливу на довкілля: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 73 с.
2. Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС. навч. посіб. – Суми : Сумський національний аграрний університет, 2021. – 152 с. URL: https://jm.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/posibnik_1623674876.pdf
3. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник містить теоретичний матеріал для підготовки здобувачів вищої освіти екологічних спеціальностей. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. – 168 с. <https://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/8111>
4. Волошина Н.О., Волошин О.Г. Оцінка впливу на довкілля: навчально-методичний посібник / Н.О. Волошина., Волошин О.Г. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – 150 с. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34907/Otsinka%20Vplyvu%20Na%20Dovkillia.pdf?sequence=1>
5. Коваленко Ю. Л. Оцінка впливу на довкілля : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – Екологія / Ю. Л. Коваленко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 46 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/63172/>
6. Чуб І. М. Оцінка впливу об'єктів будівництва та цивільної інженерії на навколишнє середовище : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 192– Будівництво та цивільна інженерія) / І. М. Чуб, Т. С. Айрапетян ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 138 с. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/62316/>
7. Закон України “Про оцінку впливу на довкілля” від 23.05.2017р. №2059-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
8. Сайт Європейської Комісії щодо оцінки впливу на довкілля URL: <https://ec.europa.eu/environment/eia/eia-legalcontext.htm>



ДОДАТКОВА:

1. Алексєєва Є. Популярний коментар до Закону України “Про оцінку впливу на довкілля” / Є. Алексєєва; за заг. ред. О. Кравченко. – Львів : Вид-во “Компанія “Манускрипт”, 2018. – 60 с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Sylabus-PRAVOEKOLONICHNOYI-BEZPEKY.docx>
2. Постанова КМУ від 13.12.2017р. №1010 “Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об’єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1010-2017-%D0%BF#Text>
3. Постанова КМУ від 13.12.2017р. №1026 “Про затвердження Порядку передачі документації для надання Висновку з оцінки впливу на довкілля”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1026-2017-%D0%BF>
4. Постанова КМУ від 13.12.2017р. №1026 “Про затвердження Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1026-2017-%D0%BF>
5. Постанова КМУ від 13.12.2017р. №989 “Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля”: <https://zakon.rada.gov.ua/go/989-2017-%D0%BF>
6. Єдиний реєстр з ОВД URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/otsinka-vplyvu-nadovkillya/yedyniy-reyestr-z-ovd/>
7. Белоконь К. В., Матухно О. В. Оцінка канцерогенного ризику для здоров’я населення від забруднення атмосферного повітря м. Запоріжжя формальдегідом. *Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки)*. 2020. № 2 (37). С. 149–155.
8. Belokon K., Malovanyu M., Taraban Y., Hordiienko D., Sytyi V. Assessment of Technogenic Pollutants Impact of the Urban Environment of Zaporizhzhia City on Human Health of the Shevchenkivskyi District. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування»*. 2024. №2. С.10-18. URL: <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/eco-pa/article/view/167/156>.

Інформаційні ресурси:

1. Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні у 2018 році. Київ, 2019. 483 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054282.pdf>.
2. Екологічні паспорти областей України [Електронний ресурс] – URL: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/napryamky/ekologichnyj-monitoryng/ekologichni-pasporty/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через Zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача

впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація.

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

Поза аудиторна навчально-наукова активність.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв’язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна / інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної / інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та результатів навчання дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із результатами навчання дисципліни, які перевіряються поточними контролюми певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов’язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс. Тому, рекомендуємо здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов’язкових видів контрольних заходів.

Для підтвердження отримання додаткових балів здобувач повинен надати викладачу (не пізніше ніж за тиждень до заліку) сертифікат, що підтверджує участь у заході/ підготувати короткий звіт про семінар із зазначенням часу проведення теми/ виступити з усною доповіддю. Аналогічним чином враховується участь здобувачів у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (форма звітності – тези доповіді).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ВКС «Оцінка впливу на довкілля»



Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/bnseft>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.