

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-
наукового інституту ім. Ю.М. Потебні
ЗНУ

_____ Н.Г. МЕТЕЛЕНКО
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 01 » _____ 09 _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сталий розвиток в економіці, фінансах, менеджменті та бізнесі
(назва навчальної дисципліни)

блоку вибіркових дисциплін в межах університету
підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Паршин Ю.І., к.т.н., д.е.н., професор, професор кафедри
інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри електричної інженерії та
кіберфізичних систем

Протокол №_від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри _____

_____ І.О. Клопов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

_____ В.В. Глущевський
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): к.т.н., д.е.н., професор Паршин Юрій Іванович

E-mail: parshin22@ukr.net

Телефон: +380504800826

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +380504800826

Кафедра: Електричної інженерії та кіберфізичних систем; 10 корп., к. 308

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Сталий розвиток в економіці, фінансах, менеджменті та бізнесі**» є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку економіки та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінського рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя.

Досвід передових країн та наслідки структурної і системної перебудови більшості сегментів національного господарства свідчать, що реальні зрушення в напрямі формування передумов сталого розвитку як держави в цілому, так і окремих регіонів можливі лише за умови нарощення не лише виробничого, а й природно-ресурсного, демографічного, науково-технічного, рекреаційного, інформаційного та соціально-культурного потенціалу. Тобто, мова йде про всі складові соціально-економічного потенціалу, а також людський фактор та інституціональні зміни в системі економічних відносин при виборі пріоритетів переходу національного та регіональних господарських комплексів на модель сталого розвитку.

Курс «Сталий розвиток в економіці, фінансах, менеджменті та бізнесі» викладається на другому курсі та є вибірковою дисципліною для студентів які зможуть у подальшому адаптувати свої знання та навички до сучасних умов ведення бізнесу та управління в умовах глобальних змін.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	-
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	30 год.	год.
Семінарські заняття	30- год.	год.
Практичні заняття	- год.	год.
Лабораторні заняття	- год.	год.
Самостійна робота	120 год.	год.
Консультації	Розклад проведення консультацій Середа з 15 до 17 (дистанційно) за розкладом ZOOM: Ідентифікатор – 5184460073, пароль – 123456, формат проведення - дистанційно Додатково у будь-який час: Viber, Telegram – +380504800826	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17232
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Загальні компетентності:		
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	Практичні, проблемно-пошукові та індуктивні й дедуктивні (вивчення конкретних фактів та висновок загальних правил) методи / тестовий контроль.	Надання звіту із виконання індивідуальної роботи. Тестове завдання
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відео уроки) методи.	Надання звіту із виконання індивідуальної роботи. Тестове завдання
ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач).	Теоретичне тестування за змістовим модулем . Надання звіту із виконання індивідуальної роботи,
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Словесні (лекції, обговорення) та наочні (презентації, демонстрації, відео уроки) методи.	Виконання реферативної роботи. Тестування
Спеціальні компетентності:		
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач)	Надання звіту із виконання індивідуальної роботи. Тестове завдання
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Практичні методи (активна практика, виконання завдань, розв'язання задач)	Надання звіту із виконання індивідуальної роботи. Тестове завдання
Програмні результати навчання:		
ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	Лекція, пояснення, демонстрування, семінарські заняття, спрямованість на самостійну роботу здобувача.	Теоретичне тестування за змістовим модулем, надання звіту із виконання індивідуальної роботи, тестування.
ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування, семінарські заняття), спрямованість на самостійну роботу здобувача.	Теоретичне тестування за змістовим модулем, надання звіту із виконання індивідуальної роботи, тестування.
ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Практичні методи (з використанням інформаційних технологій)	Надання звіту із виконання індивідуальної роботи.
ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Словесні, проблемно-пошукові та індуктивні й дедуктивні (вивчення конкретних фактів та висновок загальних правил) методи	Теоретичне тестування за змістовим модулем, надання звіту із виконання індивідуальної роботи, тестування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи сталого розвитку людства та його складові

Що таке сталий розвиток. Історія формування стратегії сталого розвитку. Сучасний стан світової економіки. Витоки та наслідки економічного зростання у масштабі окремих країн та планети в цілому. Показники економічного розвитку країн. Історія економічного зростання на планеті. Два типи економічного зростання. Особливості розвитку багатих та бідних країн. Межі природних ресурсів планети. Глобальні екологічні ризики. Соціальна складова сталого розвитку. Економічні індикатори сталого розвитку. Екологічні індикатори сталого розвитку. Соціальні індикатори сталого розвитку.

Змістовний модуль 2. Європейські виміри: сталий розвиток в економіці, фінансах, менеджменті та бізнесі

Коротка характеристика ЄС. Стратегія сталого розвитку ЄС. Індикатори сталого розвитку ЄС. Поняття зеленої економіки. Прогрес досягнення цілей сталого розвитку в контексті зеленої економіки. Міжнародні інституції та ініціативи на підтримку зеленої економіки. Європейська зелена угода EU Green Deal. Політика сталого розвитку України на засадах зеленої економіки. Поняття стратегії циркулярної економіки. Метрики глобальної та національної циркулярності. Масштабування циркулярної економіки. Європейський пакет циркулярної економіки. Загальні поняття біоекономіки. Біотехнології та їх типологія. Європейська стратегія біоекономіки. Відновлювальна енергетика для сталого розвитку та бізнесу.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема 1. Сталий розвиток людства. Питання: 1. Що таке сталий розвиток. 2. Історія формування стратегії сталого розвитку.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Міжнародні нормативно-правові документи щодо стратегії сталого розвитку. Конференція ООН з Навколишнього Середовища та Розвитку (Ріо-де-Жанейро, 1992 р). Доповідь Брундтланд «Наше спільне майбутнє». Значення роботи Д. Медоуз «Межі зростання» для формування стратегії сталого розвитку. План дій ООН зі сталого розвитку до 2030 р.			
Лекція 2	Тема 2. Економічна складова сталого розвитку. Питання: 1. Сучасний стан світової економіки. 2. Показники економічного розвитку країн. 3. Історія економічного зростання на планеті. 4. Два типи економічного зростання. 5. Особливості розвитку багатих та бідних країн.	4		1 раз на тиждень

Самостійна робота	Охарактеризуйте структуру ВВП розвинутих країн та країн, що розвиваються. Динаміка росту населення та росту глобального ВВП – що первинне? Проаналізуйте витоки промислової революції. Назвіть два типи економічного зростання країн. Перелічіть особливості країн-технологічних лідерів. Перелічіть особливості країн-технологічних наслідувачів. Охарактеризуйте експоненційні закономірності технологічного прогресу			
Лекція 3	Тема 3. Екологічна складова сталого розвитку. Питання: 1. Межі природних ресурсів планети. 2. Глобальні екологічні ризики.	4		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Охарактеризуйте проблему виснаження природних ресурсів. Охарактеризуйте проблему глобального забруднення довкілля. Перелічіть ризики глобального потепління. Назвіть ризики забруднення атмосферного повітря. Перелічіть ризики забруднення природних вод. Назвіть ризики неналежного менеджменту твердих відходів. В чому полягає проблема пластикових відходів? Поясніть концепцію фізичних меж/можливостей планети			
Лекція 4	Тема 4. Соціальна складова та основні індикатори сталого розвитку. Питання: 1. Склад соціальної складової сталого розвитку. 2. Економічні індикатори сталого розвитку. 3. Екологічні індикатори сталого розвитку. 4. Соціальні індикатори сталого розвитку.	4		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Обґрунтуйте необхідність соціальної складової сталого розвитку. Охарактеризуйте соціальні нерівності всередині країн та між країнами. Концепція соціального включення (social inclusion). Соціальні конфлікти як ризики сталого розвитку. Охарактеризуйте шляхи подолання соціальних конфліктів. Наведіть індикатори соціального розвитку суспільства			
Лекція 5	Тема 5. Європейські виміри сталого розвитку. Питання: 1. Коротка характеристика ЄС. 2. Стратегія сталого розвитку ЄС. 3. Індикатори сталого розвитку ЄС.	4		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Наведіть загальну характеристику ЄС (політико-правовий статус, країни-учасниці, ВВП). Які ви знаєте законодавчі, виконавчі та судові органи ЄС? Назвіть законодавчі, виконавчі та громадські структури ЄС з екологічної політики. Охарактеризуйте загальні принципи законодавства ЄС, принцип субсидіарності. Охарактеризуйте екологічні програми дій ЄС. Назвіть пріоритети 7-ї Екологічної програми дій ЄС. Охарактеризуйте Стратегію ЄС - Європа 2020			
Лекція 6	Тема 6. Стратегія зеленої економіки. Питання: 1. Поняття зеленої економіки. 2. Прогрес досягнення цілей сталого розвитку в контексті зеленої економіки. 3. Міжнародні інституції та ініціативи на підтримку зеленої економіки. 4. Політика сталого розвитку України на засадах зеленої економіки	4		1 раз на тиждень

Самостійна робота	Проаналізуйте передумови, які нашоувхнули вчених до розробки концепції зеленої економіки. Проілюструйте практичними прикладами як стратегія зеленої економіки забезпечує досягнення цілей сталого розвитку. Порівняйте визначення понять «зелена економіка» та «інклюзивна зелена економіка». Поміркуйте як принципи інклюзивності впливає на модернізацію стратегії розвитку держав. В чому суть «стратегії зеленого розвитку»?			
Лекція 7	Тема 7. Циркуляційна економіка та її метрики. Питання: 1. Поняття стратегії циркулярної економіки. 2. Метрики глобальної та національної циркулярності. 3. Масштабування циркулярної економіки. 4. Європейська стратегія біоекономіки.	4		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Проілюструйте взаємопідсилювальний зв'язок циркулярної економіки та клімату у процесах пом'якшення наслідків впливу діяльності людини на навколишнє природне середовище. Визначте ключові стратегії циркулярної економіки в контексті подолання глобального циркулярного розриву. Наведіть приклади сценаріїв адаптації стратегії циркулярної економіки на національних рівнях у контексті інформування про встановлення цілей сталого розвитку та перегляду поточних Національно визначених внесків (Nationally Determined Contributions (NDC)) викидів парникових газів			
Лекція 8	Тема 8. Відновлювальна енергетика для сталого розвитку. Питання: 1. Особливості відновленої енергетики на сучасному етапі. 2. Використання відновленої енергетики в бізнесі.	4		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Назвіть види відновлюваних енергетичних ресурсів. Охарактеризуйте принципові переваги відновлюваної енергетики. Перелічіть потенційні обмеження відновлюваної енергетики. Принципи сталості відновлюваної енергетики. Охарактеризуйте потенціал та перспективи вітроенергогенерації. Який потенціал та перспективи сонячної енергетики? Яка роль біоенергетичних ресурсів для сталого розвитку? Назвіть види біоенергетичних ресурсів, особливості технологій їх використання			

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Проміжний контроль знань №1	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 2 бали	20
Виконання індивідуального завдання	оформлюються у формі звіту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Змістовність та повнота розкриття питання	10
Проміжний контроль знань №2	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 2 бали	20
Виконання індивідуального завдання	оформлюються у формі звіту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Змістовність та повнота розкриття питання	10
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Підсумкове тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 30. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал	30
Залікова робота	Підсумкове індивідуальне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Змістовність та повнота розкриття питання	10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти. Підручник / Якименко І.Л., Петрашко Л.П., Димань Т.М., Салавор О.М., Шаповалов Є.Б., Галабурда М.А., Ничик О.В, Мартинюк О.В. К.: НУХТ. 2022. 337 с.
2. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: Навч. посібн. Львів, ЛНУ ім. І. Франка. 2020. 464 с.
3. Васюткіна Н.В. Управління сталим розвитком підприємств: теоретико-методологічний аспект. Монографія. Київ: Видавництво Ліра-К. 2014. 334 с.
4. Стратегія сталого розвитку: Підручник / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Ракоїд О.О. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. К.: ВЦ НУБІПУ. 2018. 446 с.
5. Боголюбов М.В. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.

Додаткова:

1. Мотузенко О.О., Бондаренко В.В. Солідарна економіка. Методичний посібник. URL: <https://ants.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/solidarna-ekonomika-posibnyk.pdf>
2. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В.В. Добровольський, Є.М. Безсонов, Г.В. Непеїна, Д.О. Крисінська, Н.А. Сербулова. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с. URL: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/>
3. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/04/posibnik_kononenko.pdf
4. Економіка довкілля і природних ресурсів: навчальний посібник / за заг. ред. П.Т. Бубенка; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ, 2014. 280 с. URL:
5. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні: навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін.; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 154 с. URL: <https://dea.edu.ua/img/source/Book/1.pdf>
6. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів: національна доповідь / за ред. акад. НАН України Е.М. Лібанової, акад. НААН України М.А. Хвесика. К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2014. 776 с. URL: http://www.nbu.gov.ua/sites/default/files/nas_dop_2015.pdf
7. Горбаньова В. Концептуальні положення формування стратегії сталого розвитку підприємств в умовах цифрової економіки. *Економіка та суспільство*. (48). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2273>

Інформаційні ресурси:

1. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року: Проект Закону України від 07.08.2018 № 9015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
2. Господарський кодекс України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144). Документ 436-IV, чинний, поточна редакція – Редакція від 03.09.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
3. Офіс Президента України: офіційний веб-сайт. URL: www.president.gov.ua
4. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: www.rada.gov.ua
5. Кабінет Міністрів України: офіційний веб-сайт. URL: www.kmu.gov.ua
6. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: www.minfin.gov.ua
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: офіційний веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням на лабораторному обладнанні, або, в окремих випадках, за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять забороняється. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття. При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях (для виконання розрахунків, побудови графіків, моделювання, тощо). Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Google Meet та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна пошта enk.nmv@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Організація та проведення процедури визнання результатів навчання неформальної / інформальної освіти проводиться відповідно до Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.

При умові успішного проходження і отримання сертифікатів з наступних курсів мережевої Академії Cisco студентам можуть бути перераховані наступні змістовні модулі:

https://www.netacad.com/courses/cybersecurity/introduction-cybersecurity	з.м. 1- 2
https://www.netacad.com/courses/cybersecurity/cybersecurity-essentials	з.м. 4 - 6
https://www.netacad.com/courses/cybersecurity/cloud-security	з.м. 8
https://www.netacad.com/courses/networking/networking-essentials	з.м. 7 - 8

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>