

Критерії оцінювання контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1. Визначення екологічної небезпеки від забруднення повітря населеного пункту шкідливими речовинами.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 1, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 2. Визначення категорії небезпечності промислових підприємств та комплексного індексу забруднення атмосфери.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 2, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 3. Оцінка стану водного середовища.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 3, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 4. Розрахунок ГДС забруднюючих речовин для окремих скидів стічних вод у водні об'єкти та визначення необхідного ступеня очистки стічних вод.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 4, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 4 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 4 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 2 бали – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі; 1 бал – здобувач розпочав	4

			розв'язувати задачу, зазначив системні одиниці виміру всіх параметрів. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	
Практичне заняття 5. Розрахунок коефіцієнту змішування зворотних вод з водою водного об'єкту та кратності розведення зворотних вод.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 5, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 6. Оцінка хімічного забруднення ґрунтів населених пунктів.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 6, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 7 Прогнозування параметрів прориву греблі гідротехнічних споруд.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 7, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 8 Визначення розрахункових величин пожежного ризику.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 8, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі CI, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 9	Розв'язання задач за тематикою	Розв'язання задач за тематикою практичного	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється	3

Управління екологічною безпекою в умовах виробничо-господарської діяльності.	практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	заняття 9, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	
Практичне заняття 10 Розрахунок сховища за місткістю, захисними властивостями та життєзабезпеченням.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 10, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Практичне заняття 11 Оцінка ймовірності виникнення зловмисного новоутворення та негативних ефектів для здоров'я у людини при диханні забрудненим повітрям, споживанні забрудненої води та їжі	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 11, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 2. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	6
Практичне заняття 12 Оцінювання збитків від наслідків надзвичайної ситуації природного і техногенного походження.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття 12, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Задачі розв'язувати у системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – здобувач правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 2 бали – здобувач правильно склав рівняння для розв'язання задачі, та зробив висновки, але зробив помилки під час обрахування; 1 бал – здобувач розписав рівняння, але зробив помилки у формулі. 0 балів – здобувач не виконав завдання.	3
Поточний контроль № 1 (лекції 1-6)	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle) за лекціями 1-6.	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 1-6.	Кількість питань – 10. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	10

Поточний контроль № 2 (лекції 7-12)	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle) за лекціями 7-12.	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 7-12.	Кількість питань – 10. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	10
Усього за поточний контроль	14			60
Підсумковий контроль				
Залік	Практичне завдання – розв’язання задачі.	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	За розв’язання задачі бали нараховуються за такою схемою: 10 балів – здобувач правильно вирішив задачу з обґрунтованими поясненнями; 9-7 балів – здобувач вирішив задачу з незначними помилками; 6-4 балів – здобувач правильно виписав формули, рівняння за якими вирішується задача та зробив спробу її вирішення; 3-1 бал – здобувач правильно виписав формули (рівняння) за якими вирішується задача; 0 балів – здобувач не виконав завдання.	10
	Теоретичне завдання-тестування в СЕЗН ЗНУ (Moodle).	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекційних занять 1-12	Кількість питань – 15. Оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 2 бали.	30
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань,

використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.