**План практичного заняття №5**

**Тема: Технологія проєктного навчання як засіб розвитку комунікативних компетентностей**

**Теоретичні питання**

1. Специфіка використання проєктної технології на уроках української літератури.

2. Переваги проєктного навчання (окремо для вчителя та учня).

3. Основні етапи роботи над проєктом.

4. Різновиди проєктів (пошуковий, інформаційний, дослідницький).

5. Огляд шкільних проєктів з української літератури.

**Рекомендована література**

1. Башинська Т. Проектувальна діяльність – основа взаємодії вчителя на учнів. *Початкова школа*. 2003. № 6. С. 15–17.
2. Ісаєва Г.М. Метод проектів – ефективна технологія навчання учнів сучасної школи. Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: практико-зорієнтований збірник. Київ, 2003. С. 207–211.
3. Лаврова А. В. Метод проектів на уроках української літератури в старших класах. Молодий вчений. №4 (92). 2021. С. 50-53.
4. Михайлова, О. С. Формування особистості в соціальному середовищі у педагогічних концепціях американських учених 20 століття (Джон Дьюї, Вільям Кілпатрик, Хелен Паркхерст). *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.* Педагогічні науки, № 2. С. 82–85.
5. Пелагейченко М. Урок твоєї мрії: плануємо, мотивуємо, проводимо. Харків, 2020. С. 95–108.
6. Проєктне навчання: коротко про головне : веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua/view/proektne-navchannya-korotko-pro-golovne/> (дата звернення: 04.12.2022).
7. Теорія і практика проєктного навчання у професійно-технічних навчальних закладах. монографія / В. М. Аніщенко, М. В. Артюшина, Т. М. Герлянд, Н. В. Кулалаєва, Г. М. романова, М. М. Шимановський та ін.; за заг. ред. Н. В. Кулалаєвої. Житомир : Полісся», 2019. 208 с.