

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ


Н.Г. Метеленко

« 30 » _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ
ПРИРОДООХОРОННИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти

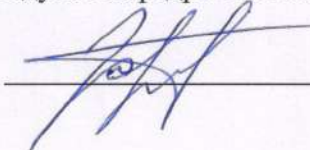
освітньо-професійна програма
«Технології захисту навколишнього середовища»

спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища
галузі знань 18 Виробництво та технології

ВИКЛАДАЧ: Кожемякін Г.Б, к.т.н., доцент кафедри металургійних технологій, екології
та техногенної безпеки

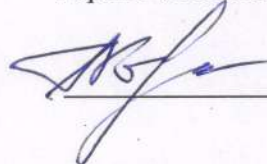
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри МТЕТБ
Протокол № 1 від «29» 08 2024р.

Завідувач кафедри МТЕТБ


Ю.О. Белоконь

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


Г.Б. Кожемякін

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: kgb04@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17207>

Телефон: +38 050 910 50 40

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram, ZOOM

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, вул. Добролюбова 10, корп. 11, а.Л104

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу «Оцінка економічної ефективності природоохоронних технологій» є формування у студентів знань щодо економічної оцінки природоохоронних технологій у сфері раціонального використання та відтворення природних ресурсів та зниження антропогенного навантаження на навколишнього середовища. Курс охоплює методологічні основи економічного аналізу технологій з точки зору їх реалізуємості (включаючи визначення та оцінку витрат, критерії та показники їх ефективності, методи аналізу і оцінки ризиків інвестиційних рішень).

Навчальна дисципліна "Оцінка економічної ефективності природоохоронних технологій" формує у майбутніх фахівців з технологій захисту навколишнього середовища базові знання про підготовку техніко-економічного обґрунтування і техніко-економічного розрахунку інвестиційних заходів.

Завданням оцінки економічної ефективності природоохоронних технологій є аргументація доцільності вибору нового устаткування, технології або процесу захисту довкілля. Економічна оцінка природоохоронних технологій може проводитися на самих різних науково-технічних заходах, які можуть здійснюватися як на конкретному підприємстві, так і в масштабах всього господарства країни. Розробка техніко-економічного обґрунтування будь-якого проекту з технологій захисту довкілля завжди проводиться перед ухваленням рішення про проектування і впровадження певного устаткування або при ухваленні рішення про створення якого-небудь виробництва, орієнтованого на певний вид продукції.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	6	6
Кількість годин	180	180
Лекційні заняття	24 год.	12 год.
Семінарські / Практичні	24 год.	6 год.
Самостійна робота	132 год.	162 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17207	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>СК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля.</p> <p>СК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію еколого-гічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.</p> <p>ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.</p>	<p>Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p>Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі тощо).</p> <p>Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення).</p> <p>Дискусійні методи. Доповіді.</p> <p>Практичні методи (складання схем, розрахунки, виконання вправ тощо).</p> <p>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання).</p> <p>Науково-дослідний (частково пошуковий) метод.</p> <p>Самостійна робота.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS.</p> <p>Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, тестова перевірка, групові ситуаційні завдання, виступи студентів.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль, екзамен, за допомогою тестування (через систему Moodle).</p>



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Ефективність інженерних та господарських рішень з природоохоронних технологій

- 1 Сутність визначення ефективності інженерних та господарських рішень в галузі природоохоронних технологій
- 2 Види, методи й етапи виконання наукових досліджень
- 3 Завдання та стадії проектно-конструкторських робіт
- 4 Оцінка науково-технічної ефективності результатів науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт
- 5 Економічна ефективність упровадження науково-технічних розробок

Змістовий модуль 2. Економічна ефективність впровадження природоохоронних технологій

- 6 Показники та методи розрахунку ефективності природоохоронних технологій
- 7 Показники порівняльної ефективності природоохоронних технологій та методи розрахунку порівняльного ефекту.
- 8 Методика розрахунку сукупного ефекту від впровадження природоохоронних технологій
- 9 Сутність та склад техніко-економічного обґрунтування природоохоронних технологій
- 10 Система техніко-економічних показників ефективності природоохоронних технологій
- 11 Методика визначення основних техніко-економічних показників природоохоронних технологій
- 12 Оцінка абсолютної та порівняльної ефективності проектних природоохоронних технологій

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1 Інновації та інвестиції: сутність, функції	2	2	1 раз на тиждень /тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема 1 Інновації та інвестиції: сутність, функції	2		щотижня/ /тиждень 1
Лекція 2	Тема 2 Джерела інвестицій інноваційних проектів	2	2	1 раз на тиждень /тиждень 2
Практичне заняття 2	Тема 2 Джерела інвестицій інноваційних проектів	2		щотижня/ /тиждень 2
Лекція 3	Тема 3 Інвестиційний інноваційний проект: зміст, основні елементи	2		1 раз на тиждень /тиждень 3
Практичне заняття 3	Тема 3 Інвестиційний інноваційний проект: зміст, основні елементи	2	2	щотижня/ /тиждень 3
Лекція 4	Тема 4 Аналіз ризиків інвестиційних інноваційних проектів	2		1 раз на тиждень /тиждень 4
Практичне заняття 4	Тема 4 Аналіз ризиків інвестиційних інноваційних проектів	2	2	щотижня/ /тиждень 4
Лекція 5	Тема 5 Класифікація інновацій	2		1 раз на тиждень /тиждень 5
Практичне заняття 5	Тема 5 Класифікація інновацій	2	2	щотижня/ /тиждень 5
Лекція 6	Тема 6 Ефективність використання інновацій	2		1 раз на тиждень /тиждень 6
Практичне заняття 6	Тема 6 Ефективність використання інновацій	2		щотижня/ /тиждень 6
Лекція 7	Тема 7 Сутність та склад техніко-економічного обґрунтування інноваційних проектів	2		1 раз на тиждень /тиждень 7

(Оцінка економічної ефективності природоохоронних технологій)

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 7	Тема 7 Сутність та склад техніко-економічного обґрунтування інноваційних проектів	2		щотижня/ /тиждень 7
Лекція 8	Тема 8 Система техніко-економічних показників ефективності інноваційних проектів	2	2	1 раз на тиждень /тиждень 8
Практичне заняття 8	Тема 8 Система техніко-економічних показників ефективності інноваційних проектів	2		щотижня/ /тиждень 8
Лекція 9	Тема 9 Методика визначення основних техніко-економічних показників інноваційних проектів	2		1 раз на тиждень /тиждень 9
Практичне заняття 9	Тема 9 Методика визначення основних техніко-економічних показників інноваційних проектів	2	2	щотижня/ /тиждень 9
Лекція 10	Тема 10 Сутність визначення ефективності інженерних та господарських рішень	2	2	1 раз на тиждень /тиждень 10
Практичне заняття 10	Тема 10 Сутність визначення ефективності інженерних та господарських рішень	2		щотижня/ /тиждень 10
Лекція 11	Тема 11 Оцінка абсолютної ефективності інноваційних проектних рішень	2		1 раз на тиждень /тиждень 11
Практичне заняття 11	Тема 11 Оцінка абсолютної ефективності інноваційних проектних рішень	2		щотижня/ /тиждень 11
Лекція 12	Тема 12 Оцінка порівняльної ефективності інноваційних проектних рішень	2		1 раз на тиждень /тиждень 12
Практичне заняття 12	Тема 12 Оцінка порівняльної ефективності інноваційних проектних рішень	2	2	щотижня/ /тиждень 12
Самостійна робота	Класифікація інвестицій. Потенційні інвестори. Основні напрямки інвестування розвитку підприємств. Життєвий цикл проекту та його фази. Методи мінімізації ризиків.			

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Усне опитування за лекцією 1	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Практичне заняття 2	Теоретична доповідь за лекцією 2	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Практичне заняття 3	Усне опитування за лекцією 3	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Практичне заняття 4	Розв'язання задач за темою лекції 4	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Практичне заняття 5	Усне опитування за лекцією 5	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Практичне заняття 6	Розв'язання задач за темою лекції 6	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Поточний контроль модуль 1	Тестове оцінювання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	18
Практичне заняття 7	Теоретична доповідь за лекцією 7	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2
Практичне заняття 8	Усне опитування за темою лекції 8	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	2

(Оцінка економічної ефективності природоохоронних технологій)

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Практичне заняття 9	Розв'язання завдань за темою лекції 9	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	2
Практичне заняття 10	Усне опитування за темою лекції 10	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	2
Практичне заняття 11	Розв'язання задач за темою лекції 11	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	2
Практичне заняття 12	Розв'язання завдань за темою лекції 12	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	2
Поточний контроль модуль 2	Тестове оцінювання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	18
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестове завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	20
	Індивідуальне завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»..	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основна:

1. Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 263 «Цивільна безпека» всіх форм навчання / Укл.: Н. В. Беренда, О. О. Троїцька, Є. А. Манідіна. Запоріжжя : Видавництво ЗДІА, 2018. 194 с.

2. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навч. посіб. / за заг. ред. Л. І. Донець. Київ : ЦУЛ, 2012. 472 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0013772.pdf>.

3. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. / Т. Д. Косова та ін. Київ : ЦУЛ, 2012. 528 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0011643.pdf>.

4. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. / уклад.: Г. І. Андреева, В. А. Андреева. Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2009. 353 с. URL:



(Оцінка економічної ефективності природоохоронних технологій)

<http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi28/0020597.pdf>.

5. Телишевська, Л. І. Інвестиційний аналіз : навч. посібник для вчз : [рек. М-вом освіти і науки, молоді та спорту України] / Л. І. Телишевська, В. І. Успенко ; Харк. держ. техн. ун - т буд- ва та архітектури. Харків : Бурун Книга, 2011. 279 с.

6. Садловська, І. П. Інвестиційний менеджмент : навч. посібник для вчз : [рек. М-вом освіти і науки України] / І. П. Садловська ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Київ : Кондор, 2011. 211 с.

7. Гулько, Л. Г. Інвестиційний аналіз : навч. посібник : [рек. М-вом освіти і науки України] / Л. Г. Гулько. Львів : Новий Світ, 2000, 2011. 260 с.

8. Антипенко Є. Ю. Економічне обґрунтування проектів : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2010. 142 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/ZII/metodychky/do2018/0046152.doc>.

Додаткова

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.

2. Бойчик І.М Економіка підприємства : підручник. / І.М.Бойчик. Київ : Кондор - Видавництво, 2016. 378 с.

3. Бізнес-планування та аудит екологічних проектів: навч. посіб. Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; за ред. С. В. Князя. Львів : Львівська політехніка, 2015. 368 с.

4. Duening T. N., Hisrich R. D., Lechter M. A. Technology Entrepreneurship : Taking Innovation to the Marketplace. 3rd ed. London : Academic Press, 2021. 416 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052046/>.

5. Hill J. Environmental, Social, and Governance (ESG) Investing : A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio. Cambridge : Elsevier, 2020. 370 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/ScienceDirect/0046129.zip>.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України - <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>;
2. Нормативні акти України - <http://www.nau.kiev.ua>;
3. Книжкова палата України - www.ukrbook.net;
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - www.nbuv.gov.ua;
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України - <http://www.me.gov.ua>;
6. Державна науково-технічна бібліотека України - <http://gntb.gov.ua/ua/>;
7. Електронний фонд наукових публікацій - <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html>.
8. Державна служба зі стандартизації та сертифікації України URL // офіційний сайт. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
9. «Про інвестиційну діяльність»: Закон України № 1560-ХІІ від 18.09.1991 (Редакція станом на 18.12.2017) [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
10. «Про інноваційну діяльність»: Закон України № 40-ІV від 04.07.2002 (Редакція станом на 05.12.2012) [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
11. Методика визначення економічної ефективності витрат на наукові дослідження і розробки та їх впровадження у виробництво [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=72a08214-1710-4e5e-9526-9fede7dc8f63&title=MetodikaViznachenniaEkonomichnoiEfektivnostiVitrataNaNaukoviDoslidzhenniaIRozrobkiTaYikhVprovadzhenniaUVirobnitstvo>
12. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/dbn_a_2_2_3_2014/1-1-0-1168
13. Порядок розроблення проектної документації на будівництво об'єктів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0651-11/paran17#n17>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kgb04@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну

*Запорізький національний університет
Інженерний навчально-науковий інститут ім. М.Ю. Потебні
Силабус навчальної дисципліни*



(Оцінка економічної ефективності природоохоронних технологій)

адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>