



Г. Ф. Моршкіна
(ініціали та прізвище)
2024

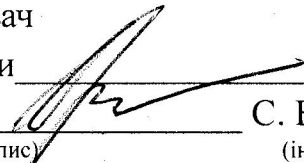
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)
(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

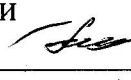
освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія
(назва)
спеціальності 227: Фізична терапія, ерготерапія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань: 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Ярцева Л.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Погоджено

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.
Завідувач
кафедри

(підпис) С. В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної
програми

І. В. Кальонова
(підпис)
(ініціали, прізвище)

2024

Зв'язок з викладачем: : yartsevalydia@gmail.com

E-mail: yartsevalydia@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5424>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра), моб.т: **050-456-69-51**

Інші засоби зв'язку: Viber, Zoom, Скайп (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу французької мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)». У процесі вивчення французької мови здійснюється тісний зв'язок з фаховими дисциплінами студентів, що надає їм можливість користуватися набутими знаннями з іноземної мови в майбутній професійній діяльності, одержувати новітню наукову інформацію за фахом.

Зміст курсу пов'язаний також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

Розвиток міждисциплінарних зв'язків є оптимізуючим фактором процесу формування комунікативної компетенції студентів різних факультетів у франкомовному професійно-орієнтованому спілкуванні.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	

Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4533

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих	Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.

<p>свобод людини і громадянина в Україні. <i>Програмні результати навчання</i> ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>ситуацій).</p>	
--	-------------------	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство.

<p>Знайомство. Говоріння:Моя біографія. Граматика: Порядок слів у розповідному реченні. Питальні речення. Утворення заперечної форми дієслів. Дієслово- зв'язка être. Способи і часи. Теперішній час. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання.</i> <i>Письмо.</i></p>	<p>Faisons connaissance. Communication: Ma biographie. Grammaire: Ordre des mots dans la proposition énonciative. Phrases interrogatives. Formation de la forme négative. Verbe copule être. Modes et temps. Présent de l'indicatif. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition.</i> <i>Ecriture.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 2. Сім'я.

<p>Сім'я. Говоріння:Моя сім'я. Родинні стосунки, батьки, родичі. Граматика: Особові придієслівні займенники. Наказовий спосіб. Множина іменників. Найближчий майбутній час. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. <i>Аудіювання.</i> <i>Письмо.</i></p>	<p>Famille. Communication: Ma famille. Relations en famille . Parents. Grammaire: Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms. Futur immédiat. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition.</i> <i>Ecriture.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 3 . Ділове відрядження.

<p>Ділове відрядження. Говоріння: Подорож. У готелі. Граматика: Займенникові дієлова. Безособові дієлова. Заперечення. Неозначені прикметники. Запитання до непрямого додатка. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Voyage d'affaire. A l'hôtel. Communication: Voyage. A l'hôtel. Grammaire: Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>
---	---

Змістовий модуль 4 . Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі).

<p>Види транспорту Говоріння: Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі). Граматика: Дієприкметник минулого часу. Складний минулий час. Особові придієслівні займенники. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники. Усне мовлення: Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Transport Communication: Transport (avion, train, autobus, métro, taxi). Grammaire: Participe passé. Passé composé. Pronoms personnels atones. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions. Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.</p>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема 1. Faisons connaissance. Communication: Ma biographie. Formules de politesse (pour saluer, pour prendre congé, pour remercier) Grammaire: Ordre des mots dans la proposition énonciative. Phrases interrogatives. Formation de la forme négative. Verbe copule être.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Тема 1. Faisons connaissance. Grammaire: Modes et temps. Présent de l'indicatif. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень

Практичне заняття 3	Тема 1. Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема 2. Famille. Communication: Ma famille. Relations en famille . Parents. Grammaire: Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Тема 2. Famille. Grammaire: Futur immédiat. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Тема 2. Famille. Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема 3. Voyage d'affaire. A l'hôtel. Communication: Voyage. A l'hôtel. Grammaire: Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	Тема 3. Voyage d'affaire. A l'hôtel. Grammaire: Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Тема 3. Voyage d'affaire. A l'hôtel. Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Тема 4. Transport Communication: Transport (avion, train, autobus, métro, taxi). Grammaire: Participe passé. Passé composé	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 11	Тема 4. Transport Grammaire: Pronoms personnels atones. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 12	Тема 4. Transport Systematisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 13	Тема 4. Transport	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 14	Підсумкова контрольна робота/ підсумковий тест	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 15	Захист індивідуального завдання.	2		1 раз на тиждень

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання**	Усього Балів
1	2	3	4	
Практичне заняття 1	монологічне висловлювання	Опитування за лексичною темою: «Ma biographie ».	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1
	усне опитування	Опитування за граматичною темою «Présent de l'indicatif».	Усне опитування з граматики оцінюється правильно/неправильно.	1
	усне опитування	Усне опитування за темою: Formules de politesse (pour saluer, pour prendre congé, pour remercier).	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за граматичною темою: « Adjectifs possessifs.» Verbes et prépositions.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Тест за темою: «Ma biographie ».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 3	усна розповідь	Переказ тексту «La présentation d'un collègue» , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,5 бала); 2) розкриття теми (0,5 бала); 3) граматична побудова речень (0,5 бала); 4) висловлення власної думки (0,5 бала)	2
	граматичний тест	Тест за темою «Verbes et prépositions».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за темою «Famille».	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг	2

			переказу; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття 5	тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Створення глосарію до теми «Ma famille».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	переказ тексту	Переказ тексту: «Il faut batter le fer pendant qu'il est chaud », у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,5 бала); 2) розкриття теми (0,5 бала); 3) граматична побудова речень (0,5 бала); 4) висловлення власної думки (0,5 бала).	2
Практичне заняття 6	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	4
	граматичний тест	Тест за темою «Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 7	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :« Voyage d'affaire. A l'hôtel».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	переказ тексту	Переказ тексту :«Qui n'oublie rien vit bien».	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (0,5 бала); 3) граматична побудова речень (0,5 бала); 4) висловлення власної думки (1 бал).	3
Практичне заняття 8	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	переказ тексту	Переказ тексту: «Les hôtels de Paris ».	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	2
Практичне заняття 9	Підсумковий контроль	Підсумковий тест або Підсумкова контрольна робота №1	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	10

Практичне заняття 10	усна розповідь	Роповідь про відрядження до Парижу ,із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття (1 бал); 2) обсяг переказу (0,5 бала); 3) вміння розповідати (0,5 бала).	2
Практичне заняття 11	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою:« Transport»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	усне опитування	Опитування за граматичною темою: «Participe passé. Passé composé».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
Практичне заняття 12	аудіювання	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 13	Тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Створення глосарію до теми «Transport».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усне опитування + робота на парі підсумковий міні-твір	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
Практичне заняття 14	підсумковий міні-твір	Написання міні-твору за темою заняття «Le meilleur moyen de transport à se déplacer»	Міні-твір оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття (1 бал); 2) обсяг переказу (2 бали); 3) вміння розповідати (1 бал).	4
Практичне заняття 15	підсумковий тест	Тест за вивченим граматичним матеріалом та лексикою занять.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	5
Усього за поточний контроль	25			60

Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей.	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Презентація на одну з запропонованих тем з	Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на передостанньому занятті в семестрі. Також з презентації студенти виокремлюють 5 ключових слів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси Рекомендована література

Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці: Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків:ТОРСІНГ РЛЮС.2016.112 с.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ: Вдавництво А.С.К., 2003. 384с.
4. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ: Ліра. 2018. 552 с.
5. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
6. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.
7. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів /Укладач: В.Ю.Литвиненко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.

Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / М.І.Бабкіна. – 3-тє вид., переробл. і доповн. Львів: ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Мусійчук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ : НУБІП, 2010. 58 с.
3. Опацький С.Є. Français, niveau débutant : підручник для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003. 312с.
4. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм навчання) / укладачі: О.О. Павлюк,Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 84 с.
5. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre: cours de français professionnel de niveau intermédiaire. HachetteLivres. Paris, 2009. 192 p.
6. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire: cahier d'exercices. Hachette Livre, Paris, 2009. 178p.
7. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Paris: Clé International, 2012. 270 p.
8. Miquel C. Communication progressive du français. Paris: Clé International, 2018. 208p.
- 9.Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016, 208 p.
- 10.Thiévenaz O.Grammaire progressive du français .Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.

Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL: <https://studway.com.ua/study-french/>

2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL: <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant>
3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL: <http://grammaire.reverso.net/>
4. Le figaro. Conjugaison. URL: <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>
5. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français - FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
6. France culture. URL: <https://www.franceculture.fr>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу :

elenapost@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmr5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqb6r9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте

посилання для відновлення паролю [https:// moodle. znu. edu. ua/ mod/ page/ view.php?id=133015](https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015).

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ

МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-

ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу
Людмила НЕСТЕРЕНКО