

## PORÓWNAJ!

	
Вона мила. / Вона є милою. (M./N.)	Ona jest miła. (M.)
Вона мила дівчина. / Вона є милою дівчиною. (M./N.)	Ona jest miłą dziewczyną. (N.)
Він милий. / Він є милим. (M./N.)	On jest miły. (M.)
Він програміст. / Він є програмістом. (M./N.)	On jest programistą. (N.)
Він працює програмістом. (N.)	On pracuje jako programista. (M.)
<del>Ona jest miłą. On jest miłym. Jestem wysoką i ładną. Oni są miłymi. On pracuje programistą. Ona pracuje lekarką.</del>	

Uwaga! Kolor czarny w tabeli oznacza formy/konstrukcje językowe różniące się w obu językach,  
kolor zielony – podobne.

**I. Przeczytaj kilkakrotnie na głos podane zdania:**

1. Jestem wesoła.
2. Jestem wesołą dziewczyną.
3. Jestem wysportowany.
4. Jestem wysportowanym chłopakiem.
5. Jesteś sympatyczna.
6. Jesteś sympatyczną koleżanką.
7. One są miłe.
8. One są miłymi dziewczynami.
9. On jest informatykiem.
10. On pracuje jako informatyk.
11. Ona jest ekonomistką.
12. Ona pracuje jako ekonomistka.

**II. Spośród podanych form podkreśl właściwą.**

*Przykład:* Jesteś bardzo wysoka / bardzo wysoka.

1. Basia jest miłą osobą / miła osoba.
2. Pani Nowacka jest wysoką/wysoka.
3. Jesteście młodymi/młode.
4. Aktorzy są sławni/sławnymi.
5. Moja mama pracuje księgową / jest księgową.
6. Bartek pracuje jako kelner/kelnerem.
7. Jesteś zmęczona/zmęczoną?
8. Jesteście wysportowanymi/wysportowani.
9. Mój tata jest wesołym/wesoły.
10. On programista / jest programistą.

**III. Podkreśl właściwe pytanie do podanych zdań.**

*Przykład:* Tomek jest Polakiem. Kim on jest? / Kto on jest?

1. Basia jest miła. Jaka ona? / Jaka ona jest?

2. Marek jest wysokim chłopakiem. Kim on jest? / Jaki on jest?
3. Marek jest wysoki. Jaki on jest? / Jaki on?
4. Basia i Kasia są młode. Jakimi one są? / Jakie one są?
5. Wojtek jest fryzjerem. Kto on? / Kim on jest?
6. Maria jest piękna. Jaką ona jest? / Jaka ona jest?
7. Dziewczyny są wesołe. Jakimi one są? / Jakie one są?
8. Moja siostra jest architektem. Kto ona? / Kim ona jest?
9. Dziecko jest grzeczne. Jakie ono jest? / Jakim ono jest?
10. Marek pracuje jako biznesmen. Kim on jest? / Kim on pracuje?

**IV. Uzupełnij podane zdania wyrażeniami z tabelki. Uwaga! Nie wszystkie wyrażenia z tabelki mogą być wykorzystane. Jest kilka poprawnych wariantów wykonania ćwiczenia.**

*Przykład:* Bartek jest *wysokim mężczyzną*.

jako nauczycielki wesołymi nauczycielkami fizyk przystojny mężczyzna  
ładną i miłą kelnerami dobrym studentem wysokim mężczyzną  
jako ekonomistka szczupłym mężczyznom młodymi dobrymi studentami  
lekarzką ładna i miła młodymi dziewczętami ekonomistką jako bibliotekarka  
dobrzy studenci kelnerzy wesołymi studentami dobry student fizykiem

1. Maria pracuje .....
2. Monika jest .....
3. Pan Nowacki jest .....
4. Oni są .....
5. Bartek jest z zawodu .....
6. One pracują .....
7. One są .....
8. Jesteście .....
9. Będę pracować .....
10. Tomek to .....

**V. Połącz zdania z obu kolumn (odpowiedzi i pytania).**

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Marek jest mechanikiem.       | a) Kim jesteś?         |
| 2. One są miłe.                  | b) Co to jest?         |
| 3. To jest nauczycielka.         | c) <i>Kim on jest?</i> |
| 4. Basia jest barmanką.          | d) Kim oni są?         |
| 5. Wojtek jest miłym chłopakiem. | e) Jaki on jest?       |
| 6. To jest pies.                 | f) Jakie one są?       |
| 7. Oni są Ukraińcami.            | g) Kim one są?         |
| 8. Wojtek jest sympatyczny.      | h) Kim on jest?        |
| 9. One są lekarkami.             | i) Kto to jest?        |
| 10. Jesteś Polakiem.             | j) Kim ona jest?       |

**VI. Do podanych zdań dobierz odpowiednie pytania z tabelki. Uwaga! Nie wszystkie pytania z tabelki mogą być wykorzystane.**

*Przykład:* Magda jest Polką. *Kim ona jest?*

**Kim ona jest?** Jakie one? Co to jest? Jakimi one są? Jaka ona? Jakim ono jest? Jakie ono jest? Jaką ona jest? Kim on? Jaka ona jest? Kto to? Jakie one są? Kim on jest? Kto to jest? Jakie one są? Jaki on jest? Kim ona jest? Jakim on jest mężczyzną? Kim on jest? Kim on? Jakie ono? Kto to jest? Jakimi one są? Jaki on jest mężczyzną?

1. Modelki są wysokie i szczupłe. ....
2. To jest polski poeta.....
3. To jest biały kot. ....
4. Magda jest przedstawicielką handlową. ....
5. Basia jest kulturalna. ....
6. To dziecko jest grzeczne. ....
7. Ten pan jest przystojny. ....
8. Ten pan jest przystojnym mężczyzną. ....
9. One są bogate. ....
10. Mark jest Anglikiem. ....

**VII. Zadaj pytanie do podkreślonych części zdań.***Przykład:* Monika i Basia są zgrabne. *Jakie one są?*

1. Marek jest dobrym sportowcem. ..... ?
2. Marek jest dobrym sportowcem. .... ?
3. Magda jest dobrą kucharką. ..... ?
4. Magda jest dobłą kucharką. .... ?
5. One są świetnymi specjalistkami. ..... ?
6. One są świetnymi specjalistkami. .... ?
7. Wojtek jest fizykiem jądrowym. ..... ?
8. Igor jest przystojny. ..... ?
9. Julia jest wykształcona i mądra. ..... ?
10. To jest Piotr Nowak. ..... ?

**VIII. Podane zdania przekształć według wzoru.***Przykład:* Ola jest malarką. *Ola pracuje jako malarka.*

1. Marek jest księgowym. ....
2. Pan Nowak jest kierowcą. ....
3. Pani Basia jest nauczycielką. ....
4. Monika jest architektem. ....
5. Bartek jest lektorem. ....
6. Moja mama jest przedsiębiorcą. ....
7. Ten pan jest kucharzem. ....
8. One są lekarkami. ....
9. Michał jest programistą. ....
10. Grzegorz jest sędzią. ....

**IX. Podane zdania przekształć według wzoru.***Przykład:* Magda pracuje jako fryzjerka. *Magda jest fryzjerką.*

1. Borys pracuje jako kierownik. ....

2. Pan Nowakowski pracuje jako policjant. ....
3. Monika pracuje jako pielęgniarka. ....
4. Alicja pracuje jako sekretarka. ....
5. Te panie pracują jako urzędniczki. ....
6. Julia i Ola pracują jako kelnerki. ....
7. Iza pracuje jako adwokat. ....
8. Kuba pracuje jako przewodnik. ....
9. Kasia i Ala pracują jako fryzjerki. ....
10. Bartek pracuje jako projektant. ....

**X. Do podanych zdań dopisz dwa zdania według wzoru.**

*Przykład:* Ona pracuje w urzędzie. *Ona jest urzędniczką. Ona pracuje jako urzędniczka.*

1. Ona pracuje w szpitalu i leczy ludzi. ....  
.....
2. On projektuje domy. ....  
.....
3. Ona robi zdjęcia. ....  
.....
4. Ona uczy dzieci w szkole. ....  
.....
5. On prowadzi samochód. ....  
.....
6. Ona maluje obrazy. ....  
.....
7. On pisze artykuły do gazet. ....  
.....
8. On leczy zęby. ....  
.....
9. On gotuje w restauracji. ....  
.....

10. Ona serwuje posiłki w restauracji. ....

.....

### XI. Poniższy tekst uzupełnij wyrazami w nawiasach w odpowiedniej formie.

Moja rodzina nie jest duża. Mama z zawodu jest *nauczycielką* (nauczycielka) muzyki, ale obecnie pracuje jako ..... (sekretarka) w dużej firmie farmaceutycznej. Mój tato także nie pracuje w wyuczonym zawodzie. Jest ..... (matematyk) z wykształcenia, ale pracuje jako ..... (ekonomista) we własnej firmie. Jest więc też ..... (biznesmen), inaczej: ..... (przedsiębiorca). Moja mama jest ..... (ładna), ..... (miła) i zawsze ..... (wesoła). A mój tato jest bardzo ..... (silny). Kiedyś przez wiele lat trenował judo. Moja siostra jest ..... (mała) i ..... (śmieszna). Chodzi do szkoły podstawowej i jest jeszcze ..... (uczennica). A ja jestem już ..... (studentka). Bardzo kocham moją małą, ale najlepszą na świecie rodzinę!

### XII. Podpisz obrazki według wzoru: *On/ona jest... On/ona pracuje jako...*



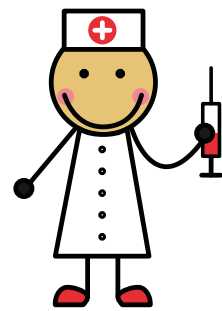
1.



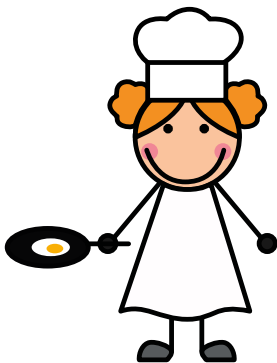
2.



3.



4.



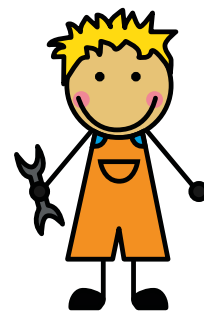
5.



6.



7.



8.





c) Opisz krótko siebie. Kim jesteś? Jaki/jaka jesteś?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**XIV. Przetłumacz na język ukraiński poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Pan Nowakowski pracuje jako mechanik samochodowy. ....

.....

2. Ona jest wysoka, szczupła, zgrabna i ładna. ....

.....

3. Magda jest wykwalifikowaną kosmetyczką. ....

.....

4. Maksym i Andrii są sympatycznymi Ukraińcami. ....

.....

5. Mój tato pracuje jako prawnik. ....

.....

6. Profesor Kowalski jest mądry, kulturalny i miły. ....

.....

7. Dziecko Magdy jest grzeczne i uśmiechnięte. ....

.....

8. Kim on jest? Francuskim pisarzem. ....

.....

9. Jaki on jest? Niski i gruby. ....

.....

10. Jakie one są? Zdrowe i wesołe. ....

.....

**XV. Przetłumacz na język polski poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Вона – наш викладач. ....  
.....
2. Яка вона? .....  
.....
3. Який він? .....  
.....
4. Моя тітка працює секретаркою. ....  
.....
5. Алла – напружена та знервована. ....  
.....
6. Дівчата – розумні й талановиті. ....  
.....
7. Вони працюють модельками. ....  
.....
8. Він працює водієм автобуса. ....  
.....
9. Я веселий і радісний. ....  
.....
10. Збігнев Герберт був польським поетом. ....  
.....
11. Пан Ковальські працює стоматологом. ....  
.....

**XVI. Przetłumacz na język ukraiński poniższy tekst. Następnie zakryj oryginał i przetłumacz swój tekst na język polski. Na końcu porównaj swoje tłumaczenie z oryginałem i popracuj nad poprawą błędów.**

*Zapisałam się do szkoły językowej na naukę języka hiszpańskiego. W mojej grupie jest tylko siedem osób, a każda z nich jest inna. Katia jest Rosjanką i matką dwójki dzieci. W Rosji pracuje jako stewardesa i lata liniami Aeroflot. Monica mieszka teraz w Polsce, ale jest z Francji. Jest Francuzką i pracuje jako lektorka języka francuskiego. Jest bardzo*





CZY NA PEWNO  
MÓWISZ  
POPRAWNIE?



AKWEN  
OKRES  
SPADAĆ  
COFAĆ SIĘ



AKWEN WODNY  
OKRES CZASU  
SPADAĆ W DÓŁ  
COFAĆ SIĘ DO TYŁU



NIE DA SIĘ COFNAĆ  
W INNYM KIERUNKU  
NIŻ DO TYŁU

# TEMAT 2.

TO SĄ KRAJE, A TO MUZEA. JESTEM NA PLAŻY.  
DAŁAM PREZENT RODZICOM.

## PORÓWNAJ!



Це країни.

To są kraje.

Це місяці.

To są miesiące.

Це акваріуми.

To są akwaria.

Я даю подарунок батькам.

Daję prezent rodzicom.

Я на пляжі, на рецепції, на роботі,  
в подорожі.Jestem na plaży, na recepcji, w pracy,  
w podróży.

~~To są kraje, tramwaji, miesiący, akwariomy. Daję prezent rodzicom, przyjaciołam.  
Jestem na plaże, na granice, w prace, w podróże.~~

**I. Przeczytaj kilkakrotnie na głos podane zdania:**

1. To są ciężkie prace.
2. Pracuję na recepcji.
3. Odpoczywam na swojej daczce.
4. Dałam klucz temu panu.
5. Ufam moim rodzicom.
6. Wierzę moim przyjaciołom.
7. Przyglądam się dziewczynom.
8. To są akwaria.
9. Podobają mi się te muzea.
10. Leżę na plaży.

**II. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* To są konie/koni.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. To są koszy/kosze.       | 7. To są śledzie/śledzi.     |
| 2. To są pracy/prace.       | 8. To są garaży/garaże.      |
| 3. To są tramwaje/tramwaji. | 9. To są daczce/daczy.       |
| 4. To są goście/gości.      | 10. To są podróży/podróże.   |
| 5. To są materacy/materace. | 11. To są parasole/parasoli. |
| 6. To są oleji/oleje.       |                              |

**III. Dopisz lm podanych rzeczowników. Zaznacz kolorem i napisz, co się zmieniło w tych formach.**

*Przykład:* (miś) To są *misie*. *ś* → *sie*.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. (praca) To są .....    | 7. (nietoperz) To są .....  |
| 2. (słoń) To są .....     | 8. (jeź) To są .....        |
| 3. (kopalnia) To są ..... | 9. (kolej) To są .....      |
| 4. (szyja) To są .....    | 10. (przyjaźń) To są .....  |
| 5. (skroń) To są .....    | 11. (dworzec) To są .....   |
| 6. (idylla) To są .....   | 12. (kobierzec) To są ..... |



- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 13. (ziemia) To są .....   | 19. (opcja) To są .....  |
| 14. (kasza) To są .....    | 20. (gołąb) To są .....  |
| 15. (ryś) To są .....      | 21. (kość) To są .....   |
| 16. (znicz) To są .....    | 22. (mysz) To są .....   |
| 17. (cmentarz) To są ..... | 23. (noc) To są .....    |
| 18. (branża) To są .....   | 24. (miłość) To są ..... |

#### IV. Podkreśl poprawne formy.

*Przykład:* To są licea/liceumy.

1. To są akwariomy/akwaria.
2. Uczymy się w kolegiach/kolegiumach.
3. Ryby pływają w akwariom/akwariomie.
4. Przyglądam się tej audytorii / temu audytorium.
5. Byłam w tych muzeach/muzeumach.
6. Spacerowaliśmy po centrum/centrumie miasta.
7. Dostaliśmy wysokie honorariumy/honoraria.
8. Pisarz poświęcił tym epitafiom/epitafiumom kilka stron.
9. Czytam historię imperiumów/imperiów.
10. Gimnazja/gimnazjumy będą zlikwidowane.
11. Mam albumy/albuma na zdjęcia.
12. Pasują im te kostioma/kostiumy.
13. Ładne są te zniczy/znicze.
14. To są cmentarze/cmentarzy.

#### V. Wpisz rzeczowniki zakończone na *-um* w odpowiednim przypadku według wzoru.

*Przykład:* To jest kolegium. To są *kolegia*. Idę na te *kolegia*. Zastanawiam się nad tymi *kolegiami*. Myślałam o ostatnich *kolegiach*.

1. To jest magisterium. To są ..... Mamy już nasze .....  
..... Poświęciliśmy naszym ..... wiele  
czasu. Często myślę o twoim .....

2. To jest referendum. To są ..... Tym ..... telewizja poświęciła sporo czasu. Myślenie o ostatnich ..... nie jest łatwe.
3. To jest kryterium. To są ..... Jakimi ..... kierowaliście się przy wyborze studiów? Nie rozumiem tych ..... oceny. Czytałam wczoraj o ..... ocen wniosków stypendialnych.
4. To jest planetarium. To są ..... We wszystkich ..... można obserwować gwiazdy. Bilety do tych ..... nie są tanie. Byłaś już w jakichś .....
5. To jest sanatorium. To są ..... Czytałam pozytywne opinie o tych ..... Nasza babcia już przesadza z tymi .....
6. To jest repetytorium. To są ..... Nie kupiłam żadnych ..... z matematyki. Przerobiłeś wszystkie ..... z angielskiego? Nie znam materiału z tych .....
7. To jest terytorium. To są ..... Obce wojska pojawiły się na tych ..... Aktualne mapy nie pokazują interesujących nas ..... Na tym ..... występują rzadkie owady.
8. To jest archiwum. To są ..... W polskich ..... odnaleziono dawno poszukiwane informacje. Nie znam tych .....
9. To jest konwersatorium. To są ..... Chodzimy na te ..... Na tych ..... rozmawiamy na temat artykułów naukowych.
10. To jest seminarium. To są ..... Profesorowie nie przyszli dziś na swoje ..... Wszyscy mówią tylko o tym ..... Mam problemy z moim .....

## VI. Podkreśl poprawną formę.

*Przykład:* Myślałam o nowej pracy/pracy.

1. Opowiadał nam o synie/synu.
2. Zasmakowałam w tym ciście/cieście.
3. Mieszkam w domu/domie po prawej.

4. Mówiła nam o panie/panu Kowalskim.
5. Wiersz mówi o gwiazdzie/gwieździe.
6. Ksiądz jest teraz w kościele/kościółce.
7. Mieszkamy w dużym miasteczku/mieście.
8. Opalaliśmy się na plaży/plażę.
9. Będziemy odpoczywać w jego dacie/daczu.
10. Stałam na dworcu/dworcu aż dwie godziny.

### VII. Połącz logicznie zdania z odpowiednimi wyrazami.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. <b>Muzycy ukończyli lwowskie</b>           | a) stadium                 |
| 2. Dyskutujemy na                             | b) sanktuarium.            |
| 3. Ile masz godzin pracy? Jakie masz          | c) <i>konserwatorium</i> . |
| 4. Pianista zagrał piękne                     | d) referendum?             |
| 5. W sprawie leków na raka odbyło się ważne   | e) insygnium               |
| 6. Katolicy chętnie odwiedzają to             | f) studium                 |
| 7. Jak zagłosowaliście w                      | g) konwersatorium.         |
| 8. Korona to ... królewskie.                  | h) pensum?                 |
| 9. To jest ciekawe ... przypadku.             | i) preludium.              |
| 10. Opisano kolejne ... rozwoju tej bakterii. | j) sympozjum.              |

### VIII. Wpisz wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie. Podkreśl kolorem końcówki i alternacje.

**Przykład:** (kasza) Czytałam o *kaszy*, że jest bardzo zdrowa.

1. Gdzie są moje notatki? Leżą na swoim (miejsce) .....
2. Lubię chodzić po (miasto) .....
3. Opowiem ci o moim (kot) .....
4. Lubię spać na grubym (materac) .....
5. Jak długo zostaniesz dziś w (praca) ..... ?
6. W tej (chata) ..... znaleźli dawne naczynia wiejskie.
7. Mam ranę na (noga) .....

8. W Polsce dużo się mówi o (wiara) ..... katolickiej.
9. Film propagandowy opowiada o dzielnej (robotnica) .....
10. Lubię uczyć się w (noc) .....
11. Przewodnik opowiadał nam o (Luwr) .....
12. W (kuchnia) ..... stoi świeżo upieczone ciasto.
13. Miałam wiele przygód w swoim (życie) .....
14. Czytałaś coś o tym (zespół) ..... ?
15. Na (granica) ..... trzeba było długo czekać.
16. Podróżnik żyje zwykle w (podróż) .....
17. Muszę się dowiedzieć czegoś o (wynajem) ..... mieszkania.
18. Zapytajmy o wolny pokój w (recepja) ..... hotelu.
19. Lubisz spacerować po (las) ..... ?
20. W którym (garaż) ..... zostawiłeś auto?

**IX. Poniższe wyrazy zapisz w C. lp i wpisz w odpowiednie miejsca tabeli. Następnie wybierz po cztery rzeczowniki z każdej kolumny i ułóż z nimi własne zdania.**

*pies kot koń chłopiec chłop człowiek komputer robot syn brat ojciec  
wujek prezydent zeszyt długopis słoń jeź wąż maluch orzeł ptak świat  
pan lekarz dziadek aktor Polak Ukrainiec Rosjanin Amerykanin Bóg mąż  
uczeń kwiat sąsiad kraj Wojtek Iwan Maksym samochód kubek dzień*

-u	-owi
<i>psu</i>	

**TEMAT 2.**

TO SĄ KRAJE, A TO MUZEUM. JESTEM NA PLĄZY.  
DAŁAM PREZENT RODZICOM.

**a) -u**

*Przykład:* psu – Dałem smakołyki mojemu miłemu psu.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**b) -owi**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**X. Podkreśl właściwe formy.**

*Przykład:* Dałem te książki swojemu kolege/koledze.

1. Powiedz to swoim rodzicom/rodzicom.
2. Muszę zakropić oczy mojemu kotu/kotowi.
3. Przyglądam się temu ptaku/ptakowi.
4. Chcesz coś powiedzieć mojemu synu/synowi?
5. Dajmy jeść temu głodnemu psu/psowi.
6. Król powiedział chłopowi/chłopu, że stanie się szlachcicem.
7. Mówiliśmy panu/panowi Kowalskiemu, że dziś nie przyjdziemy.
8. Ufam moim przyjaciółom/przyjaciołom.
9. Dałam owies temu pięknemu koniu/koniowi.
10. Zaufaj drugiemu człowieku/człowiekowi.

**XI. Wpisz podane w nawiasach rzeczowniki w odpowiedniej formie. Zaznacz kolorem końcówki.**

*Przykład:* Dzięki moim (rodzice) *rodzicom* zaczęłam studia w Polsce.

1. Przypomnij swoim (koleżanki) ..... o dacie zaliczenia.

2. Złodzieje ukradli (lekarze) ..... sprzęt medyczny.
3. Sprzedano tym (panowie) ..... nieświeże ryby.
4. Powiedz (przyjaciele) ..... , że są dla ciebie ważni.
5. Opowiedz (przedszkolaki) ..... tę bajkę.
6. Podziękuj swoim (dziadkowie) ..... za ten prezent!
7. Wierzysz tym (ludzie) ..... ?
8. One ufają swoim (mężowie) .....
9. Daj tym (zwierzęta) ..... szybko coś do picia!
10. Dziewczynki dokuczały swoim (bracia) .....
11. Czy podobało się (panie) ..... tamto mieszkanie?
12. (studenci) ..... nie wypada zachowywać się niekulturalnie.
13. Ludzie wystąpili ostro przeciw tym (politycy) .....
14. Wbrew (rodzice) ..... pojechałam na wycieczkę.
15. Na przekór (mamy) ..... dzieci jeszcze bardziej krzyczały.
16. Moim (dzieci) ..... przydałoby się więcej dyscypliny.

**XII. Odpowiedz krótko na poniższe pytania.**

a) Jakie rzeczy, meble, sprzęty są w twoim mieszkaniu?

.....  
 .....

b) Jakim zwierzętom lubisz się przyglądać w zoo?

.....  
 .....

c) W jakich miejscach przebywasz najczęściej w Polsce? A w jakich, gdy jedziesz na Ukrainę?

.....  
 .....

d) Komu ufamy i wierzymy, a komu nie?

.....  
 .....

e) Dzięki komu i czemu można sobie poprawić nastrój?

.....

.....

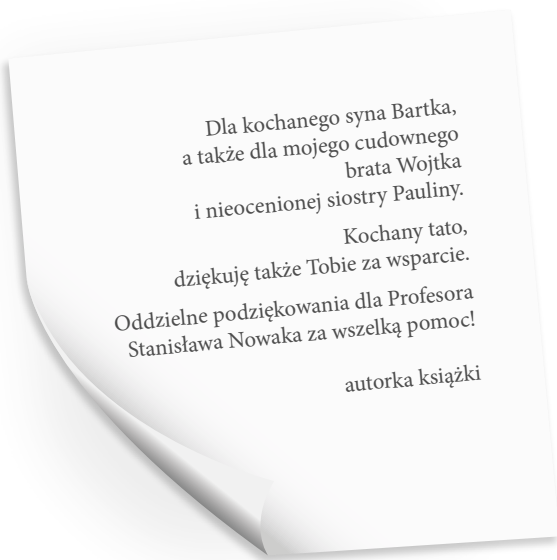
### XIII. Odpowiedz krótko na pytania pod zdjęciami.



a) Komu wręczono prezenty?

.....

.....



b) Komu autorka zadedykowała swoją książkę?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### XIV. Uzupełnij podane zdania odpowiednimi formami wyrazów z nawiasów.

- Przyszedłem, żeby kupić 2 (kosz) ..... i 4 (materac) .....
- Ryby pływają w ogromnym (akwariium) .....
- Dałeś mój zeszyt swoim (znajomi) ..... ?

4. Nigdy nie widziałem (insygnia) ..... władzy królewskiej.
5. Bartek wykonywał ciężkie (praca) ..... na wakacjach we Francji.
6. Na (konwersatorium) ..... dyskutowaliśmy o polityce.
7. Dzięki moim (przyjaciele) ..... nauczyłem się tego materiału.
8. Przyjrzyj się swojemu (życie) .....
9. Wygrał konkurs wbrew (kryteria) .....
10. Na te (terytorium) ..... weszły obce wojska.

**XV. Podane zdania przetłumacz na język ukraiński. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Lubię chodzić po muzeach. ....
2. Powiedziałam swój sekret rodzicom, siostrom i przyjaciółkom. ....  
.....
3. W akwariach pływają ryby. ....
4. Byłam dwa miesiące w sanatorium. ....
5. Dałam jeść psu i kotu. ....
6. Kupiłam dwa grube materace. ....
7. Jego dacje były duże i bogate. ....
8. W chacie siedzieli starsi ludzie. ....
9. W diecie są potrzebne różne oleje. ....
10. Temu chłopcu podoba się piosenka. ....  
.....

**XVI. Podane zdania przetłumacz na język polski. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Це зручні матраци. ....
2. Я говорила про це батькам. ....
3. Ти довіряєш своїм друзям? .....
4. Ти віриш політикам? .....
5. Я дала їсти коневі та котові. ....
6. В акваріумі плавають дельфіни. ....
7. Дай цю книжку цьому панові. ....



8. Подарунок подобається моєму синові. ....

.....

9. Вони лежали на пляжі цілий день. ....

.....

10. Я нікому не розповідаю про своє життя. ....

.....

**XVII.** Przetłumacz na język ukraiński poniższy tekst. Następnie zakryj oryginał i przetłumacz swój tekst na język polski. Na końcu porównaj swoje tłumaczenie z oryginałem i popracuj nad poprawą błędów.

*Zdrowy styl życia to przede wszystkim odpowiednia dieta. Muszą się w niej znaleźć węglowodany, tłuszcze, białka, witaminy, składniki mineralne. Nie można bać się tłuszczu, gdyż także one są potrzebne organizmowi. Zdrowe tłuszcze to różnego rodzaju oleje, a także orzechy i ryby. Chcesz czasem wyrzucić czapki, szale i parasole? Możesz, ale musisz zbudować swoją odporność. Możesz to zrobić, dając swojemu ciału i psychice aktywność oraz wypoczynek. Treningi, ćwiczenia, nauka? Tak, ale po nich musi nastąpić relaks. Jeśli wierzysz różnym dietetycznym nowikom i modom, możesz je wypróbować, ale z umiarem! Drastyczne diety nie przysłużą się twojemu zdrowiu, a niektórymi możesz sobie zaszkodzić. Twarde materace, joga, wegetarianizm? Dlaczego nie! A może wypróbujesz jeszcze inne opcje?*

**a) moje tłumaczenie ukraińskie**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CZY NA PEWNO  
MÓWISZ  
POPRAWNIE?



**1 SIERPNIA**

**MAMY ROK DWA TYSIĄCE PIĄTY  
W ROKU DWA TYSIĄCE SZÓSTYM  
O ROKU DWA TYSIĄCE SIÓDMYM**



**1 SIEPIEŃ**

**MAMY ROK DWUTYSIĘCZNY PIĄTY  
W ROKU DWUTYSIĘCZNYM SZÓSTYM  
O ROKU DWUTYSIĘCZNYM SIÓDMYM**


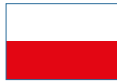


**DZIŚ PIĄTY STYCZEŃ?  
O RANY, TO MUSI BYĆ  
BARDZO DŁUGI ROK!**

# TEMAT 3.

CI STUDENCI, KTÓRZY UCZĄ SIĘ JĘZYKA POLSKIEGO,  
SĄ INTELIGENTNI. TE STUDENTKI, KTÓRE UCZĄ SIĘ  
JĘZYKA POLSKIEGO, SĄ INTELIGENTNE.

## PORÓWNAJ!

	
Ці студенти милі.	Ci studenci są mili. (r.mos.)
Ці студентки милі.	Te studentki są miłe. (r.nmos.)
Ці українці, які говорили.	Ci Ukraińcy, którzy mówili. (r.mos.)
Ці українки, які говорили.	Te Ukrainki, które mówiły. (r.nmos.)
Ці собаки, які гавкали.	Te psy, które szczekały. (r.nmos.)
Ці діти, які співали.	Te dzieci, które śpiewały. (r.nmos.)
Чиї це сини? Мої чи твої?	Czyi to są synowie? Moi czy twoi? (r.mos.)
Чиї це доньки? Мої чи твої?	Czyje to są córki? Moje czy twoje? (r.nmos.)
Ці лікарі хороші.	Ci lekarze są dobrzy. (r.mos.)
Ці лікарки хороші.	Te lekarki są dobre. (r.nmos.)

~~Te miłe pany byli. Czyje są te syny? Tamte kolegi nie polubili nas.  
Dzieci krzyczeli. Wszystkie ludzi byli. Mam ambitni plany. Mam ładni ubrania.  
Które ludzi? Te studenty, te prezydenty, polaki.~~

**I. Przeczytaj kilkakrotnie na głos podane zdania:**

1. Ci Ukraińcy są sympatyczni.
2. Tamci Polacy są weseli.
3. Moje studentki są sympatyczne.
4. Twoje koleżanki są wesole.
5. Tamte dzieci są miłe.
6. Te psy są groźne.
7. Czyje koty są puszyste?
8. Moje kwiaty są piękne.
9. Moi profesorowie są mądrzy.
10. Twój bracia są wysocy.

**II. Podkreśl poprawne formy.**

*Przykład:* To są synowie/syny.

1. To są gości/goście.
2. To są leni/lenie.
3. To są pany/panowie.
4. To są prezydenci/prezydenty.
5. To są studenty/studenci.
6. To są aktorze/aktorzy.
7. To są kelnery/kelnerzy.
8. To są przyjaciele/przyjaciele.
9. To są sąsiedzi/sąsiady.
10. To są lekarze/lekarzy.
11. To są doktorze/doktorzy.
12. To są piosenkarzy/piosenkarze.
13. To są profesorzy/profesory.
14. To są policjanty/policjanci.
15. To są ojce/ojcowie.

### III. Dopisz formy M. Im rzeczowników. Zaznacz kolorem końcówki i alternacje oraz zapisz je obok.

*Przykład:* lotnik – lotnicy, k → cy

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. artysta – .....         | 28. twórca – .....        |
| 2. dyrektor – .....        | 29. pisarz – .....        |
| 3. doktor – .....          | 30. naukowiec – .....     |
| 4. lekarz – .....          | 31. matematyk – .....     |
| 5. kelner – .....          | 32. socjolog – .....      |
| 6. ogrodnik – .....        | 33. specjalista – .....   |
| 7. nauczyciel – .....      | 34. ekspert – .....       |
| 8. listonosz – .....       | 35. ekonomista – .....    |
| 9. pielęgniarz – .....     | 36. grafik – .....        |
| 10. ekonomista – .....     | 37. animator – .....      |
| 11. medyk – .....          | 38. budowlaniec – .....   |
| 12. informatyk – .....     | 39. ochroniarz – .....    |
| 13. fizjoterapeuta – ..... | 40. tancerz – .....       |
| 14. logistyk – .....       | 41. celebryta – .....     |
| 15. dentysta – .....       | 42. polityk – .....       |
| 16. stomatolog – .....     | 43. mówca – .....         |
| 17. król – .....           | 44. recepcjonista – ..... |
| 18. dziekan – .....        | 45. malarz – .....        |
| 19. syn – .....            | 46. muzyk – .....         |
| 20. ojciec – .....         | 47. kustosz – .....       |
| 21. chłopiec – .....       | 48. złodziej – .....      |
| 22. kibic – .....          | 49. leń – .....           |
| 23. człowiek – .....       | 50. sekretarz – .....     |
| 24. aktor – .....          | 51. poganin – .....       |
| 25. architekt – .....      | 52. ksiądz – .....        |
| 26. autostopowicz – .....  | 53. przyjaciel – .....    |
| 27. mąż – .....            | 54. kolega – .....        |

55. brat – ..... 58. wróg – .....  
 56. wujek – ..... 59. poeta – .....  
 57. dziennikarz – ..... 60. sąsiad – .....

**IV. Podkreśl poprawne formy.**

*Przykład:* To są Ukraince/Ukraińcy.

1. To są Polaki/Polacy.
2. To są Francuzy/Francuzi.
3. To są Niemcy/Niemce.
4. To są Szwedzi/Szwedy.
5. To są Amerykańce/Amerykanie.
6. To są Rosjanie/Ruskie.
7. To są Białorusini/Białorusi.
8. To są Włochy/Włosi.
9. To są Anglicy/Angielcy.
10. To są Japończyki/Japończycy.
11. To są Litwini/Litwinie.
12. To są Kitajcy/Chińczycy.

**V. Uzupełnij tabelkę z nazwami narodowości. Dopisz i zaznacz kolorem końcówki i alternacje.**

M. lp	M. lm	Końcówki i alternacje
Europejczyk	<i>Europejczycy</i>	<i>k → cy</i>
Ukraińiec		
Polak		
Rosjanin		
Niemiec		
Francuz		



### TEMAT 3.

CI STUDENCI, KTÓRZY UCZĄ SIĘ JEZYKA POLSKIEGO, SĄ INTELIGENTNI.  
TE STUDENTKI, KTÓRE UCZĄ SIĘ JEZYKA POLSKIEGO, SĄ INTELIGENTNE.

M. lp	M. lm	Końcówki i alternacje
Włoch		
Belg		
Anglik		
Irlandczyk		
Szwed		
Holender		
Fin		
Norweg		
Estończyk		
Szwajcar		
Łotysz		
Litwin		
Słoweniec		
Gruzin		
Ormianin		
Kazach		
Czech		
Słowak		
Serb		
Hiszpan		
Austriak		
Rumun		
Białorusin		

M. lp	M. lm	Końcówki i alternacje
Bułgar		
Węgier		
Grek		
Portugalczyk		
Azjata		
Chińczyk		
Japończyk		
Koreańczyk		
Wietnamczyk		
Turek		
Turkmen		
Uzbek		
Amerykanin		
Kanadyjczyk		
Australijczyk		
Syryjczyk		
Nigeryjczyk		
Irakijczyk		
Palestyńczyk		
Żyd		
Izraelczyk		
Irańczyk		
Somalijczyk		

### VI. Połącz logicznie podmiot z odpowiednim zdaniem.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Somalijczycy | a) wygłaszają piękne mowy.                |
| 2. Belgowie     | b) mieszkają w Indiach.                   |
| 3. Lenie        | c) zwykle kończą w więzieniu.             |
| 4. Aktorzy      | d) to obywatele Armenii.                  |
| 5. Kustosze     | e) <i>mieszkają w Somalii.</i>            |
| 6. Ochroniarze  | f) nie lubią żadnej pracy.                |
| 7. Ormianie     | g) to obywatele Belgii.                   |
| 8. Złodzieje    | h) wcielają się w role.                   |
| 9. Mówcy        | i) pracują w muzeach.                     |
| 10. Hindusi     | j) zajmują się ochroną obiektów lub osób. |

### VII. Uzupełnij podane zdania według wzoru.

*Przykład:* Polacy mieszkają w Polsce.

1. .... pracują w szpitalu.
2. .... mieszkają w Szwecji.
3. .... lubią nic nie robić.
4. .... to przeciwieństwo przyjaciół.
5. .... mieszkają w Kazachstanie.
6. .... okradają mieszkania.
7. .... mieszkają w Hiszpanii.
8. .... malują obrazy.
9. .... mieszkają w Holandii.
10. .... sprawują msze w kościele.
11. .... mieszkają w Gruzji.
12. .... kibicują swojej drużynie na meczach.
13. .... mieszkają na Łotwie.
14. .... to mężowie naszych ciotek.
15. .... mieszkają w Iraku.

16. .... pracują w recepcji, np. hotelu.
17. .... mieszkają w Japonii.
18. .... projektują budynki i wnętrza.
19. .... mieszkają w Kanadzie.
20. .... tańczą.
21. .... mieszkają w Australii.
22. .... zajmują się socjologią.

### VIII. Uzupełnij poniższy tekst wyrazami z nawiasów w M. Im.

Na naszej uczelni dziś jest uroczysta inauguracja roku akademickiego. Na scenie są już wszyscy *profesorowie* (profesor), ..... (doktor), ..... (dziekan) wszystkich wydziałów. Są też nasi ..... (rektor). Na sali siedzą wszyscy ..... (student) pierwszego roku, a także nasi ..... (wykładowca) i ..... (lektor). Mamy w tym roku bardzo wiele różnych narodowości wśród studentów. Po prawej stronie na auli siedzą ..... (Ukrainiec), ..... (Polak), ..... (Kazach) oraz ..... (Nigeryjczyk). Na studiach anglojęzycznych uczą się także ..... (Hindus), ..... (Rosjanin), ..... (Białorusin) oraz ..... (Litwin).

Kadra nauczycielska na naszej uczelni to nie tylko ..... (naukowiec) ..... (teoretyk), jak: ..... (socjolog), ..... (biolog), ..... (matematyk), ..... (anglista), ..... (politolog), ..... (inżynier), ale także ..... (praktyk), jak: ..... (informatyk), ..... (logistyk), ..... (fizjoterapeuta), ..... (kosmetolog). To są znakomici ..... (specjalista), ..... (ekspert) w swojej dziedzinie. I my za kilka lat też chcemy stać się specjalistami i zdobyć dobry zawód, umiejętności i kwalifikacje.

**IX. Podkreśl poprawne formy.***Przykład:* Miłe/mili studenci.

1. Zdrowe/zdrowi ludzie.
2. Sympatyczne/sympatyczni panowie.
3. Głusi/głuche uczniowie.
4. Starzy/stare pacjenci.
5. Eleganckie/eleganccy modele.
6. Duże/duzi chłopcy.
7. Nieśmiali/nieśmiałe muzycy.
8. Ubodzy/ubogie starcy.
9. Dobre/dobrzy doktorzy.
10. Twardzi/twarde mężczyźni.
11. Bogate/bogaci politycy.
12. Starsze/starsi ludzie.
13. Lepszy/lepsze profesorowie.
14. Drogie/drodzy państwo!
15. Uparci/uparte mężowie.

**X. Dopisz formy M. Im przymiotników. Zaznacz kolorem końcówki i alternacje oraz zapisz je obok.***Przykład:* chudy – *chudzi*; *d* → *dzi*

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. znany – .....        | 9. nagi – .....       |
| 2. zazdrosny – .....    | 10. stanowczy – ..... |
| 3. mądry – .....        | 11. nieśmiały – ..... |
| 4. interesujący – ..... | 12. ponury – .....    |
| 5. gruby – .....        | 13. wesoły – .....    |
| 6. tęgi – .....         | 14. polski – .....    |
| 7. przystojny – .....   | 15. młody – .....     |
| 8. uprzejmy – .....     | 16. szwedzki – .....  |

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 17. starszy – .....     | 39. prosty – .....                |
| 18. pierwszy – .....    | 40. zwykły – .....                |
| 19. cichy – .....       | 41. krzywy – .....                |
| 20. dobry – .....       | 42. obcy – .....                  |
| 21. zły – .....         | 43. fantastyczny – .....          |
| 22. groźny – .....      | 44. cudzy – .....                 |
| 23. zabójczy – .....    | 45. święty – .....                |
| 24. wysoki – .....      | 46. inny – .....                  |
| 25. niski – .....       | 47. uroczy – .....                |
| 26. sławny – .....      | 48. kulturalny – .....            |
| 27. popularny – .....   | 49. biały – .....                 |
| 28. ukraiński – .....   | 50. mądrzejszy – .....            |
| 29. leniwy – .....      | 51. piękniejszy – .....           |
| 30. brodaty – .....     | 52. bogatszy – .....              |
| 31. brzydki – .....     | 53. gadatliwy – .....             |
| 32. straszny – .....    | 54. głupi – .....                 |
| 33. amerykański – ..... | 55. tchórzliwy – .....            |
| 34. okrutny – .....     | 56. ranny – .....                 |
| 35. kreatywny – .....   | 57. twórczy – .....               |
| 36. znakomity – .....   | 58. taki sam – .....              |
| 37. fajny – .....       | 59. tępy – .....                  |
| 38. słaby – .....       | 60. bardziej inteligentny – ..... |

**XI. Uzupełnij podane zdania przymiotnikami w M. lm według wzoru.**

*Przykład:* Mężczyźni, którzy mają brodę, to *brodaci mężczyźni*.

1. Ludzie, którzy mają urok osobisty, to .....
2. Ludzie, którzy czują zazdrość, to .....
3. Ludzie, którzy nie mają na sobie odzieży, to .....
4. Ludzie, którzy mają inteligencję, to .....
5. Ludzie, którzy uprzejmie zwracają się do innych, to .....

6. Ludzie, którzy robią wszystko spokojnie, to .....
7. Ludzie, którzy robią wszystko nerwowo, to .....
8. Ludzie, którzy odnieśli rany, to .....
9. Ludzie, którzy tworzą, to .....
10. Ludzie, których nie znamy, to dla nas .....
11. Ludzie, którzy działają stanowczo, to .....
12. Ludzie pełni słabości to .....
13. Ludzie pełni siły to .....
14. Ludzie, którzy nie mają śmiałości, to .....
15. Ludzie, którzy nie są dobrzy, to .....
16. Ludzie, którzy mają 18 lat, to .....
17. Ludzie, którzy mają 70 lat, to .....
18. Ludzie, którzy mają 90 lat, to .....
19. Ludzie, których wszyscy znają, to .....
20. Ludzie, którzy nie lubią pracować, to .....

## XII. Uzupełnij podane zdania według wzoru.

*Przykład:* Zdrowi ludzie to tacy, którzy nie chorują.

1. .... to tacy, którzy mają dużą dozę kreatywności.
2. .... to tacy, którzy sympatycznie odnoszą się do innych.
3. .... to tacy, którzy odczuwają smutek.
4. .... to tacy, którzy mają w sobie dobro.
5. .... to tacy, którzy są niskiego wzrostu.

## XIII. Do podanych wyrażen dopisz definicje, wzorując się na poprzednim ćwiczeniu.

*Przykład:* Mili ludzie to tacy, którzy miło odnoszą się do innych.

1. Weseli ludzie .....
2. Ponurzy ludzie .....
3. Bogaci ludzie .....

4. Biedni ludzie .....
5. Wysocy ludzie .....
6. Chudzi ludzie .....
7. Tędzy ludzie .....
8. Niepełnosprawni ludzie .....
9. Głusi ludzie .....
10. Interesujący ludzie .....

**XIV. Oni czy one? Uzupełnij podane wyrażenia według wzoru.**

*Przykład:* miłe dziewczęta – one.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. mili panowie – .....           | 9. wesołe przedszkolaki – ..... |
| 2. mili państwo – .....           | 10. zimne dłonie – .....        |
| 3. sympatyczne dziewczęta – ..... | 11. długie włosy – .....        |
| 4. grzeczne dzieci – .....        | 12. ciepłe wieczory – .....     |
| 5. ładne drzewa – .....           | 13. smaczne obiady – .....      |
| 6. dobre komputery – .....        | 14. piszące długopisy – .....   |
| 7. wysokie trawy – .....          | 15. młodzi pacjenci – .....     |
| 8. duże psy – .....               | 16. młode pacjentki – .....     |

**XV. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* złe/źli złodzieje

1. piękne/piękn*i* kwiaty
2. wysocy/wysokie budynki
3. ciekawi/ciekawe zabytki
4. rytmiczne/rytmiczni piosenki
5. znani/znane piosenkarze
6. bogate/bogaci biznesmeni
7. dobre/dobrzy serca
8. ciep*li*/ciep*łe* dni



9. najlepsi/najlepsze wakacje
10. weseli/wesołe dzieci
11. puszyste/puszyści koty
12. mali/małe chłopcy
13. mali/małe psy
14. nowi/nowe laptopy
15. nowi/nowe szefowie
16. szybcy/szybkie komputery
17. szybcy/szybkie biegacze
18. ładne/ładni róże
19. białe/biali ściany
20. interesujący/interesujące książki

**XVI.** Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki z ramki w odpowiednim rodzaju. Zadanie można wykonać na kilka różnych sposobów.

*Przykład:* Monika i Anna są *dobre*.

*dobre/dobrzy złe/źli mądre/mądrzy głupie/głupi wysokie/wysocy  
niskie/niscy inteligentne/inteligentni ładne/ładni przystojne/przystojni  
leniwe/leniwi sympatyczne/sympatyczni pracowite/pracowici grube/grubi  
szczupłe/szczupli interesujące/interesujący obce/obcy bogate/bogaci  
łagodne/łagodni groźne/groźni ciche/cisi hałaśliwe/hałaśliwi*

1. Psy są .....
2. Ira i Ała są .....
3. Drzewa są .....
4. Nastia, Ivana i Maksym są .....
5. Domy są .....
6. Lekarka i lekarz są .....
7. Maksym i Ivan są .....
8. Student i studentka są .....

- 9. Dwie sekretarki są .....
- 10. Dzieci są .....
- 11. Włoch i Włoszka są .....
- 12. Książki są .....

**XVII. Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami przymiotników w M. lm r.nmos. Zaznacz kolorem te litery, które się różnią.**

Mężczyźni/ludzie są ...	Kobiety, dzieci, zwierzęta, rośliny, przedmioty są ...
mili, nieśmiali, źli, weseli	<i>miłe, nieśmiałe, złe, wesole</i>
głusi, cisi	
twardzi, młodzi	
eleganccy, polscy, ukraińscy	
pierwsi, lepsi, starsi	
bogaci, pracowici, uparci	
dobrzy, mądrzy, starzy	
drodzy, ubodzy, nadzy	
duzi	

**XVIII. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* Szwedki/Szwedzi są sympatyczni.

1. Biegaczki/biegacze są szybkie.
2. Belgijki/Belgowie są uprzejmi.
3. Siłaczki/siłacze są silni.
4. Lekarki/lekarze są opiekuńcze.
5. Nauczyciele/nauczycielki są spokojne.
6. Amerykanie/Amerykanki są kulturalni.
7. Polki/Polacy są interesujący.
8. Włoszki/Włosi są głośne.

9. Urzędniczki/urzędnicy są nudne.
10. Śpiewaczki/śpiewacy są utalentowani.

### XIX. Uzupełnij zdania według wzoru.

*Przykład:* Polka i Polka to *Polki*.

1. Ukrainiec i Ukrainka to .....
2. Amerykanin i Amerykanin to .....
3. Rosjanin i Rosjanka to .....
4. Włoszka i Włoszka to .....
5. Nigeryjczyk i Nigeryjka to .....
6. Łotysz i Łotyszka to .....
7. Angielka i Angielka to .....
8. Hiszpan i Hiszpan to .....
9. Kazach i Kazaszka to .....
10. Japonka i Japończyk to .....
11. Chinka i Chinka to .....
12. Niemiec i Niemka to .....
13. Francuzka i Francuzka to .....
14. Węgier i Węgier to .....
15. Australijka i Australijka to .....
16. Hindus i Hindus to .....
17. Litwin i Litwinka to .....
18. Ormianin i Ormianin to .....
19. Szwajcar i Szwajcarka to .....
20. Holender i Holender to .....

### XX. Dokończ podane zdania według wzoru.

*Przykład:* W Polsce mieszkają *Polacy i Polki*.

1. W Niemczech mieszkają .....
2. Na Ukrainie mieszkają .....

3. W Rosji mieszkają .....
4. We Włoszech mieszkają.....
5. W Hiszpanii mieszkają .....
6. We Francji mieszkają .....
7. W Anglii mieszkają .....
8. W Ameryce mieszkają .....
9. W Japonii mieszkają .....
10. W Chinach mieszkają .....

**XXI. Podane zdania napisz w lm według wzoru.**

*Przykład:* Miła Polka rozmawia ze mną. *Miłe Polki rozmawiają ze mną.*

1. Przystojny Rosjanin siedzi w pociągu.

.....

2. Piękna Hiszpanka tańczy tango.

.....

3. Niemiła urzędniczka zadaje pytania.

.....

4. Starszy Niemiec spaceruje w parku.

.....

5. Mądry profesor pisze naukową książkę.

.....

6. Stary słoń chodzi wolno po wybiegu.

.....

7. Elegancka Francuzka przymierza buty.

.....

8. Bogaty Anglik kupuje ferrari.

.....

9. Dorosły koń je dużo owsa.

.....

10. W miejskim zoo mieszka wysoka żyrafa.

.....

11. Inteligentna papuga umie mówić.

.....

12. W tym lesie rośnie wysokie drzewo.

.....

13. Sympatyczna Nigeryjka uczy się polskiego.

.....

14. Młody bocian buduje gniazdo na kominie.

.....

15. Plastikowy śmieć wyrzuca się do żółtego pojemnika.

.....

## XXII. Podane wyrażenia napisz w lp.

*Przykład:* inteligentni politycy – *inteligentny polityk*

1. młodzi Finowie – .....

2. bajkowe historie – .....

3. piękne Kanadyjki – .....

4. bogaci prezydenci – .....

5. czarujący modele – .....

6. soki truskawkowe – .....

7. starsi pacjenci – .....

8. śpiewające ptaki – .....

9. gadatliwe ciocie – .....

10. egipskie piramidy – .....

11. egzotyczne owoce – .....

12. główne role – .....

13. groźni wrogowie – .....

14. dobrzy królowie – .....

15. złe smoki – .....

**XXIII. Zmień rodzaj podanych wyrażen bez zmiany liczby i zapisz je według wzoru.**

*Przykład:* ciche Polki – *cisi Polacy*

1. piękne Irakijki – .....
2. młodzi Belgowie – .....
3. nadzy turyści – .....
4. młode nauczycielki – .....
5. szybcy kelnerzy – .....
6. stare pacjentki – .....
7. uprzejmi urzędnicy – .....
8. wykwalifikowani specjaliści – .....
9. sympatyczne fryzjerki – .....
10. urocze Szwajcarki – .....

**XXIV. Podkreśl właściwe formy.**

*Przykład:* Moi/moje synowie lubią pizzę.

1. Czyi/czyje są te/ci długopisy?
2. Moi/moje rodzice są jeszcze młodzi.
3. Mężczyźni, które/którzy dużo pracują, mogą zachorować.
4. Znam te/ci dziewczęta, które/którzy tu stoją.
5. Nasi/nasze profesorowie są znakomici.
6. Twoje/twoi kwiaty wspaniale kwitną.
7. Lubię te/ci zwierzęta, którzy/które on namalował.
8. Które/którzy koledzy ci to powiedzieli? Tamci/tamte.
9. Jakie/jacy są twoje/twoi bracia?
10. Wasze/wasi mamy chyba nas lubią.
11. Moje/moi książki są najciekawsze.
12. Tamte/tamci filmy nie były interesujące.
13. Ci/te piłkarze nas rozczarowali.
14. Czyje/czyi przyjaciele nas odwiedzą?
15. Jakie/jacy są te lekarki?

## XXV. Uzupełnij poniższą tabelę.

Liczba pojedyncza			Liczba mnoga	
r.m. chłopiec, pies, komputer	r.ż. pani, książka	r.n. dziecko, okno	r.mos. chłopcy, ludzie	r.nmos. psy, komputery, panie, książki, dzieci, okna
czyj			czyi	
	moja			moje
twój				
		nasze		
wasz			wasi	
	swoja			
który				które
	ta			
	tamtą			
jaki				
	taka			

## XXVI. Uzupełnij zdania wyrazami z nawiasów w odpowiednim rodzaju lm.

*Przykład:* Proszę, poznajcie się. To są (mój) *moi* bracia: Andrzej i Wojtek.

1. Poznaj (mój) ..... siostry. To są Nastia i Iryna.
2. (czyj) ..... są te książki? Mogę pożyczyć do wtorku?
3. (wasz) ..... rodzice opowiadali nam już o was dużo.
4. (czyj) ..... są te dzieci? Chodzą same wieczorami po podwórku.
5. (nasz) ..... ciocie robią wspaniałe przetwory z czereśni.
6. (wasz) ..... studentki szybko robią postępy.
7. (który) ..... chłopcy ci dokuczali? (ten) ..... czy (tamten) .....

8. (twój) ..... przyjaciele polubili nas.
9. (mój) ..... długopisy nie piszą. Pożyczysz mi (swój) .....?
10. (ten) ..... drzewa mają już ponad 100 lat, a (tamten) ..... są dużo młodsze.
11. Mam przyjaciółki, (który) ..... zawsze mi pomagają.
12. (jaki) ..... są (ten) ..... spodnie, (który) ..... kupiłaś? Czarne czy granatowe?
13. (tamten) ..... uczniowie, (który) ..... siedzą z tyłu, nie mają zadania domowego.
14. (ten) ..... obrazy namalował Malczewski, a (tamten) ..... Wyspiański.
15. (jaki) ..... to są fachowcy? Wykwalifikowani czy niewykwalifikowani?
16. (wasz) ..... wujkowie siedzą po prawej stronie stołu, a (nasz) ..... dziadkowie po lewej.
17. (który) ..... miejsca na sali wybrałaś? Nie lepiej usiąść bardziej z tyłu?
18. (twój) ..... synowie są już duzi, a (mój) ..... dzieci to jeszcze niemowlęta.
19. Ludzie elokwentni to (taki) ....., (który) ..... wypowiadają się z łatwością i interesująco.
20. (czyj) ..... są (ten) ..... studenci?
21. Dobre matki to (taki) ....., (który) ..... dobrze opiekują się swoimi dziećmi.
22. (ten) ..... kwiaty są egzotyczne, a (tamten) ....., (który) ..... stoją na parapecie, są bardzo popularne w Polsce.

**XXVII. Wszystkie czy wszyscy? Uzupełnij zdania według wzoru.**

*Przykład:* Wszystkie dziewczyny chciały dobrze tańczyć.

1. .... ludzie czasem płaczą.
2. .... kibice lubią oglądać mecze.
3. .... lekarki leczą chorych.
4. .... psy lubią spacerować.



5. .... Polacy mówią po polsku.
6. .... zabytki są warte zobaczenia.
7. .... zajęcia uniwersyteckie są ciekawe.
8. .... kierowcy muszą mieć prawo jazdy.
9. .... poeci piszą wiersze.
10. .... wilki polują nocą.
11. .... koleżanki przyszły na moje urodziny.
12. .... problemy da się rozwiązać.
13. .... mi mówią, że powinnam więcej ćwiczyć.
14. Kto jest na zajęciach? .....
15. .... prawnicy muszą znać kodeks prawny.
16. Chciałabym zwiedzić ..... kraje europejskie.
17. .... lekarze muszą skończyć medycynę.
18. Kto ma zadanie domowe? .....
19. .... pająki mają osiem nóg.
20. .... dzieci chcą spędzać czas z rodzicami.

### XXVIII. *Żadne czy żadni?* Uzupełnij zdania według wzoru.

*Przykład:* Na egzamin nie zgłosili się *żadni* kandydaci.

1. Pensja minimalna to są ..... pieniądze.
2. Za ..... skarby świata nie dotknę karalucha!
3. .... inni pisarze nie mieli takiego stylu.
4. Z instrumentu nie wydobywały się ..... dźwięki.
5. Na zawodach naszej uczelni nie reprezentowali ..... studenci.

### XXIX. *Te same czy ci sami?* Uzupełnij zdania według wzoru.

*Przykład:* Kupiłam sobie *te same* okulary, co ty.

1. Samochody sprzedają ..... panowie, co przed rokiem.
2. Lubię ..... koleżanki, co ty.
3. Pod naszym blokiem bawią się wciąż ..... dzieci.

4. Leczą mnie ..... lekarze, co przed rokiem.
5. Podobają mi się ..... ubrania, co tobie.
6. Tym pociągiem jeżdżą stale ..... pasażerowie.
7. Oglądam ciągle ..... stare filmy.
8. Wciąż ..... uczniowie zgłaszają się na lekcji.
9. W radiu puszczają w kółko ..... piosenki.
10. On kupił sobie ..... spodnie, co ja.

**XXX. Wielu czy wiele? Uzupełnij zdania według wzoru.**

*Przykład:* Wielu profesorów zadaje nam projekty.

1. Na siłowni było ..... różnych kobiet.
2. .... zadań jest dla mnie niezrozumiałych.
3. W tym sklepie jest ..... różnych kosmetyków.
4. .... dziennikarzy pracuje na stażach.
5. Jest problem z tym, że ..... kierowców spożywa alkohol.
6. .... studentów marzy o pracy za granicą.
7. W tym zoo przebywa ..... tygrysów.
8. .... biznesmenów zarabia miliony.
9. W telewizji wypowiada się ..... ekspertów.
10. W jej ogrodzie rośnie ..... różnych gatunków róż.

**XXXI. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* (wy, r.nmos.) Powinniście/powinnyście więcej odpoczywać.

1. (my, r.nmos.) Powinnyśmy/powinniśmy odwiedzić babcię.
2. One powinni/powinny spać dłużej.
3. (wy, r.nmos.) Powinniście/powinnyście zadbać o swoje zdrowie.
4. (my, r.nmos.) Nie powinnyśmy / nie powinniśmy rozmawiać z nieznanym.
5. Oni nie powinni / nie powinny tyle palić.

**XXXII. Powinni czy powinny? Uzupełnij zdania według wzoru.**

*Przykład:* Młodzi ludzie *powinni* dbać o swoje wykształcenie.

1. Kwiaty ..... być często podlewane.
2. Dzieci ..... nosić w zimie czapki.
3. Aktorzy ..... znać tekst na pamięć.
4. Modelki ..... umieć chodzić na obcasach.
5. Sportowcy ..... się dobrze odżywiać.

**XXXIII. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* Paru/parę robotników naprawiało jezdnię.

1. Paruset/paręset pielęgniarek protestowało przed parlamentem.
2. Aresztowano tam paręset/paruset mężczyzn.
3. Zasadziliśmy w sumie paręset/paruset drzew.
4. Parę/paru uczniów dostało ocenę bardzo dobrą.
5. Zaledwie parę/paru studentek otrzymało nagrodę ministra.
6. Tylko paru/parę moich znajomych ma w domu zmywarkę.
7. Mamy w archiwum zdjęcia parudziesięciu/parędziesiąt polityków.
8. Parędziesiąt/parudziesięciu aktorów złożyło wczoraj wymówienie.
9. Kupiłam sobie parę/paru bluzek.
10. Podoba mi się tylko paru/parę roślin w tym ogrodzie.

**XXXIV. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* Kilkuset/kilkaset strajkujących przyszło pod sejm.

1. Kilkadziesiąt/killkudziesięciu procent badanych ma odmienne zdanie.
2. Kilkunastu/kilkanaście uczniów czytało książki w czytelniku.
3. Kilkaset/kilkuset nauczycielek zostanie w tej miejscowości bez pracy.
4. Kilkadziesiąt/killkudziesięciu kibiców zrobiło awanturę na trybunach.
5. Stypendium otrzyma kilka/kilku najlepszych studentów.
6. Ostatnio w tym lesie wycięto kilkaset/kilkuset drzew.
7. Bank zgromadził na koncie kilku/kilka miliardów złotych.

8. Co roku Rzeszów odwiedza kilkaset/kilkaset turystek.
9. W tej grupie uczy się kilkanaście/kilkunastu dzieci.
10. W zoo można zobaczyć kilkaset/kilkuset gatunków zwierząt.

**XXXV. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami strony biernej według wzoru.**

*Przykład:* Te parki (utworzyć) *zostały utworzone* na planie okręgu.

1. Te maluchy (skrzyczeć) ..... przez przedszkolanki.
2. Te domy (zaprojektować) ..... przez włoskiego architekta.
3. Panie (zaprosić) ..... przez dziekana,  
a panowie (zaprosić) ..... przez rektora.
4. Badania (wykonać) ..... przez pacjentów szybko.
5. Rośliny (podlać) ..... przez ogrodnika dziś rano.
6. Pracownicy (przeszkolić) ..... przez szefa.
7. Kandydaci (przepytąć) ..... przez komisję.
8. Te procesory (wyprodukować) ..... przez Intel.
9. Złodzieje (doprowadzić) ..... na komisariat.
10. Kierowcy (przeegzaminować) ..... przez komisję.

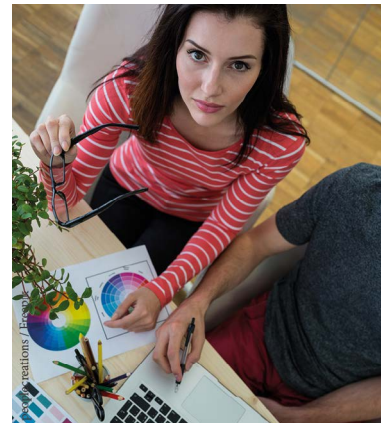
**XXXVI. Uzupełnij podane zdania formami imiesłowu przymiotnikowego czynnego.**

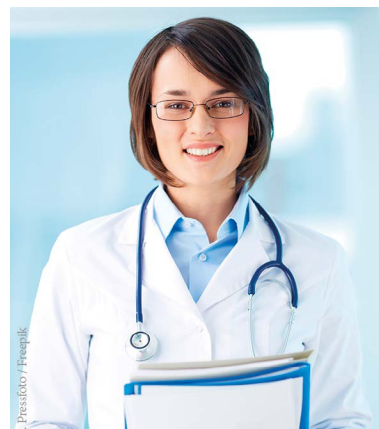
*Przykład:* Widziałem (tańczyć) *tańczące* dziewczęta.

1. Czy to studentki (uczyć się) ..... chińskiego?
2. (krzyczeć) ..... dzieci dostały karę.
3. (walić się) ..... budynki zostały zabezpieczone.
4. Namalował (pływać) ..... kaczki.
5. Dobrze (uczyć się) ..... studenci otrzymają stypendium.
6. W kościele klęczą (modlić się) ..... wierni.
7. W programie wystąpią (tańczyć) ..... foki.
8. Na tym oddziale szpitalnym są tylko (leżeć) ..... pacjenci.
9. Na tym terenie występują owady (pełzać) .....
10. Osoby (móc) ..... coś wiedzieć o tej sprawie proszone są o zgłoszenie się na komisariat.

**XXXVII. Uzupełnij poniższy tekst odpowiednimi formami (M. Im) wyrazów z nawiasów.**

W dzisiejszych czasach wielu ludzi dąży do uzyskania władzy. Są oni (świadomy) *świadomi* korzyści płynących z jej posiadania: szacunek, zaszczyty, bogactwa. Władza jednak nie jest tylko zaszczytem, ale przede wszystkim zobowiązaniem wobec obywateli i ojczyzny. Podstawą, by rządy (sprawowany) ..... były z korzyścią dla państwa, jest to, by (rządzący) ..... zdawali sobie sprawę z obowiązku i wielkiej odpowiedzialności moralnej. Ich zadaniem jest pilnowanie sprawiedliwości. Nie mogą to być (karierowicz) ..... i (egoista) ..... Za swoje czyny są oni (odpowiedzialny) ..... przed narodem, przed przyszłymi pokoleniami i przed własnym sumieniem. (sprawujący) ..... władzę muszą być (sprawiedliwy) ..... U steru powinni stać (człowiek kompetentny) ....., (inteligentny) ....., (wykształcony) ..... Gdy do władzy dochodzą osoby (nieodpowiedzialny) ....., (bezmądry) ....., (który) ..... nie potrafią przewidzieć konsekwencji swoich decyzji, doprowadza to często do tragedii. Sprawować władzy nie powinni też ludzie (bezkompromisowy) ....., (uparty) ....., (przekonany) ..... o własnej nieomyślności. (mądry władca) ..... wysłuchują doradców, dopuszczają też do głosu zwykłych ludzi i liczą się z opinią publiczną. Rządzący powinni więc być (honorowy) ....., (mądry) ..... i (szanujący) ..... ludzi, w tym oczywiście tych, (który) ..... mają (odmienny) ..... opinie.

**XXXVIII. Odpowiedz na poniższe pytania.**



a) Przedstawiciele jakich zawodów widzisz na zdjęciach? Wybierz cztery zawody i napisz, jakie cechy powinni mieć ich wykonawcy. Użyj form w M. Im.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Czy znasz stereotypy narodowe? Co mówi się o Ukraińcach? Jacy oni są?

.....

.....

.....

.....

c) Co mówi się o Polakach? Jacy oni są?

.....

.....

.....

**XXXIX. Przetłumacz na język ukraiński poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Moi bracia są już dorośli. ....

.....

2. Którzy panowie ci to narysowali? Ci czy tamci? .....

.....

3. Twoje córki są wysokie, a twoi synowie niski. ....

.....

4. Jacy są ci profesorowie? Wymagający? .....

.....

5. Jakie są te urzędniczki? Sympatyczne? .....

.....

6. Nasze ubrania są zbyt obszerne. ....

.....

7. Wszyscy ludzie są czasem smutni. ....

.....

8. Żadni królowie nie byli ubodzy. ....

.....

9. Ci aktorzy są tacy sami, jak 10 lat temu, a tamci już inni. ....

.....

10. Koty, które dużo miauczą, mogą być głodne. ....

.....

**XL. Przetłumacz na język polski poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Які твої подруги? Вони милі? .....

.....

2. Співаки, які так співають, будуть відомі. ....  
.....
3. Які твої брати? Вони старші чи молодші за тебе? .....  
.....
4. Ці пацієнти були першими в черзі до лікаря. ....  
.....
5. Це ті самі телефони, які ми купили рік тому. ....  
.....
6. Ні за які гроші я не візьму змію в руки. ....  
.....
7. Митці мусять бути креативними та творчими. ....  
.....
8. Хороші дружини це ті, які розуміють своїх чоловіків. ....  
.....
9. Офіціанти мусять бути швидкими і вправними. ....  
.....
10. Хороші батьки – і сурові, і поблажливі водночас. ....  
.....

**XLI. Przetłumacz na język ukraiński poniższy tekst. Następnie zakryj oryginał i przetłumacz swój tekst na język polski. Na końcu porównaj swoje tłumaczenie z oryginałem i popracuj nad poprawą błędów.**

*Przedstawiciele różnych zawodów muszą posiadać określone cechy i spełniać konkretne wymagania. Na przykład lekarze powinni być nie tylko gruntownie wykształceni, ale przede wszystkim odpowiedzialni. To ludzie świetnie znający biologię, chemię i fizykę oraz anatomię człowieka. Muszą także być empatyczni i kontaktowi, gdyż ich głównym zadaniem jest pomoc drugiemu człowiekowi.*

*W przedszkolach pracują głównie kobiety. Przedszkolanki muszą być nie tylko wykształcone, ale przede wszystkim powinny być ciepłe i empatyczne, rozumiejące potrzeby małych uczniów. To osoby, które muszą być cierpliwe. Powinny także być łagodne i wyrozumiałe.*

*Jacy powinni być kucharze? To zwykli rzemieślnicy czy już artyści? Dziś zawód ten idzie w kierunku sztuki i od kucharzy wymaga się nie tylko, by umieli przygotować smaczne*







CZY NA PEWNO  
PISZESZ  
POPRAWNIE?

CHSZONCZ  
BZMI W  
CZINIE



Jestem  
u klienta  
na zewnątrz.

UWAGA  
Turysci Kierowcy  
w związku z nasilającymi się  
włamaniem do samochodów  
został uruchomiony  
Parking Szczezony  
przy ul. Senatorskiej  
Kwiecień w dni Weekend  
od maja Codziennie

# TEMAT 4.

CZYTAŁEM CIEKAWĄ KSIĄŻKĘ. CZYTALIŚMY W SZKOLE LEKTURĘ.  
WY JĄ CZYTAŁYŚCIE, ALE ONE JEJ NIE CZYTAŁY.

## PORÓWNAJ!

	
Я читав. (r.m.)	Czytałem. (r.m.)
Я читала. (r.ż.)	Czytałam. (r.ż.)
Ти читав. (r.m.)	Czytałeś. (r.m.)
Ти читала. (r.ż.)	Czytałaś. (r.ż.)
Він читав. (r.m.)	On czytał. (r.m.)
Вона читала. (r.ż.)	Ona czytała. (r.ż.)
Воно читало. (r.n.)	Ono czytało. (r.n.)
Ми читали.	Czytaliśmy. (r.mos.)
Ми читали.	Czytałyśmy. (r.nmos.)
Ви читали.	Czytaliście. (r.mos.)
Ви читали.	Czytałyście. (r.nmos.)
Вони читали.	Oni czytali. (r.mos.)
Вони читали.	One czytały. (r.nmos.)

~~Ja czytał. Ja czytała. My czytali. Wy czytali. One czytali.~~

**I. Przeczytaj kilkakrotnie na głos podane zdania:**

1. Robiłem wczoraj zakupy.
2. Jadłam pyszny obiad.
3. Graliśmy w tenisa.
4. One lubiły zajęcia z polskiego.
5. Czy zrobiliście już zadanie domowe?
6. Dzwoniłyśmy w sprawie egzaminu.
7. Nie miałem wczoraj czasu.
8. Dostałyście wysokie oceny.
9. Czy miały panie czas na teatr?
10. Mieliśmy dużo pracy.

**II. Spośród podanych dwóch form podkreśl właściwą.**

**Przykład:** (my) Skakaliśmy/skakali do wody.

1. Wczoraj (ja) miał/miałem ważne spotkanie.
2. (my) Nie mogli / nie mogliśmy przyjść do was w sobotę.
3. Dlaczego one mieli/miały dwa egzaminy?
4. Czy (wy) graliście/grali już w tenisa?
5. One nie umieli / nie umiały jeździć na rowerze.
6. W zeszłym roku często (ja) pływała/pływałam.
7. (my) Nie umieliśmy / nie umieli zrobić zadania domowego.
8. (ja) Nie wstawał / nie wstawałem dzisiaj do pracy.
9. Tydzień temu (wy) byliście/byli na zajęciach?
10. Czy (wy) spali/spaliście wczoraj długo?

**III. One czy oni? Podpisz odpowiednio wyrazy.**

**Przykład:** one dziewczyny

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. .... panie     | 3. .... przedszkolaki |
| 2. .... uczniowie | 4. .... Basia i Kasia |

**TEMAT 4.**

CZYTAŁEM CIEKAWĄ KSIĄŻKĘ. CZYTAŁIŚMY W SZKOLE LEKTURĘ.  
WY JĄ CZYTAŁYŚCIE, ALE ONE JEJ NIE CZYTAŁY.

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 5. .... Swietłana, Tania i Iwan | 13. .... ryby          |
| 6. .... studentki               | 14. .... państwo       |
| 7. .... uczennice               | 15. .... Polacy        |
| 8. .... okna                    | 16. .... Nowakowie     |
| 9. .... psy                     | 17. .... dzieci        |
| 10. .... panowie                | 18. .... Iwan i Maksym |
| 11. .... kobiety                | 19. .... Kowalscy      |
| 12. .... owoce                  | 20. .... zwierzęta     |

**IV. Jaki to rodzaj? Podane czasowniki podpisz odpowiednio według wzoru (*r.m.*, *r.ż.*, *r.n.*, *r.mos.*, *r.nmos.*). W formach czasowników zaznacz kolorem litery, które decydują o danym rodzaju.**

**Przykład:** *r.mos.* robiliśmy

- |                    |                      |                      |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. .... bawiły się | 6. .... malowałyście | 11. .... robiliście  |
| 2. .... śpiewali   | 7. .... skakaliście  | 12. .... wstawaliśmy |
| 3. .... spało      | 8. .... pisała       | 13. .... brałyście   |
| 4. .... sprząтали  | 9. .... chodziłeś    | 14. .... chciałaś    |
| 5. .... myłyśmy    | 10. .... mogłem      | 15. .... pisał       |

**V. Spośród podanych dwóch form podkreśl właściwą.**

**Przykład:** One bały się / bali się myszy.

1. Dzieci uczyły się / uczyli się długo.
2. Koty miauczeli/miauczały.
3. Roboty same chodziły/chodzili.
4. Monika i Basia zdawali/zdawały trudny egzamin.
5. Niemowlęta jeździły/jeździli w wózkach.
6. Mężczyźni rozmawiali/rozmawiały głośno.
7. Dziewczeta piekli/piekły ciasto.
8. Obrazy wisieli/wisiały w galerii.
9. Psy szczekali/szczekały.

10. Kobiety przeszły/przeszli przez skrzyżowanie.
11. Książki leżeli/leżały na stole.
12. Państwo Nowakowscy szły/szli ulicą.
13. W sklepie byli/były ładne ubrania.
14. Bartek i Piotrek nauczyli się / nauczyły się słówek na pamięć.
15. Krzesła stali/stały w salonie.

**VI.** Do podanych wyrazów dopisz odpowiednie formy czasownika *być* w czasie przeszłym.

*Przykład:* Dziewczyny *były*.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Dziecko .....          | 11. Pani Jadzia .....      |
| 2. Tetiana i Nastia ..... | 12. Pies Moniki .....      |
| 3. Dzikie koty .....      | 13. Prezydent Polski ..... |
| 4. Firanki .....          | 14. Pogoda .....           |
| 5. Słonie .....           | 15. Piotr i Paweł .....    |
| 6. Nastia i Maksym .....  | 16. Lekarki .....          |
| 7. Piosenkarki .....      | 17. Kocięta .....          |
| 8. Piosenki .....         | 18. Maksym i Andrii .....  |
| 9. Drzewa .....           | 19. Towary .....           |
| 10. Języki .....          | 20. Panowie .....          |

**VII.** Jaka to osoba? Podpisz czasowniki odpowiednimi zaimkami osobowymi (*ja, ty, on, ona, ono; my, wy, oni, one*). W formach czasowników zaznacz kolorem poszczególne końcówki osobowe.

*Przykład:* *ja* robiłam

- |                         |                        |                     |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. .... zacząłem        | 6. .... zmieniliśmy    | 11. .... zanotowały |
| 2. .... wrócili         | 7. .... zwariowaliście | 12. .... zawołałeś  |
| 3. .... usłyszała       | 8. .... całowałam      | 13. .... zakręciło  |
| 4. .... bałaganił       | 9. .... zauważyliście  | 14. .... śniłyście  |
| 5. .... przysięgaliście | 10. .... krzyczałaś    | 15. .... dostrzegł  |



**TEMAT 4.**

CZYTAŁEM CIEKAWĄ KSIĄŻKĘ. CZYTAŁIŚMY W SZKOLE LEKTURĘ.  
WY JĄ CZYTAŁYŚCIE, ALE ONE JEJ NIE CZYTAŁY.

**VIII.** Do podanych niżej zaimków osobowych dopasuj czasowniki z ramki. Uwaga! Nie wszystkie wyrazy z ramki mogą być wykorzystane. Istnieje wiele wariantów wykonania ćwiczenia.

*Przykład:* Ono *robiło*.

robiły kupował czytała krzyczało *robiło* lubił czytali spali spacerowali pili robili chodzili pływał tańczył pisałaś tańczyła wstawałaś spacerowały śpiewaliśmy grał słuchaliście skakała myślał lubiłem czytaliśmy jadł lubił kochałam pisała spało

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. My .....  | 6. Ja .....   |
| 2. Ja .....  | 7. Ty .....   |
| 3. Wy .....  | 8. On .....   |
| 4. Oni ..... | 9. Ona .....  |
| 5. Ono ..... | 10. One ..... |

**IX.** Dopasuj wyrazy z obu kolumn.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. ja (r.m.)       | a) spali          |
| 2. my (r.nmos.)    | b) tańczyły       |
| 3. Bartek i Wojtek | c) jedliście      |
| 4. dziecko         | d) czytałyśmy     |
| 5. ja (r.ż.)       | e) uśmiechało się |
| 6. wy (r.nmos.)    | f) <i>mówiłem</i> |
| 7. my (r.mos.)     | g) myślałam       |
| 8. Monika i Basia  | h) telefonowała   |
| 9. Kasia           | i) mailowałyście  |
| 10. wy (r.mos.)    | j) mieliśmy       |

**X.** Czego tu brakuje? W miejsce kropek wpisz brakujące litery.

*Przykład:* (ja, r.m.) Długo myślałem o tym filmie.

- (ja, r.ż.) Przez całe życie marzyłem..... o księżcu z bajki.
- (my, r.mos.) Patrzy....., jak statek powoli odpływa.
- (ja, r.m.) Nie mogłem..... już dłużej na ciebie czekać.

4. (wy, r.nmos.) Czy dzwoni..... wczoraj do nas?
5. Bartek i Wojtek mieli..... dużo zadania domowego.
6. (my, r.nmos.) Rozmawia..... z profesorem Dąbkiem.
7. (ja, r.m.) Chciał..... do ciebie napisać, ale zabrakło mi czasu.
8. (wy, r. mos.) Jak mog..... nam to zrobić?!
9. Tania i Monika posz..... dziś na zajęcia.
10. (ty, r.ż.) Tańczy..... kiedyś sambę?

**XI. Dokończ zdania według wzoru. Zachowaj ten sam rodzaj czasownika.**

*Przykład:* Kasia jadła obiad i ja *jadłam obiad*.

1. Bartek śpiewał i ja .....
2. Piotr czytał i ja .....
3. Julka tańczyła i ja .....
4. Monika uczyła się i ja .....
5. Basia pisała i ja .....
6. Tomek biegał i ja .....
7. Marek ćwiczył i ja .....
8. Ala mailowała i ja .....
9. Borys sprzątał i ja .....
10. Ela malowała i ja .....

**XII. Zdania z ćwiczenia XI zapisz ponownie – tym razem w drugiej osobie lp (ty). Zachowaj ten sam rodzaj czasownika.**

*Przykład:* Kasia jadła obiad i ja *jadłam obiad. Jadłaś obiad.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**XIII. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj ten sam rodzaj czasownika.***Przykład:* Oni robili zadanie domowe. My też *robiliśmy*.

1. Basia i Kasia tańczyły na dyskotecce. My też .....
2. Dzieci się śmiały. My też .....
3. Kobiety robiły zakupy. My też .....
4. Panowie rozmawiali. My też .....
5. Profesorowie pytali. My też .....
6. Dziewczyny prały ubrania. My też .....
7. Chłopcy grali na komputerze. My też .....
8. Wszyscy byli zmęczeni. My też .....
9. Koleżanki spały długo. My też .....
10. Polacy mówili po polsku. My też .....

**XIV. Zdania z ćwiczenia XIII zapisz ponownie – tym razem w drugiej osobie lm (wy). Zachowaj ten sam rodzaj czasownika.***Przykład:* Oni robili zadanie domowe. My też *robiliśmy*. Wy też *robiliście*.

1. Wy też .....
2. Wy też .....
3. Wy też .....
4. Wy też .....
5. Wy też .....
6. Wy też .....
7. Wy też .....
8. Wy też .....

9. Wy też .....
10. Wy też .....

**XV. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj rodzaj i osobę, lecz zmień liczbę czasownika.**

*Przykład:* One tańczyły sambę. *Ona tańczyła sambę.*

1. Bartek i Tomek uczyli się do rana. ....
2. Zrobiłam ci śniadanie. ....
3. On nie mógł wczoraj przyjść do was. ....
4. Monika ciągle mailowała. ....
5. Brałyście jakieś lekarstwa? .....
6. Pracowaliście już gdzieś? .....
7. Maksym zwiedził całą Polskę. ....
8. Chciałaś uczyć się francuskiego? .....
9. Nie chciałeś jeść obiadu. ....
10. Pływałyśmy żabką i kraulem. ....

**XVI. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj osobę i liczbę, lecz zmień rodzaj czasownika.**

*Przykład:* (r.m.) Uczyłem się gry na gitarze. Ja też *uczyłam się gry na gitarze.* (r.ż.)

1. Brałem korepetycje z matematyki. Ja też .....
2. Bałam się ciemności. Ja też .....
3. Schodziłam powoli ze schodów. Ja też .....
4. Nie mogłem przyjść na lekcję. Ja też .....
5. Wziąłem kredyt w banku. Ja też .....
6. Pobiegłem w maratonie. Ja też .....
7. Trenowałam siatkówkę. Ja też .....
8. Zaczęłam się uczyć do egzaminu. Ja też .....
9. Chciałam kupić dom. Ja też .....
10. Rozumiałem język polski. Ja też .....

**XVII. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj osobę i liczbę, lecz zmień rodzaj czasownika.**

**Przykład:** (r.m.) Jeździłeś na deskorolce? Ty też *jeździłaś?* (r.ż.)

1. Ćwiczyłaś na siłowni? Ty też ..... ?
2. Wiedziałeś, jak tu dojechać? Ty też ..... ?
3. Śmiałeś się na kabarecie? Ty też ..... ?
4. Pracowałaś w weekend? Ty też ..... ?
5. Odpowiadałaś na lekcji? Ty też ..... ?
6. Byłeś na meczu? Ty też ..... ?
7. Napisałaś zadanie? Ty też ..... ?
8. Miałaś z tym problemy? Ty też ..... ?
9. Chciałaś iść do pubu? Ty też ..... ?
10. Płakałaś na tym filmie? Ty też ..... ?

**XVIII. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj osobę i liczbę, lecz zmień rodzaj czasownika.**

**Przykład:** (r.mos.) Mieliśmy dużo zadania domowego. My też *miałaliśmy.* (r.nmos.)

1. Graliśmy na gitarze. My też ..... ?
2. Chodziłyśmy nad morze. My też ..... ?
3. Opalaliśmy się. My też ..... ?
4. Kupowaliśmy ubrania. My też ..... ?
5. Pisałyśmy listy. My też ..... ?
6. Siedziałyśmy przy ognisku. My też ..... ?
7. Mieliśmy wiele marzeń. My też ..... ?
8. Chcieliśmy spać. My też ..... ?
9. Ciągle mailowałyśmy. My też ..... ?
10. Kąpaliśmy się w morzu. My też ..... ?

**XIX. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj osobę i liczbę, lecz zmień rodzaj czasowników.**

**Przykład:** (r.nmos.) Zwiedzałyście miasta? Wy też *zwiedzaliście?* (r.mos.)

1. Miałyście projekt na zajęcia? Wy też .....
2. Chciałyście zostać dłużej na imprezie? Wy też .....
3. Siedzieliście długo na zajęciach? Wy też .....
4. Mówiliście dużo po polsku? Wy też .....
5. Pisałyście ten egzamin? Wy też .....
6. Pytaliście profesora o termin zaliczenia? Wy też .....
7. Dostałyście już oceny na semestr? Wy też .....
8. Same gotowałyście obiad? Wy też .....
9. Pomagaliście mu umyć auto? Wy też .....
10. Musieliście już iść? Wy też .....

**XX. Dokonaj transformacji podanych zdań według wzoru, zachowując dany rodzaj.**

**Przykład:** Miałem dużo czasu. (ty) *Miałeś dużo czasu.*

1. Chcieliśmy was zapytać o jutrzejsze zajęcia. (wy) .....
2. Tańczyłam w sobotę z Igorem. (my) .....
3. Nie mogliśmy się doczekać lekcji. (oni) .....
4. Brałyście lekarstwa? (my) .....
5. Te panie kupiły dużo kosmetyków. (wy) .....
6. Panowie już byli na zajęciach? (my) .....
7. W sobotę grałyście w tenisa? (ja) .....
8. Dzieci bawiły się beztrąsko. (ono) .....
9. Nie miałem czasu. (my) .....
10. Spałyśmy dziś do dwunastej. (one) .....

**XXI. Podane zdania (czas teraźniejszy) napisz w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).**

**Przykład:** Widzę stare zabytki. *Widziałam/widziałem stare zabytki.*

1. Spotykacie chłopaków po drodze? .....
2. Biorę prysznic rano. ....

**TEMAT 4.**

CZYTAŁEM CIEKAWĄ KSIĄŻKĘ. CZYTALIŚMY W SZKOLE LEKTURĘ.  
WY JĄ CZYTALIŚCIE, ALE ONE JEJ NIE CZYTAŁY.

3. Oni jedzą solidne obiady. ....
4. Spóźniasz się na zajęcia. ....
5. Chcecie kawę? .....
6. Mamy pomysł. ....
7. One jeżdżą autobusem. ....
8. On prowadzi samochód. ....
9. Dziecko głośno płacze. ....
10. Możemy tam pójść. ....

**XXII.** Podane zdania (czas teraźniejszy) napisz w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

*Przykład:* Kobiety spacerują po parku. *Kobiety spacerowały po parku.*

1. Obrazy wiszą na ścianach. ....
2. Koty miauczą głośno. ....
3. Psy wściekle ujadają. ....
4. Polacy siedzą w autokarze. ....
5. Książki leżą na stole. ....
6. W sklepie stoją meble. ....
7. Nogi same chodzą. ....
8. Liście spadają z drzew. ....
9. Na parapecie są kwiaty. ....
10. Komputery sprzedają się najszybciej. ....

**XXIII.** Uzupełnij poniższe zdania czasownikami w czasie przeszłym w odpowiedniej formie.

*Przykład:* Wiejskie kobiety latem ciężko *pracowały*.

1. W szkole podstawowej dzieci ..... (nauczyć się) przede wszystkim pisać i liczyć.
2. Studenci polonistyki ..... (czytać) na studiach mnóstwo książek i ..... (pisać) wiele prac pisemnych.

3. Na treningach siatkówki dziewczyny nie tylko ..... (grać), ale i ..... (trenować) poszczególne podania, dużo ..... (biegać) i ..... (rozciągać się).
4. W pokoju Agnieszki na parapecie ..... (stać) kwiaty, na oknach ..... (wisieć) firanki, a na stole ..... (leżeć) książki i zeszyty.
5. Podczas gdy panowie ..... (rozmawiać) przy kawie, panie ..... (zdążyć) obejrzeć ciekawy film.
6. W dawnych czasach dziewczęta ..... (uczęszczać) do szkoły żeńskiej, a chłopcy ..... (chodzić) do szkoły męskiej. Razem ..... (spotykać się) tylko na balu maturalnym.
7. Filmy Wajdy ..... (wywrzeć) na mnie wielkie wrażenie.
8. W schronisku koty ..... (miauczeć), a psy ..... (szczekać).
9. Moje dzieci zawsze chętnie ..... (chodzić) na zajęcia z plastyki, a jej synowie nie ..... (chcieć).
10. Czy państwo ..... (odrobić) zadanie domowe?

**XXIV. Uzupełnij poniższy tekst czasownikami w czasie przeszłym w odpowiedniej formie.**

Dwór *pochodził* (pochodzić) z XVIII wieku. Był okazały i ..... (prezentować się) wspaniale. Ale chyba największe wrażenie ..... (wywierać) okalający go park dworski. Centralnym miejscem parku ..... (być) dwa dworskie stawy, wokół których ..... (gromadzić się) dzikie kaczki i łabędzie. Ptaki ..... (chlapać się) w stawach albo ..... (odpoczywać) na trawie, leniwie się wylegując. W stawach ..... (pływać) także ryby. Czasem jakiś miejscowy ..... (łowić) te ryby, jednak tego nie wolno było robić. Bywało, że miejscowe dzieci upalnym latem ..... (kąpać się) w stawie, ale stróż dworu zaraz je ..... (przeganiać), a one z krzykiem i śmiechem ..... (uciekać). W parku dworskim ..... (być) także okazałe, stare drzewa. Koło dworu ..... (stać) dwa sędziwe dęby, a wokół stawu ..... (rosnąć) wierzby i brzozy. W jedną z nich latem ..... (uderzyć) piorun, brzoza ..... (złamać się) w pół i smutno ..... (opadać) koroną do wody. Gdy stoisz nad stawami latem, to możesz z łatwością wyobrazić

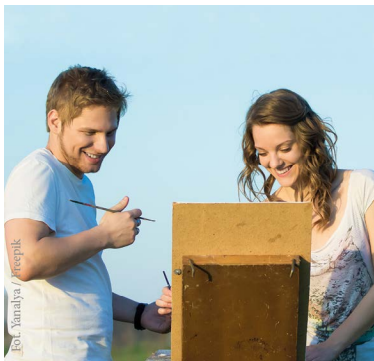


## TEMAT 4.

CZYTAŁEM CIEKAWĄ KSIĄŻKĘ. CZYTAŁIŚMY W SZKOLE LEKTURĘ.  
WY JĄ CZYTAŁYŚCIE, ALE ONE JEJ NIE CZYTAŁY.

sobie, jak wieki temu piękne arystokratki ..... (spacerować) wokół nich, jak ..... (przysiądać) w cieniu topoli, wierzów, grabów i brzoź, jak ..... (osłaniać się) parasolkami przed promieniami słonecznymi. .... (towarzyszyć) im przystojni panowie w kapeluszach lub cylindrach, którzy jak prawdziwi dżentelmeni ..... (podawać) kobietom ramię, by wspólnie spacerować. Panowie ..... (zabawiać) damy rozmową, a one ..... (chichotać) wdzięcznie.

**XXV.** Podpisz, co robiły osoby na poniższych obrazkach.



0. *Oni malowali.*

1. .... 2. ....



3. .... 4. .... 5. ....



6. .... 7. .... 8. ....

Fot. Asternero / Freepik



Fot. Ulrichard / Freepik



Fot. Pr...



9. ....

10. ....

11. ....

Fot. Teksomolika / Freepik



Fot. Freepik



Fot. Photoaue / Freepik



12. ....

13. ....

14. ....

**XXVI.** Odpowiedz w kilku zdaniach na poniższe pytania:

a) Co robiłeś/aś wczoraj?

.....  
.....  
.....

b) Przypomnij sobie, co robiłeś/aś rok temu o tej samej porze?

.....  
.....  
.....

c) Pamiętasz Sylwestra zeszłego roku? Jak go obchodziłeś/aś?

.....  
.....  
.....  
.....

d) Kobiety i mężczyźni w XIX i XXI wieku – jak żyli, co robili? Czego nie robili wtedy, a robią teraz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**XXVII.** Przetłumacz na język ukraiński poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.

1. W szafie wisiały kurtki i stały buty. ....
2. Te kociaki wyrosły na dorosłe koty. ....
3. Zeszłego lata pracowałeś na budowie. ....
4. Miałam problem z zadaniem domowym. ....
5. Nie mogliście do nas zadzwonić? ....
6. Graliśmy cały czas w gry komputerowe. ....
7. Drzewa zrzuciły już wszystkie liście. ....
8. Dziewczyny wyszły już z domu. ....
9. Kupiliśmy tę książkę. ....
10. Słonie spacerowały wolno. ....

**XXVIII.** Przetłumacz zdania na język polski. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.

1. Дівчата виглядали прекрасно. ....
2. Хлопці, ви були на заняттях з польської мови? .....
- .....
3. Бася, ти підготувала вечерю? .....

4. Ми купили собі нові плаття. ....
5. Моделі ходили по подіумі. ....
6. Ми не могли вчасно доїхати. ....
7. Ми були на екскурсії в Кракові. ....
8. На підвіконнику стояли квіти. ....
9. Марку, ти хотів мені щось сказати? .....
10. Голодні леви грізно ричали .....

**XXIX.** Przetłumacz na język ukraiński poniższy tekst. Następnie zakryj oryginał i przetłumacz swój tekst na język polski. Na końcu porównaj swoje tłumaczenie z oryginałem i popracuj nad poprawą błędów.

*Na wakacje wyjechałam z siostrą i rodzicami do Gruzji. Zatrzymaliśmy się w stolicy Gruzji – Tbilisi. To była dla mnie prawdziwa egzotyka! Miasto było wspaniałe, jednak wszędzie biegały bezpańskie psy, których się bałam.*

*W pierwszy dzień poszłam z rodzicami do centrum stolicy. Zwiedziliśmy wszystkie najważniejsze zabytki, piękne i stare kościoły oraz ciekawe muzea. Obiad jedliśmy w jednej z gruzińskich restauracji. Gruzkańskie haczapuri bardzo mi posmakowało! Potem moja siostra z tatą poszli do hotelu, a ja z mamą miałyśmy jeszcze siły na spacer, więc wybrałyśmy się do ogrodu botanicznego, usytuowanego na górze wysoko nad miastem. Takiego ogrodu nigdy nie widziałyśmy! Rosły tam bardzo dziwne i egzotyczne rośliny. Takich kwiatów i drzew nigdy nie spotkałam w Polsce. W ogrodzie było także wiele ptaków, które latały nad naszymi głowami i śpiewały. Z ogrodu oglądałyśmy całe Tbilisi.*

*Po wycieczce musiałyśmy wrócić do hotelu. Jednak zgubiłyśmy się i pomyliłyśmy numer autobusu. Mama kupiła złe bilety, bo nie umiała mówić ani po gruzińsku, ani po rosyjsku. Trochę się bałam, czy w ogóle trafimy do hotelu, jednak pewien starszy Gruzin pomógł nam i wskazał dobrą drogę. Wreszcie odnalazłyśmy hotel i już wszyscy razem mogliśmy w nim odpocząć. Pierwszy dzień w magicznym Tbilisi przyniósł mi wiele niezapomnianych wrażeń.*

**a)** moje tłumaczenie ukraińskie

.....

.....

.....

.....





**CZY NA PEWNO  
PISZESZ  
POPRAWNIE?**



**CO NAJMNIJ  
PO PROSTU  
Z POWROTEM  
NA PEWNO  
W OGÓLE**



**CONAJMNIJ  
POPROSTU  
SPOWROTEM  
NAPEWNO  
WOGÓLE**



**WIEM TO NA PEWNO:  
PISZE SIĘ „PO PROSTU”  
I „W OGÓLE”**

# TEMAT 5.

UCZĘ MAŁE DZIECI, STARSZE DZIEWCZYNY  
I STARSZYCH CHŁOPCÓW.



## PORÓWNAJ!



Я бачу горщики. (B.)

Widzę garnki. (B.)

Я бачу собак. (D.)

Widzę psy. (B.)

Я бачу дівчат. (D.)

Widzę dziewczęta. (B.)

Я бачу немовлят. (D.)

Widzę niemowlęta. (B.)

Я бачу студентів. (D.)

Widzę studentów. (D.)

~~Widzę psów. Widzę dziewcząt. Widzę niemowląt.~~

**I. Przeczytaj kilkakrotnie na głos podane zdania:**

1. Widzę piękne kobiety.
2. Mam brązowe psy.
3. Kocham białe koty.
4. Zapraszam swoje koleżanki na kawę.
5. Spotykam swoje przyjaciółki.
6. Na obrazie widać młode dziewczęta.
7. W domu mam złote rybki.
8. Dostałam dwa rude koty.
9. Odwiedziłam miłe panie.
10. Basia całuje śliczne niemowlęta.

**II. Połącz logicznie wyrażenia z kolumn.**

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Na wsi hoduje się               | a) dobre studentki.          |
| 2. Magda lubi tylko                | b) swoje matki.              |
| 3. Profesor Nowak uczy             | c) potrzebne kosmetyki.      |
| 4. Na ulicy zobaczyłam nagle       | d) chude koty.               |
| 5. Kupuję                          | e) bardzo wysokich mężczyzn. |
| 6. Dzieciom nie wolno krzyczeć na  | f) źrebięta i cielęta.       |
| 7. Długo spoglądał na              | g) tańczące konie.           |
| 8. Jestem mamą i mam               | h) biegnące szybko kobiety.  |
| 9. W cyrku możesz zobaczyć         | i) tajemnicze dziewczyny.    |
| 10. W opuszczonym garażu mieszkają | j) grzeczne dzieci.          |

**III. Spośród podanych dwóch form podkreśl właściwą.**

**Przykład:** Lubię miłe koleżanki / miłych kolegów.

1. Monika spotkała wczoraj w sklepie swoje sąsiadki / swoich sąsiadek.
2. Widziałam na spektaklu zgrabne baletnice / zgrabnych baletnic.
3. Maksym lubi Rosjanek i Ukrainek / Rosjanki i Ukrainki.
4. W krakowskim zoo możesz obejrzeć kozice i antylopy / kozic i antylop.

5. Bartek maluje na obrazie ukraińskich dziewcząt / ukraińskie dziewczęta.
6. Oglądałam wczoraj w serialu świetnych aktorek / świetne aktorki.
7. Na koncercie spotkałyśmy dobre piosenkarki / dobrych piosenkarek.
8. W tym gospodarstwie hoduje się kozłat i źrebiat / kozłeta i źrebięta.
9. Opiekunki muszą bardzo często przytulać i całować niemowlęta/niemowląt.
10. W schronisku widziałem smutne psy / smutnych psów.

#### IV. Wstaw wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie.

*Przykład:* Dostałam kwiaty i czekoladki (kwiaty i czekoladki).

1. Spotkałam ..... (sympatyczni profesorowie).
2. Spotkałam ..... (sympatyczne kobiety).
3. Widziałam ..... (ci młodzi chłopcy).
4. Widziałam ..... (te młode dziewczęta).
5. Słyszałem ..... (utalentowani śpiewacy).
6. Słyszałem ..... (utalentowane śpiewaczki).
7. Zobaczyłem ..... (wysocy studenci).
8. Zobaczyłem ..... (wysokie studentki).
9. Szanuję i lubię ..... (wszystkie zwierzęta).
10. Mam w domu ..... (psy i koty).
11. Hoduję ..... (rzadkie owady).
12. Znam ..... (te dziewczęta).

#### V. *Ich czy je?* Rzeczowniki z poprzedniego ćwiczenia zamień na zaimki osobowe w B. Im i zapisz z nimi zdania według wzoru.

*Przykład:* Dostałam kwiaty i czekoladki. Dostałam je.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

**VI. Do podanych zdań z zaimkami osobowymi dopisz zdania z rzeczownikami według własnego pomysłu.**

*Przykład:* Lubisz je? *Lubisz te koleżanki?*

1. Znasz ich? .....
2. Widzę je. ....
3. Oglądam je. ....
4. Lubię ich. ....
5. Piję je. ....
6. Masz je? .....
7. Kochasz ich? .....
8. Trzymam je. ....
9. Mogę je pożyczyć? .....
10. Szanuję ich. ....

**VII. Nie czy *nich*? Uzupełnij podane zdania odpowiednim rodzajem zaimków osobowych.**

*Przykład:* To są ładne dzieci. Patrzę na *nie*.

1. To są soczyste jabłka. Mam apetyt na .....
2. Obawiam się o swoich synów. Obawiam się o .....
3. Przez twoje koleżanki nie zdążyłam napisać zadania. Nie zdążyłam napisać przez .....
4. Martwię się o swoje dzieci. Martwię się o .....
5. Czekałam długo na naszych przyjaciół. Czekałam na .....

6. Przez twoje głupie pomysły nie udało nam się zrealizować planu. Nie udało nam się to przez .....
7. Zadzwońmy po nasze koleżanki. Zadzwońmy po .....
8. Pod krzaki wszedł kot. Kot wszedł pod .....
9. Jedziemy na Wyspy Kanaryjskie. Jedziemy na .....
10. Wchodziliśmy na najwyższe szczyty. Wchodziliśmy na .....

### VIII. Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z nawiasów w lm.

**Przykład:** Na safari można zobaczyć *żyrafy* (żyrafa).

1. Większość Polaków bardzo lubi ..... (zwierzę), a szczególnie ..... (pies) i ..... (kot).
2. Podczas podróży spotkałem ..... (interesująca Rosjanka).
3. Na obrazach Wyspiańskiego często możemy zobaczyć zarówno ..... (kobieta), jak i ..... (niemowlę), a rzadko widzimy ..... (mężczyzna).
4. Rolnik kupił ..... (jagnię) i ..... (cielę).
5. Monika ma w rodzinie ..... (siostra), ..... (ciocia), ..... (babcia), ..... (dziadek), ..... (kuzynka).
6. Pani Nowak patrzyła długo na ..... (to śliczne dziecko).
7. Mam w akwarium ..... (różnokolorowa rybka).
8. Pani Barbara kupiła ..... (duża kura).
9. W sklepie meblowym widziałam ..... (dębowy stół) i ..... (metalowe krzesło).
10. Spotkałam wczoraj ..... (ulubiona koleżanka).

### IX. Przekształć podane zdania według wzoru.

**Przykład:** To są mądrzy ministrowie. Spotykam *mądrych ministrów*.

1. To są czerwone kwiaty. Maluję .....
2. To są najlepsze koleżanki. Spotykam .....
3. To są dobrzy studenci. Profesor uczy .....
4. To są łagodne psy. Lubię .....

5. To są urocze niemowlęta. Widzę .....
6. To są urodziwe Ukrainki. Patrzę na .....
7. To są drapieżne koty. W zoo mają .....
8. To są dobre przyjaciółki. Mam .....
9. To są dobrzy przyjaciele. Mam .....
10. To są grzeczne dzieci. Znam .....

**X. Uzupełnij kolumny nazwami zawodów w r.m. lub r.ż., a następnie wstaw je do poniższych zdań w lm.**

a) r.m.	b) r.ż.
0. nauczyciel	0. nauczycielka
1. aktor	1. ....
2. ....	2. lekarka
3. specjalista	3. ....
4. przewodnik	4. ....
5. ....	5. kucharka
6. fryzjer	6. ....
7. ....	7. sklepikarka
8. ....	8. kelnerka
9. ....	9. barmanka

**Przykład:** 0a. Widzę *nauczycieli*. 0b. Widzę *nauczycielki*.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1a. Oglądam .....   | 1b. Oglądam .....   |
| 2a. Znam .....      | 2b. Znam .....      |
| 3a. Proszę .....    | 3b. Proszę .....    |
| 4a. Lubię .....     | 4b. Lubię .....     |
| 5a. Widzę .....     | 5b. Widzę .....     |
| 6a. Odwiedzam ..... | 6b. Odwiedzam ..... |
| 7a. Słucham .....   | 7b. Słucham .....   |
| 8a. Spotykam .....  | 8b. Spotykam .....  |
| 9a. Patrzę na ..... | 9b. Patrzę na ..... |

**XI. Przekształć podane zdania według wzoru.***Przykład:* Nie znam żadnych lekarek. Znam lekarki.

1. Nie lubię owoców leśnych. Lubię .....
2. Nie lubię zwierząt domowych. Lubię .....
3. Nie znam dobrych fryzjerów. Znam .....
4. Nie spotkałem miłych urzędniczek. Spotkałem .....
5. Nie słyszałem dobrych wokalistów. Słyszałem .....
6. Nie widziałem ładnych dziewcząt. Widziałem .....
7. Nie znam słodkich niemowląt. Znam .....
8. Nie lubię polskich polityków. Lubię .....
9. Nie dostałam ocen bardzo dobrych. Dostałam .....
10. Nie słyszałam interesujących prezenterek. Słyszałam .....

**XII. Z podanych wyrazów ułóż logiczne zdania w 1m. Uwaga! Nie musisz wykorzystywać wszystkich wyrazów. Niektórych wyrazów możesz użyć kilkakrotnie.**

.....

widzieć tancerka Ukrainka pies zwierzę koleżanka mieć dostać stary  
swoja słyszeć smaczny piękny koń chłopak lubić dziewczyna wysoki  
młody biały kupić duży obiad piosenkarka egzotyczny owoc kobieta

.....

*Przykład:* (zobaczyć, swoja, koleżanka): *Jutro zobaczę swoje koleżanki.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**XIII. Napisz odpowiedzi na pytania:**

a) Kogo można spotkać na uczelni?

.....

.....

b) Kogo można spotkać w sklepie?

.....  
.....

c) Kogo można spotkać w szpitalu?

.....  
.....

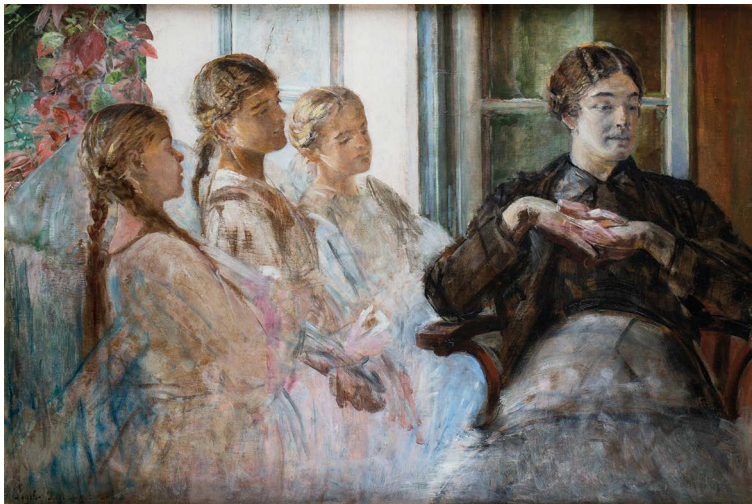
d) Rozejrzyj się wokół siebie. Kogo/co widzisz?

.....  
.....  
.....

e) Popatrz przez okno. Kogo/co widzisz?

.....  
.....  
.....

**XIV. Napisz, co/kogo widzisz na poniższych obrazach.**



Jacek Malczewski, „Lekcja historii”

a) .....

.....

.....

.....





Edward Hicks, „Arka Noego”

b) .....

.....

.....

.....

**XV. Przetłumacz na język ukraiński poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Bartek kocha wszystkie zwierzęta. ....
2. Pani Nowakowska hoduje psy rasy spaniel i koty rasy sfinks. ....
- .....
3. Na wsi rodzą się cielęta, źrebięta i jagnięta. ....
- .....
4. Wczoraj spotkałam swoje przyjaciółki. ....
- .....
5. Uwielbiam niemowlęta! .....
6. Widzisz te wysokie brzozy? .....
7. Wczoraj oglądałam w zoo duże, groźne lwy. ....
- .....

8. Widzisz Kasię i Basię? Znasz je? .....
  9. Dzieci lubią te nowe nauczycielki. ....
  10. Widzisz te piękne studentki? Długo patrzę na nie. ....
- .....

**XVI. Przetłumacz na język polski poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Я купую модні черевики. ....
2. Я бачу білих собак. ....
3. Я маю вдома котів. ....
4. Я бачу молодих дівчат. ....
5. Я зустрічаю гарних подруг. ....
6. Я їм великі котлети. ....
7. Він зустрів своїх подруг. ....
8. Моніка бачить тих чудових немовлят. ....
9. Я бачу красивих жінок. ....
10. Я бачу вчителів. ....

**XVII. Przetłumacz na język ukraiński poniższy tekst. Następnie zakryj oryginał i przetłumacz swój tekst na język polski. Na końcu porównaj swoje tłumaczenie z oryginałem i popracuj nad poprawą błędów.**

*Wczoraj miałem niezwykły sen. Był bardzo wyraźny i realistyczny. Pamiętam go dokładnie. Byłem w jakimś obcym kraju i wszędzie widziałem dziwne budynki bez dachów i okien. W tym mieście nie było ulic, tylko zwykłe drogi, a na nich widziałem konie, osły, kozy i wielbłądy, bardzo dużo zwierząt ciągnących jakieś wozy. Na nich widziałem siedzących ludzi. Ale ci ludzie nie byli zwyczajni. Widziałem brzydkie, stare kobiety ubrane w dziwne, długie suknie. Obok nich widziałem piękne, młode dziewczęta ubrane także dość dziwnie. Niektóre dziewczyny niosły niemowlęta, inne jechały na wozach. Mężczyzn nie było tam prawie wcale, a ci, którzy byli, ciągnęli za wozami kolejne zwierzęta. W dłoniach mieli duże, stare książki. Wszyscy czytali książki! Przy ulicach widziałem ptaki, chyba gołębie. Nad stawem siedzieli rybacy i łapali złote ryby w złote sieci. Wszystko wyglądało jak całkiem inny świat! Co za niesamowity sen!*





CZY NA PEWNO  
MÓWISZ  
POPRAWNIE?



JEST NAPISANE  
WZIAĆ  
W CUDZYSŁOWIE  
WE WRZEŚNIU  
SWETER




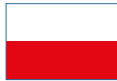
PISZE  
WZIAŚĆ  
W CUDZYSŁOWIU  
W MIESIĄCU WRZEŚNIU  
SWETR



# TEMAT 6.

SZEŚCIORO STUDENTÓW ZDAJE EGZAMIN, A PIĘĆ STUDENTEK CZEKA NA SWOJĄ KOLEJ. WIELU STUDENTÓW JUŻ ZDAŁO EGZAMIN, ALE JEST TEŻ DUŻO DWÓJEK.

## PORÓWNAJ!

	
Жінки <b>ідуть</b> . (lm)	Kobiety <b>idą</b> . (lm)
П'ять жінок ідуть. (lm)	Pięć kobiet idzie. (lp)
Кілька жінок <b>іде</b> . (lp)	Kilka kobiet <b>idzie</b> . (lp)
Хлопці <b>сидять</b> . (lm)	Chłopcy <b>siedzą</b> . (lm)
Шість/шестеро хлопців сидять. (lm)	Sześciu chłopców siedzi. (lp)
Кілька хлопців <b>сидить</b> . (lp)	Kilku chłopców <b>siedzi</b> . (lp)
Діти <b>танцюють</b> . (lm)	Dzieci <b>tańczą</b> . (lm)
Шестеро дітей танцюють. (lm)	Sześcioro dzieci tańczy. (lp)
Кілька дітей <b>танцює</b> . (lp)	Kilkoro dzieci <b>tańczy</b> . (lp)
Картини <b>висять</b> . (lm)	Obrazy <b>wiszą</b> . (lm)
П'ять картин висять. (lm)	Pięć obrazów wisi. (lp)
Кілька картин <b>висить</b> . (lp)	Kilka obrazów <b>wisi</b> . (lp)

~~Dziesięć dziewcząt tańczą. W Krakowie są dużo zabytków. Dużo ludzi mają wykształcenie. Kilka obrazów wiseli. Dziesięcioro dzieci śmiali się.~~

**I. Przeczytaj kilkakrotnie na głos podane zdania:**

1. Dziewczęta się śmieją.
2. Kilka dziewcząt się śmieje.
3. Sześć dziewcząt się śmieje.
4. Wielu mężczyzn spaceruje.
5. Pięciu mężczyzn spaceruje.
6. W Rzeszowie są zabytki.
7. W Rzeszowie jest wiele zabytków.
8. Czy były w sklepie jabłka?
9. Czy było w sklepie dużo jabłek?
10. Polacy mają wyższe wykształcenie.
11. Wielu młodych Polaków ma wyższe wykształcenie.
12. Dwadzieścia procent młodych Polaków ma wyższe wykształcenie.

**II. Połącz logicznie części zdań z obu kolumn.**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielu artystów</li> <li>2. W portfelu</li> <li>3. Dużo uczniów</li> <li>4. Ukraińcy</li> <li>5. Wielu Ukraińców</li> <li>6. Studenci</li> <li>7. Większość ludzi po studiach</li> <li>8. W tym jeziorze pływa</li> <li>9. Na świecie</li> <li>10. Wczoraj napadało</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) aktywnie szuka pracy.</li> <li>b) wiele dorodnych ryb.</li> <li>c) całkiem dużo śniegu.</li> <li>d) <i>przeżywa kryzys twórczy.</i></li> <li>e) przyjeżdża tutaj na studia.</li> <li>f) lubią rozrywki.</li> <li>g) jest wiele ciekawych miejsc.</li> <li>h) dostało oceny niedostateczne.</li> <li>i) przyjeżdżają do Polski.</li> <li>j) nie było pieniędzy.</li> </ol> |
|---|---|

**III. Podkreśl poprawne formy.**

**Przykład:** Wielu chłopców grali/grało w piłkę.

1. Trzydzieści pięć procent Polaków ma/mają w domu zmywarkę.
2. Wiele kobiet marzą/marzy o dobrym mężu.



3. Wczoraj na stadionie byli/było dużo kibiców.
4. W poniedziałek będą/będzie dużo kolokwiów.
5. Kilku kolegów śmiało się / śmiali się z naszych żartów.
6. Kilkadziesiąt osób już podpisali/podpisało ten dokument.
7. W Rzeszowie jest/są kilka zabytkowych kościołów.
8. Na Podkarpaciu są/jest wiele ciekawych tradycji.
9. Wielu narciarzy jeździ/jeżdżą dziś na snowboardzie.
10. Z tym zadaniem będą/będzie masa problemów.

#### IV. Połącz wyrażenia z części a) i b) i zapisz z nimi 14 zdań.

a) wielu Polaków, *ludzie*, większość zwierząt, kilkudziesięciu Ukraińców, Polki, prawie wszystkie studentki, wysoki procent nauczycieli, dużo ludzi, Polacy, kilkoro dzieci, wiele turystek, mniej starszych ludzi, połowa mieszkańców Krakowa, niemal wszyscy naukowcy, niski odsetek młodych dziewcząt.

b) rzadko chwala polską pogodę, wychodzą za mąż najczęściej za Polaków, czeka na granicy ukraińsko-polskiej, *pragną szczęścia*, zna języki obce, lubi polować, jest w dobrym zdrowiu, stoi codziennie w korkach ulicznych, prowadzi badania naukowe, opala się na zagranicznych plażach, bawi się piłką, uczy się pilnie, jest niezadowolony z zarobków, chce wyjść za mąż zaraz po skończeniu szkoły średniej, chce mieć więcej pieniędzy, niż ma.

*Przykład: Ludzie pragną szczęścia.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....

**V. Do podanych bezokoliczników dopisz formy trzeciej osoby lp oraz trzeciej osoby lm tych czasowników według wzoru.**

*Przykład:* tańczyć – on tańczy, oni tańczą

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. być – .....        | 11. jechać – .....        |
| 2. mówić – .....      | 12. iść – .....           |
| 3. spacerować – ..... | 13. stać – .....          |
| 4. pisać – .....      | 14. leżeć – .....         |
| 5. kreować – .....    | 15. wisieć – .....        |
| 6. dyskutować – ..... | 16. brać – .....          |
| 7. jeść – .....       | 17. znajdować się – ..... |
| 8. pić – .....        | 18. mieszkać – .....      |
| 9. móc – .....        | 19. rozumieć – .....      |
| 10. musieć – .....    | 20. czuć – .....          |

**VI. Przekształć podane zdania według wzoru.**

*Przykład:* Uczniowie lubią się uczyć. Wielu uczniów *lubi się uczyć*.

1. Dziewczyny kochają taniec. Większość dziewczyn .....
2. Lekarze dobrze leczą chorych. Wielu lekarzy .....
3. Dzieci często chorują. Wiele dzieci .....
4. Psy uwielbiają spacerować. Większość psów .....
5. Studenci uczą się języków obcych. Osiemdziesiąt procent studentów .....
6. Chłopcy grają na komputerze. Wielu chłopców .....

7. Emeryci mają ogródki. Wielu emerytów .....
8. Koty miauczą. Wiele kotów .....
9. Wegetarianie jedzą soję. Połowa wegetarian .....
10. Komputery się zacinają. Kilka komputerów .....

### VII. Przekształć podane zdania według wzoru.

*Przykład:* W Krakowie jest wiele zabytków. *W Krakowie są zabytki.*

1. W zlewie stoi dużo brudnych naczyń. ....
2. Wielu pasażerów czeka na pociąg. ....
3. Sporo ludzi je obiad w restauracji. ....
4. Na parkingu jest dużo aut. ....
5. W tym telefonie jest kilka różnych aplikacji. ....
6. W sali czeka już większość studentów. ....
7. Większość Polek lubi czystość. ....
8. Osiemdziesiąt procent kotów dostaje mleko. ....
9. Wielu architektów projektuje domy. ....
10. Kilkudziesięciu ludzi tańczyło w klubie. ....

### VIII. Podkreśl poprawną formę.

*Przykład:* Sześciu profesorów szło/szli na wykłady.

1. Pięćdziesiąt osób demonstrowali/demonstrowało pod urzędem.
2. Dwoje dzieci wracali/wracało ze szkoły.
3. Pięć psów siedziało/siedziały w budzie.
4. W sali jest/są osiemdziesiąt miejsc siedzących.
5. Trzy sekretarki rozmawiają/rozmawia.
6. W tej sztuce grają/gra ośmiu aktorów.
7. Na stole stoją/stoi cztery talerze.
8. Na regale leżą/leży ponad sto książek.
9. Na moim osiedlu jest/są dwadzieścia bloków.
10. Dziesięcioro dzieci przyszły/przyszło na lekcję.

**IX. Podkreśl poprawną formę.**

*Przykład:* Trzech kucharzy gotuje/gotują.

1. Trzej kucharze gotuje/gotują.
2. Dwóch studentów piszą/pisze.
3. Dwaj studenci piszą/pisze.
4. Czterech fryzjerów pracuje/pracują.
5. Czterej fryzjerzy pracuje/pracują.
6. Dwaj nauczyciele pytają/pyta.
7. Dwóch nauczycieli pytają/pyta.
8. Dwaj urzędnicy siedzą/siedzi.
9. Dwóch urzędników siedzą/siedzi.
10. Trzech informatyków programuje/programują.
11. Trzej informatycy programuje/programują.

**X. Uzupełnij wyrażenia rzeczownikami (i liczebnikami) według wzoru.**

*Przykład:* Dwaj chłopcy – (6) *sześciu* *chłopców*.

1. Trzech mężczyzn – (7) .....
2. Trzy jabłka – (kg) .....
3. Dwa psy – stado .....
4. Cztery owce – zagroda .....
5. Dwie butelki – zgrzewka .....
6. Trzej uczniowie – (10) .....
7. Cztery papierosy – paczka .....
8. Trzy studentki – grupa .....
9. Dwoje dzieci – (8) .....
10. Dwóch synów – (7) .....
11. Cztery córki – (5) .....
12. Troje źrebiąt – (5) .....
13. Dwoje drzwi – (5) .....

**TEMAT 6.**

SZEŚCIORO STUDENTÓW ZDAJE EGZAMIN, A PIĘĆ STUDENTEK CZEKA NA SWOJĄ KOLEJ.  
WIELU STUDENTÓW JUŻ ZDAŁO EGZAMIN, ALE JEST TEŻ DUŻO DWOJEK.

14. Dwa kwiaty – tuzin .....
15. Trzy krzesła – (12) .....
16. Dwie sprzedawczynie – (6) .....
17. Dwa pisaki – paczka .....
18. Cztery kredki – opakowanie .....
19. Dwóch sportowców – drużyna .....
20. Trzy tancerki – (9) .....

**XI. Zapisz liczebniki i rzeczowniki w odpowiednich formach.**

*Przykład:* (matka) (2) *dwie matki*, (6) *sześć matek*

1. (bluzka) (3) ....., (8) .....
2. (informatyk) (2) ....., (9) .....
3. (kucharka) (4) ....., (10) .....
4. (cielę) (4) ....., (6) .....
5. (sardynka) (2) ....., puszka .....
6. (czekoladka) (3) ....., pudełko .....
7. (piłkarz) (4) ....., drużyna .....
8. (studentka) (4) ....., grupa .....
9. (tancerz) (3) ....., formacja .....
10. (kosmetyk) (10) ....., torba .....

**XII. Przekształć podane zdania według wzoru.**

*Przykład:* Dwóch chłopców gra w piłkę. *Dwaj chłopcy grają w piłkę.*

1. Trzej pisarze piszą powieści. ....
2. Czterech informatyków programuje. ....
3. Dwóch fizjoterapeutów robi masaż. ....
4. Trzej naukowcy prezentują wyniki badań. ....
5. Dwóch tancerzy tańczy. ....
6. Czwerej narciarze zjeżdżają z góry. ....
7. Dwaj uczniowie piszą na tablicy. ....

8. Czterech kierowców prowadzi auto. ....
9. Trzech lekarzy bada pacjentów. ....
10. Dwaj logistycy planują trasę. ....

**XIII. Uzupełnij zdania według wzoru.**

*Przykład:* Dwie kobiety tańczą. Pięć kobiet *tańczy*.

1. Dwóch mężczyzn siedzi. Sześciu mężczyzn .....
2. Dwa komputery działają. Ośmiu komputerów .....
3. Trzy studentki się uczą. Dwanaście studentek .....
4. Dwoje dzieci się śmieje. Dziesięcioro dzieci .....
5. Troje kózłat się bawi. Pięcioro kózłat .....
6. Trzej aktorzy grają. Siedmiu aktorów .....
7. Trzech piosenkarzy śpiewa. Trzynastu piosenkarzy .....
8. Trzy dziewczyny piorą. Pięć dziewczyn .....
9. Cztery pielęgniarki pracują. Sześć pielęgniarek .....
10. Dwa psy szczekają. Dziesięć psów .....

**XIV. Dokończ zdania według wzoru w czasie teraźniejszym.**

*Przykład:* (siedzieć) Cztery kobiety *siedzą*. Pięć kobiet *siedzi*.

1. (chodzić) Trzej mężczyźni ..... Pięciu mężczyzn .....
2. (mówić) Dwoje dzieci ..... Pięcioro dzieci .....
3. (bawić się) Troje kociąt ..... Sześciu kociąt .....
4. (rozmawiać) Cztery dziewczyny ..... Sześć dziewczyn .....
5. (czytać) Dwie uczennice ..... Dwanaście uczennic .....
6. (wisieć) Cztery obrazy ..... Czternaście obrazów .....
7. (jeść) Dwaj klienci ..... Dziesięcioro klientów .....
8. (pić) Dwóch klientów ..... Dziesięciu klientów .....
9. (leżeć) Trzy książki ..... Sześć książek .....
10. (rosnąć) Dwa drzewa ..... Dwadzieścia drzew .....

**TEMAT 6.**

SZEŚCIORO STUDENTÓW ZDAJE EGZAMIN, A PIĘĆ STUDENTEK CZEKA NA SWOJA KOLEJ.  
WIELE STUDENTÓW JUŻ ZDAŁO EGZAMIN, ALE JEST TEŻ DUŻO DWOJEK.

**XV. Przekształć zdania w czasie teraźniejszym na zdania w czasie przeszłym.**

*Przykład:* Pięciu dyrektorów dyskutuje. *Pięciu dyrektorów dyskutowało.*

1. Sześć dziewcząt się śmieje. ....
2. Dwaj artyści rysują. ....
3. Trzyścioro dzieci się bawi. ....
4. Kilkoro dzieci je obiad. ....
5. Dwanaście kotów miauczy. ....
6. Kilku pracowników pracuje. ....
7. Trzech uczniów liczy. ....
8. Kilka matek spaceruje. ....
9. Dwie kucharki gotują. ....
10. Cztery pielęgniarki robią zastrzyki. ....

**XVI. Przekształć zdania w czasie teraźniejszym na zdania w czasie przyszłym złożonym.**

*Przykład:* Dwoje dzieci maluje. *Dwoje dzieci będzie malować / będzie malowało.*

1. Dwóch ludzi idzie drogą. ....
2. Pięć lekarek leczy pacjenta. ....
3. Siedem kwiatów kwitnie. ....
4. Pięć koni je owies. ....
5. Sześcioro wnucząt odwiedza babcię. ....
6. Tu jest osiem książek. ....
7. Dwoje drzwi się nie otwiera. ....
8. Osiem krzeseł stoi przy stole. ....
9. Pięciu absolwentów pisze książkę. ....
10. Czterech adwokatów jest w sądzie. ....

**XVII. Przekształć zdania w czasie teraźniejszym na zdania w trybie warunkowym.**

*Przykład:* Dwoje dzieci maluje. *Dwoje dzieci malowałoby.*

1. Tu jest osiem psów. ....
2. Siedmioro dzieci siedzi. ....

3. Ośmiu turystów jedzie do Egiptu. ....
4. Czterech klientów zamawia towar. ....
5. Pięć sekretarek rozmawia przez telefon. ....
6. Dwóch aktorów udziela wywiadu. ....
7. Pięć sprzątaczek sprząta. ....
8. Tu pracuje siedmiu kosmetologów. ....
9. Tu jest wiele ciekawych atrakcji. ....
10. Kilka osób bierze udział w zawodach. ....

**XVIII. Uzupełnij zdania w czasie przeszłym według wzoru.**

*Przykład:* (śpiewać) Dwie kobiety *śpiewały*. Pięć kobiet *śpiewało*.

1. (występować) Trzy piosenkarki ..... Sześć piosenkarek .....
2. (mówić) Dwóch spikerów ..... Pięciu spikerów .....
3. (całować) Dwie matki ..... Sześć matek .....
4. (gotować) Dwie babcie ..... Wiele babci .....
5. (leżeć) Trzy lwy ..... Pięć lwów .....
6. (lecieć) Dwa samoloty ..... Osem samolotów .....
7. (patrzeć) Dwaj chłopcy ..... Kilku chłopców .....
8. (pisać) Dwie koleżanki ..... Połowa koleżanek .....
9. (spacerować) Trzy Polki ..... Większość Polek .....
10. (gryźć) Dwa krokodyle ..... Dużo krokodyli .....

**XIX. Uzupełnij tekst odpowiednimi formami liczebników.**

Mam dużą rodzinę. Mam (2) *dwóch* synów i (3) ..... córki. Mam także (2) ..... ciocie, (3) ..... wujków, (2) ..... dziadków. Mam (2) ..... rodziców. Bardzo lubimy zwierzęta. Mamy w domu (1) ..... kotkę i (4) ..... jej kociąt. Oprócz tego mamy sukę labradora i (3) ..... jej szczeniaków. Wujek Zygmunt jest konserwatorem dzieł sztuki. W swoim mieszkaniu trzyma (50) ..... obrazów i (5) ..... rzeźb. Ciocia Basia jest nauczycielką w szkole podstawowej. Ma w tej chwili (63) .....



uczniów. Ciocia Halina jest wykładowcą na uniwersytecie. W jej grupach uczy się (40) ..... studentów z różnych krajów, w tym (4) ..... Hindusów, (5) ..... Chinek i (2) ..... Amerykanie. Babcia Zofia także kocha zwierzęta, szczególnie ptaki. Ma (2) ..... kanarki i (1) ..... papugę, która umie mówić.

**XX.** Napisz, jakie przedmioty i w jakiej liczbie wystawiono na internetowym serwisie aukcyjnym w kategorii „odzież damska”.

*Przykład:* Komplet (7) – siedem kompletów.

1. Bluzki (25) – .....
2. Bluzy (4) – .....
3. Bolerka (17) – .....
4. Dresy kompletne (22) – .....
5. Garsonki i kostiumy (8) – .....
6. Golfy (7) – .....
7. Gorsety (16) – .....
8. Kamizelki (14) – .....
9. Kombinezony (15) – .....
10. Koszule (34) – .....
11. Marynarki i żakiety (9) – .....
12. Okrycia wierzchnie (17) – .....
13. Spodenki (23) – .....
14. Jeansy (13) – .....
15. Spodnie (6) – .....
16. Spódnice i spódniczki (14) – .....
17. Sukienki (2) – .....
18. Suknie wieczorowe (5) – .....
19. Swetry (22) – .....
20. Topy i koszulki (13) – .....
21. T-shirty (17) – .....
22. Tuniki (21) – .....



**TEMAT 6.**

SZEŚCIORO STUDENTÓW ZDAJE EGZAMIN, A PIĘĆ STUDENTEK CZEKA NA SWOJA KOLEJ.  
WIELE STUDENTÓW JUŻ ZDAŁO EGZAMIN, ALE JEST TEŻ DUŻO DWOJEK.

3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**XXIII. Przeanalizuj poniższą tabelę i zapisz zdania według wzoru. Podkreśl formy czasowników.**

Plany młodzieży ukraińskiej związane z podjęciem studiów w Polsce – 402 (100%)

0. Studiowanie, edukacja – 170 (42%)
1. Zdobyć pracy – 86 (21%)
2. Zamieszkanie po studiach w Polsce – 53 (13%)
3. Podróżowanie, poznawanie nowego kraju – 22 (5%)
4. Zdobyć nowej wiedzy i umiejętności – 18 (4,5%)
5. Kariera i finanse – 17 (4%)
6. Zwiększenie szans życiowych – 12 (3%)
7. Założenie rodziny w Polsce – 9 (2%)
8. Brak planów – 6 (1,5%)
9. Poznawanie nowych ludzi – 5 (1%)
10. Samorealizacja – 4 (<1%)

*Przykład: Sto siedemdziesiąt osób (czterdzieści dwa procent badanych) ma plany związane ze studiowaniem, edukacją.*

1. ....

2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....
7. ....  
.....
8. ....  
.....
9. ....  
.....
10. ....  
.....

**XXIV. Przetłumacz na język ukraiński zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. Dziewczęta się śmieją. ....
2. Kilka dziewcząt się śmieje. ....
3. Sześć dziewcząt się śmieje. ....
4. Chłopcy czytają. ....
5. Kilku chłopców czyta. ....
6. Sześciu chłopców czyta. ....
7. Dzieci grają w piłkę. ....
8. Kilkoro dzieci gra w piłkę. ....
9. Sześcioro dzieci gra w piłkę. ....
10. W Krakowie jest wiele ciekawych pomników. ....

**XXV. Przetłumacz na język polski poniższe zdania. Przeanalizuj podobieństwa i różnice.**

1. 40% поляків проводить канікули в Польщі. ....  
.....
2. Все більше молодих українців навчається у Польщі. ....  
.....
3. У Львові багато пам'ятників. ....  
.....
4. Кілька десятків демонстрантів кричало перед управлінням. ....  
.....
5. Кілька жінок готовило вечерю. ....  
.....
6. Кілька дітей танцює. ....
7. Сім/Семеро чоловіків розмовляють. ....  
.....
8. Вісім студенток роблять домашнє завдання. ....  
.....
9. Скільки у Польщі озер? .....
10. Великий процент молодих українок швидко виходить заміж. ....  
.....

**XXVI. Przetłumacz na język ukraiński poniższy tekst. Następnie zakryj oryginał i przetłumacz swój tekst na język polski. Na końcu porównaj swoje tłumaczenie z oryginałem i popracuj nad poprawą błędów.**

*Na ustnym egzaminie z języka polskiego naszym zadaniem był opis wylosowanej fotografii. Na zdjęciu wybranym przeze mnie pięć kobiet siedziało w kawiarni przy stoliku, a obok nich stało trzech mężczyzn, którzy patrzyli przez szybę lokalu. Za szybą, na ulicy widać było, jak dwóch mężczyzn ucieka z workiem na plecach, a za nimi biegnie trzech policjantów. Za policjantami biegną także dwie młode dziewczyny, a za nimi jedzie na rowerze kilkoro dzieci. Powiedziałem, że ci ludzie gonią dwóch złodziei, którzy zorganizowali napad na bank, a tych ośmioro ludzi w kawiarni przygląda się tej scenie. Egzamin poszedł mi dobrze, zdałem. Z mojej grupy cztery koleżanki zdały egzamin na piątki, pięciu kolegów dostało*



**TEMAT 6.**

SZEŚCIORO STUDENTÓW ZDAJE EGZAMIN, A PIĘĆ STUDENTEK CZEKA NA SWOJA KOLEJ.  
WIELU STUDENTÓW JUŻ ZDAŁO EGZAMIN, ALE JEST TEŻ DUŻO DWOJEK.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**c) poprawa błędów**

Moje tłumaczenie ukraińskie	Moje tłumaczenie polskie	Tekst oryginalny	Moje zdania z tą formą

**d) Odszukaj w internecie dane dotyczące liczby Ukraińców studiujących w Polsce – podaj odsetki dla poszczególnych miast (uczelni).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

