

Дисципліна: Друга іноземна мова (французька)

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти **магістра** денної та заочної форм здобуття освіти освітньо-професійних програм **Мова і література (англійська), Переклад (англійський)** 1 року навчання спеціалізації

Види і зміст контрольних заходів

2 семестр

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1 Практичні заняття 1-10	Усне опитування / Письмовий контроль / Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником; термінологічний диктант; поточні тести для контролю програмового матеріалу; контроль написання невеликих есе та усних висловлювань з проблемних питань; контроль виконання завдань самостійної роботи (контроль реферування публіцистичних статей, виконання вправ з граматики, проходження тестів за опрацьованим матеріалом, написання есе тощо); підготовка і презентація розмовних тем; підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля (підраховується автоматично).	Тижні 1-5 Виконання вправ і завдань (підготовки до практичних занять), написання диктантів, робота в аудиторії, виконання завдань самостійної роботи, проходження поточних тестів – 15 балів. Підготовка і виклад (відеозапис) підготованих розмовних тем – 5 балів. Реферування статті – 5 балів. Підсумковий тест за модуль – 5 балів.	30
Змістовий модуль 2 Практичні заняття 11-20	Усне опитування / Письмовий контроль / Тестовий контроль	Усний контроль на занятті виконання вправ і завдань за підручником; термінологічний диктант; поточні тести для контролю програмового матеріалу; контроль написання невеликих есе та усних висловлювань з проблемних питань; контроль виконання завдань самостійної роботи (контроль реферування публіцистичних статей, виконання вправ з граматики, проходження тестів за опрацьованим матеріалом, написання есе тощо); підготовка і презентація розмовних тем; підсумковий тестовий контроль за матеріалами змістового модуля (підраховується автоматично).	Тижні 6-10 Виконання вправ і завдань (підготовки до практичних занять), написання диктантів, робота в аудиторії, виконання завдань самостійної роботи, проходження поточних тестів – 15 балів. Підготовка і виклад (відеозапис) підготованих розмовних тем – 5 балів. Реферування статті – 5 балів. Підсумковий тест за модуль – 5 балів.	30
Усього за поточний контроль	4			60

		Підсумковий контроль Див. критерії оцінювання у розділі «Підсумковий контроль» 2 семестр		
Залік	Усно-письмова (тестова) форма контролю; проходження тесту на платформі Moodle	Питання для підготовки: Програмовий лексико-граматичний матеріал за змістовими модулями 1-2: Лексика: здоров'я; інститути та політика; емоції та почуття; економіка та фінанси; біорізноманіття; прийменникові словосполучення та дієслова на позначення дії; реклама; солідарність; професійні навички; деякі тропи і фігури; вирази для уточнення точки зору; номіналізація для синтезу та виділення інформації; шкільне навчання та педагогіка; вивчення мов; навчання та освіта. Граматика: пасивний стан; вживання <i>le subjonctif</i>; вживання <i>le conditionnel</i>, <i>le conditionnel passé</i>; неозначені прикметники та займенники; узгодження <i>participe passé</i> з COD, розміщеним перед дієсловом; непряма мова у плані теперішнього і у плані минулого; подвійна прономіналізація задля уникнення повторів; відносні речення для вираження бажання чи мети; заперечення <i>ne... ni... ni...</i> Виконання лексико-граматичного тексту. Підраховується автоматично (до 10 балів). Бесіда за тематикою розмовних тем основного підручника: (до 10 балів). 1.Parlez de la consommation des médicaments en France, en Allemagne et en Ukraine. Quelles sont les risques d'une mauvaise utilisation des médicaments ? 2. L'égalité hommes-femmes est-elle enjeu de société en Ukraine, si oui dans quels domaines ? 3.Pourquoi le foot nous rend-il si heureux ou malheureux ? Quelles raisons selon vous expliquent l'engouement pour le football ? Quels autres événements peuvent (pourraient) rassembler les foules et / ou susciter des émotions collectives ? 4. Pourquoi dit-on que la politique est une passion contrariée en France ? Comment expliquer l'intérêt des Français pour la politique malgré leur méfiance envers les responsables ? Peut-on parler de passion pour la politique et le débat d'idées en Ukraine ? Si oui, comment se manifeste-t-elle ? 5.Quel est le profil type recherché par les recruteurs, pourquoi optent-ils pour ce profil ? A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie. 6.La fin du travail : est-ce possible, est-ce souhaitable ? Listez les conséquences positives du développement de l'IA sur le travail. 7.Présentez le parcours d'une personne de votre entourage (une personne qui a, selon vous, un parcours exceptionnel et/ou qui a réussi à réaliser un rêve). 8.A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie. 9.Quelles sont les caractéristiques du modèle éducatif français ? Et celui ukrainien ? Proposez des pistes d'amélioration du modèle ukrainien. Précisez les objectifs visés. Parlez de la meilleure manière d'apprendre et de progresser. 10.Pour quelles raisons les Français rencontrent-ils des difficultés dans l'apprentissage des langues étrangères ? Et les Ukrainiens ?	За залік здобувач освіти, виконавши всі завдання у повному обсязі, може отримати до 20 балів 17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді грамотність, різноманітність ЛО і граматичних структур.	20

		11.Parlez de l'apprentissage des langues. Partagez vos expériences et celles de vos camarades de groupe. Разом за екзамен студент може отримати до 20 балів .		
Практичне індивідуальне завдання	Усно-письмова форма контролю	Робота з книгою: А. Читання книги (chapitres 11-20) <i>Maurice Druon «Tistou les pouces verts»</i> і прослуховування аудіозапису до неї. Б. Робота з лексикою: укладання словника незнайомих ЛО; переклад нових ЛО (за списком викладача до 100 нових слів та зворотів з наступним контролем у письмовій або усній формі) відповідно до контексту (із указанням сторінок); вживання нових ЛО, наведення прикладів їхнього вживання; використання нових ЛО у переказі або бесіді за прочитаним – до 5 балів. В. Підготовка питань до тексту, переказ змісту розділів із використанням ключових ЛО і підготовлених питань до тексту (30 речень); бесіда за прочитаним матеріалом за опорними питаннями– до 5 балів. (разом до 10 балів) (8 тижень) Робота з газетною статтею. Реферування і презентація на консультації 2 франкомовних статей (2025-2026 р.) відповідно до тематики, що вивчається (робота передбачає пошук додаткової інформації в Інтернеті та її обробку) (до 5 балів) (5 тижень). Робота в команді. Підготовка, оформлення, пред'явлення інформації про 2-3 французькі регіони (<i>Régions de France</i>), презентація підготовленої інформації в групі « La France à travers ses régions » (тривалість до 5 хвилин) або Підготовка набору карток з країнознавства (для регіону підібрати ключові поняття на кожен літер алфавіту) та запропонувати форми роботи з ними (консультування та допомогу у підготовці здійснює викладач) (до 5 балів) (9 тижень).	За ІЗ здобувач освіти, виконавши всі завдання у повному обсязі, може отримати до 20 балів 17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді грамотність, різноманітність ЛО і граматичних структур, творчий підхід до виконання завдання.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Критерії оцінювання роботи здобувача освіти

За системою ЗНУ	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Характеристики роботи здобувача освіти
90–100	A	відмінно (зараховано)	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю; у повному обсязі і творчо виконав індивідуальне завдання; вміє самостійно детально викласти зміст (виконати практичні завдання) відповідно до переліку усіх питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
85–89	B	добре (зараховано)	Здобувач вищої освіти достатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, припускає несуттєві неточності, у цілому виконав завдання з кожної теми поточного контролю; повністю виконав індивідуальне завдання; вміє самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) відповідно до переліку основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
75–84	C	добре (зараховано)	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, припускає несуттєві неточності, окремі завдання з кожної теми (з деяких тем) поточного контролю виконав не в повному обсязі, виконав на достатньому рівні індивідуальне завдання; не вміє самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) деяких питань (завдань) силабусу навчальної

			дисципліни.
70–74	D	<i>задовільно (зараховано)</i>	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми; виконав частково індивідуальне завдання; не вміє вільно і самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
60–69	E	<i>задовільно (зараховано)</i>	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому; виконав на посередньому рівні менше половини індивідуального завдання; не вміє достатньо самостійно викласти зміст (виконати практичні завдання) більшості питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
35–59	FX	<i>незадовільно (незараховано)</i> з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем з навчальної дисципліни, зазначені у силабусі, не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю; не виконав індивідуальне завдання; не вміє викласти зміст (виконати практичні завдання) більшості основних питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.
0–34	F	<i>незадовільно (незараховано)</i> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не виконав (виконав лише деякі) завдання поточного контролю, не виконав індивідуальне завдання; не вміє викласти зміст жодної теми (вміє поверхнево зміст деяких тем) питань (завдань) силабусу навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		