**Питання до заліку з курсу**

**««Психологічний супровід дітей та підлітків з психофізичними порушеннями в умовах інклюзивної освіти»**

1. Поняття «психологічний супровід». Значення психологічного супроводу дітей з проблемами у розвитку.

2. Вектори розвитку психологічного супроводу у сучасній освіті.

3. Основні характеристики, головні принципи та стадії психологічного супроводу.

4. Дайте визначення поняття «онтогенез» та «дезонтогенез».

5. Дайте визначення понять «інклюзія», «інклюзивна освіта».

6. Що є об’єктом і предметом інклюзивної освіти.

7. Охарактеризуйте процеси інтеграції та адаптації.

8. Класифікація порушень психофізичного розвитку у дітей.

9. Затримка психічного розвитку.

10. Форми ЗПР.

11. Порушення інтелекту.

12. Порушення зору.

13. Порушення суху.

14. Порушення опорно-рухового апарату.

15. Класифікація ДЦП.

16. Вікова динаміка психосоматичного розвитку дітей з ДЦП.

17. Порушення мовлення.

18. Емоційні розлади.

19. Важкі множинні порушення.

20. Характеристика моделей психологічної допомоги дітям з проблемами у розвитку.

21. Система психологічної допомоги дітям з проблемами у розвитку.

22. Напрями психологічної підтримки батьків.

23. Форми та засоби психологічної підтримки батьків.

24. Необхідність використання індивідуального навчального плану у роботі з дітьми з особливими потребами.

25. Індивідуальний навчальний план та його складові.

26. Розробка індивідуального навчального плану.

27. Підготовка та вимоги до підписання ІНП.

28. Співпраця з батьками при розробленні та виконанні індивідуального навчального плану. Аналіз компонентів індивідуального навчального плану.

29. Застосування концепції травма- інформованого навчання для створення безпечного освітнього середовища.

30. Методичні вимоги до корекційно-розвивальної програми як складової індивідуального плану розвитку дитини. Індивідуальні та групові спеціальні заняття з дітьми з особливими потребами.