**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Андрієнко К.В. Лукьянова К. В. Психічний стан та емоційно-вольові процеси в діяльності студентів. *Тиждень науки.* Запоріжжя. 2017. С. 520-522.

2. Барко В.І. Психологія управління персоналом органів внутрішніх справ (проективній підхід). К.: Ні-ка-Центр, 2020. 448 с.

3. Денiел Ґоулман Емоційний інтелект. Переклад Соломія-Любов Гумецька. 2018. Видавництво: Vivat. 515 с.

4. Гошовський Я.О. Психологія депривації: навчально-методичний посібник до практичних та лабораторних занять. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології, кафедра педагогічної та вікової психології. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 195 с.

5. ЕМDR. Подолання наслідків психотравми: практичний посібник / за ред. Арне Гофмана. Львів : Свічадо, 2017. 259 с.

6. Каліщук С.М. Природа проявлення симптому: вагання або відповідальність і свобода вибору. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Психологія. 2019. 1(10), С. 45-47.

7. Карачевський А.Б. Адаптація шкал та опитувальників українською та російською мовами щодо посттравматичного стресового розладу. *Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П. Л. Шупика.* Київ, 2016. С. 607–620.

72

8. Керівництво МПК з психічного здоров’я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації. Київ : ПУЛЬСАРИ, 2017. 216с.

9. Наугольник Л.Б. Психологія стресу: підручник. Львів : Львівський національний університет внутрішніх справ. 2015. 324 с.

10. Посттравматичний стресовий розлад: посібник / Венгер О. П., Ястремська С. О., Рега Н. І. та ін. Тернопіль : ТДМУ, 2016. 264 с.

11. Шебанова В.І., Діденко Г.О. Копінг-поведінка у сучасних психологічних дослідженнях. Проблеми сучасної психології. Збірниу наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. Вип. 39. С. 368– 379.

**Додаткова**

12. Амплєєва О.М., Божко О.О. Особливості прояву вербальної агресії сучасною молоддю. Габітус. 2021. № 32. С. 61-65.

13. Амплєєва О.М., Міхтахова Н.С. Комунікативна компетентність студентів як передумова адаптивної поведінки особистості. Габітус. 2022. № 34. С. 37-40.

14. Амплєєва О.М., Корпань А.Ю. Особливості дослідження рівня тривожності в майбутніх психологів. Габітус. 2022. № 42. С.22-26.

15. Амплєєва О.М., Плужник А.Ю. Дослідження тривожності як

73

першої емоційно-ситуативної реакції у період студентського віку. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. № 6. Том 33 (72). С.28-33.

16. Амплєєва О.М., Таранюк Г.Г. Взаємозв’язок емоційного інтелекту та психологічної адаптації особистості до умов війни. *Габітус.* 2023. № 45. С.89-94.

17. Бочелюк В.Й. Психологічна готовність до управлінської діяльності в умовах проблемної ситуації. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» *Проблеми та перспекти-ви формування національної гуманітарно-технічної еліти.* Харків, 2021. Вип. 1 (5). С. 351–357.

18. Горбунова В.В., Карачевський А. Б., Климчук В. О., Нетлюх Г. С., Романчук О. І. Соціально психологічна підтримка адаптації ветеранів АТО : посібник для ведучих груп. Львів : Інститут психічного здоров’я Українського католицького університету, 2016. 96 с.

19. Гридковець Л.М. Світ життєвих криз людини як дитини своєї сім'ї, свого роду та народу: монографія. Львів : Скриня, 2016. 380 с.

20. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» ://база даних «Законодавство України» URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19 (дата звернення: 17. 08.2018)

74

21. Зарецька Н.В., Гридковець Л.М. Організаційні засади надання психологічної реабілатації учасникам АТО членам їх сімей. *Вісник КІБіТ.* 2016. № 7. С. 26–33.

22. Кармазіна А.О., Фролова Н.В. Психологічні особливості емоційного стану дітей дошкільного віку в період екстремальної ситуації воєнного конфлікту. *Психолого-педагогічний науковий збірник.* 2022. С. 23.

23. Козяр М.М. Екстремально-професійна підготовка до діяльності у надзвичайних ситуаціях. Львів: «СПОЛОМ». 2017. 376с.

24. Керницький О.М. Теоретичний аналіз проблеми формування психологічної готовності курсантів-льотчиків до військово-професійної діяльності. *Військова освіта.* 2019. № 14. С. 50–59.

25. Рева О.М., Гамаліна К.А. Психологічна підготовка молоді до безпечної поведінки в ситуації терористичного характера. *VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми практичної психології»,* м. Глухів, 2020.

26. Сірко Р., Баклицька О. Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх психологів до екстремальної діяльності: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Перспективи та інновації науки*. 2022. №. 7 (12).

27. Туранська А. А. Депресивні стани студентів-психологів: особливості діагностики та психологічна допомога: кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». 2022.

28. Стасюк В., Ковальчук О. психологічні детермінанти рішення військового керівника в екстремальних умовах діяльності.

75

*Вісник Національного університету оборони України*. 2022. С. 119-124.

29. Філіпович В., Бачинська С., Протас О. психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. *Перспективи та інновації науки*. 2022. №. 7 (12).

30. Яцук Н., Говоруха О., Гречка В. теоретичні аспекти про посттравматичні стресові розлади, як наслідок війни. методики надання психологічної допомоги, особливості діагностики.*Scientific Collection «InterConf».* 2022. №. 124. С. 78-90.

**Інформаційні ресурси**

1. http://nbuv.gov.ua - Електронні інформаційні Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського ресурси

2. http://appsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

3. https://www.apa.org/pubs/journals/amp/ -American Psychological Association

4. https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current The Journal of Social Psychology

5. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309 The British Psychological Society

6. https://www.apa.org/pubs/journals/psp/ Journal of Personality and Social Psychology