

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

1. Загальна характеристика наукових підходів до розуміння психоемоційної напруженості
2. Різновиди ситуацій поведінки особистості (звичайна, особлива, надзвичайна, екстремальна)
3. Методичні засади та інструментарій вивчення діяльності в особливих умовах
4. Основні параметри діяльності в особливих умовах
5. Зовнішні (об'єктивні) чинники екстремальних ситуацій
6. Внутрішні (суб'єктивні) чинники екстремальних ситуацій
7. Наслідки впливу екстремальних умов на організм і поведінку людини
8. Типові зрушення в основних психологічних сферах особистості як наслідок впливу екстремальних чинників
9. Функціональний стан організму людини та його різновиди
10. Основні екстремальні чинники психогенного ризику (за О.М.Столяренком): обстановочні, діяльнісні та особистісні
11. Основні прийоми моделювання стресу в експериментальному дослідженні напруженості
12. Прояв критеріїв екстремальності у ситуаційній поведінці і екстремальній діяльності
13. Залежність між екстремальною активацією і продуктивністю поведінки (Закон Йєркаса-Додсона)
14. Особливі умови в діяльності правиків
15. Умови та чинники адекватного реагування в особливих умовах
16. Показники ефективності діяльності в особливих умовах
17. Особливості поведінки в умовах здійснення переговорного процесу

18. Вегетативні зрушення як показник психоемоційної напруженості в особливих умовах
19. Перебування в зоні ведення бойових дій як різновид поведінки в особливих умовах
20. Нервово-психічна стійкість як характеристика придатності до діяльності в особливих умовах
21. Загальна характеристика різновидів станів психоемоційної напруженості
22. Чинники виникнення психоемоційної напруженості
23. Рівні вольової регуляції екстремальної поведінки
24. Психоемоційна напруженість як детермінанта професійної деформації особистості
25. Загальна характеристика стресу як стану психоемоційної напруженості
26. Теорія стресу Г.Сельє: витоки та основні положення
27. Різновиди стресу та їх роль в екстремальній поведінці
28. Особливості фізіологічних та особистісних стресорів (стрес-чинників)
29. Характеристика стресорів в професійній діяльності людини
30. Особливості фрустрації як психоемоційної напруженості.
Фрустраційна толерантність
31. Різновиди фрустрації та їх прояви у поведінці людини
32. Характеристика внутрішньо особистісного конфлікту: причини виникнення та вплив на поведінку
33. Поняття психологічного кризового стану та його наслідки для особистості і поведінки
34. Загальна характеристика напрямів психологічного забезпечення професійної діяльності людини в екстремальних умовах
35. Діагностика професійної придатності особистості до екстремальної поведінки

36. Структура психологічної готовності до діяльності в особливих умовах
37. Шляхи формування завчасної готовності до екстремальної поведінки (ситуаційно-функціональне моделювання, індивідуальні та тренінгові заняття)
38. Організаційно-технологічні умови соціально-психологічного тренінгу готовності людини до діяльності в екстремальних ситуаціях
39. Діагностика безпосередньої готовності особи до екстремальної поведінки
40. Психологічний супровід професійної діяльності в екстремальних умовах
41. Напрями та форми психологічних та психотерапевтичних відновлювальних процедур в роботі з особистістю після перебування в особливих умовах
42. Поняття термінової психологічної допомоги та підстави її надання
43. Загальна характеристика основних форм термінової психологічної допомоги («допсихологічний» вплив, емоційна підтримка, ведення, демобілізація, психологічна інтервенція)
44. Особливості проведення психологічного дебрифінгу та деф'юзингу
45. Застосування техніки ДПРО (десенсибілізація та переробка психічних травм за допомогою рухів очей – Ф.Шапіро)
46. Поняття посттравматичного стресового розладу (ПТСР): діагностичні ознаки та феномени
47. Причини та умови виникнення посттравматичного стресового розладу
48. Методичний інструментарій діагностики ПТСР
49. Когнітивно-біхевіоральний підхід у терапії ПТСР
50. Можливості різновидів арттерапії у роботі з ПТСР

51. Використання психотерапевтичного ефекту психодрами (Дж.Морено) та рольових ігор
52. Прийоми вольової саморегуляції та аутотренінгу в попередженні наслідків екстремальної поведінки
53. Поняття «Небезпека» та її різновиди.
54. Страх та індивідуальна паніка
55. Корекційна функція екстреної психологічної допомоги
56. Когнітивний дисонанс як детермінанта психоемоційної напруженості
57. Порушення сенсорних та моторних функцій поведінки в особливих умовах