

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З РОЗДІЛУ 2

1. Функції психологічної служби у закладах освіти. Напрями роботи соціального педагога у закладах освіти у воєнний час.
2. Технологія формування життєстійкості особистості у закладі загальної середньої освіти.
3. Проблема дезадаптації дітей та підлітків в сучасному суспільстві. Фактори, що впливають на соціальну дезадаптацію підлітків.
4. Технологія соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми і підлітками.
5. Технології профілактики булінгу у школі.
6. Технологія соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти: мета, завдання, етапи, зміст, форми та методи, нормативно-правова база.
7. Бар'єри у гармонізації взаємин між соціальним педагогом і батьками.
8. Етапи та принципи взаємодії соціального педагога з батьками.
9. Умови оптимізації взаємодії фахівця і сім'ї. Показники ефективності роботи з сім'єю.
10. Зміст, форми і методи соціально-педагогічної роботи із сім'єю у соціальних службах для молоді, центрах реабілітації, громадських організаціях.
11. Технології соціально-педагогічної підтримки різних типів сімей.
12. Форми та методи соціального обслуговування сімей, які знаходяться в кризовій ситуації.
13. Соціально-педагогічна підтримка сімей з дітьми, що постраждали від війни.
14. Технології соціально-педагогічної роботи з потерпілим від жорстокості в сім'ї.
15. Технології соціально-педагогічної роботи з юними матерями.
16. Особливості соціально-педагогічних технологій роботи з дітьми, підлітками та молоддю.
17. Технології та засоби профілактики девіантної поведінки у підлітків та молоді.
18. Методи соціально-педагогічної профілактики серед дітей та підлітків.
19. Мета та завдання технології соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами.
20. Технології влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у прийомні сім'ї.
21. Соціальні потреби та проблеми молоді. Адиктивна поведінка молоді.

22. Форми та методи профілактики адиктивної поведінки серед учнівської молоді.
23. Технології профілактики наркоманії серед неповнолітніх.
24. Причини поширення дитячої безпритульності та бездоглядності. Вплив сім'ї на втечі дітей із дому.
25. Технологія соціально-педагогічного коригування норм поведінки дітей.
26. Соціально-педагогічна підтримка дітей вулиці.
27. Корекційно-реабілітаційні методи роботи з дітьми вулиці.
28. Корекційно-реабілітаційні методи роботи з дітьми-сиротами.
29. Основні поняття «активність», «соціальна активність».
30. Характеристики соціальної активності суб'єкта.
31. Структура соціальної активності.
32. Сутність та зміст соціальної активності молоді.
33. Технології розвитку соціальної активності молоді.
34. Флешмоб як ефективна форма соціальної активності молоді.
35. Методика організації дозвілля дітей та молоді.
36. Клубна діяльність як форма організації дозвілля дітей та молоді. Принципи і переваги клубної діяльності.
37. Екстремальні умови та специфіка виявів поведінки дитини, що перебувала в екстремальних умовах.
38. Соціальна психолого-педагогічна реабілітація дитини у зв'язку з певними екстремальними умовами.
39. Програма соціальної допомоги дитині, що перебувала в екстремальних умовах.
40. Модель соціально-психолого-педагогічної корекції та соціальної терапії дитини з урахуванням екстремальних умов життя.
41. Допомога дитині у стані стресу.