

Розподіл балів за дисципліни ППМ з другої іноземної мови (французької для студентів заочної форми навчання)

		Поточний контроль		
		Аудиторна робота		
	<i>Усно-письмова форма контролю</i>	Передбачає підготовку і виконання вправ і завдань, активну роботу в аудиторії.	Контроль виконаних вправ, індивідуальна, групова робота в аудиторії	20
		Підготовка міжсесійного завдання		40
	<i>Усно-письмова (тестова) форма контролю; проходження тесту на платформі Moodle</i>	Передбачає підготовку і виконання вправ і завдань, захист (коментування) виконаних завдань до початку заліку.	20 балів правильність виконання 20 балів відповіді на теоретичні питання, с коментування виконання практичних завдань	

		Підсумковий контроль		
Залік	<i>Усно-письмова (тестова) форма контролю; проходження тесту на платформі Moodle</i>	Питання для підготовки: 1. Le rôle du contexte. 2. Les fonctions de la ponctuation. Les signes de ponctuation en français 3. Cinq variables de la situation de communication. 4. La cohérence du texte, le contenu du texte. 5. Le paragraphe. La structure sémantique du paragraphe, son organisation, son type. 6. Le paragraphe. Ses modèles du développement, sa cohésion. 7. Le texte narratif, définition et caractéristiques. 8. Le texte descriptif, définition et caractéristiques. 9. Le texte instructif, définition et caractéristiques. 10. Le texte argumentatif, définition et caractéristiques. 11. Le texte explicatif, définition et caractéristiques. 12. Les connecteurs temporels, leur rôle. Énumérez et mettez en contexte les connecteurs temporels. 13. Les connecteurs spatiaux. Énumérez et mettez en contexte les connecteurs spatiaux. 14. Les connecteurs logiques. Énumérez et mettez en contexte les connecteurs logiques. 15. Les types du développement (la généralisation, la comparaison, la définition, la classification, l'analyse, l'analogie, l'illustration, la modalisation). 16. Quels sont les moyens d'améliorer le texte (Qui écrit ? A qui ou pour qui ? A quel sujet ? Dans quelle intention ? Comment ?). 17. Quelles sont les approches de la rédaction du texte. Підсумковий тест складається з теоретичних питань і практичних тестових завдань, за які студент може отримати до 10 балів (підраховується автоматично).	17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно» 1-4 бали = «незадовільно» Оцінюється зміст і обсяг відповіді, грамотність, правильна презентація виконаної роботи, враховуються бали отримані за підсумковий тест.	20

		Усна частина представляє собою коментування (презентацію) виконаного практичного завдання, за яке студент може отримати до 10 балів . Оцінюється вимова, мовленнєва компетентність в коментуванні укладених текстів.		
Практичне індивідуальне завдання	Персональне завдання Групове завдання	Індивідуальне завдання передбачає виконання і усну презентацію двох практичних завдань (персонального завдання; творчого (групового) завдання, проекту). 1) написання 5 типів текстів (текст-розповідь, текст-опис, текст-аргументація, інструктивний і пояснення) у межах однієї тематики. (до 10 балів) 2) виконання творчого (групового) завдання, укладання тексту (<i>recette, publicité, biographie, instruction, etc.</i>) і його творча презентація. (до 10 балів)	За ІЗ здобувач освіти може отримати до 20 балів 17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді грамотність, різноманітність використаних ЛО і граматичних структур, відповідність вимогам до кожного типу тексту, творчість.	20
Усього за підсумковий контроль				40