



Методика соціально-педагогічного тренінгу



МЕТА КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика соціально-педагогічного тренінгу» є формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних умінь щодо організації та проведення тренінгових занять.





Завдання курсу

1. Ознайомлення з теоретичними основами соціально-педагогічного тренінгу.
 2. Ознайомлення зі специфікою конструювання і підготовки тренінгу, тренінговими методами, технологією проведення тренінгу.
 3. Ознайомлення з прийомами управління груповим процесом та прийомами взаємодії з учасниками групи.
 4. Формування умінь проведення соціально-педагогічного тренінгу під час практичних занять.
- 



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/студентка буде ЗНАТИ

- питання підготовки, організації, проведення та оцінки соціально-педагогічного тренінгу;
 - форми організації групової роботи;
 - методи групової роботи;
 - етичні принципи діяльності фахівців, які проводять соціально-педагогічний тренінг;
 - про можливі проблемні ситуації, які впливають на розвиток групи;
 - особливості групової динаміки.
- 



У результаті вивчення навчальної дисципліни студент/студентка буде ВМІТИ

- ✓ аналізувати та оцінювати потреби потенційних учасників;
 - ✓ вибирати доцільні форми, методи та засоби проведення соціально-педагогічного тренінгу;
 - ✓ формулювати мету та завдання роботи групи;
 - ✓ розробляти план та проводити соціально-педагогічний тренінг;
 - ✓ використовувати закономірності розвитку групи для досягнення найкращих результатів.
- 



Тематика курсу

1

Тренінг як метод активного соціального навчання

2

Професійний портрет ведучого групи

3

Основи розвитку групи

4

Організація роботи тренінгової групи

5

Методи групової роботи

6

Ведення групи та навички, необхідні ведучому





Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять є **обов'язковим**. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді.





Політика академічної доброчесності

Кожний студент **зобов'язаний** дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.

