

<p>Рівень вищої освіти: магістр Спеціалізація : 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) Освітня програма: «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» Курс 1 Семестр: 2 Навчальна дисципліна: Друга іноземна мова (французька) Підсумковий контроль</p>				
Екзамен	Усно-письмова (тестова) форма контролю; проходження тесту на платформі Moodle	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Програмовий лексико-граматичний матеріал за змістовими модулями 1-2:</p> <p>Лексика: здоров'я; інститути та політика; емоції та почуття; економіка та фінанси; біорізноманіття; прийменникові словосполучення та дієслова на позначення дії; реклама; солідарність; професійні навички; деякі тропи і фігури; вирази для уточнення точки зору; номіналізація для синтезу та виділення інформації; шкільне навчання та педагогіка; вивчення мов; навчання та освіта.</p> <p>Граматика: пасивний стан; вживання <i>le subjonctif</i>; вживання <i>le conditionnel</i>, <i>le conditionnel passé</i>; неозначені прикметники та займенники; узгодження <i>participe passé</i> з COD, розміщеним перед дієсловом; непряма мова у плані теперішнього і у плані минулого; подвійна прономіналізація задля уникнення повторів; відносні речення для вираження бажання чи мети; заперечення <i>ne... ni... ni...</i></p> <p>Виконання лексико-граматичного тексту. Піраховується автоматично (до 6 балів).</p>	За екзамен здобувач освіти, виконавши всі завдання у повному обсязі, може отримати до 20 балів 17-20 балів = «відмінно», 11-16 балів = «добре», 5-10 балів = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді грамотність, різноманітність ЛО і граматичних структур.	20
		<p>Зміст, вимоги до оформлення</p> <p>Реферування публіцистичної франкомовної статті (усно-письмова форма контролю) (до 7 балів).</p> <p>Бесіда за тематикою розмовних тем основного підручника: (до 7 балів).</p>		

		<p>1.Parlez d'un enjeu de société lie à un problème de santé publique : régional, national, européen ou mondial.</p> <p>2.L'égalité hommes-femmes est-elle enjeu de société en Ukraine, si oui dans quels domaines?</p> <p>3.Pourquoi le foot nous rend-il si heureux ou malheureux? Quelles raisons selon vous expliquent l'engouement pour le football? Quels autres événements peuvent (pourraient) rassembler les foules et/ou susciter des émotions collectives?</p> <p>4.Parlez des problèmes liés à l'environnement. Pourquoi la biodiversité est en danger? Faites des recommandations pour des mesures écologiques.</p> <p>5.Que pensez-vous de l'omniprésence de la publicité. Pensez-vous que des solutions existent pour combattre ce phénomène?</p> <p>6.Présentez le parcours d'une personne de votre entourage (une personne qui a, selon vous, un parcours exceptionnel et/ou qui a réussi à réaliser un rêve).</p> <p>7.A votre avis, quel est le meilleur moyen d'acquérir et/ou de développer ses compétences. Identifiez quatre compétences qui vous semblent essentielles pour la profession choisie.</p> <p>8.La fin du travail : est-ce possible, est-ce souhaitable? Listez les conséquences positives du développement de l'IA sur le travail.</p> <p>9.Présentez le modèle éducatif ukrainien. Proposez des pistes d'amélioration. Précisez les objectifs visés. Parlez de la meilleure manière d'apprendre et de progresser.</p> <p>10.Parlez de l'apprentissage des langues. Partagez vos expériences et celles de vos camarades de groupe.</p> <p>Разом за екзамен студент може отримати до 20 балів.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--