



**МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРИТОРІЙ ПІСЛЯ ЕКОЛОГІЧНИХ
АНТРОПОГЕННИХ КАТАСТРОФ**

Викладач: доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри Рильський Олександр Федорович

Кафедра: загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 206

E-mail: rylsky@ukr.net

Телефон: (095) 176-27-39

Інші засоби зв'язку: Moodle, Zoom

Консультації: індивідуальні –понеділок, з 10:00 до 11:00, III корпус, ауд. 219; дистанційні – ZOOM за розкладом

Освітньо-наукова програма, спеціальність, рівень вищої освіти:	Екологія 101 Екологія третій (доктор філософії)						
Статус дисципліни:	Вибіркова						
Кредити ECTS	4	Кількість годин	120	Рік навчання	2	Тижні	15
Вид контролю:	залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16249						

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Моніторингові дослідження територій після екологічних антропогенних катастроф» є формування в аспірантів комплексу знань, умінь та практичних навичок проведення екологічного моніторингу довкілля на локальних територіях, постраждалих від антропогенної катастрофи, підвищення рівня екологічних знань для виконання моніторингових досліджень, що спрямовані на забезпечення потреб мешканців постраждалих територій.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Моніторингові дослідження територій після екологічних антропогенних катастроф» є: формування у аспірантів комплексних знань, умінь та практичних навичок щодо організації екологічного моніторингу постраждалих територій, оцінки наслідків антропогенних катастроф та розробки ефективних методів відновлення екосистем. Важливими завданнями є освоєння принципів моніторингу, збору та аналізу екологічних даних, створення інформаційних систем для обробки результатів, а також розробка стратегій для відновлення екологічного стану територій. Крім того, дисципліна передбачає розвиток навичок прогнозування довгострокових наслідків катастроф і співпраці з органами державного управління для надання обґрунтованих рекомендацій щодо мінімізації екологічних ризиків та управління наслідками катастроф.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області (екологія) та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень (природничих наук), застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування та у викладацькій практиці



ПРН 3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації (з проблем екології та дотичних питань), зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у науковій та науково-педагогічній діяльності
ПРН 5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності (екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування) та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
ПРН 7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок
ПРН10	Організовувати й здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні освітні технології та інноваційні методи навчання; нормативне, наукове та навчально-методичне забезпечення; відповідально та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни (дотичні до предметної області екології) у закладах вищої освіти

Преріквізити (передумови для вивчення дисципліни): володіння спеціальними компетентностями та досягнутими результатами навчання зі спеціальності 101 Екологія та охорона навколишнього середовища в обсязі програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти; успішне засвоєння обов'язкових ОК циклу професійної підготовки: ОК7 «Екологічна біотехнологія», ОК8 «Оцінка техногенного навантаження на довкілля» та ОК9 «Екологічні студії».

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
<i>Змістовий модуль 1.</i>		
Тиждень 1 Лекція 1	Основні положення моніторингу небезпечних чинників техногенного та природного характеру	Підготовка презентації: (max 8 балів)
Тиждень 2 Лекція 2		
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
Тиждень 3 Лекція 3	Загальна структура систем моніторингу небезпечних факторів надзвичайних ситуацій	Підготовка презентації: (max 8 балів)
Тиждень 4 Лекція 4		
Тиждень 5 Лекція 5	Наземні засоби моніторингу небезпечних факторів надзвичайних ситуацій	Підготовка презентації: (max 8 балів)
Тиждень 6 Лекція 6		
<i>Змістовий модуль 3.</i>		
Тиждень 7 Лекція 7	Аерокосмічні засоби і методи моніторингу небезпечних факторів надзвичайних ситуацій	Підготовка презентації: (max 8 балів)



Тиждень 8 Лекція 8		
Змістовий модуль 4.		
Тиждень 9 Лекція 9	Надводні засоби і системи моніторингу небезпечних факторів надзвичайних ситуацій	Підготовка презентації: (max 8 балів)
Тиждень 10 Лекція 10		
Змістовий модуль 5.		
Тиждень 11 Лекція 11	Загальні положення в оцінці ризику і прогнозування антропогенних катастроф	Підготовка презентації: (max 8 балів)
Тиждень 12 Лекція 12		
Змістовий модуль 6.		
Тиждень 13 Лекція 13	Основи антикризового управління в умовах антропогенних катастроф	Підготовка презентації: (max 8 балів)
Тиждень 14 Лекція 14		
Тиждень 15 Лекція 15	Організація заходів по забезпеченню життєдіяльності населення в умовах антропогенних катастроф	Підготовка презентації та доповідь за нею: (max 4 бали)
Залік		Тестування у системі Moodle (max 20 балів) Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням інструментарію відповідного методу (max 20 балів)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ №	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
Поточний контроль		
1	Презентація	Максимальна кількість балів – 8. При цьому оцінюється: Підготовка презентації за відповідною темою (max 4 бали). Повне розкриття теми у презентації в обсязі не менше 10 інформативних слайдів – 4 бали. Часткове відображення теми у презентації в обсязі менше 10 інформативних слайдів – 2 бали.
Підсумковий контроль		
2	Тестування	Максимальна кіль-ть балів – 20. Тест складається з 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
3	Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням інструментарію	Шкала оцінювання тексту доповіді на наукову конференцію: Максимум 20 балів за рівень конференції: 10 балів – за тези на міжнародну конференцію 7 балів – за тези на всеукраїнську конференцію 5 балів – за тези на регіональну конференцію 3 балів – за тези на університетську конференцію Максимум 5 балів за глибину опрацювання наукових досягнень в



	відповідного методу	даній області. Макимум 5 балів за структурованість і логічність викладення отриманих результатів.
--	---------------------	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час



виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вмiє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства: європейський досвід і перспективи : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26.04.2021р.). Львів : ЛДУБЖД, 2021. 156с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049097.pdf>.
2. Клименко М.О., Рильський О.Ф., Варжель О.В., Домбровський К.О., Петруша Ю.Ю. Екотехнології очистки стічних вод: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2024. 229 с.
3. Дегтярьов В. В., Крохін С. В., Дегтярьов Ю. В., Гавва Д. В. Охорона ґрунтів: навч. посіб.; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. Харків, 2023. 276 с.
4. Бондар О.І., Тафтай В.В., Фінін Г.С., Шевченко Р.Ю. Сучасні технології моніторингу довкілля : на прикладі Київської агломерації : монографія. Житомир : Рута, 2022. 396 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi76/0056833.pdf>
5. Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування : навч. посіб / С. О. Довгий, В. І. Лялько, С. М. Бабійчук, Т. Л. Кучма, О. В. Томченко, Л. Я. Юрків. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019, 316 с.
6. Concept of Zero Liquid Discharge: Innovations and Advances for Sustainable Wastewater Management / edited by С. М. Hussain, V. S. Kodialbail. Amsterdam : Elsevier, 2023. 382 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054637/>.
7. Побережна Л. Я., Станецький А. І. Оцінка потенційних екологічних ризиків внаслідок проведення антитерористичної операції. *Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека»*. 2017. № 2. С. 45-52.
8. Деякі питання запобігання виникненню надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру. Постанова КМУ від 26 вересня 2018 року № 779. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/deyakipitannya-zapobigannya-vinik>. (дата звернення: 15.12.2024).

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Коваленко Ю.Л. Моніторинг довкілля : конспект лекцій для студентів 2 і 3 курсів денної та 3 курсу заочної форм навчання за спеціальностями 183 – Технології захисту навколишнього середовища та 101 – Екологія. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 144 с.
2. Masikevych A., Kolotylo M., Yaremchuk V., Masikevych Y., Myslytsky V., Burdeniuk I., Dombrovskiy K. Research of microbiological indicators of quality of surface waters of natural environmental territories of the Danube basin. *EUREKA: Physics and Engineering*. 2018. No. 2. P. 3–11.
3. Rylskiy O. F., Dombrovskiy K., Masikevych Y., Masikevych A., Malovanyu M. Evaluation of Water Quality of the Siret River by Zooperiphyton Organisms. *Journal of Ecological Engineering*. 2023. Vol. 24. №6. P. 294–302.
4. Werner, Florian A. & Gallo-Orsi, Umberto. 2016. Biodiversity Monitoring for Natural Resource Management. An Introductory Manual. GIZ, Eschborn and Bonn, Germany. DOI: 10.13140/RG.2.1.3141.8488/1
5. Keenleyside, K.A., Dudley, N., Cairns, S., Hall, C.M., and Stolton, S. 2012. Ecological Restoration for Protected Areas: Principles, Guidelines and Best Practices. Best Practice Protected Area Guidelines Series, no. 18. Gland, Switzerland: IUCN. <https://portals.iucn.org/library/node/10205>



6. Dombrovskiy K. O., Rylskyy O. F., Gvozdyak P. I. The Periphyton Structural Organization on the Fibrous Carrier "Viya" over the Waste Waters Purification from the Oil Products. *Hydrobiological Journal*. 2020. Т. 56. № 3. С. 87-96 (Scopus). Категорія А
7. Dombrovskiy K. O., Rylskiy A. F., Gvozdiak P. I., Sherstoboieva O. V., Petrusha Y. Y. Distribution of inorganic nitrogen compounds in purification of storm wastewater of the engine-building manufactory. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. № 2. С. 112-118 (Scopus, Index Copernicus).
8. Домбровський К. О., Рильський О. Ф., Тунік А. Г. Особливості зростання та поширення мохоподібних в умовах міста Запоріжжя. *Вісник Запорізького національного університету. Біологічні науки*. 2020. № 1. С. 22-28. Категорія Б
9. Крупей К. С., Обруч К. І., Рильський О. Ф., Склярєнко А. В., Количева Н. Л. Комплексна екологічна оцінка стану довкілля за індикаторними показниками деревних рослин рекреаційних зон м. Запоріжжя. *Екологічні науки*. 2022. № 1 (40). С. 78-84 (Index Copernicus). Категорія Б.
10. Домбровський К. О., Рильський О. Ф. Мікро- та макрофауна донних безхребетних гирлової ділянки малої річки Мокра Московка в межах міста Запоріжжя. *Український гідрометеорологічний журнал*. 2022. № 29. С. 85-94 (Index Copernicus). Категорія Б.
11. Рильський О. Ф., Петруша Ю. Ю., Гвоздяк П. І., Рильська Я., Домбровський К. О., Масікевич А. Ю. Важливий показник рідкого біосередовища – окисно-відновний потенціал (огляд літератури). *Клінічна та експериментальна патологія*. 2022. Т. 21. № 3 (81). С. 69-79. (Index Copernicus). Категорія Б
12. Burdenyuk I., Masykevich A., Dombrovskiy K., Rylskiy O., Masykevich Y., Deyneka S., Malovanyu M., Tymchuk I. Sanitary, Microbiological Condition, and Ecological State of Surface Water Quality in the Upper Siret River Basin (Ukraine). *Ecological Engineering & Environmental Technology (EET) ISSN 2719-7050*. 2023. p. 55-63 (Scopus)
13. Крупей К. С., Домбровський К. О., Рильський О. Ф., Оверченко А. В. Гігієнічна оцінка води м. Запоріжжя за деякими показниками епідемічної безпеки з гідробіологічною складовою. *Екологічні науки*. 2023. Т. 50. № 5. С. 67-73 (Index Copernicus). Категорія Б

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL: <https://library.znu.edu.ua/2516.ukr.html>
3. Науково-теоретичне видання «Метеорологія. Гідрологія. Моніторинг довкілля». URL: <https://journal.uhmi.org.ua/ua/journal/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зомт і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних



повідомлень або месенджерів, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6y4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

Повторне вивчення дисциплін, відрахування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/3fwvbptk>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8g4t4xs>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших



маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>