

## Види контролю і система накопичення балів

Розподіл балів за видами роботи та формами контролю.

Поточний контроль знань						Залік	Сума
Атестація 1		Атестація 2		Підсумковий контроль		20	100
Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3	Розділ 4	Контрольн а робота	Індивідуальне завдання		
15	15	15	15	8	12		

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### *Види поточного та підсумкового контролю:*

- Виконання практичних завдань з кожного розділу за рахунок часу, відведеного на лабораторних заняттях.
- Експрес-тестування з навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання (експрес-тестування на заняттях).
- Поточний контроль із самостійної роботи студентів.
- Підсумковий контроль при написанні контрольної роботи.
- Підсумковий контроль при виконанні індивідуального завдання.
- Підсумковий семестровий контроль (залік).

#### *Лабораторні заняття*

Лабораторні заняття оцінюються максимально у 48 балів протягом вивчення дисципліни.

**Практичні вправи:** стройові вправи (команди, види пересувань, види перешикувань), терміни ЗРВ (положення рук, стійки, випади, нахили, присіди та полуприсіди, сіди, упори).

Критерії оцінювання:

а) правильне виконання стройових вправ, самостійне проведення команд, правильна техніка виконання термінів ЗРВ – **3,5-4,0 бали** («відмінно» за національною шкалою);

б) правильне виконання стройових вправ з незначними помилками у діях, які не впливають на методику навчання, часткове володіння технікою виконання термінів ЗРВ, при поясненні понять допущено помилки – **2,0-3,0 бали** («добре» за національною шкалою);

в) основу стройових вправ виконано правильно, наявні значні помилки у термінах ЗРВ, суть виконання вправ в основному показана вірно, не зважаючи на зазначені вище упущення – **1,0-2,0 бали** («задовільно» за національною шкалою).

г) стройові вправи виконано неправильно, наявні значні помилки у термінах ЗРВ, при поясненні понять допущено помилки – **0 балів** («незадовільно» за національною шкалою).

**Практичні вправи:** комплекс ЗРВ без предмета.

Критерії оцінювання:

а) проведення комплексу ЗРВ без предмета, володіння гімнастичною термінологією, уміння творчо розв'язувати завдання – **3,5-4,0** ("відмінно" за національною шкалою);

б) проведення комплексу ЗРВ без предмета, неточне володіння гімнастичною термінологією, допускається 2-3 неточності у використанні термінологічного матеріалу – **2,0-3,0 бали** ("добре" за національною шкалою);

в) частково проведено комплекс ЗРВ без предмета, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями гімнастичної термінології, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – **1 бал** ("задовільно" за національною шкалою).

**Практичні вправи:** комплекс ЗРВ з гімнастичною палицею.

Критерії оцінювання:

а) проведення комплексу ЗРВ з гімнастичною палицею, володіння гімнастичною термінологією, уміння творчо розв'язувати завдання – **3,5-4,0** ("відмінно" за національною шкалою);

б) проведення комплексу ЗРВ з гімнастичною палицею, неточне володіння гімнастичною термінологією, допускається 2-3 неточності у використанні термінологічного матеріалу – **2,0-3,0 бали** ("добре" за національною шкалою);

в) частково проведено комплекс ЗРВ з гімнастичною палицею, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями гімнастичної термінології, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – **1 бал** ("задовільно" за національною шкалою).

### **Самостійна робота**

Виконання завдань для самостійної роботи оцінюються максимально у **12 балів**. Завдання для самостійної роботи виконуються студентами у робочому зошиті, використовуючи гімнастичну термінологію, дотримуючись чіткої послідовності рухів.

Орієнтовні завдання для самостійної роботи студентів.

1. Запис та схематичне відображення термінів ЗРВ.
2. Складання плана-конспекту ЗРВ без предмета.
3. Складання плана-конспекту ЗРВ з гімнастичною палицею.

Критерії оцінювання:

– «відмінно» за національною шкалою – термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи – **1,5 бали**

– «добре» за національною шкалою – незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи – **1,0 бал**

– «задовільно» за національною шкалою - незначні орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи – **0,5 бали**

### ***Підсумкова контрольна робота***

Контрольна робота складається з завдань 3х рівній складності:

1-й рівень – тестові завдання на знання стройових прийомів та термінології оцінюються по **1 балу** кожне;

2-й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються по **2 бали** кожне;

3-й рівень – 1 завдання на визначення навичок та умінь – **8 балів**

### ***Підсумкова оцінка***

Максимальна кількість балів – **8 балів**.

8 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в тренувальному процесі;

7–6 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в тренувальному процесі;

5–3 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в тренувальному процесі;

2 – 1 бали – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; неохайне оформлення письмових робіт.

### ***Індивідуальне завдання***

Виконання акробатичних вправ складає результативний показник, який характеризує ступінь сформованості рухових навичок студентів, оцінюється максимально у 12 балів, кожна вправа максимально у 3 бали.

Акробатичні вправи:

1. Перекид назад та вперед
2. «Мост» з в.п.лежачи на спині та з поворотом в упор присівши.
3. Стійка на лопатках з перекидом у напівшагат.
4. Переворот боком.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» за національною шкалою – вправа виконана чітко – **3 бали**
- «добре» за національною шкалою – вправа виконана з неточностями – **2 бали**
- «задовільно» за національною шкалою – вправа виконана з помилками – **1 бал**

***Підсумковий контроль (залік, який має вагу у 20 балів)***

***Залік*** складається з завдань з 3х складових:

1-й рівень – завдання на знання термінології і понять, оцінюється в **10 балів**

2-й рівень – завдання на знання техніки виконання, методики навчання та страхування при виконанні гімнастичних елементів (комбінацій). Оцінюється в **15 балів**

3-й рівень – завдання на визначення навичок та умінь практичного застосування теоретичних знань, оцінюється у **20 балів**

Критерії оцінювання:

20 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей навчального процесу; вміле застосування принципів і методів спортивного тренування; опанування педагогічними навичками роботи з різним контингентом; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація даних.

15 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному процесі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків у навчальному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів спортивного тренування; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок.

10 балів – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному процесі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в тренувальному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача;

застосування окремих принципів і методів спортивного тренування; допущення окремих суттєвих помилок

0 балів – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

**Сумарно студент може отримати** протягом двох атестацій

- 1) за опанування практичними навичками (складання залікових вимог) – до **48 балів**
- 2) за самостійне виконання завдань – до **12 балів**
- 3) за індивідуальне завдання – до **20 балів**
- 4) за підсумковий контроль (залік) – до **20 балів**

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль знань</b>			
Лабораторні заняття:			
- Стройові вправи;	2	1	3
- Терміни ЗРВ;	2	2	4
- Комплекс ЗРВ без предмету;	3	5	15
- Комплекс ЗРВ з гімнастичною палицею	3	5	15
Завдання самостійної роботи	8	1,5	12
<b>Усього за поточний контроль знань</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль знань</b>			
Підсумкова контрольна робота	1	8	8
Індивідуальне завдання	4	3	12
Залік	1	20	20
<b>Усього підсумковий контроль знань</b>			<b>40</b>
<b>Загалом</b>			<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		