Розподіл балів, які отримують студенти за 1 семестр

РОЗДІЛ 1.

Практичні вправи – 20 б:

- ***стройові вправи на місці*** (команди, види перешикувань, повороти, перешикування з однієї шеренги в дві, перешикування з однієї шеренги в три) – **5 б.**;
- ***стройові вправи у русі*** (види пересувань – в обхід, по діагоналі, по колу, протиходом, «змійкою»; перешикування з колони по одному в колону по 2, 3, 4… поворотом у русі; види зупинок) – **5 б.**;
- ***терміни ЗРВ*** (положення рук, стійки, випади, нахили, присіди та полуприсіди, сіди, упори) – **10 б.**

Критерії оцінювання:

- правильне виконання стройових вправ, самостійне проведення команд, правильна техніка виконання термінів ЗРВ – ***5,0-4,0 бали*** («відмінно» за національною шкалою);

- правильне виконання стройових вправ з незначними помилками у діях, які не впливають на методику навчання, часткове володіння технікою виконання термінів ЗРВ, при поясненні понять допущено помилки – ***3,5-2,0 бали*** («добре» за національною шкалою);

- основу стройових вправ виконано правильно, наявні значні помилки у термінах ЗРВ, суть виконання вправ в основному показана вірно, не зважаючи на зазначені вище упущення – ***1,5-0,5 бали*** («задовільно» за національною шкалою).

- стройові вправи виконано неправильно, наявні значні помилки у термінах ЗРВ, при поясненні понять допущено помилки – ***0 балів*** («незадовільно» за національною шкалою).

Самостійна робота – 10 б:

1. Стройові вправи (визначення поняття, види, правила запису, техніка виконання та команди «повороти на місці», «розрахунки», «перешикування на місці та в русі», «пересування», «зупинки»).
2. Терміни ЗРВ (визначення понять «стійка», «положення рук», «випад», «присід та полуприсід», «сід», «упор», «нахил»; описати та намалювати різновиди усіх груп термінів ЗРВ).
3. Гімнастика у системі фізичного виховання (визначення поняття «гімнастика». Завдання, засоби, види гімнастики).
4. Термінологія: визначення поняття «термін», «термінологія»; способи утворення термінів, правила скорочення, використання.

Критерії оцінювання:

- термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи – ***2,5 бали***
- незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи ***2,0-1,0 бал;***

- незначні орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи – ***0,5 бали.***

РОЗДІЛ 2.

Практичні вправи – 20 б:

- ***комплекс ЗРВ без предмета*** (комплекс з 10 ЗРВ – 3 вправи у в.п. стоячи, 3 вправи у в.п. сидячи, 3 вправи у в.п. лежачи, 1 вправа стрибки) **– 5 б.;**
- ***«хвати», «упори», «прості та змішані віси» на снарядах*** (визначення термінів, виконання різновидів, страховка) **– 10 б.;**
- ***акробатичні вправи* – 5 б..**

Критерії оцінювання:

а) проведення комплексу ЗРВ без предмету, володіння гімнастичною термінологією, уміння творчо розв'язувати завдання – ***5,0-4,5*** («відмінно» за національною шкалою);

б) проведення комплексу ЗРВ без предмету, неточне володіння гімнастичною термінологією, допускається 2-3 неточності у використанні термінологічного матеріалу – ***4,0-2,5 бали*** («добре» за національною шкалою);

в) частково проведено комплекс ЗРВ без предмету, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями гімнастичної термінології, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – ***2,0-1,0 бал*** («задовільно» за національною шкалою);

г) комплекс проведено неправильно, наявні значні помилки у термінах ЗРВ, при поясненні понять допущено помилки – ***0,5-0 балів*** («незадовільно» за національною шкалою).

Самостійна робота – 10 б:

1. План-конспект комплексу ЗРВ без предмета (комплекс з 10 ЗРВ – 3 вправи у в.п. стоячи, 3 вправи у в.п. сидячи, 3 вправи у в.п. лежачи, 1 вправа стрибки) – ***2,5 б.;***
2. «Хвати», «упори», «прості та змішані віси» на снарядах (визначення термінів, різновиди, страховка) – **2,5 б.;**
3. Акробатичні вправи (визначення термінів, різновиди, техніка виконання, методика навчання, страховка) – **5 б..**

Критерії оцінювання:

- термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи – ***2,5 бали***
- незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи ***2,0-1,0 бал;***
- незначні орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи – ***0,5 бали.***

Підсумкова контрольна робота

Контрольна робота складається з завдань 3х рівній складності:

1-й рівень – тестові завдання на знання стройових прийомів та термінології оцінюються по ***1 балу*** кожне;

2-й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються по ***2 бали*** кожне;

3-й рівень – 1 завдання на визначення навичок та умінь – ***8 балів***

Підсумкова оцінка

Максимальна кількість балів – ***8 балів.***

8 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт; глибоке усвідомлення зв’язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в тренувальному процесі;

7–6 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт; усвідомлення основних зв’язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в тренувальному процесі;

5–3 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення письмових робіт; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в тренувальному процесі;

2 – 1 бали – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; неохайне оформлення письмових робіт.

Індивідуальне завдання

1. Перешикування уступом за розподілом (команди, техніка виконання, методика навчання).
2. Вправи у рівновазі (визначення поняття «рівновага», види, вправи для вдосконалення здатності рівноваги).
3. Допомога та страховка у гімнастиці (визначення термінів, різновиди, відмінності, виконання).
4. Структура уроку гімнастики (частини заняття, тривалість, завдання кожної частини, засоби, дозування).

Підсумковий контроль (залік, який має вагу у 20 балів)

Залік складається з завдань з 3х складових:

1-й рівень – завдання на знання термінології і понять, оцінюється в ***10 балів***

2-й рівень – завдання на знання техніки виконання, методики навчання та страхування при виконанні гімнастичних елементів (комбінацій). Оцінюється в ***15 балів***

3-й рівень – завдання на визначення навичок та умінь практичного застосування теоретичних знань, оцінюється у ***20 балів***

Критерії оцінювання:

20 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв’язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей навчального процесу; вміле застосування принципів і методів спортивного тренування; опанування педагогічними навичками роботи з різним контингентом;

вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація даних.

15 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв’язків у навчальному процесі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків у навчальному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів спортивного тренування; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок.

10 балів – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному процесі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в тренувальному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів спортивного тренування; допущення окремих суттєвих помилок

0 балів – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

Сумарно студент може отримати протягом двох атестацій

1) за опанування практичними навичками (складання залікових вимог) – до ***40 балів***

2) за самостійне виконання завдань – до ***20 балів***

3) за індивідуальне завдання – до ***20 балів***

4) за підсумковий контроль (залік) – до ***20 балів***

Зміст навчальної дисципліни	Кількість контрольних заходів	Вага за 1 контрольний захід, балів	Максимальна кількість балів
Поточний контроль знань			
Лабораторні заняття: - Стройові вправи - Терміни ЗРВ - Комплекс ЗРВ без предмету - «Хвати», «віси», «упори» - Акробатичні вправи	 2 1 1 1 1	 5 10 5 10 5	 10 10 5 10 5
Завдання самостійної роботи	8	2,5	20
Усього за поточний контроль знань			**60**
Підсумковий контроль знань			
Підсумкова контрольна робота	1	10	10
Індивідуальне завдання	4	5	20
Залік	1	10	10
Усього підсумковий контроль знань			**40**
Загалом			**100**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<table>
<tr><th rowspan="2">За шкалою ECTS</th><th rowspan="2">За шкалою університету</th><th colspan="2">За національною шкалою</th></tr>
<tr><th>Екзамен</th><th>Залік</th></tr>
<tr><td>A</td><td>90 – 100
(відмінно)</td><td>5 (відмінно)</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr>
<tr><td>B</td><td>85 – 89
(дуже добре)</td><td rowspan="2">4 (добре)</td></tr>
<tr><td>C</td><td>75 – 84
(добре)</td></tr>
<tr><td>D</td><td>70 – 74
(задовільно)</td><td rowspan="2">3 (задовільно)</td></tr>
<tr><td>E</td><td>60 – 69
(достатньо)</td></tr>
<tr><td>FX</td><td>35 – 59
(незадовільно – з можливістю повторного складання)</td><td rowspan="2">2 (незадовільно)</td><td rowspan="2">Не зараховано</td></tr>
<tr><td>F</td><td>1 – 34
(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)</td></tr>
</table>