

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан біологічного факультету
Л.О. Омелянчик

10 січня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

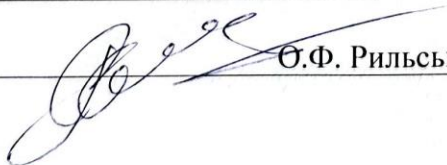
Декоративні рослини

блоку вибіркових дисциплін в межах університету

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ : Притула Н.М., к.с.г.н., доцент, доцент кафедри загальної та прикладної екології і зоології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____
Протокол № 7 від "27" грудня 2024 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної екології і зоології


О.Ф. Рильський

2025 рік



Зв'язок з викладачем :

E-mail: prytulanataliam@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5489>

Телефон: 095 881 42 42,

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 213а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Декоративні рослини» полягає у формуванні у здобувачів світи знань із наукових основ ведення декоративного садівництва та квітникарства, а також умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання в озелененні приміщення та прибудинкової території декоративних рослин.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Декоративні рослини» є:

- набуття досвіду природничої діяльності;
- формування та розвиток дослідницьких умінь, спостережливості за рослинами;
- виховання любові до рідної природи на основі пізнання її цінності;
- формування екологічно активної позиції, прагнення діяти для збереження довкілля і досягнення цілей сталого розвитку суспільства;
- формування практичних умінь поліпшення стану природного середовища своєї місцевості, оздоровлення довкілля, навичок екологічно доцільної поведінки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- сучасні тенденції розвитку декоративного садівництва і квітникарства;
- методи створення та класифікацію елементів зелених насаджень;
- сучасний асортимент деревних, кущових, квітникових та ґрунтопокривних рослин, їх морфологічні, екологічні та декоративні особливості;
- методи та способи розмноження декоративних рослин з урахуванням їх біологічних особливостей;
- закони формування пейзажних композицій та аранжування квітів;
- правила посадки різних декоративних рослин залежно від едафічних умов та вимогливості до умов вирощування. уміти:
- аналізувати існуючий асортимент декоративних рослин на підставі їх декоративних якостей та біоекологічних особливостей;
- здійснювати догляд за декоративними рослинами, виходячи з їхніх потреб.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	4-й	5 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	20 год.	8 год.



Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6680	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Вміти наводити приклади взаємопов'язаності людини та природи. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних. Вміти аналізувати та передбачати екологічні наслідки певних видів людської діяльності.	Проблемний, пояснювально-ілюстративний, дослідницький. Спостереження, індивідуальна домашня робота; есе, доповіді, бесіди, індивідуальна домашня робота;. Лекції, бесіди, пояснення	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування, спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Біологічні, екологічні та історичні основи декоративного рослинництва

Тема 1. Історичний огляд розвитку декоративного рослинництва.

Походження декоративних рослин, що вирощуються на Україні: рослини завезені з Азії, Африки, північної та Південної Америки. Інтродукція декоративних рослин.

Тема 2. Біологічні та екологічні основи декоративних рослин.

Біологічні основи росту та розвитку декоративних рослин. Екологічні основи росту і розвитку декоративних рослин, що вирощуються на Україні.

Змістовий модуль 2. Декоративна дендрологія

Тема 3. Природні умови та дендродекоративне районування.

Основа систематики деревних рослин. Відношення деревних рослин до факторів зовнішнього середовища. Діагностичні ознаки життєвих форм, декоративне значення деревних рослин та їх групи росту.

Тема 4. Біологічні особливості та декоративні властивості дерев і кущів.

Декоративні якості плодів та стовбурів. Відмінність покритонасінних деревних рослин від

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(назва навчальної дисципліни)



голонасінних. Вплив зелених насаджень на тепловий режим, швидкість вітру, вологість та склад повітря, зменшення інтенсивності міського шуму. Групи деревних рослин за їх вибагливістю до кліматичних умов та екологічних факторів. Високодекоративні якості штучних форм крони. Використання в озелененні представників різних родин. Основи топіарного мистецтва.

Змістовий модуль 3. Декоративне квітникарство

Тема 5. Види і сорти квіткових рослин.

Історія розвитку квітникарства в нашій країні та за кордоном. Квітникова декоративна рослина: особливості морфологічної будови. Генеративне та вегетативне розмноження квітникових рослин.

Тема 6. Трав'янисті декоративні рослини

Типи квітково-декоративних композицій. Особливості регулярних квітників. Особливості ландшафтних квітників. Біологічні особливості росту однорічників, дворічників, багаторічників, альпінарію та рокарію. Виткі квіткові рослини. Килимові рослини. Складання букетів, створення композицій та декорування приміщень Квіти для складання композицій. Правила флористики. Види рослинних композицій: букети, вінки, бутоньєрки, панно. Масштабність, розташування. Форми букетів і композицій. Групування квітів. Лінії в букеті.

Тема 7. Квітковий дизайн.

Будова квітників та їх організація. Квіткові та декоративно-листяні рослини для оздоблення штучних водойм та боліт. Дизайн клумби. Дизайн житлового приміщенні різного призначення. Дизайн офісного приміщення. Дизайн закладів громадського харчування.

Змістовий модуль 4. Екзотичні рослини

Тема 8. Кімнатні екзотичні рослини.

Вирощування екзотичних рослин в домашніх умовах. Плодові кімнатні культури. Декоративно-листяні кімнатні екзоти. Отруйні кімнатні рослини.

Тема 9. Садові екзотичні рослини.

Кущові та квітучі рослини для сада. Екзотичні багаторічні рослини. Екзотичні однорічні рослини. Екзотичні квіткові рослини. Пряні рослини. Екзотичні чагарники.

Тема 10. Унікальні парки та сади України та світу.

Історичні парки в Україні (дендропарки Софіївка, Олександрія та ін.). Нові парки в Україні. Кращі ботанічні сади України та світу. Незвичайні сади і парки світу.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д. ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Історичний огляд розвитку декоративного рослинництва	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Історичний огляд розвитку декоративного рослинництва Походження декоративних рослин, що вирощуються на Україні: рослини завезені з Азії, Африки, північної та Південної Америки. Інтродукція декоративних рослин. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	9	
Лекція 2	Біологічні та екологічні основи декоративних рослин	2	0,5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Біологічні та екологічні основи декоративних рослин. Біологічні основи росту та розвитку декоративних рослин. Екологічні основи росту і розвитку декоративних рослин, що вирощуються на Україні. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 3	Природні умови та дендродекоративне районування	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Природні умови та дендродекоративне районування. Основа систематики деревних рослин. Відношення деревних рослин до факторів зовнішнього середовища. Діагностичні ознаки життєвих форм, декоративне значення деревних рослин та їх групи росту. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 4	Біологічні особливості та декоративні властивості дерев і кущів	2	0,5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Біологічні особливості та декоративні властивості дерев і кущів. Декоративні якості плодів та стовбурів. Відмінність покритонасінних деревних рослин від голонасінних. Вплив зелених насаджень на тепловий режим, швидкість вітру, вологість та склад повітря, зменшення інтенсивності міського шуму. Групи деревних рослин за їх вибагливістю до кліматичних умов та екологічних факторів. Високодекоративні якості штучних форм крони. Використання в озелененні представників різних родин. Основи топіарного мистецтва. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(назва навчальної дисципліни)¹

Лекція 5	Види і сорти квіткових рослин	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Види і сорти квіткових рослин. Історія розвитку квітникарства в нашій країні та за кордоном. Квітникова декоративна рослина: особливості морфологічної будови. Генеративне та вегетативне розмноження квітникових рослин. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 6	Трав'янисті декоративні рослини	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Трав'янисті декоративні рослини Типи квітково-декоративних композицій. Особливості регулярних квітників. Особливості ландшафтних квітників. Біологічні особливості росту однорічників, дворічників, багаторічників, альпінарію та рокарію. Вітки квіткові рослини. Килимові рослини. Складання букетів, створення композицій та декорування приміщень Квіти для складання композицій. Правила флористики. Види рослинних композицій: букети, вінки, бутоньєрки, панно. Масштабність, розташування. Форми букетів і композицій. Групування квітів. Лінії в букеті. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 7	Квітковий дизайн	2	0,5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Квітковий дизайн. Будова квітників та їх організація. Квіткові та декоративно-листяні рослини для оздоблення штучних водойм та боліт. Дизайн клумби. Дизайн житлового приміщенні різного призначення. Дизайн офісного приміщення. Дизайн закладів громадського харчування. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 8	Кімнатні екзотичні рослини.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Кімнатні екзотичні рослини. Вирощування екзотичних рослин в домашніх умовах. Плодові кімнатні культури. Декоративно-листяні кімнатні екзоти. Отруйні кімнатні рослини. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 9	Садові екзотичні рослини	2	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Садові екзотичні рослини. Кушові та квітучі рослини для сада. Екзотичні багаторічні рослини. Екзотичні однорічні рослини. Екзотичні квіткові рослини. Пряні рослини. Екзотичні чагарники. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	8	
Лекція 10	Унікальні парки та сади України та світу	2	1	<i>щотижня</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(назва навчальної дисципліни)

Самостійна робота	Унікальні парки та сади України та світу. Історичні парки в Україні (дендропарки Софіївка, Олександрія та ін.). Нові парки в Україні. Кращі ботанічні сади України та світу. Незвичайні сади і парки світу. Завдання для виконання: див. на сторінці дисципліни «Декоративні рослини»	7	9	
-------------------	---	---	---	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Перевірка самостійної роботи	: есе, тестування	Вимоги до виконання та оформлення есе подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Декоративні рослини», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6680 де Питання для підготовки до тестування (питання див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до закінчення курсу. Виконання есе максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – есе написано згідно вимог, має самостійний характер. Питання висвітлено повно. 4 бали - здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 3 бали - робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані. 1-2 бали – робота виконана менш ніж на 10%, висновки невірно сформульовані, або виконана не самостійно 1-10 балів – тестування с СЕЗН ЗНУ.	10 балів – тестування. 4 тестування за матеріалами 4-х змістових модулів. Загальна кількість балів за тестування – мах 40. Есе – 5 балів; 4 есе по темам 4-х змістових модулів; загальна кількість балів – 20.
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до заліку здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 4 силабусу)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації.	19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання	20

Запорізький національний університет
 Силабус навчальної дисципліни
 (назва навчальної дисципліни)

		<p>Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.</p> <p>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.</p> <p>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.</p> <p>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.</p>	<p>програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання</p>	
--	--	---	--	--

Запорізький національний університет
 Силабус навчальної дисципліни
 (назва навчальної дисципліни)

			<p>й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси Рекомендована література

Основна:

1. Коленкіна М. С. Квітникарство : конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садовопаркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 202 с.
2. Верещагіна Н.П. Декоративне садівництво і квіткарництво : підручник для студентів вищих закладів освіти. Миколаїв : МНАУ, 2014. 60 с.
3. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.

Додаткова:

1. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / Кохно М.А., Гордієнко В.І., Захаренко Г.С. та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. Київ : Вища школа, 2001. 207 с., іл.
2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина І. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І., Зарубенко А.У. та ін.; за ред. М.А. Кохна. Київ : Фітосоціоцентр, 2002. 448 с., іл.
3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина ІІ. Довідник / Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін.; за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. Київ : Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
4. Крижановська Н. Я. Світлокольоровий дизайн сучасного міста : навч. посібник. Харк. нац. акад. міськ. госпва. Харків : ХНАМГ, 2013. 129 с.
5. A Beginner's Guide to Floriculture By Horticulture Tech LLC. 5001 Grover Dr, Brighton, MI 48116 веб-сайт. URL: <http://negfg.uconn.edu/> .

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України. URL: <http://www.menr.gov.ua>
2. Каталог Українських Web-ресурсів з екології. URL: <http://catalog.uitei.kiev.ua/index.php>.
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
5. Адреса дисципліни СЕЗН ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6680>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(назва навчальної дисципліни)
7. Регуляції і політики курсу



Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення сумішівласного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(назва навчальної дисципліни)



ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>