

Sujet « Les activités quotidiennes » – Повсякденні справи
Vocabulaire thématique

Le matin – Ранок

se réveiller – прокидатися

Le réveil sonne à 7 heures. – Будильник дзвонить о 7 годині.

se lever – вставати/підійматися

Je me lève tôt./ Je me lève de bonne heure. – Я встаю рано.

allumer la lumière – вмикати світло

Elle allume la lampe. – Вона вмикає лампу.

prendre le petit déjeuner – снідати

Se préparer – Збиратися

faire sa toilette – приводити себе до ладу

prendre une douche / prendre un bain – приймати душ / ванну

se laver – митися, вмиватися

se laver les cheveux – мити волосся

s'essuyer avec une serviette – витиратися рушником

se sécher les cheveux – сушити волосся

se peigner/se coiffer – причісуватися

se brosser les dents – чистити зуби

se raser – голитися

s'habiller – вдягатися

Les produits et les objets de toilette – Засоби і предмети гігієни

du savon – мило

du dentifrice – зубна паста

une brosse à dents – зубна щітка

du shampoing – шампунь

un peigne – гребінець

une brosse – щітка

un sèche-cheveux – фен

Le maquillage – Макіяж

se maquiller – робити макіяж

se faire les yeux – фарбувати очі

mettre du rouge à lèvres – фарбувати губи

se démaquiller – знімати макіяж

se parfumer – душитися

être prêt(e) – бути готовим/ою

se dépêcher – поспішати

prendre son temps – не поспішати

aller au travail, au bureau, à l'université, à la faculté, à l'école – йти на роботу, в офіс, до університету, до школи

emmener / accompagner les enfants à l'école – відводити дітей до школи

L'après-midi et le soir – Після обіду та ввечері

suivre les cours – бути на заняттях

déjeuner – обідати

rentrer à la maison / chez soi – повертатися до дому

rentrer du travail (de l'université) – повертатися з роботи (з університету)

aller chercher les enfants à l'école – забирати дітей зі школи

faire les devoirs – виконувати завдання

faire les courses – робити покупки

faire le ménage – займатися по господарству

se reposer – відпочивати

écouter de la musique – слухати музику

regarder la télé/ les infos – дивитися телевізор/новини

dîner – вечеряти

mettre le réveil à 6 heures – заводити будильник на 6 годину

se déshabiller – роздягатися

se coucher – лягати спати

éteindre la lumière – вимикати світло

s'endormir – засинати

dormir – спати

Les tâches ménagères – Обов'язки по господарству

mettre de l'ordre – наводити порядок

ranger sa chambre – прибирати свою кімнату

être en désordre – бути у безладі

nettoyer – чистити

passer l'aspirateur – пилососити

balayer – підмітати

enlever la poussière – витирати пил

faire la vaisselle – мити посуд

faire les vitres – мити вікна

laver le linge, faire la lessive (dans la machine à laver, à la main) – прати білизну (у пральній машині, руками)

repasser le linge – прасувати білизну

plier le linge – складати білизну

ranger le linge dans le placard – складати білизну до шафи

Exercices de lexique

1. Choisissez la bonne réponse.

1. A trois heures du matin *je dors/je me peigne*.
2. Le réveil *sonne/ allume* à 7 h 30.
3. Après le déjeuner il faut *faire la vaisselle/ laver le linge*.
4. A quelle heure *pars/rentres-tu* de la maison?
5. On repasse le linge avec *un fer à repasser/une machine à laver*.
6. Je suis fatigué, je vais *me coucher/me lever*.
7. A quelle heure est-ce que Pierre *met/sonne* le réveil?
8. Elle brosse les dents avec *un peigne/ une brosse à dents*.
9. Quand je suis pressé, *je prends mon temps/ je me dépêche*.
10. A 8 heures du matin Lea *accompagne/ va chercher* les enfants à l'école.

2. Associez les mots pour constituer une phrase.

Je prends

Il passe

Elle fait

Tu rentres

Elle met

- a. l'aspirateur
- b. un bain
- c. à la maison
- d. sa toilette
- e. le ménage
- f. le linge dans la machine
- g. son lit
- h. du travail
- i. une douche
- j. le réveil à 6 heures
- k. la vaisselle

3. Mettez les phrases dans un ordre logique pour avoir un texte.

- 1) Elle prend un bain.
- 2) Elle se maquille.
- 3) Le réveil sonne à 6 heures.
- 4) Léa se lève.
- 5) Elle est pressée.
- 6) Elle se brosse les dents.
- 7) Elle se couche.
- 8) Elle prend son petit déjeuner.
- 9) Elle téléphone à son amie.
- 10) Elle part au travail.
- 11) Elle rentre du travail.
- 12) Elle dîne.

4. Complétez avec les mots donnés.

- a)

<i>sac à main,</i>	<i>prêt,</i>	<i>me brosse,</i>	<i>te préparer,</i>	<i>me</i>
<i>raser,</i>	<i>agenda,</i>	<i>clés,</i>	<i>me maquille,</i>	<i>portable</i>

- Jean tu es _____?
 - Oui. Maman, presque! Je _____ les dents et j'arrive!
 - Pauline, tu viens?
 - Oui maman. Je _____ et j'arrive!
 - Chéri, viens! Nous allons être en retard!
 - Oui, ma chérie, je finis de _____ et j'arrive!
 - Je ne trouve pas mes _____!
 - Elles sont dans ton _____, ma chérie. As-tu vu mon _____?
 - Je crois qu'il est sur la table, avec ton _____. Pauline, as-tu fini de _____?
- Il est 9 heures!

- b)

<i>prendre mon petit déjeuner, me dépêcher, me lever, partir</i>
--

Moi, c'est le contraire : je n'arrive pas à _____ tôt ; je dois _____ pour _____ au travail. En général, je n'ai pas le temps de _____.

- c)

<i>m'endors, me couche, me lève</i>

En ce moment je suis très fatiguée : je _____ très tôt pour aller travailler, je _____ très tard tous les soirs et en plus, je _____ très difficilement.

5. Complétez le texte avec les mots qui conviennent.

M. et Mme Martin **se l**_____ à 6h 30 et, comme d'habitude, ils vont prendre comme petit-déjeuner deux tartines beurrées et une tasse de café noir.

Puis ils **p**_____ une douche. Pendant que Mme Martin se maquille soigneusement, son mari se rase et **s'h**_____.

Ils vivent en banlieue, alors ils doivent **p**_____ tôt le matin. M. Martin prend la voiture tous les matins, il **m**_____ 45 minutes pour se rendre sur son lieu de travail tandis que sa femme **t**_____ dans un bureau pas très loin de chez eux, alors elle marche pendant 10 minutes.

À midi, c'est la pause déjeuner. M. Martin va au **r**_____ avec ses collègues de bureau et ils reprennent le boulot à 13h 30.

Quant à Mme Martin, elle finit son travail à 15h 30. Elle **p**_____ le bus pour se rendre au centre ville pour faire quelques courses. Après, elle rentre chez elle vers 16h 45.

À 19h, M. Martin **r**_____ chez lui après avoir passé plus d'une heure dans les embouteillages. Il se détend un peu jusqu'à l'heure du dîner.

À 20h 30, ils **d**_____ et ensuite ils **r**_____ la télévision avant d'aller **se c**_____.

Classez les activités que les Martin font pendant la journée.

Mme Martin	M. Martin	Mme et M. Martin
...	...	...

6. Traduisez les phrases en français.

1. Я встаю рано. Мій будильник дзвонить о 6 годині.
2. Я швидко збираюся та снідаю.
3. Я приводжу себе до ладу. (Я роблю свій ранковий туалет.) Я вмиваюся, причісуюся, вдягаюся.
4. Він приймає душ, витирається рушником, голиться.
5. Вона миє голову (волосся), потім сушить волосся феном і робить зачіску.
6. Вона робить макіяж: фарбує очі та губи, потім душить парфумом.
7. Я чищу зуби після сніданку.
8. Треба купити шампунь, зубну пасту та дві зубні щітки.
9. Вранці він відводить свою молодшу сестру до школи, потім йде до університету.
10. Після занять вона забирає свого молодшого брата зі школи, і вони повертаються додому разом.
11. Я виконую домашні завдання, потім відпочиваю: слухаю музику, дивлюся телевізор, читаю.
12. Я заводжу будильник на 6 годину і лягаю спати.
13. Я засинаю швидко і сплю добре всю ніч.
14. Треба зробити покупки і зайнятися господарством: помити посуд, випрати та випрасувати білизну.
15. Мені треба прибрати мою кімнату: навести порядок, помити підлогу, пропилососити, витерти пил.

Texte

Lisez le texte et répondez aux questions d'après le texte.

UNE JOURNÉE COMME LES AUTRES

Qu'est-ce qu'on peut dire à propos de ma journée de travail ? Quand on est étudiant les jours se ressemblent.

A 7 heures je me réveille et je me lève tout de suite. Les cours commencent à 8 heures, donc, je dois réussir à me laver, à me brosser les dents, à faire mon lit. Chaque jour la même chose – je le fais automatiquement. Puis il faut prendre le petit déjeuner. Bien sûr, il est déjà sur la table, c'est maman qui le prépare. Il n'est pas très copieux: une tasse de thé avec des croissants ou des tartines avec du beurre et du fromage ou du saucisson. Je les avale en courant parce que j'ai peur d'être en retard à l'université.

Quand j'arrive à l'université j'entends déjà la sonnerie, mais je réussis à entrer dans la salle avant le professeur.

On a 3 ou 4 cours chaque jour. Ce n'est pas facile, pas du tout. Parfois c'est ennuyeux, j'en ai marre, mais rien à faire. Moi, je suis la devise « Chaque chose à

son temps» ou bien «Petit à petit l’oiseau fait son nid », et comme cet oiseau, je suis toujours attentive aux leçons, j’écoute les explications des professeurs. Je dois dire que ce n’est pas toujours facile, parfois c’est très compliqué, mais cela me fait plaisir et puis « le travail abrège des heures ». Quand on travaille bien, le temps passe vite et à 2 heures de l’après-midi je reviens chez moi.

Le déjeuner m’attend dans le réfrigérateur, il ne me reste que de le réchauffer. Parfois sur la table il y a une liste de provisions à acheter. Alors je fais les courses. Puis j’arrose les plantes vertes, j’essuie la poussière des meubles, je passe l’aspirateur dans ma chambre, et enfin quand tout est fait, j’ai encore une heure de loisir; j’en profite pour voir mon amie Pauline qui fait ses études à une autre université.

Quant aux devoirs, je commence toujours par la littérature, ensuite je passe à la langue française. Après les devoirs je prends une douche et je vais me coucher.

Imaginez-vous, ce train-train se répète chaque jour. J’attends le week-end avec impatience. Et lundi tout recommence. La vie d’étudiant n’est pas très gaie, mais c’est la vie, comme disent les Français.

Compréhension du texte

- 1) A quelle heure est-ce que l’étudiante se réveille ? Qu’est-ce qu’elle fait le matin avant d’aller à l’université ?
- 2) Qu’est-ce qu’elle dit de ses études à l’université ? A quelle heure revient-elle chez elle ?
- 3) Qu’est-ce qu’elle fait l’après-midi et le soir ?

Exercices d’entraînement oral

1. Répondez aux questions sur Vous-même.

1. A quelle heure vous levez-vous ?
2. Qu’est-ce que vous faites après ?
3. A quelle heure est-ce que vous prenez votre petit déjeuner ? Qu’est-ce que vous prenez au petit déjeuner ?
4. A quelle heure sortez-vous de la maison? Êtes-vous souvent en retard ?
5. Où déjeunez-vous ? Qu’est-ce que vous prenez au déjeuner ?
6. A quelle heure finissent vos cours ?
7. Quand rentrez-vous chez vous ? A quelle heure dîne-t-on dans votre famille ?
8. Que faites-vous le soir ? Restez-vous souvent à la maison ou préférez-vous sortir ?
9. Quelles tâches ménagères faites-vous ?
10. Vous couchez-vous tard le soir ?

2. En vous appuyant sur les questions ci-dessus, développez le sujet : « Un(e) français(e) arrive chez vous en vacances et vous lui décrivez votre journée habituelle ».