

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
Л.О. Омелянчик
(ініціали та прізвище)
« 10 » 01 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи мисливствознавства

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності 205 Лісове господарство

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Домніч Валерій Іванович, завідувач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 15 від « 15 » 01 2025 р.
Завідувач кафедри

Домніч В.І.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Домніч В.І.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем: *завідувач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Домніч Валерій Іванович;*

E-mail: domvidbio@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-76-19

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи мисливствознавства» є надання комплексу теоретичних та практичних знань з основних напрямків мисливствознавства, що забезпечують наукові засади ведення мисливського господарства. Дана дисципліна формує цілісну уяву про функціонування мисливського господарства з усіма його складними і динамічними соціально-економічними і біологічними процесами, що відбуваються в ньому у зв'язку з його розвитком, організацією, реорганізаціями, веденням і керуванням. Ознайомлення з такими загальнонауковими категоріями, як взаємозв'язок між структурою та функцією (формами та змістом), частинами і цілістю, зміною якісного стану об'єкта в часі та просторі, причинністю змін тощо.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи мисливствознавства» є надання комплексу знань щодо ресурсів мисливського господарства — мисливських угідь, мисливських тварин, трудових, фінансових, матеріальних і нематеріальних активів, а також формування вмінь, навичок та професійних компетенцій щодо сучасних методів та методик досліджень в мисливствознавстві.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: основні положення та термінологію мисливствознавства; методи мисливствознавства, до яких відносяться як загальні для економічних та біологічних наук прийоми досліджень, так і особливі, характерні тільки для мисливствознавства; видові особливості, біологію та динаміку чисельності мисливських звірів і птахів, методи їх обліку, особливості організації мисливського господарства, способи охорони, збагачення і раціонального використання мисливської фауни, технологію мисливства, мисливське товарознавство тощо

вміти: вирішувати практичні питання організації мисливського господарства; організовувати облік мисливських тварин; визначати показники оптимальної чисельності популяції мисливських тварин; впевнено визначати видову приналежність мисливських звірів та птахів; безпомилково розпізнавати біотопи конкретного виду мисливських звірів та птахів; визначати способи та організовувати роботу з охорони, підтримання чисельності і раціонального використання ресурсів мисливських тварин; здійснювати боротьбу з браконьєрством; організовувати сучасне полювання; готувати й розробляти пропозиції з покращення використання мисливських угідь в господарстві; забезпечувати виконання планів з проведення біотехнічних і мисливсько-господарчих заходів; користуватися отриманими знаннями та навичками у своїй практичній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей), які характеризуються:

- розумінням сутності та соціальної значущості своєї майбутньої професії, виявленням до неї стійкого інтересу;
- здатністю до сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (дотримання принципів біоетики), чіткою ціннісною орієнтацією на збереження природи та охорону прав і здоров'я людини;
- здатністю до самостійного вивчення та засвоєння нових знань, до змін науково-виробничого профілю професійної діяльності;
- здатністю здійснювати пошук інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з дотриманням вимог інформаційної безпеки;
- здатністю використовувати професійно-профільні знання з наук про Землю (фізичної географії,



грунтознавства тощо) для оцінки впливу факторів середовища на організми та їх угруповання з метою підвищення продуктивності та біологічної стійкості біоценозів та сталого використання мисливських ресурсів;

- здатністю використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації біологічних об'єктів;
- здатністю застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для ведення мисливського господарства, охорони, збагачення і раціонального використання мисливської фауни;
- здатністю забезпечувати виконання норм чинного законодавства України та свідомо їх застосовувати у професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи мисливствознавства» є складовою варіативної частини навчального плану. Ця дисципліна спрямована на опанування студентами знань та формування вмінь і навичок необхідних для формування професійно-гарматного фахівця щодо збалансованого природокористування. Вона розроблена з урахуванням того, що студенти вивчають загальні питання щодо особливостей біології та екології тварин в курсах нормативних та професійно-спрямованих дисциплін, зокрема «Загальна екологія», «Лісова зоологія» тощо. Дисципліна «Основи мисливствознавства» є базовою для засвоєння професійно-спрямованих дисциплін: «Типологія мисливських угідь», «Мисливське упорядкування», «Біологія мисливських тварин», «Основи ветеринарії та зоогієни», «Основи дичорозведення та звірництва», «Техніка та методи розведення дичини», «Техніка здобування мисливських тварин» тощо. Таким чином програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів гуманітарної та соціально-економічної і професійно-практичної підготовки. Компетентності сформовані у студентів під час засвоєння матеріалу курсу «Основи мисливствознавства» в подальшому використовуються і під час вивчення дисциплін професійного спрямування і для проходження навчальних та виробничих практик.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	4-й	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	43	
Лекційні заняття	26 год.	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12 год.	
Самостійна робота	72 год.	
Консультації	10.00-11.00 Zoom, ідентифікатор 5936947058 , пароль 12345; через систему Moodle у робочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1455	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК–10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Інформаційно рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	<i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації.. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання екзамену.



СК–7 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.		
СК–8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.		
СК–13 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання.		
СК–14 Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з охорони, підвищення продуктивності та сталого використання природних популяцій.		
ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
ПРН 8 Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. ПРН 10 Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
ПРН 11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
ПРН 14 Виконувати чітко та		



якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 15 Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.		
ПРН 16 Організувати результативні та безпечні умови праці.		
ПРН 18 Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій.		
ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Мисливствознавство як наука. Організаційно-економічний напрямок

Тема 1. Мисливствознавство як наука

Вступ. Виникнення та історія мисливства. Роль мисливства в сучасному суспільстві. Мисливствознавство як комплексна прикладна наука. Предмет, завдання та методи досліджень мисливствознавства. Термінологія мисливствознавства. Поняття «мисливствознавства», «мисливського господарства», «мисливства» та «полювання». Структура мисливствознавства: організаційно-економічні, біологічно-екологічні та технологічні напрямки. Історія виникнення, розвитку та становлення мисливствознавства як науки. Зв'язки мисливствознавства з фундаментальними і прикладними науками, зокрема з галузевими науками про природокористування. Внесок вітчизняних і зарубіжних вчених у розвиток мисливствознавства. Сучасний стан розвитку мисливствознавства в Україні та в світі. Учебні заклади України для підготовки спеціалістів-мисливствознавців.

Тема 2. Мисливське господарство як сфера природокористування

Економічна роль мисливства та мисливського господарства в сучасному суспільстві. Історія розвитку мисливського господарства в Україні та світі. Новітній досвід ведення мисливського господарства. Сучасний стан мисливського господарства в Україні. Організація, структура та



управління мисливським господарством. Компетенція державних та громадських організацій у сфері мисливського господарства. Структуризація та спеціалізація мисливського господарства. Типи мисливських господарств та їх характерні особливості. Напрямки ведення мисливського господарства. Фонд мисливських угідь України. Порядок надання у користування мисливських угідь. Користувачі мисливських угідь. Договори і умови ведення мисливського господарства. Плата за користування мисливськими угіддями. Права та обов'язки користувачів мисливських угідь. Організація та розвиток мисливського господарства. Економічні основи ведення мисливського господарства промислового, аматорського напрямків та комплексного лісомисливського господарства.

Тема 3. Правові основи ведення мисливського господарства

Законодавчі та нормативні акти, що регламентують мисливське господарство та полювання в Україні. Державний контроль у галузі мисливського господарства. Органи управління і контролю. Статистична звітність (форма 2-тп Мисливство). Громадський контроль полювання. Громадські організації мисливців. Право на полювання. Документи на право полювання. Державний мисливський фонд України. Терміни полювання. Дозвіл на добування мисливських тварин. Полювання з використанням вогнепальної зброї. Дії, що прирівнюються до полювання. Умови організації та здійснення полювання іноземцями. Заборона щодо здійснення полювання. Негуманні методи добування мисливських тварин. Браконьєрство.

Змістовий модуль 2.

Біолого-екологічний напрямок мисливствознавства

Тема 4. Мисливські угіддя

Класифікація мисливських угідь. Типологія мисливських угідь та їх мисливськогосподарське бонітування. Кормові та захисні властивості мисливських угідь. Продуктивність мисливських угідь. Кормова, гніздопридатна та захисна ємність мисливських угідь. Лісові мисливські угіддя. Відкриті мисливські угіддя: сільськогосподарські землі, луки, степ. Водно-болотні мисливські угіддя. Гірські мисливські угіддя, їх зональність. Мисливське упорядкування. Види упорядкування мисливських угідь. Інвентаризація та оцінка мисливських угідь. Бонітування та розрахунок продуктивності мисливських угідь за основними видами мисливської фауни. Організація території мисливського господарства. Мисливськогосподарська картографія. Міжгосподарське та внутрішньогосподарське упорядкування мисливських угідь.

Тема 5. Мисливська фауна

Поняття систематики мисливських тварин. Систематичний огляд мисливських птахів. Біологія основних видів мисливських птахів. Ряд Куроподібні. Ряд Гусеподібні. Екологічні групи мисливських птахів. Лісові і чагарникові птахи. Болотні та лучні птахи. Степові та польові птахи. Водоплавні птахи. Систематичний огляд мисливських ссавців. Біологія основних видів мисливських ссавців. Ряд Комахоїдні. Ряд Хижі. Ряд Гризуни. Ряд Зайцеподібні. Ряд Парнокопитні. Екологічні групи мисливських ссавців. Лісові звірі. Польові та степові звірі. Напівводні звірі. Рідкісні мисливські тварини та мисливські тварини, що знаходяться під охороною. Біологічні основи мисливствознавства. Розміщення мисливських тварин в угіддях. Сезонні явища, цикли життєдіяльності і відтворення. Особливості поведінки та добові біоритми мисливських тварин. Основи екології мисливських тварин. Річний життєвий цикл мисливських тварин. Чисельність мисливських тварин. Акліматизація, реакліматизація та розселення мисливських тварин.

Тема 6. Охорона, відтворення та раціональне використання мисливських ресурсів

Державний мисливський фонд України. Сучасні ресурси мисливських тварин в Україні та можливості їх раціонального використання. Порядок організації обліку мисливського фонду, ведення кадастру і моніторингу. Класифікація методів обліку. Біологічні основи обліку мисливських тварин. Математичні основи обліку мисливських тварин. Методи обліку основних



видів і груп мисливських звірів та птахів. Фактична, припустима та оптимальна щільність населення мисливських тварин. Визначення оптимальної чисельності (щільності). Облік статевовікової і генетичної структури популяцій, збереження і створення оптимальної структури популяцій. Мисливство як фактор регулювання складу популяцій мисливських тварин. Мисливство як механізм підтримки стабільності популяцій. Оптимізація структури популяцій парнокопитних. Визначення розміру використання та норм відстрілу мисливських тварин. Ліміти на використання мисливських тварин. Регулювання мисливства. Пропускна спроможність мисливських господарств. Обіг добутої дичини. Охорона дичини: поняття та заходи. Вплив браконьєрства на динаміку чисельності популяцій мисливських тварин. Селекційний відстріл мисливських тварин. Регулювання чисельності хижаків. Дичорозведення. Напіввільне утримання мисливських тварин. Вольєрне господарство.

Змістовий модуль 3.

Технологічний напрямок мисливствознавства

Тема 7. Біотехнія як розділ мисливствознавства

Предмет та завдання біотехнії. Призначення і види біотехнічних впливів. Біотехнічні заходи в мисливському господарстві. Класифікація біотехнічних заходів. Повидові біотехнічні заходи. Методи підгодівлі мисливських тварин. Обсяг і тривалість підгодівлі. Основні корми для мисливських тварин. Створення кормових реміз і кормових полів. Способи викладання кормів. Особливості підгодівлі різних представників мисливської фауни. Потреба в кормах на підгодівельний період для різних видів мисливських тварин. Облік та оцінка запасів рослинних і тваринних кормів для мисливських тварин. Покращення кормових умов для тварин і птахів. Підвищення захисних властивостей угідь. Біотехнічні заходи, спрямовані на поліпшення умов існування водоплавної дичини. Збереження мисливських тварин під час лісогосподарських та сільськогосподарських робіт. Боротьба зі шкідливими тваринами і хижаками. Боротьба із захворюваннями мисливських тварин. Планування біотехнічних заходів. Ефективність біотехнічних заходів. Охорона мисливських угідь.

Тема 8. Полювання як об'єкт мисливствознавства

Класифікація полювань: за технологією, способами проведення, об'єктами переслідування, кількості учасників тощо. Промислове полювання. Спортивне полювання. Беззбройне полювання. Традиції і звичаї полювання. Національні традиції мисливства. Основні методи добування мисливських тварин. Знаряддя полювання, їх класифікація. Мисливська зброя та набой. Сучасна мисливська зброя. Самоловні знаряддя й пристосування. Спорядження мисливців. Мисливська кінологія. Мисливські собаки: породні групи й групи за призначенням. Використання собак на полюванні. Ловчі та підсадні птахи. Полювання з хижими птахами. Техніка добування мисливських тварин. Техніка добування ратичних: кабана, козулі, оленів, лося, муфлона. Техніка добування хутрових звірів. Добування борової та польової дичини. Добування водоплавної дичини. Техніка безпеки на полюванні. Мисливська етика.

Тема 9. Експлуатація мисливської фауни та продукція мисливського господарства

Класифікація мисливської продукції. Асортимент продукції мисливського господарства. Пушно-мехова сировина. Дичо-м'ясна продукція мисливства. Польова обробка здобичі — знімання шкури, способи зйому. Первинна обробка шкур, правка. Сушка й очистка шкурки. Обробка туш м'ясної дичини: білування, патрання, засолювання. Обробка пернатої дичини: копчення, засолювання. Стандарти й сортування пушної, мехової, шкрянової та м'ясо-дичової продукції мисливства. Мисливські трофеї. Меморіально-виставкові трофеї. Таксидермія і дизайн меморіально-виставкових трофеїв. Поняття про оцінку меморіально-виставкових трофеїв. Мисливський туризм.

4. Структура навчальної дисципліни

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Мисливствознавство як наука	1	1	1 раз на тиждень
Лекція 2	Мисливське господарство України	2	1	1 раз на тиждень
Лекція 3	Правові основи мисливського господарства.	2	1	1 раз на тиждень
Лекція 4	Мисливські угіддя	4	1	1 раз на тиждень
Лекція 5	Мисливська фауна	4	1	1 раз на тиждень
Лекція 6	Охорона, відтворення та раціональне використання мисливських ресурсів	3	1	1 раз на тиждень
Лекція 7	Біотехнія як розділ мисливствознавства	3	1	1 раз на тиждень
Лекція 8	Полювання як об'єкт мисливствознавства	3	1	1 раз на тиждень
Лекція 9	Експлуатація мисливської фауни та продукція мисливського господарства	4	1	1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 1	Мисливствознавство як наука	-	1	1 раз через тиждень
Лабораторне заняття 2	Мисливське господарство України	2	1	1 раз через тиждень
Лабораторне заняття 3	Правові основи мисливського господарства.	2	1	1 раз через тиждень
Лабораторне заняття 4	Мисливські угіддя	3	1	1 раз через тиждень
Лабораторне заняття 5	Мисливська фауна	3	1	1 раз на тиждень
Лабораторне заняття 6	Охорона, відтворення та раціональне використання мисливських ресурсів Біотехнія як розділ мисливствознавства Полювання як об'єкт мисливствознавства Експлуатація мисливської фауни та продукція мисливського господарства	3	1	1 раз на тиждень
Самостійна робота 1	Мисливствознавство як наука	4	1	1 раз на тиждень
Самостійна робота 2	Мисливське господарство України	4	1	1 раз на тиждень
Самостійна робота 3	Правові основи мисливського господарства.	4	1	1 раз на тиждень

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



Самостійна робота 4	Мисливські угіддя	10	1	1 раз через тиждень
Самостійна робота 5	Мисливська фауна	10	1	1 раз через тиждень
Самостійна робота 6	Охорона, відтворення та раціональне використання мисливських ресурсів	10	1	1 раз через тиждень
Самостійна робота 7	Біотехнія як розділ мисливствознавства	10	1	1 раз через тиждень
Самостійна робота 8	Полювання як об'єкт мисливствознавства	10	1	1 раз через тиждень
Самостійна робота 9	Експлуатація мисливської фауни та продукція мисливського господарства	10	1	1 раз через тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
1	)	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 1. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду — вибір із множини.</i> За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



			балів. <i>Завдання другого виду —</i> встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдання лабораторного заняття	Виконання завдань лабораторних занять зі змістового модулю 1.	6 балів здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4-5 бали - завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 2-3 бали - до 30 % завдань певної роботи виконані	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



			частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0-1 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 1	2			10
2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 2. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду —</i> вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання	4



		вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду —</i> встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю 2.	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 6 балів здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4-5 бали - завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для	6



			вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 2-3 бали - до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0-1 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 2	2			10
Поточний контроль 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ МооШе	Виконання тестових завдань зі змістових модулів 1-2. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.	Тест підсумкової атестації складається з завдань двох видів: <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильного виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні	10



			варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 3. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду — вибір із множини.</i> За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив	4



			2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю 3.	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 6 балів здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4-5 бали - завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок; 2-3 бали - до 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



			основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 0-1 балів здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 3	2			10
Поточний контроль 2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістових модулів 3-4. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань. 1.	Тест підсумкової атестації складається з завдань двох видів: <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильного виконання завдання студент отримує: 1 бал . Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності .	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



			За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
Усього за Змістові модулі	10			60
Підсумковий семестровий контроль				
Залік	Індивідуальне завдання	Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому практичному занятті. Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частин у; висно вки. Індивідуальне завдання Вимоги до оформлення: виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм). Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве — не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля — не менш 20 мм; текстовий редактор — WORD; гарнітура шрифту — Times New Roman; кегель	19-20 балів — здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. 17-18 балів — здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій	20



		шрифту (розмір) — 14; абзац — 10 мм; відстань між рядками — 1,5 мм. Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи. Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці. Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менш, ніж два рядки. Індивідуальне завдання виконуються у формі аналітично-розрахункового завдання з визначення об'єктів біотехнічних заходів та ефективності біотехнії	підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. 15-16 балів — здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити	
	Складання заліку	Складання тестових завдань з дисципліни.	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. <i>Завдання першого виду</i> —	20



			вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2- 3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів. <i>Завдання третього виду</i> — коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.	
Усього підсумковий контроль	2			40

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

основи мисливствознавства



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національної шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси Рекомендована література

Основна:

1. Бондаренко В.Д. Біотехнія: навч. посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. 203 с.
2. Бондаренко В.Д. Біотехнія: навч. посібник. Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2001. 203 с.
3. Бондаренко В.Д. Мисливськогосподарське законодавство України: посібник. / [В.Д. Бондаренко, В.Р. Бурмас, А.М. Дейнека, В.П. Ходзінський, П.Б. Хоєцький] Львів: Вид-во “Сполом”, 2005. 336 с.
4. Мисливствознавство: навч. посібник / [В.Д. Бондаренко, М.В. Делеган, К.А. Татаринів та ін.]; Відп. ред. В.Д. Бондаренко. Київ : НМК ВО, 1993. 200 с.
5. Настанова з упорядкування мисливських угідь. Київ : Держкомлісгосп України, 2002. 113с.
6. Пахомов О.Є. Визначення складу тварин за їх слідами у виробничій та науковій практиці: Навч. посіб / О.Є. Пахомов, Ю.Л. Кульбачко Д.: РВВ ДНУ, 2004. 52 с.
7. Петриченко В.В. Типологія мисливських угідь: навчальний посібник / В.В. Петриченко, Н.І. Лебедева, Я.М. Карташова. Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 110 с.
8. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство. Львів: Сполом, 2006. 112 с.
9. Хоєцький П.Б. Практикум з мисливствознавства. Львів: Сполом, 2007. 64 с.

Додаткова:

1. Булахов В.Л. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Ссавці (Mammalia). / В.Л. Булахов, О.Є. Пахомов Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2006. 356 с.
2. Зміна чисельності та антропогенне навантаження на оленячих і псових тварин в Україні / [В.І. Домніч, І.О. Смирнова, А.В. Домніч та ін.] // Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2010. Вин. 20.5.С. 8-19.
3. Малышев Д.В. Сборник нормативных материалов по охотничьему и рыболовному хозяйству. / Д.В. Малышев; под ред. Н.А. Коржа. Київ : Урожай, 1987. 472 с.
4. Смирнова І.О. Вплив ступені трансформації на хижацтво вовка в різних регіонах України // Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. статей. / І.О. Смирнова Житомир. 2007. С. 289-291
5. Сокур Т.І. Історичні зміни та використання фауни ссавців України. Київ : АН УРСР, 1961. 84 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuuv.gov.ua/> — Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського



2. <http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html> — Електронний фонд наукових публікацій
3. <http://www.kmu.gov.ua> — Урядовий портал
4. <http://zakonl.rada.gov.ua/laws> — Законодавство України
5. <http://hunts.in.ua/index.html> — Охота и природа
6. <http://www.vupor.com/> — Всеукраинский портал охоты и рыбалки
7. <http://www.huntingukraine.com/> — Hunting Ukraine
8. <http://dklg.kmu.gov.ua> — Державне агентство лісових ресурсів України

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

Політика академічної доброчесності

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке визапозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу 91_amin_91@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
ОСНОВИ МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>