

Практичне заняття 3

Тема

Соціально-педагогічна робота в закладах інтернатного типу

1. Типи, загальна характеристика та завдання діяльності установ інтернатного типу.
2. Психолого-педагогічні особливості дітей, які виховуються в закладах інтернатного типу. Особливості соціалізації дітей в інтернатних закладах.
3. Особливості соціально-педагогічної діяльності в закладах інтернатного типу: сутність, мета, завдання, зміст.
4. Основні функціональні обов'язки соціального педагога в закладі інтернатного типу.
5. Форми та методи роботи соціального педагога з дітьми в закладах інтернатного типу.
6. Інноваційні форми опіки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Практичні завдання:

1. Посилаючись на законодавчу базу, створити схему з переліком основних прав дитини, позбавленої батьківського піклування.
2. Розкрити механізм соціально-правового захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Скласти таблицю відмінностей функцій професійної діяльності соціального педагога в закладах інтернатного типу та закладах для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Законодавчі та нормативні документи

1. Положення про дитячий будинок сімейного типу: постанова Кабінету міністрів України від 26 квітня 2002 р. № 564. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-п#Text>
2. Положення про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування: наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства соціальної політики України від 10.09.2012 № 995/557. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1629-12#Text>
3. Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат: наказ МОН України від 12.06.2003 № 363. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/card/z0525-03>
4. Положення про прийомну сім'ю: постанова Кабінету міністрів України від 26 квітня 2002 р. № 565 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-п#Text>
5. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: закон України від 13 січня 2005 року № 2342-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2342-15>
6. Сімейний кодекс України: від 10 січня 2002 року № 2947-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>

Література

1. Веретенко І. М. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітніх школах-інтернатах для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. *Молодий вчений*. 2017. № 5. С. 292-295.
2. Гордієнко Н. Особливості процесу адаптації випускників інтернатного закладу системи освіти до соціального середовища. *Соціологічні студії*. 2016. № 2. С. 76-82.
3. Дубчак Ю. Соціально-психологічні аспекти адаптації підлітків у закладах інтернатного типу. *Збірник наукових праць: психологія*. 2016. Вип. 21. С. 45-50.
4. Кондратова О. М. Рожкова М. В. Виховання соціально-адаптованої особистості в умовах школи-інтернату. *Таврійський вісник освіти*. 2014. № 1(1). С. 125-130.
5. Поліщук Ю. Й. Особливості роботи соціальних педагогів в закладах інтернатного типу з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківської опіки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2014. Вип. 32. С. 150-153.
6. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко; за ред. О. В. Безпалько. Київ : Академвидав, 2013. 312 с.
7. Канішевська Л. В. Виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності: монографія. Київ : ХмЦНП, 2011. 368 с
8. Курінна С., Курінний Я. Особливості роботи соціального педагога в закладах інтернатного типу на шляху їх трансформації. *Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць*. 2020. № 1(99). С. 293-303. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/198167>
9. Артющкіна Л. М., Паляничко А. О. Специфіка професійної діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи-інтернату для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. *Практична психологія і соціальна робота*. 2004. № 2. С. 42-47.
10. Бережна Л. До проблеми соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у закладах інтернатного типу. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2013. Вип. 28(1). С. 14-18.
11. Рудкевич Н. І. Методика соціально-педагогічної роботи : навчально-методичний посібник. Львів : Растр-7, 2021. 324 с.
12. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 248 с.