

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

(підпис) (ініціали та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)  
ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ**

(назва навчальної дисципліни)

**підготовки бакалавра**

(назва освітнього ступеня)

**денної та заочної форм здобуття освіти**

освітньо-професійна програма : Фізична терапія, ерготерапія

(назва)

спеціальності : 227 Фізична терапія, ерготерапія

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань : 22 Охорона здоров'я

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ:** Ярцева Л.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

С. В. Іваненко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

І. В. Кальонова

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

**Зв'язок з викладачем:** : [yartsevalydia@gmail.com](mailto:yartsevalydia@gmail.com)

**E-mail:** [yartsevalydia@gmail.com](mailto:yartsevalydia@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5424>

**Телефон:** (061) 289-12-69 (кафедра), моб.т: **050-456-69-51**

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Zoom, Скайп (у спеціально створених на першому занятті групах).

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька) професійно-комунікативної спрямованості» – є надання студентам теоретичних знань з фахової іншомовної компетентності та формування навичок ефективної комунікації іноземною мовою у академічному, науковому, професійному оточенні. Мета досягається шляхом комплексного, всебічного залучення студентів під час вивчення дисципліни до всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька) професійно-комунікативної спрямованості» є:

- отримання систематизованих знань з курсу французької мови;
- засвоєння правил функціонування мовних одиниць в комунікації;
- актуалізація й удосконалення набутих навичок читання й письма французькою мовою;
- удосконалення навичок перекладати письмово та усно з французької мови українською та з української мови французькою як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- вироблення умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення;
- набуття комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій, які допоможуть студентам стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>ВИБІРКОВА</b>	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	60	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	0 год.
Самостійна робота	40 год.	0 год.
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5424">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5424</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b>  <b>ЗК 04.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК 11.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b>  <b>ПР 2.</b> Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).  <b>ПР4.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).  Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.  Контрольні заходи:  – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;  – захист розмовних проєктів;  – індивідуальне завдання (ІЗ);  – залік.</p>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Роль і місце науки у суспільстві. Le rôle et la place de la science dans la vie quotidienne.

Лексика. Vocabulaire.

Тема 1. *Наука та її роль у сучасному суспільстві.* La science et son rôle dans la société moderne.

Тема 2. Роль і місце фізичної терапії та ерготерапії у повсякденному житті. Le rôle et la place de la physiothérapie et de l'ergothérapie dans la vie quotidienne.

Читання. Lecture.

Читання текстів зі сфери фізичної терапії та ерготерапії, переклад та реферування статей.

Граматика. Grammaire.

Складний минулий час. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Passé composé. Concordance des temps de l'indicatif. Mode conditionnel.

Усне мовлення. Systématisation orale.

Вироблення вмінь висловлювати свою думку про роль і місце фізичної терапії та ерготерапії у повсякденному житті. Echange de points de vue sur le thème proposé.

Письмо. Ecriture. Написання анотацій та резюме до статей.

Аудіювання. Audition.

Прослуховування і розуміння аудіозаписів за тематикою змістового модуля. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «La démarche scientifique», «Une journée avec des physiothérapeutes».

**Змістовий модуль 2.** Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії .

Les bases de l'activité pratique en physiothérapie et en ergothérapie.

Лексика. Vocabulaire.

Тема 3. Клінічні використання фізичної терапії та ерготерапії. Applications cliniques de la physiothérapie et de l'ergothérapie.

Читання. Lecture. Читання, переклад та реферування статей.

Граматика. Grammaire.

Пасивна форма. Forme passive.

Усне мовлення. Systématisation orale. Вироблення вмінь висловлювати свою думку про проблеми.

Письмо. Ecriture.

Удосконалення навичок написання анотацій та резюме до статей.

Аудіювання. Audition.

Прослухати і зрозуміти аудіозаписи за тематикою змістового модуля. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio (vidéo) «Séance de cryothérapie chez Cryotera», «Arthrose: causes et traitements naturels. Comment la diminution de l'inflammation et le rééquilibrage du microbiote vous aidera à soulager voir à soigner l'arthrose naturellement».

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Наука та її роль у сучасному суспільстві. La science et son rôle dans la société moderne.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Тема 2. Qu'est-ce que la physiothérapie ? Vocabulaire: «Physiothérapie». Grammaire: Passé composé. Concordance des temps de l'indicatif.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	Тема 3. Les bienfaits de la physiothérapie. Systématisation orale: Echange de points de vue sur le thème proposé.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема 4. Les bienfaits de la physiothérapie. Ecriture. Написання анотацій та резюме до статей. Grammaire: Mode conditionnel.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Тема 5. Vocabulaire:«La physiothérapie et de l'ergothérapie dans la vie quotidienne». Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «Une journée avec des physiothérapeutes».	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Тема 6. Les bases de l'activité pratique en physiothérapie et en ergothérapie. Лексика. Vocabulaire. Lecture. Читання, переклад та реферування статей.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема 7. Applications cliniques de la physiothérapie et de l'ergothérapie. Grammaire: Forme passive. Lecture. Читання, переклад та реферування статей.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	Тема 8. Applications cliniques de la physiothérapie et de l'ergothérapie. Systématisation orale.Вироблення вмінь висловлювати свою думку про проблеми.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Тема 9. Applications cliniques de la physiothérapie et de l'ergothérapie. Ecriture.Удосконалення навичок написання анотацій та резюме до статей. Аудіювання. Audition.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Написання есе за темою заняття «Le rôle et la place de la physiothérapie et de l'ergothérapie dans la vie quotidienne».	2		1 раз на тиждень

## 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання**	Усього Балів
1	2	3	4	
Практичне заняття 1	переказ тексту	Переказ тексту «Qu'est-ce que la science? », у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал)	4
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою «Qu'est-ce que la physiothérapie ?»	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою «La science et son rôle dans la société moderne»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 3	переказ тексту	Переказ тексту «Les bienfaits de la physiothérapie » , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал)	4
	граматичний тест	Тест за темою «Passé composé. Concordance des temps de l'indicatif.»	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за темою «Quel bienfait de la physiothérapie est le plus apprécié?»	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 5	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :«La physiothérapie et de l'ergothérapie dans la vie quotidienne».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «Une journée avec des physiothérapeutes».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2

Практичне заняття 6	Переказ тексту	Переказ тексту: «Exercices de prévention des douleurs aux genoux» , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	4
	граматичний тест	Тест за темою «Mode conditionnel.»	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Практичне заняття 7	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :« Applications cliniques de la physiothérapie et de l'ergothérapie»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	переказ тексту	Переказ тексту :«La physiothérapie contre le mal de dos»	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	4
Практичне заняття 8	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio: «Arthrose: causes et traitements naturels. »	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	переказ тексту	Переказ тексту: «Exercices de prévention des douleurs aux genoux»	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (1 бал); 2) розкриття теми (1 бал); 3) граматична побудова речень (1 бал); 4) висловлення власної думки (1 бал).	2
Практичне заняття 9	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :« Applications cliniques de la physiothérapie et de l'ergothérapie»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	підсумковий тест	Тест за вивченим граматичним матеріалом та лексикою занять.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	5
Практичне заняття 10	підсумковий міні-твір	Написання есе за темою заняття «Le rôle et la place de la physiothérapie et de l'ergothérapie dans la vie quotidienne».	Міні-твір оцінюється за наступними критеріями: 1) використання професійної лексики (5 балів); 2) обсяг твору(5 балів); 3) вміння висловити та довести власну думку (5 балів)	15
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>17</b>			<b>60</b>

<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	<b>10</b>
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей.	<b>10</b>
<b>Індивідуально-дослідницьке завдання</b>	Практичне завдання	Презентація на одну з запропонованих тем з	Протягом семестру студенти обирають тему презентації (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle в секції «Індивідуальне дослідницьке завдання»). Виконану презентацію з розширеною розповіддю студенти представляють на передостанньому занятті в семестрі. Також з презентації студенти виокремлюють 5 ключових слів	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>



### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці : Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків :ТОРСІНГ РЛЮС. 2016.112 с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ: Ліра.2018. 552 с.
4. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
5. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.

#### Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови : Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / М.І. Бабкіна. – 3-тє вид., переробл. і доповн. Львів : ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ : Вдавництво А.С.К., 2003. 384 с.
3. Мусячук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ : НУБП, 2010. 58 с.
4. Опацький С.Є. Français, niveau débutant : підручник для вищ. навч. закл. Київ, Ірпінь : ВТФ «Перун», 2003. 312 с.
5. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм здобуття освіти) / укладачі: О.О. Павлюк, Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2008. 84 с.
6. Ховхун В.П. Грамматика французского языка для студентов и школьников. Киев : Логос, 1998. 704 с.
7. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre : cours de français professionnel de niveau intermédiaire. HachetteLivres. Paris, 2009. 192 p.
8. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire: cahier d'exercices. Hachette Livres, Paris, 2009. 178 p.
9. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів /Укладач : В.Ю. Литвиненко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.
- 10.Miquel C. Communication progressive du français. Paris: Clé International, 2018. 208 p.
11. Thiévenaz O.Grammaire progressive du français .Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.
12. Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016. 208 p.

Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL : <https://studway.com.ua/study-french/>
2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL : <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant>.
3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL : <http://grammaire.reverso.net>.
4. Le figaro. Conjugaison. URL : <http://leconjugueur.lefigaro.fr>.
5. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français – FLE. URL : <https://www.lepointdufle.net/>
6. France culture. URL : <https://www.franceculture.fr>.
7. Santé. URL : <https://www.sciencesetavenir.fr>.
8. Corps et santé URL : <https://www.science-et-vie.com>.

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу : [elenapost@ukr.net](mailto:elenapost@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні

входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

### **ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

### **ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

### **ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу  
Людмила НЕСТЕРЕНКО