



НОВІТНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ

Викладач: к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології Приймак Юлія Олександрівна

Кафедра: соціології, IV корпус, ауд. 309

E-mail: priimakyulia@gmail.com

Телефон: 097-730-17-50

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Соціологія Магістр						
Статус дисципліни:	Обов'язкова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-24 2 семестр	Рік навчання	1	Тижні	13
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 6 Практичні – 10 Самостійна робота – 74			
Вид контролю:	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15025						
Консультації: час консультація за розкладом консультацій (розміщено на стенді кафедри) Moodle (форум курсу), Zoom							

ОПИС КУРСУ

Курс є необхідною складовою частиною базової теоретичної та практичної підготовки магістра, що навчається за освітньою програмою «Соціологія», а також є основою для подальшого вивчення соціологічних дисциплін.

Курс «Новітні соціологічні теорії» складається з 4-х змістових модулів:

1. Вступ до дисципліни «Новітні соціологічні теорії»
2. Неомарксизм, постмодернізм та системний підхід в новітній соціології
3. Роль та місце феноменології, етнометодології та інтегрального синтезу в новітній соціологічній думці
4. Актуальні проблеми та виклики розвитку новітніх соціологічних теорій

Метою викладання навчальної дисципліни «Новітні соціологічні теорії» є набуття знань про новітні соціологічні теорії, основні їх течії та напрямки, а також найбільш актуальних проблем новітніх соціологічних парадигм. Усвідомити роль і значення новітніх соціологічних теорій у процесі аналізу розвитку суспільства, опанувати історичні форми та напрями генези соціологічних знань, їх взаємозв'язок, взаємовплив і наукову цінність з позицій сьогодення.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Новітні соціологічні теорії» є: надання базових знань про умови, динаміку та особливості розвитку новітніх соціологічних теорій; аналіз специфіки застосування новітніх соціологічних теорій у дослідженні основних сфер життя суспільства (політичної, економічної, культурної та соціальної); засвоєння принципів та методів наукового соціологічного пізнання; класифікація новітніх соціологічних концепцій та теорій; характеристика найбільш актуальних версій соціологічного осмислення стану сучасного суспільства.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- 1) оперувати понятійно-категоріальним апаратом дисципліни «Новітні соціологічні теорії»;
- 2) розрізняти головні школи та напрямки новітніх соціологічних теорій;
- 3) вирішувати завдання пов'язані з придбанням теоретичних знань і навичок новітньої соціологічної науки;
- 4) застосовувати теоретичні моделі для пояснення сутності новітнього суспільного розвитку;
- 5) визначати актуальні теми новітнього соціологічного дискурсу

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні компетенції слухачів.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і практичних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати автономно

СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.

СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти

СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.

СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.

СК10. Здатність обирати методологію та зіставляти результати різних соціологічних досліджень.

Програмні результати навчання:

РН01 Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.

РН02 Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.

РН04 Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.

РН05 Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.

РН07 Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.

РН09 Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. Програмні результати, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою

РН11 Обрати методологію та зіставити результати різних соціологічних досліджень.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

При викладанні дисципліни «Новітні соціологічні теорії» з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності магістрів передбачено застосування активних та інтерактивних методів навчання та міні-лекцій, семінарів в активній формі, кейс-методу.

Проблемні лекції (ПЛ) спрямовані на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розміркування, яке відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.



Міні-лекції (МЛ) характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень.

Кейс-метод (КМ) (метод аналізу конкретних ситуацій) дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій.

Разом з проблемними лекціями, міні-лекціями та кейс-методом використовують роботу у малих групах, яка дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (при використанні проблемної лекції) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групі по 5-6 чоловік й презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури в галузі стратегічного управління та управління змінами (статті, презентації, тези, книги).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Реферування наукових статей з актуальної соціологічної тематики.
- Укладання анотацій (abstract і summary) до власних тез доповідей, статей і досліджень.
- Презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – тест на 40 балів (проводиться онлайн на платформі Moodle). Передбачає підсумкове тестування за змістом курсу. Перелік питань для підготовки знаходиться Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15025>

У разі виникнення питань щодо його виконання студент звертається за консультацією до викладача.

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

– **Оформлення в конспекті лекцій** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій – **до 10 балів** за всі завдання (теми);

– **Активна участь** студентів у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять – **до 10 балів** за всі «активності»;

– **Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни магістром у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то магістр звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання



окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

Методи навчання: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейсметоди; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; тестування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)		
C	75 – 84 (добре)	4 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни «Новітні соціологічні теорії»			
Тиждень 1-13 Лекція 1	Об'єкт, предмет, мета та завдання дисципліни НСТ	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	5
Тиждень 1-13 Практика 1	Концептуальні основи соціології XXI століття	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія Робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування	10
Змістовий модуль 2. Неомарксизм, постмодернізм та системний підхід в новітній соціології			
Тиждень 1-13 Лекція 2	Неомарксистські теорії у соціології	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	5
Тиждень 1-13 Практика 2	Соціальні теорії постмодернізму Теорія систем у соціології	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія Робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування	10
Змістовий модуль 3. Роль та місце феноменології, етнометодології та інтегрального синтезу в новітній соціологічній думці			
Тиждень 1-13 Лекція 3	Феноменологічна соціологія	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	5
Тиждень 1-13 Практика 3	Етнометодологія Багатомірна соціологія та	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія	10



	проблема інтегрального синтезу		
Змістовий модуль 4. Актуальні проблеми та виклики розвитку новітніх соціологічних теорій			
Тиждень 1-13 Лекція 4	Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії Основні парадигмальні настанови сучасних соціологічних дискурсів	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів	5
Тиждень 1-13 Практика 4		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія	10
Підсумкове теоретичне завдання		Тестування (20 питань)	40
Разом			100

Основні джерела:

1. Ніколаєнко В. Л., Ніколаєнко С. Л., Корнілов В. С. Сучасна соціологічна теорія як предмет соціологічної рефлексії. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. 2022. Вип. 93. С. 22–37. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2021/ST/ST2022n93/22.pdf>.
2. Рожанська Н. В., Дрожанова О. М., Онофрійчук О. А. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 336 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053768.pdf>.
3. Соціальні комунікації: теорія і практика сучасної науки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11-12 листопада 2022 р.). Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2022. 88 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0053550.pdf>.
4. Соціологія та сучасні соціальні трансформації : матеріали XIII Міжнар. конф. студ. та молодих науковців (м. Київ, 19-20 листоп. 2020 р.) / за ред. О. Вілкової, Є. Мороз, А. Ташенко, Л. Юзві. Київ : Наукова столиця, 2021. 181 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049451.pdf>.

Додаткові джерела:

1. Гугнін Е. А. Загальна соціологічна теорія : метод. вказівки до семін. занять Запоріжжя : ЗНУ, 2010. 56 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2011/03/0010117.pdf>.
2. Гудзенко О. З. Концепт "інституційні зміни" в сучасному соціологічному дискурсі: практики теоретизування. *Грані*. 2015. № 5. С. 64–68. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/grani/grani2015n5/64.pdf>.
3. Гуменюк Л. Й. Соціологія : хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : у 2 х т. Т. 2. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 544 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057883.pdf>.
4. Гуменюк Л. Й. Соціологія : хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : у 2 х т. Т. 1. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 784 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057882.pdf>.
5. Дячук А. Культуральна соціологія в контексті сучасної соціологічної теорії. *Соціальні виміри суспільства*. 2013. Вип. 5(16). С. 579–587. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/SVS/SVS2013v5/579.pdf>.
6. Історія вітчизняних соціологічних теорій і вчень : навч.-метод. посіб. / уклад. В. В. Білецький. 2-ге вид. Донецьк : ДонДУ : УКЦентр, 2007. 136 с.
7. Історія становлення соціології конфлікту. Сучасні соціологічні теорії конфлікту. *Соціологія*. Львів, 2002. С. 234–238.



8. Кабанець Т. Дослідження феномену любові в сучасних соціологічних теоріях. *Соціальні виміри суспільства*. 2012. Вип. 4(15). С. 450–463. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/SVS/SVS2012v4/450.pdf>.
9. Култаєва М. Д., Навроцький О. І., Шеремет І. І. Європейська теоретична соціологія ХХ-ХХІ століття : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2008. 328 с.
10. Култаєва М. Д., Шеремет І. І. Західноєвропейська теоретична соціологія ХХ століття : навч. посіб. / за ред. В. С. Бакірова. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2003. 296 с.
11. Лапіна В. В. Проблема ідентифікації концептуальних засад ідеології консьюмеризму в сучасній теоретичній соціології. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2013. Вип. 19. С. 77–83. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/aktualproblemspp/apspp2013n19/13.pdf>.
12. Мороз Є. О. Теорії соціального капіталу в сучасній соціології: методичні та пізнавальні аспекти. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2015. № 3(1) (28). С. 78–85. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/aktualproblemspp/apspp2015v3n1/12.pdf>.
13. Осипчук А. Д. Сучасні соціологічні теорії : навч.-метод. розробка курсів бакалаврського та магістерського рівнів. Київ, 2015. 73 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057875.pdf>.
14. Основні напрями сучасного соціологічного теоретизування: Пошуки шляхів інтеграції соціологічного знання. *Соціологія* : навч. посіб. / за ред. С. О.Макеєва. Київ, 2003. С. 370–375.
15. Подольська Є. А. Глобально-інформаційна соціологія як спеціальна соціологічна теорія сучасного суспільства. *Вчені записки Харківського гуманітарного університету "Народна українська академія"*. Харків, 2008. Т. XIV. С. 384–394. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi31/0025855/>.
16. Полієнко В. В. Повсякденність як об'єкт дослідження в сучасній соціологічній теорії. *"Шевченківська весна"* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, присвяч. 90-річчю з дня заснування УСНТ КУ Святого Володимира / за заг. ред. О. К. Закусила. Київ, 2008. Вип. VI, Частина I : Секції географії, соціології, філософії і політології. С. 159–160.
17. Приймак О. М., Приймак Ю. О. Теорія управління соціальними процесами : метод. рек. до семін. занять. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 68 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2021/01/0045771.doc>.
18. Проблеми розвитку соціологічної теорії: спільноти: суспільна уява і практики конструювання : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квітня 2019 р.) / під ред. А. П. Горбачика, О. Д. Куценко, В. І. Судакова та ін. Київ : Логос, 2019. 240 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049466.pdf>.
19. Проблеми розвитку соціологічної теорії: суспільство та держава: 30 років незалежності України : матеріали XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24-25 вересня 2021 р.) / за ред. Л. Малес, Ю. Савельєва, О. Боровського, А. Мельнікова. Київ : Наукова столиця, 2022. 176 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049445.pdf>.
20. Савельєв Ю. Соціологія в пошуках сутності сучасності : систематизація теорій суспільства модерну і модернізації. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2012. № 3. С. 45–67.
21. Сірий Є. В. Розвиток соціологічних знань в Україні (кінець ХІХ-поч. ХХ ст.). *Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії*. Київ, 2004. С. 257–262.
22. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. Київ : Атіка, 2004. 480 с.



23. Соболевська М. О. Класична спадщина як джерело та стимул розвитку сучасної соціологічної теорії. *Вісник Львівського університету. Серія соціологічна*. 2012. Вип. 6. С. 203–210.

24. Фурман А. В., Біскуп В. Методологічне обґрунтування категорійної матриці сучасної соціологічної теорії. *Система сучасних методологій* : хрестоматія : у 4 т. / упоряд., відп. ред., пер. А. В. Фурман. Тернопіль, 2015. Т. 3. С. 38–41.

25. Чернецький Ю. Сучасний інституціоналізм як напрям соціологічного теоретизування. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2003. № 2. С. 33–45.

Інформаційні ресурси:

1. Проблеми розвитку соціологічної теорії: концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19 : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 груд. 2020 р. (м. Київ) / за ред. Л. Малес, Ю. Савельєва, О. Боровського, І. Набруско. Київ : Наукова столиця, 2021. 154 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057873.pdf>.

2. Соболевська М. О. Генеза та розвиток поняття "соціальна інтеграція" в соціологічній теорії: від класики до сучасності. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2015. № 3(1) (28). С. 13–19. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/aktualproblemspp/apspp2015v3n1/4.pdf>.

3. Судаков В. І. Теоретичні стратегії сучасних соціологічних досліджень праці як соціально-інтегративного процесу. *Ринок праці та зайнятість населення*. 2012. № 4(33). С. 21–24. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/RPtaZN/RPtaZN2012n4/7.pdf>.

4. Чепак В. В. Теоретико-методологічні засади вітчизняної соціології освіти: ретроспектива і сучасний дискурс. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2011. Вип. 12. С. 81–86. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2017/skachano/aktualproblemspp/apspp2011n12/19.pdf>.

5. Framing Social Theory : Reassembling the Lexicon of Contemporary Social Sciences / edited by P. Rebughini, E. Colombo. London : Routledge, 2023. 174 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050761.pdf>.

6. From Conventionalism to Social Authenticity : Heidegger's Anyone and Contemporary Social Theory / edited by H. B. Schmid, G. Thonhauser. Cham : Springer, 2017. 278 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048068.pdf>.

7. Moebius S. Sociology in Germany : A History. Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 222 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048050.pdf>.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове.

Завдання мають бути виконанні в зазначені терміни.

Пропуски занять, незалежно від причини підлягають відпрацюванню у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки



можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять персональні електронні пристрої (телефони, ПК) можна використовувати лише за умови виробничої необхідності (за погодженням з викладачем). Мобільні телефони повинні бути переведені на беззвучний режим. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.*



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп



населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua> Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>
Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>