

Види і зміст поточних контрольних заходів

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає 35 балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання* та термін виконання	Усього балів
1	теоретичні види: тести	<p>1. Оберіть відповідність: топографічна карта/карта спортивна/карта</p> <ul style="list-style-type: none"> - зображення поверхні землі на площині у певному співвідношенні лінійних розмірів на місцевості та відповідних лінійних розмірів на карті за допомогою умовних знаків; - спеціальна великомасштабна тематична багатокольорова карта місцевості, призначена для спортивного орієнтування і виконана в специфічних умовних знаках; - загальногеографічна карта великого масштабу (1 : 200000 і більшого), на якій об'єкти місцевості відтворено досить детально <p>2. Верхня рамка карти (спортивної чи географічної) завжди, за замовчуванням, зорієнтована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - північ; - південь; - захід; - схід. <p>3. Який із наведених об'єктів позначається позамасштабним знаком?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліс; - озеро; - міст; - населений пункт. <p>4. Що показують бергштрихи на карті?</p> <ul style="list-style-type: none"> - відносну висоту точок над рівнем моря; - напрямок схилу місцевості; - глибину котловин; - висоту хребта. 	<p>1 питання = 1 бал</p> <p>Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня</p>	4
	практичні: заняття в залі	<p>Заняття в залі, відпрацювання роботи зі спорядженням, робота на туристичних дистанціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) робота з картами у приміщенні та на місцевості 2) наведення мотузки для спуску 3) робота у зв'язках <p>Дистанційно – опис послідовності виконання завдання/дистанції, необхідного інвентаря/спорядження (страховки)</p>	<p>Термін виконання: протягом практичного заняття</p>	6
	комплексні: контрольна робота, самостійна робота	<p>Контрольна робота: тестові завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зменшене узагальнене зображення земної поверхні на площині, побудоване у певній картографічній проекції за допомогою спеціальних умовних позначок – це: <ol style="list-style-type: none"> a. крок b. хребтовка c. глобус d. карта 2. Розташування карти таким чином, щоб північна сторона рамки була повернута на північ – це: <ol style="list-style-type: none"> a. зчитування карти 	<p>1 питання = 1 бал</p> <p>Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня</p>	5

		<p>b. орієнтуванні на місцевості c. креслення плану d. орієнтування карти</p> <p>3. Яким кольором зазвичай наноситься на карту рельєф? a. жовтим b. коричневим c. блакитним d. зеленим</p> <p>4. Процес визначення свого місця знаходження відносно різних об'єктів на місцевості, вміння швидко і правильно читати карту в умовах бігу місцевістю – це: a. орієнтування b. пошук координат c. спортивний туризм d. орієнтування карти</p> <p>5. Крива, що обмежує частину поверхні Землі, яку бачить спостерігач на відкритій місцевості або на морі – це: a. азимут b. горизонт c. горизонталь d. магнітний азимут</p> <p>Самостійна робота: виконання завдань на точність, виконання дистанцій на швидкість + страховка іншого учасника</p> <p>1) робота з топографічною картою на місцевості 2) підйом по закріпленій мотузці та спуск самонаведенням 3) підйом по закріпленій мотузці та спуск самонаведенням у зв'язці</p>	<p>Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня</p>	<p>15</p>
30				
<p>2</p>	<p>теоретичні види: тести</p>	<p>1. Який інструмент використовують для визначення азимута на карті? - лінійка; - компас; - курвіметр; - крокомір.</p> <p>2. Яким чином можна зорієнтувати карту за компасом? - потрібно визначити напрямок на південь та поєднати його з півднем на карті; - потрібно визначити напрямок на північ та поєднати його з північчю на карті; - потрібно визначити напрямок на захід і поєднати його з півднем на карті; - не можна зорієнтувати карту за допомогою компаса.</p> <p>3. Визначте відповідність: магнітний азимут/прямий азимут/зворотний азимут - вимірюється в градусах, від 0° до 360° - кут, утворений між північним напрямком магнітного меридіану (північним кінцем магнітної стрілки) та напрямком на предмет за ходом годинникової стрілки - на 180° відрізняється від прямого</p> <p>4. Який вузол є найбільш підходящим для створення подвійної петлі? - заячі вуха; - брамшкотовий вузол;</p>	<p>1 питання = 1 бал</p> <p>Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня</p>	<p>4</p>

		- прусик; - прямий вузол.		
	практичні: заняття в залі	Заняття в залі, відпрацювання роботи зі спорядженням, робота на туристичних дистанціях: 1) робота з компасом на місцевості 2) рятувальні роботи 3) робота у зв'язках Дистанційно – опис послідовності виконання завдання/дистанції, необхідного інвентаря/спорядження (страховки)	Термін виконання: протягом практичного заняття	6
	комплексні: контрольна робота, самостійна робота	Контрольна робота: тестові завдання 1. Колова шкала на компасі – це: а. візирна лінійка б. збільшуюче скло в. власне компас г. лімб 2. Де знаходиться Сонце опівдні (о 12 годині): а. на півночі б. на сході в. на півдні г. на заході 3. Наука, що вивчає геометрію земної поверхні і розробляє способи відображення її на площині – це: а. топоніміка б. географія в. геодезія г. топографія 4. Назва туристичних вузлів і способи їх зав'язування походять від: а. ткацької справи б. морської справи в. первісноспільного строю г. декоративного мистецтва 5. Вісімка – це вузол для: а. для кріплення на опорі б. для зв'язування мотузок різної товщини в. для організації петлі г. зв'язування мотузок однакової товщини Самостійна робота: виконання завдань на точність, виконання дистанцій на швидкість + страховка іншого учасника 1) визначення азимуту на місцевості 2) підйом потерпілого з тріщини способом «Рухомий блок» 3) підйом потерпілого з тріщини способом «Груди-нога»	1 питання = 1 бал Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня	5
			Термін виконання: протягом семестру до залікового тижня	15
				30
Усього	теоретичні види: тести = 6 практичні: виконання дистанцій = 6			60

за змістові модулі	комплексні: контрольна робота = 2 самостійна робота = 6	
	20	

**Критерії оцінювання*

Практичні завдання змістового модуля 1 = 6 балів.

1. Робота з картами у приміщенні та на місцевості – 2 бали
 - завдання виконано точно, всі вимоги дотримані, загальна орієнтація на карті та на місцевості правильна (2 бали);
 - деякі неточності в роботі, але загальна орієнтація на карті та на місцевості правильна (1 бал).
2. Наведення мотузки для спуску – 2 бали:
 - дотримання правильної техніки під час підйому та спуску (1 бал);
 - виконання завдання без підказок (0,5 бала);
 - правильне використання спорядження (0,5 бала).
3. Робота у зв'язках – 2 бали:
 - технічне виконання із правильною фіксацією спорядження (1 бал);
 - виконання завдання без підказок (0,5 бала);
 - відсутність помилок у страхуванні (0,5 бала).

Практичні завдання змістового модуля 2 = 6 балів.

1. Робота з компасом на місцевості – 2 бали:
 - завдання виконано точно, загальна орієнтація компасу правильна (2 бали);
 - деякі неточності в роботі, але загальна орієнтація компасу правильна (1 бал).
2. Рятувальні роботи – 2 бали
 - самостійний добір спорядження відповідно до рятувальних робіт (1 бал);
 - виконання завдання без підказок (0,5 бала);
 - правильне використання спорядження (0,5 бала).
3. Робота у зв'язках – 2 бали:
 - дотримання правильної техніки під час підйому умовно потерпілого (1 бал);
 - виконання завдання без підказок (1 бал);

Примітка. Завдання оцінюються за точність, технічність, самостійність та вміння працювати зі спорядженням.

Зняття балів:

- 0,25 бала – за кожну незначну помилку (некоректний рух, затримка через неправильно підготовлене спорядження);
- 0,5 бала – за грубі порушення техніки або правил безпеки.

Завдання, виконане з ризиком для безпеки учасника чи інших, не може бути оцінене повністю.

Критерії оцінювання для дистанційної роботи (6 балів):

1. Опис послідовності виконання дистанції – 2 бали:
 - 1) структурованість і логічність опису (1 бал):
 - вказана послідовність дій з чітким поясненням кожного етапу;
 - 2) повнота інформації (1 бал):
 - розкриті всі ключові моменти (початкові дії, порядок використання спорядження, завершення дистанції);
2. Опис необхідного спорядження – 2 бали:
 - 1) коректність переліку спорядження (1 бал):
 - указані всі потрібні елементи (мотузки, карабіни, жумар тощо);
 - 2) доцільність і відповідність опису (1 бал):

- спорядження відповідає заявленій дистанції та умовам.
3. Опис страховки – 2 бали:
- 1) повнота опису (1 бал):
 - описано всі елементи страховки (захист на критичних етапах дистанції);
 - 2) врахування безпеки (1 бал):
 - указані заходи для уникнення помилок і забезпечення безпечного проходження дистанції.
- Самостійна робота змістового модуля 1 = 15 балів.
1. Робота з топографічною картою на місцевості – 3 бали:
- 1) розуміння умовних знаків та горизонталей (1 бал):
 - правильно визначено основні умовні знаки (об'єкти рельєфу, водойми, населені пункти) та їх значення;
 - коректно визначено напрямок схилу та його крутизну.
 - 2) визначення орієнтирів і об'єктів місцевості (1 бал):
 - знайдено на карті ключові орієнтири (вершини, сідловини, дороги, річки) та співвіднесено їх із реальними об'єктами на місцевості;
 - визначено місцезнаходження за допомогою природних та штучних орієнтирів.
 - 3) навігація та правильність руху за маршрутом (1 бал):
 - правильно обрано напрямок руху за картою, враховано особливості рельєфу;
 - визначено оптимальний маршрут із урахуванням рельєфних перешкод та інших об'єктів;
 - самостійно скориговано рух у разі помилки або необхідності зміни маршруту.
2. Підйом по закріпленій мотузці та спуск самонаведенням – 6 балів:
- 1) виконання техніки підйому по закріпленій мотузці (3 бали):
 - підйом виконаний правильно, використані необхідні спорядження, вузли (прусик, жумар тощо).
 - 2) виконання техніки спуску самонаведенням (3 бали):
 - самонаведення і спуск виконані правильно, використаний необхідний спусковий пристрій та відповідні вузли (вісімка, прусик тощо).
3. Підйом по закріпленій мотузці та спуск самонаведенням у зв'язці – 6 балів:
- 1) злагодженість дій у зв'язці під час підйому (3 бали):
 - підйом виконаний злагоджено, зв'язка постійно підтримує вербальний контакт, погоджуючи свої дії;
 - Дотримані правила безпеки (правильна фіксація мотузки, взаємна страховка);
 - Правильно використовуються вузли та пристрої відповідно до вимог (прусик, жумар, пантін).
 - Підйом виконаний плавно, без різких рухів та затримок.
 - 2) злагодженість дій у зв'язці під час спуску самонаведенням (3 бали):
 - спуск виконаний злагоджено, дії зв'язки скоординовані, використаний необхідний спусковий пристрій та відповідні вузли.

Самостійна робота змістового модуля 2 = 15 балів.

1. Визначення азимуту на місцевості – 3 бали:
- 1) правильність визначення азимуту (2 бали):
 - азимут визначений правильно з похибкою до $\pm 5^\circ$, коректно використано компас, правильно орієнтовано карту та визначено напрямок руху;
 - 2) дотримання алгоритму дій (1 бал):
 - всі дії виконано відповідно до алгоритму, компас використовується правильно, без суттєвих помилок.
2. Підйом потерпілого з тріщини способом «Рухомий блок» – 6 балів:
- 1) підготовка спорядження та організація підйому (2 бали):
 - спорядження підібране та підготовлене правильно, система «рухомий блок» змонтована без помилок.
 - 2) виконання підйому потерпілого (3 бали):
 - підйом виконано правильно, система працює ефективно, дотримано правил техніки безпеки.
 - 3) дотримання техніки безпеки (1 бал):
 - повністю дотримано правил техніки безпеки при роботі зі спорядженням та під час підйому потерпілого.

3. Підйом потерпілого з тріщини способом «Груди-нога» – 6 балів:

- 1) підготовка спорядження та організація підйому (2 бали):
 - спорядження підібране та підготовлене правильно, система «груди-нога» змонтована без помилок.
- 2) виконання підйому потерпілого (3 бали):
 - підйом виконано правильно, система працює ефективно, дотримано правил техніки безпеки.
- 3) дотримання техніки безпеки (1 бал):
 - повністю дотримано правил техніки безпеки при роботі зі спорядженням та під час підйому потерпілого.

Примітка:

- за кожну незначну помилку знімається 0,25 бала;
- за грубу помилку, яка може вплинути на безпеку знімається 0,5 бала;
- якщо учасник не може обрати або підготувати спорядження без допомоги, знімається 0,5 бала.

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <ul style="list-style-type: none"> - топографічна карта, основні елементи змісту карти - масштаб топографічної карти, види масштабів - елементи змісту карти: населені пункти, гідрографія, рельєф, дорожня сітка, рослинний покрив - математичні елементи топографічної карти - спортивна карта, види спортивних карт - визначення відстані на карті, інструменти для цього - будова рідинного туристичного компасу - основні помилки під час роботи з компасом - способи орієнтування карти: за компасом, лініями місцевості, місцевими предметами, небесними світилами - визначення відстані за кроками, методика - умовні позначення спортивних карт, основні групи умовних позначень - позначення різних видів рельєфу на спортивних картах - горизонталі, види горизонталей (основні, допоміжні, потовщені) - бергштрих, використання - позначення на картах гідрографії, рослинності, боліт, штучних споруд - лінійні, масштабні та позамасштабні позначки на картах - мікроформи рельєфу, позначення на спортивних картах - визначення напрямку схилу за горизонталіями - подолання різних форми рельєфу: підйоми, спуски, круті схили - техніка читання карти - орієнтування карти по лініях місцевості - методика визначення власного місця знаходження за картою 	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20

		<ul style="list-style-type: none"> - способи визначення відстаней: за допомогою курвіметра, циркуля, лінійки, «на око» - визначення напрямку руху між двома точками на місцевості - ототожнення карти з місцевістю - методи вимірювання довжини пройденого шляху - визначення відстані за співвідношенням швидкості звуку і світла - способи орієнтування на місцевості за світлом, тінню, звуком, слідами - магнітний азимут, визначення прямого та зворотного азимуту - зняття азимуту з карти, основні фази визначення азимуту - помилки під час руху за азимутом - відхилення під час руху за азимутом - вузли у спортивному туризмі - основні групи туристичних вузлів - вузли для зв'язування мотузок однакової та різної товщини - вузли для організації петлі на кінці мотузки - схоплюючі вузли - вузли, що використовуються для рятувальних робіт у спортивному туризмі 		
	Практичне завдання	<p>З розділу «Туристичні вузли» обирається 3 будь-яких на власний розсуд і виконуються з синхронним поясненням (назва, призначення). Завдання виконується під час заліку</p> <p>У разі дистанційного навчання здійснюється відео фіксація виконання завдання</p>	<p>1. В'язання вузлів (15 балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 балів – вузли виконані правильно, надійно затягнуті, дотримано всіх етапів виконання - 10 балів – вузли виконані правильно, але є незначні недоліки в натягуванні або фіксації. - 5 балів – вузли виконані з помилками, що впливають на їх надійність. - 1-2 бали – вузли виконані частково або неправильно <p>2. Синхронне пояснення (5 балів)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів – чітке, логічне і повне пояснення кожного вузла: назва, призначення, сфери застосування - 3 бали – пояснення подане, але з незначними недоліками (неповне або є помилки у визначенні призначення вузлів) - 1 бал – пояснення подане, але поверхнєве, відсутня логіка або значні помилки 	20
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		