

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

грудня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності

блоку вибіркових дисциплін в межах університету

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Гороховський Є.Ю., канд. біол. наук, доцент кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри
фізіології, імунології і біохімії з курсом
цивільного захисту та медицини

Протокол № 4 від "26" грудня 2024 р.
Завідувач кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини _____ О. Г. Куш

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

e-mail: yehor.horokhovskiy@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=19788>

Телефон: 095 54 26 723

Інші засоби зв'язку: Telegram +380 95 54 26 723

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, к. 111, III корпус ЗНУ, вул. Гоголя 62

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності” є формування у здобувачів вищої освіти розуміння основних принципів і механізмів забезпечення безпеки людини в різноманітних умовах життєдіяльності. Цей курс розглядає закономірності виникнення та розвитку небезпек, аналізує їхній вплив на здоров'я і життя людини, а також пропонує методи запобігання й ліквідації таких ситуацій та ознайомлює студентів із ключовими поняттями і визначеннями у сфері безпеки життєдіяльності, розкриває сутність небезпечних і шкідливих факторів, їхній вплив на людину та довкілля, а також вчить прогнозувати небезпеки і розробляти стратегії їхньої мінімізації.

Важливість вивчення курсу “Безпека життєдіяльності” полягає головним чином у тому, що сучасний світ стає дедалі більш технологічним і складним, що збільшує ймовірність виникнення нових ризиків для життя і здоров'я. Розуміння основ безпеки життєдіяльності дозволяє фахівцям не лише захищати себе і своїх колег, але й ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях. Даний курс формує критично важливі навички для збереження життя, здоров'я та продуктивної роботи в будь-якій професійній сфері.

Сучасний ринок праці вимагає від фахівця здатності швидко адаптуватися до змінних умов, діяти в стресових ситуаціях і забезпечувати безпеку власної діяльності та колективу. Розуміння основ безпеки життєдіяльності є базовою компетенцією будь-якого фахівця, адже воно забезпечує здатність приймати зважені рішення в умовах ризику, зберігати продуктивність в екстремальних ситуаціях і гарантувати безпеку свого оточення. Відсутність таких знань може призвести до критичних помилок і втрат у професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	розклад консультацій розміщено на офіційному сайті університету та сторінці курсу (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10491), очні консультації проводяться в ауд. 109а, III корпус ЗНУ, дистанційні – у Zoom (логін 522 354 6635 пароль DMMnj1)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4095
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод.</p> <p>Репродуктивний метод.</p> <p>Ситуаційний метод.</p> <p>Частково-пошуковий метод.</p>	<p>Поточний тестовий контроль знань після вивчення окремих тем змістових модулів.</p> <p>Перевірка завдань для самостійного виконання.</p> <p>Підсумковий тестовий контроль знань після вивчення повного курсу.</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Основи здорового способу життя як фактор безпеки життєдіяльності

Об'єкт, предмет, мета і завдання безпеки життєдіяльності. Життєдіяльність людини, принципи і проблеми її забезпечення. Поняття про життєдіяльність. Принципи забезпечення життєдіяльності людини. Проблеми життєдіяльності, які виникають в нормальних умовах середовища проживання і при надзвичайних ситуаціях. Небезпеки та їх класифікація. Поняття небезпеки та безпеки. Постійні і випадкові небезпеки. Поняття ризику. Загальний і груповий ризик. Категорії серйозності і рівні ймовірності небезпеки. Пройгнорований, прийнятий, гранично допустимий і надмірний ризик. Концепція прийнятного ризику. Людський фактор безпеки життєдіяльності. Фізіологічні фактори забезпечення безпеки людини. Психологічні основи забезпечення безпеки людини. Фактори зниження життєдіяльності. Шляхи підвищення життєдіяльності і особистої безпеки людини. Правові основи безпеки життєдіяльності. Соціальні та демографічні характеристики формування здорового способу життя. Здоровий спосіб життя і його складові. Дотримання режиму роботи та відпочинку. Загальні принципи здорового харчування. Необхідність занять спортом та фізичною культурою. Способи запобігання психологічним стресам. Здоровий спосіб життя необхідна умова безпеки життєдіяльності.

Змістовий модуль 2. Небезпеки природного походження та захист від них

Загальні відомості про природні небезпеки, їх види та класифікації. Абіотичні небезпеки: землетруси, повені, зсуви, селеві потоки, бурі, урагани, снігові заноси, пожежі лісів, торфу, полів і населених пунктів. Біотичні небезпеки: отруйні представники флори та фауни. Небезпечні та особливо небезпечні захворювання людини. Особливості перебігу інфекційних захворювань у дітей та осіб похилого віку. Профілактичне щеплення – його роль у формуванні індивідуального та колективного імунітету. Паразитарні інвазії. Особливо небезпечні хвороби тварин і рослин.

Змістовий модуль 3. Техногенні небезпеки та захист від них

Загальні поняття про техногенні небезпеки, їх види та класифікації. Поняття про небезпечний техногенний об'єкт, аварію і катастрофу. Небезпеки, пов'язані із транспортними аваріями, пожежами, вибухами, аваріями з викидом сильнодійних отруйних і радіоактивних речовин, раптовим руйнуванням будівель та споруд, гідродинамічними аваріями. Небезпеки, пов'язані із аваріями на системах життєзабезпечення та очисних спорудах. Екологічні небезпеки: хімічне забруднення атмосфери та гідросфери. Проблема опустелювання. Екологія міст. Поняття про одночасну дію несприятливих чинників навколишнього середовища. Взаємозв'язок між станом біосфери та здоров'ям людини.

Змістовий модуль 4. Соціальні небезпеки та захист від них

Загальні поняття про соціальні небезпеки, їх види та класифікації. Види психічного впливу на людину і захист від них. Сексуальні насильства. Насильство над дітьми. Агресія, спрямована на себе. Загальнокримінальні злочини. Поняття про організовану злочинність. Соціальні небезпеки, пов'язані з вживанням та розповсюдженням психоактивних та наркотичних речовин. Алкоголізм, проблема підліткового алкоголізму в Україні та світі. Соціальні небезпеки, пов'язані з поширенням захворювань, що передаються статевим шляхом. Правові аспекти захисту та самозахисту від соціально небезпечних дій. Правила безпечної поведінки в умовах військового стану (поняття про комендантську годину, правила поведінки при перетинанні блокпостів, правила поведінки при обстрілах із використанням стрілецької зброї, артилерійського озброєння та авіаційних ударах). Ментальне здоров'я під час війни.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	2	1	щотижня/ /тиждень 1
Самостійна робота	1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій, С. 6-16. 2. Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-3, С. 9-10.	7	8	щотижня/ /тиждень 1
Лекція 2	Тема. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	2		щотижня/ /тиждень 2
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 4-6, С. 11-13.	7	8	щотижня/ /тиждень 2
Лекція 3	Тема. Основи здорового способу життя як фактор безпеки життєдіяльності	2	1	щотижня/ /тиждень 3
Самостійна робота	1. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій, С. 19-28. 2. Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-4, С. 19-23.	7	8	щотижня/ /тиждень 3
Лекція 4	Тема. Абіотичні небезпеки та захист від них	2	1	щотижня/ /тиждень 4
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій, С. 29-57.	7	8	щотижня/ /тиждень 4
Лекція 5	Тема. Біотичні небезпеки та захист від них	2	1	щотижня/ /тиждень 5
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-2. С. 31-33.	7	8	щотижня/ /тиждень 5

Лекція 6	Тема. Техногенні небезпеки та захист від них	2	1	<i>щотижня/ /тиждень 6</i>
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій, С. 61-81.	7	8	<i>щотижня/ /тиждень 6</i>
Лекція 7	Тема. Техногенні небезпеки та захист від них	2	10	<i>щотижня/ /тиждень 7</i>
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-2. С. 42-43.	7		<i>щотижня/ /тиждень 7</i>
Лекція 8	Тема. Техногенні небезпеки та захист від них	2	1	<i>щотижня/ /тиждень 8</i>
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 3. С. 43-44.	7	8	<i>щотижня/ /тиждень 8</i>
Лекція 9	Тема. Екологічні небезпеки	2	1	<i>щотижня/ /тиждень 9</i>
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-5. С. 49-50.	7	8	<i>щотижня/ /тиждень 9</i>
Лекція 10	Тема. Соціальні небезпеки та захист від них	2	1	<i>щотижня/ /тиждень 10</i>
Самостійна робота	Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій, С. 85-102. Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-5. С. 66-69.	7	8	<i>щотижня/ /тиждень 10</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Лекція 1-3	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	10
Самостійна робота	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-3, С. 9-10.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2
	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 4-6, С. 11-13.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2
	Безпека життєдіяльності :	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1

	методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-4, С. 19-23.			
Лекція 4-5	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	10
Самостійна робота	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-2. С. 31-33.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5
Лекція 6-9	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	10
Самостійна робота	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-2. С. 42-43.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	1
	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 3. С. 43-44.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2
	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-5. С. 49-50.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2
Лекція 10	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	10
	Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять, Завдання 1-5. С. 66-69.	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5
Усього за поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Залік / Екзамен	Теоретичне завдання -- підсумковий тестовий контроль знань	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	40
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		

D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Гороховський Є. Ю. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / за ред. Є.П. Желібо. Київ : Каравела, 2008. 344 с.

Додаткова:

1. Гороховський Є.Ю., Литвиненко Р.О. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до практичних занять ля здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 74 с.
2. Максимова Н.Ю. Безпека життєдіяльності. Соціально-психологічні аспекти алкоголізму та наркоманії : навчальний посібник. Київ : Либідь, 2006. 328 с.
3. Ліпкан В.А. Тероризм і національна безпека України. Київ : Знання, 2000. 184 с.
4. Жінки та безпека : науково-практичне видання / ред. С. Ф. Джердж; Всеукраїнське громадське об'єднання “Громадська ліга Україна-НАТО”, Проект “Імплементация концепції гендерної рівності в безпековій сфері”. Київ : Стікс-Ко, 2014. 100 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://dsns.gov.ua/> (дата звернення: 03.12.2024).
2. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/> (дата звернення: 03.12.2024).
3. Центр протимінної діяльності. URL: <https://ua-nmac.org/> (дата звернення: 03.12.2024).
4. United States Geological Survey. URL: <https://www.usgs.gov/> (дата звернення: 03.12.2024).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Вивчення курсу передбачає обов’язкове відвідування лекційних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, а окремі пропущенні контрольні заходи повинні бути відпрацьовані впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється за питаннями, визначеними планом заняття. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Академічним плагіатом вважається: копіювання чужої наукової роботи або компіляція декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; перефразування чужої праці без згадування її автора. Будь-яке запозичене речення, концепція або ідея, а також будь-яке

зображення (ілюстрація, фотографія), повинно мати посилання на автора. Загалом текст виконаної студентом письмової роботи повинен мати не більше 20% текстових запозичень (оригінальність тексту не менше 80%). Роботи, у яких виявлено ознаки академічного плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права їх перескладання. Посилання у тексті роботи на будь-які веб-сторінки, які розміщено у мережі Internet, бази даних рефератів та письмових робіт є неприпустимим. Виключення становлять лише офіційні сайти державних та наукових установ, причому кількість таких посилань не повинна перевищувати 20% від усієї кількості використаної літератури.

Використання систем штучного інтелекту

Використання систем штучного інтелекту (ШІ) дозволяється для: 1) для створення ілюстративних графічних матеріалів до презентацій, із обов'язковим зазначенням того, що зображення згенеровано системою ШІ; 2) окремих текстових фрагментів, але лише при належному цитуванні джерела походження тексту (із точним вказанням системи штучного інтелекту).

Не дозволяється використання штучного інтелекту:

- 1) для виконання завдань для самостійної роботи, логічних схем тощо;
- 2) генерування тексту есе.

У разі зловживання системами ШІ при виконанні роботи, остання анулюється і не підлягає повторній передачі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання засобів мобільного зв'язку та обчислювальних пристроїв під час дозволяється лише під час лекційних занять виключно у навчальних цілях (уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, проведення розрахунків та обчислень).

Під час виконання будь-яких контрольних заходів використання мобільних електронних засобів, не пов'язаних із безпосереднім виконанням завдання, з метою пошуку або уточнення інформації є категорично забороненим. ***У разі порушення цієї заборони поточне завдання анулюється, з правом перескладання, але із штрафним балом (-1 бал для завдання поточного контролю та -10 балів — для підсумкового контролю).***

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, посилання на конференції у Zoom та інша інформація, розміщуються на форумі курсу. Для персональних питань бажано використовувати месенджери (Telegram або Viber).

У повідомленні обов'язково потрібно вказати:

- 1) прізвище та ім'я,
- 2) факультет, курс та шифр академічної групи,
- 3) навчальну дисципліну, якої стосується питання
- 4) власне питання.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового

контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>