

## Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лекційне заняття 1	Тестування 1	Питання для підготовки: – Основні поняття теорії прийняття рішень. – Схема процесу прийняття рішень. – Загальна постановка однокритеріальних задач прийняття рішень. – Класифікація задач прийняття рішень. – Класифікація ЗІР в умовах невизначеності.	5 тестових питань з загальним балом 1	<b>1</b>
Лабораторна робота 1	Лабораторна робота 1	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	<b>3</b>
Лабораторна робота 2	Лабораторна робота 2	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	<b>3</b>
Лекційне заняття 2	Тестування 2	Питання для підготовки: – Поняття про бінарне відношення. – Математичні основи теорії бінарних відношень. – Бінарні відношення в теорії прийняття рішень.	5 тестових питань з загальним балом 1	<b>1</b>
Лабораторна робота 3	Лабораторна робота 3	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	<b>3</b>
Лабораторна робота 4	Лабораторна робота 4	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	<b>3</b>
Лекційне заняття 3	Тестування 3	Питання для підготовки: – Матриця рішень. Правила побудови. – Оціночні функції. Поняття та види. – Класичні критерії прийняття рішень. – Похідні критерії прийняття рішень. – Розширені критерії прийняття рішень. – Який з критеріїв прийняття рішень орієнтований тільки на матрицю із додатними коефіцієнтами? – Який з критеріїв прийняття рішень орієнтований тільки на матрицю із від'ємними коефіцієнтами?	5 тестових питань з загальним балом 1	<b>1</b>
Лабораторна робота 5	Лабораторна робота 5	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	<b>3</b>

1	2	3	4	5
Лабораторна робота 6	Лабораторна робота 6	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	3
Лекційне заняття 4	Тестування 4	Питання для підготовки: – Сутність конфліктних ситуацій та передумови їх виникнення. – Основні поняття й визначення теорії ігор. – Класифікація ігор. – Матричні ігри. – Гра двох осіб з нульовою сумою виграшу. – Принципи вибору стратегій гравцями $A$ та $B$ в матричній грі з нульовою сумою виграшу. – Знаходження оптимальних стратегій. – Розв'язання матричних ігор у чистих стратегіях.	5 тестових питань з загальним балом 1	1
Лабораторна робота 7	Лабораторна робота 5	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	3
Лабораторна робота 8	Лабораторна робота 6	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	3
Лекційне заняття 5	Тестування 5	Питання для підготовки: – Розв'язання матричної гри з матрицею гри ( $2 \times 2$ ) в змішаних стратегіях. – Властивості розв'язків матричних ігор. – Графоаналітичний метод розв'язання ігор з платіжною матрицею розмірністю $2 \times n$ та $m \times 2$ . – Зведення матричної гри до задачі лінійного програмування. – Чисельний метод розв'язання задач теорії ігор в змішаних стратегіях.	5 тестових питань з загальним балом 1	1
Лабораторна робота 9	Лабораторна робота 5	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	3
Лабораторна робота 10	Лабораторна робота 6	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	3
Лекційне заняття 6	Тестування 6	Питання для підготовки: – Правила голосування. – Парадокси голосування і причини їх виникнення.	5 тестових питань з загальним балом 1	1
Лабораторна робота 11	Лабораторна робота 6	Письмове виконання завдань лабораторної роботи. Звіт з виконаною лабораторною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на наступному тижні після проведеного заняття	3
Самостійна робота №1	Самостійна робота №1	Письмове виконання завдань для самостійної роботи. Звіт з виконаною самостійною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-3 Звіт подається на третьому тижні	3

1	2	3	4	5
Самостійна робота №2	Самостійна робота №2	Письмове виконання завдань для самостійної роботи. Звіт з виконаною самостійною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-6 Звіт подається на шостому тижні	6
Самостійна робота №3	Самостійна робота №3	Письмове виконання завдань для самостійної роботи. Звіт з виконаною самостійною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-6 Звіт подається на одинадцятому тижні	6
Самостійна робота №4	Самостійна робота №4	Письмове виконання завдань для самостійної роботи. Звіт з виконаною самостійною роботою надсилається у СЕЗН ЗНУ Moodle. Завдання для виконання викладено в СЕЗН ЗНУ.	0-6 Звіт подається на дванадцятому тижні	6
<b>Усього поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання в СЕЗН ЗНУ Moodle	Тестові завдання з тем курсу.  Питання для підготовки: всі питання, що містяться в стовпчику 3 цієї таблиці у секції поточного контролю.	Підсумкове теоретичне завдання у формі тестування проводиться на платформі Moodle. Підсумковий тест складається із 40 тестових запитань, правильна відповідь за кожне з яких оцінюється в 0,5 балів). Разом усі питання охоплюють увесь матеріал дисципліни. Максимальна кількість балів за підсумковий тест становить 20 балів.	<b>20</b>
	Практичне завдання в СЕЗН ЗНУ Moodle	Змістовна форма практичного завдання відповідає завданням у лабораторних роботах, розв'язуваних протягом семестру.	Підсумкове практичне завдання у формі Завдання (розв'язання задач з наданням повної відповіді) проводиться на платформі Moodle. Максимальна кількість балів за підсумкове практичне завдання становить 20 балів  .	<b>20</b>
<b>Усього підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

 Кожний контроль у формі тестування проводиться в СЕЗН MOODLE.

Теоретичне **тестування** проводиться

- в аудиторії або дистанційно через платформу Moodle з використанням гаджетів або інших технічних пристроїв;
- тест містить 5 питань різного рівня складності і охоплює всі питання відповідних змістових модулів;
- максимальна оцінка за тест становить 1 бал з часом виконання від 7 до 15 хвилин залежно від кількості і складності питань;
- кожне тестове питання оцінюється за принципом «правильно-неправильно»;

- студенту надається 2 спроби з вибором найкращої оцінки.

Оцінювання кожного окремого завдання контрольної роботи здійснюється за формулою

$$s = m \frac{v}{100} \quad (1)$$

де  $s$  – підсумковий бал за завдання,  $m$  – максимальний бал за завдання,  $v$  – відсоток виконання.

Критерії визначення  $v$  (%):

- 90-100%: завдання повністю виконано без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основної і додаткової літератури; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;
- 60-89%: повністю виконано без суттєвих помилок; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;
- 0-59%: більше 30% завдання виконано невірно; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Загальний бал за роботу визначається підсумовуванням балів за всі виконані завдання.

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	<b>5 (відмінно)</b>	<b>Зараховано</b>
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		