


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 29 » серпня 2024 р.

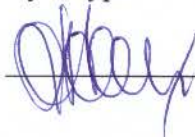
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ)
ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЗДОБУТТЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорт


Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024 р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорт



А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



О.В. Соколова

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Коваленко Юлія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент

E-mail: visnik_znu@ukr.net, znutmfkit@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14290>

Телефон: (061) 228-75-18

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, Telegram 0504718905

Кафедра: Теорія та методика фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної практики

Навчальна (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової освіти, здобувачів вищої освіти є освітнім компонентом освітньо-професійної програми фахівців. Вона спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр, які повинні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, із закріпленням та застосуванням набутих теоретичних знань отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за спеціальністю 014 Середня освіта. Навчальна практика базується на знанні дисциплін загальної та професійної підготовки спеціальності, які вивчають здобувачі згідно з навчальним планом освітньої програми Середня освіта (Фізична культура) у 4 семестрі.

Мета навчальної (педагогічної) практики у в закладах загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової освіти – ознайомлення здобувачів з основними напрямками роботи закладу загальної середньої освіти, функціональними обов'язками посадових осіб закладу, а також формування елементарних уявлень про педагогічну професію, навичок організації освітнього процесу з фізичної культури з учнями початкових класів і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої професійної діяльності.

Завдання практики:

1. Ознайомлення здобувачів з особливостями організації освітнього процесу з фізичної культури в початковій школі.
2. Ознайомлення здобувачів з матеріально-технічною базою школи з фізичної культури.
3. Формування навичок проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня школи.
4. Формування навичок помічника вчителя фізичної культури.
5. Навчання здобувачів спостереженню й аналізу освітнього процесу з фізичної культури учнів.

Пререквізитами проходження навчальної практики здобувачів, яка є логічним продовженням практичної реалізації програмних результатів ОП, передусє опанування наступних освітніх компонент: ЗП 4 Система середньої освіти в Україні та світі, ЗП 7 Історія фізичної культури, ППС 2 Вступ до спеціальності, ППС 7 Вікова фізіологія людини, ППС 1 Анатомія людини з основами спортивної морфології, ППС 3 Гімнастика з методиками викладання, ППС 4 Легка атлетика з методиками викладання, ППС 4 Плавання з методиками викладання, ППС 6 Баскетбол з методиками викладання ППС 8 Волейбол з методиками викладання, ППС 10 Теорія і методика фізичного виховання, ППС 11 Психологія, ППС 9 Фізіологія рухової активності з основами біохімії.

Постреквізитами є опанування дисциплін ППС 14 Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті, ППС 16 Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти, ППОП 7 Професійна майстерність вчителя фізичної культури, ППОП 8 і ППС 19 Навчальна практика, ППС 20 і ППОП 9 Виробнича практика. Досвід написання курсової роботи стане підґрунтям до складання атестаційного екзамену. Проходження навчальної практики є підґрунтям складання атестаційного екзамену.

2. Паспорт освітнього компоненту

Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності) освітня програма	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <u>бакалаврський</u> Спеціальність: <u>014 Середня освіта</u> Освітня програма: <u>Середня освіта (Фізична культура)</u>	4 тижні / 6 кредитів	Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр:	
		4-й	4-й
		Вид контролю:	
		залік	залік

У результаті проходження практики здобувачі набувають таких

- компетентностей:

Шифр	Перелік компетентностей та програмних результати навчання	Методи навчання
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети	Дослідницький (самостійна робота). Метод формування пізнавального інтересу
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	(навчальна дискусія, аналіз ситуацій).
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.	Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).
ЗК 4	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.	Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).
ЗК 5	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).	Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях)	
ЗК 8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій	
ЗК 10	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і	

	мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
ФК 1	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
ФК 2	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету
ФК 3	Здатність здійснювати планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
ФК 4	Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
ФК 5	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
ФК 6	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей
ФК 7	Здатність до рівноправної та особистісно-зорієнтованої взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
ФК 8	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу
ПК 1	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ розвитку фізичних якостей та рухових умінь і навичок
ПК 3	Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок
ПК 7	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями в загальноосвітніх установах, закладах середньої, професійної, позашкільної та передвищої освіти.
ПК 8	Здатність виховувати в учнів засобами фізичного виховання соціально-особистісні якості (soft skills)

ПК 9	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних особливостей розвитку системи фізичного виховання
ПК 10	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність виховувати в учнів позитивне ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та соціокультурних особливостей традицій інших країн у практиці фізичного виховання

результатів навчання:

Шифр	Перелік програмних результатів	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1	Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, гігієни біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок дітей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини	Дослідницький (самостійна робота). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, аналіз ситуацій).	Форми оцінювання: проведення контрольних уроків, захист звіту з практики, опитування, співбесіда Методи оцінювання:
ПРН 2	Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.	Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).	усне обговорення на консультаційних групових зустрічах з методистом по практиці,
ПРН 4	Знає закони і принципи формування рухових умінь і навичок, володіє теоретичними знаннями і методикою навчання рухових дій в базових видах рухової активності. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги	Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).	групова дискусія, виконання завдань у СЕЗН ЗНУ, розробка презентацій, виконання та захист індивідуального завдання, оцінювання звіту з практики.
ПРН 6	Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я; біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.	Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації)	
ПРН 8	Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, особливості застосування методів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.		
ПРН 9	Знає організаційно-методичні положення навчальної роботи з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, а також – проведення позакласної спортивно-масової та фізкультурно-рекреаційної діяльності.		
ПРН 10	Знає теоретико-методичні основи для виховання в учнів соціальноособистісних якостей:		

	цілеспрямованості, організованості, працьовитості, відповідальності, комунікативності.		
ПРН 11	Володіє інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, організаціях сфери		
ПРН 14	Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.		
ПРН 18	Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з контингентом закладів загальної середньої освіти; проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти		
ПРН 19	Вміє виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність		
ПРН 20	Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх в роботі з колективом і кожним індивідуумом		
ПРН 21	Володіє прийомами формування у дітей та учнів знань та прагнення до ведення здорового способу життя як фактору підвищення рівня фізичного стану.		
ПРН 22	Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями (у тому числі – з особливими потребами) та їхніми батьками.		
ПРН 23	Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях)		
ПРН 27	Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх вихованців та учнів (у тому числі – з особливими потребами), незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту		

3. Зміст практики

Зміст навчальної практики визначається програмою, а терміни і порядок проведення – навчальним планом випускової кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту ЗНУ.

Практика проводиться в закладах освіти, що забезпечують навчання учнів початкової освіти м. Запоріжжя відповідно діючих договорів, укладених із ЗНУ.

Перед початком навчальної практики для здобувачів проводиться настановча конференція, на яку запрошуються представники баз практики. На конференції студентам роз'яснюється мета і завдання практики, її порядок і зміст.

Організаційна робота:

- участь в настановчій та підсумковій конференціях;
- ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання);
- підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності);
- ознайомлення з особливостями проведення різних форм фізичного виховання в режимі онлайн.

Індивідуальні форми роботи: складання індивідуального плану роботи на період практики; оформлення індивідуальної залікової документації та подання її методисту з фаху відразу по закінченні навчальної практики.

Навчально-методична та позакласна робота:

- загальне ознайомлення з планом роботи школи на навчальний рік на основі короткої характеристики директором або його замісником (завучем, організатором);
- вивчення інноваційних підходів, які реалізуються в практичній діяльності;
- перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем з різновіковим контингентом школярів;
- перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- складання комплексів фізкультурхвилинок та проведення їх у 1-4 класах;
- організація і проведення рухливих перерв зі школярами початкової ланки;
- виконання функцій і обов'язків помічника вчителя фізичної культури під час проведення уроків (проведення підготовчої та заключної частин уроку, підготовка місць занять, організація роботи підгруп, які займаються за завданням вчителя, контроль за правильністю техніки виконання окремих вправ, проведення рухливих ігор, естафет, участь у суддівстві);
- самостійне проведення уроку фізичної культури у 1-4 класах; виконання завдань учителя фізичної культури з організації і проведення заходів з фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в режимі навчального дня школи;
- організація і проведення спортивної години, фізкультурного свята у позаурочний час зі школярами 1-4 класів;
- участь у організації і проведенні планових змагань з різних видів спорту;
- вивчення і узагальнення літературних джерел, систематизація теоретичних знань.

Виховна робота при проходженні навчальної практики має на меті формування в учнів патріотизму та передбачає колективні та індивідуальні форми роботи.

4. Індивідуальні завдання

Виконання студентами індивідуального завдання під час практики сприяє надбанню умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань. Виконання одного або декількох індивідуальних завдань активізує діяльність здобувачів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практики більш

конкретним і цілеспрямованим.

Студенту-практиканту рекомендується: проводити аналіз основних сторін діяльності вчителя фізичної культури, фіксувати педагогічні методи і прийоми, які ним використовуються на уроці фізичної культури; давати оцінку проведеному заняттю і робити правильні висновки про якість його проведення; проводити педагогічні спостереження в ході навчальних і позакласних занять з фізичної культури; проводити хронометраж уроку, пульсометрію, оцінювати параметри фізичного навантаження на заняттях; обробляти отримані дані для формулювання педагогічних висновків.

Зміст індивідуального завдання (у вигляді ЕССЕ) конкретизується і уточнюється під час проходження практики керівниками від навчального закладу і бази практики. Матеріали, отримані студентом під час виконання індивідуального завдання, можуть в подальшому бути використані для виконання курсової або дипломної роботи, для підготовки доповіді, статті або для інших цілей по узгодженню з кафедрою та базою практики.

Види індивідуальних завдань:

1. Дослідити особливості роботи з підвищення мотивації до занять фізичною культурою в закладах загальної середньої освіти.

2. Дослідити особливості планування роботи з фізичної культури учнів різних класів закладу загальної середньої освіти.

3. Дослідити особливості організації і проведення спортивно-оздоровчої роботи з учнями у режимі дня школи.

4. Вивчити ставлення школярів до предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти.

5. Вивчити стан здоров'я учнів різних вікових груп.

6. Вивчити документи, що регламентують фізичне виховання учнів закладу загальної середньої освіти.

7. Дослідити особливості організації і проведення шкільних спортивних свят.

8. Дослідити методи контролю фізичного навантаження при проведенні різних форм фізичного виховання учнів.

5. Заходи під час практики

У розділі наводиться орієнтовна тематика заходів. Планування і проведення їх здійснюється спільно з керівниками практики від закладу вищої освіти та бази практики.

Тематика заходів:

- участь в настановчій та підсумковій конференціях;
- ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання);

- підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, освітньої і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності);

- загальне ознайомлення з планом роботи школи на навчальний рік на основі короткої характеристики директором або його замісником (завучем, організатором);

- ознайомлення з особливостями проведення різних форм фізичного виховання в режимі онлайн;

- вивчення інноваційних підходів, які реалізуються в практичній діяльності;

- перегляд уроків фізичної культури, проведених вчителем з різновіковим контингентом школярів;

- перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;

- складання комплексів фізкультурхвилинок та проведення їх у 1-4 класах;

- організація і проведення рухливих перерв зі школярами початкової ланки;

- виконання функцій і обов'язків помічника вчителя фізичної культури під час

проведення уроків (проведення підготовчої та заключної частин уроку, підготовка місць занять, організація роботи підгруп, які займаються за завданням вчителя, контроль за правильністю техніки виконання окремих вправ, проведення рухливих ігор, естафет, участь у суддівстві);

- самостійне проведення уроку фізичної культури у 1-4 класах; виконання завдань учителя фізичної культури з організації і проведення заходів з фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в режимі навчального дня школи;

- організація і проведення спортивної години, фізкультурного свята у позаурочний час зі школярами 1-4 класів;

- участь у організації і проведенні планових змагань з різних видів спорту;

- вивчення і узагальнення літературних джерел, систематизація теоретичних знань;

- формування в учнів патріотизму та потреби в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом.

6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1	Настановна конференція: консультативна зустріч з керівником і методистом практики. Інструктаж з техніки безпеки під час практики. Аналіз правил безпеки. Ознайомлення з програмою навчальної практики підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Ознайомлення з комплексом завдань студента на час практики, графіком практики. Аналіз положень Закону України Про освіту: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 , нормативних документів, що регулюють навчальний процес у закладі освіти	ЗНУ, заклади загальної освіти
2	Зустріч з учителем фізичної культури. Вивчення особливостей організації освітнього процесу школярів навчального закладу, знайомство з керівництвом школи та викладацьким складом	Заклад загальної середньої освіти
3	Складання індивідуального плану.	Заклад загальної середньої освіти
4	Вивчення документів, що регламентують фізичне виховання закладу загальної середньої освіти	Заклад загальної середньої освіти
5	Знайомство з особливостями організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів у режимі роботи школи	Заклад загальної середньої освіти
6	Виконання різних видів роботи, відповідно змісту практики	Заклад загальної середньої освіти
7	Виконання індивідуального завдання	Заклад загальної середньої освіти
8	Підсумкова конференція: консультативна зустріч з керівником і методистом практики	ЗНУ
<p>Платформа, ідентифікатор, пароль: СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14290 Для проведення уроків і заходів надається учителем фізичної культури, класним керівником</p>		

Викладач університету даного ОК: Коваленко Юлія Олексіївна, к.пед.н, доцент, доцент кафедри ТМФКіС
Zoom 9347957412
Пароль g 2 10WR

7. Методичні рекомендації

Методичним забезпеченням практики є:

- положення про проведення практики здобувачів Запорізького національного університету. URL: <http://surl.li/evawuy>;

- паперові варіанти наскрізної та силабусу для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), які мають знаходитися на кафедрі. Сторінка курсу у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14290>

- методичні рекомендації та матеріали до проходження практики для здобувачів напряму підготовки. Сторінка курсу у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14290>.

8. Види і зміст контрольних заходів

Підсумки практики підводяться у процесі складання студентом заліку комісією, яка призначена завідувачем кафедрою (предметною або цикловою комісією). Диференційна оцінка з практики враховується нарівно з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. В цих випадках, коли практика закінчується після проведення екзаменаційної сесії і назначення стипендії, оцінка з цієї практики враховується разом з оцінками наступного семестру.

Результати складання заліків з практики заносяться в екзаменаційну відомість, проставляються в заліковій книжці і в журнал обліку успішності.

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп здобувачів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики і з інших питань організації і проведення практики.

Характеристики здобувачів з усіх видів практик зберігаються в деканатах факультетів в особових справах здобувачів.

Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики і підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться 2-3 дні.

Письмовий звіт, разом з іншими документами, перелік яких встановлюється кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту, подається керівнику (методисту) практики.

Звіт повинен містити відомості про виконання студентом-практикантом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і позиції, список використаної літератури тощо.

Звітна документація має відповідати загальним вимогам оформлення текстових документів. Керівники практики від кафедри, факультету та університету персонально по кожному студенту-практиканту висловлюють свої результати і оголошують оцінку за відповідно до критеріїв оцінювання.

Загальна звітна документація студента-практиканта подається на захисті керівнику практики.

Звітна документація містить у собі такі документи:

1. Щоденник здобувача освіти-практиканта, де фіксується вся документація та щоденна робота на практиці.
2. Індивідуальний план роботи на період проходження практики з підписом учителя фізичної культури та методиста.
3. Комплекси 8 фізкультурхвилинок, 4 рухливих перерв із підписом учителя молодших

класів або вчителя фізичної культури.

4. Плани-конспекти підготовчих і заключних частин 8 уроків фізичної культури, проведених здобувачем освіти-практикантом з підписом учителя.

5. План-конспект самостійно проведеного уроку фізичної культури в 1-4 класах із підписом учителя.

6. Плани-конспекти 4 уроків фізичної культури, які були проведені вчителем та переглянуті здобувачем освіти-практикантом із підписом учителя.

7. Сценарії фізкультурного свята та спортивної години з відміткою вчителя фізичної культури про їх проведення.

8. Педагогічна оцінка проведеного уроку з фізичної культури.

9. Виконання індивідуального завдання.

10. Звіт про профорієнтаційну роботу (звіт-презентація про проведений захід).

11. Характеристика від закладу освіти.

12. Звіт здобувача освіти-практиканта про навчальну (педагогічну) практику.

Орієнтовна схема звіту про навчальну (педагогічну) практику здобувача освіти-практиканта:

1. Кількість проведених уроків, у яких класах.

2. Кількість переглянутих уроків фізичної культури, в яких класах.

3. Кількість занять у спортивній секції, що спостерігав практикант (назва секції, кількість тих, хто займався, вік, стать).

4. Перелік спортивно-масових заходів, у підготовці та проведенні яких практикант брав участь.

5. Виклад змісту виховної роботи, що була проведена студентом-практикантом упродовж практики.

6. Аналіз організації фізичного виховання в даній школі (умови, спортивний інвентар тощо).

7. Конкретні пропозиції щодо вдосконалення фізичного виховання у школі (стисле обґрунтування, шляхи реалізації).

8. Самооцінка підготовленості студента до майбутньої практичної діяльності: підготовленість до практики, успіхи в оволодінні професійно-педагогічними навичками впродовж практики, недоліки та труднощі.

9. Завдання щодо оволодіння професійною майстерністю на час подальшого навчання в університеті.

10. Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення підготовки здобувачів до практики і в процесі практики (пройти опитування на сайті університету в СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://surl.li/nipcmv>).

Перелік питань, які виносяться на захист звіту з практики

1. Характеристика змісту виконаної роботи на практиці згідно з розділами програми практики.

2. Доповідь здобувача освіти-практиканта під час захисту звіту з практики. Відповіді на запитання членів комісії.

3. Пропозиції та висновки здобувача освіти-практиканта за результатами проходження практики.

4. Перелік результатів, досягнутих здобувачем освіти-практикантом під час проходження практики (сформованість компетентностей); перерахування навичок, що потребують подальшого вдосконалення.

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри.

Під час захисту визначається якість виконання програми практики, глибина фахових знань, рівень оволодіння здобувачем освіти практичними навичками самостійної роботи зі спеціальності.

Комісія, яка проводить залік з практики, враховує характеристику здобувача освіти-

практиканта, надану керівником практики від бази практики.

Оцінка за залік вноситься в заліково-екзаменаційну відомість та в залікову книжку керівником практики від кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту.

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль			
Робота студента на базі практики (рекомендує оцінку керівник від бази практики)	Навчально-методична та позакласна робота (знання змісту предмета, планування та проведення занять, доцільність застосування методів і прийомів навчання школярів, комунікація з учителем фізичної культури). Виховна робота (якість підготовленого сценарію заходу, результативність проведення)	Відмінно – 10 балів Добре – 6 балів Задовільно – 4 балів Виховна робота: Відмінно – 10 балів Добре – 6 балів Задовільно – 4 бали	20
Оформлення звітної документації з практики	Якість розробки й оформлення планів-конспектів уроків фізичної культури (відповідність вимогам, логічність, повнота)	Розкрито тему уроку – 5 балів Тему уроку розкрито з незначними недоліками – 4 бали Тему уроку розкрито поверхово – 3 бали	25
	Якість розробки й оформлення планів-конспектів комплексів 8 фізкультурхвилинок, 4 рухливих перерв (відповідність вимогам, логічність, повнота)	Відповідність тематиці, завданням – 5 балів Часткова відповідність тематиці, завданням – 4 бали Невідповідність тематиці, завданням – 3 бали	
	Зміст сценаріїв проведених позакласних заходів (фізкультурного свята та спортивної години)	Відповідність тематиці, завданням – 5 балів Часткова відповідність тематиці, завданням – 4 бали Невідповідність тематиці, завданням – 3 бали	
	Педагогічна оцінка проведеного уроку з фізичної культури	Відповідність критеріям – 5 балів Часткова відповідність критеріям – 4 бали Невідповідність критеріям – 3 бали	
	Звіт про проведену профорієнтаційну бесіду	Повний, творчий – 5 балів Повний, формальний – 4 бали Задовільний – 3 бали	

Індивідуальне завдання	<p>Виконується у формі есе на одну з тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження особливостей роботи з підвищення мотивації до занять фізичною культурою в загальноосвітніх школах 2. Дослідження особливостей планування роботи з фізичної культури учнів різних класів загальноосвітньої школи 3. Дослідження особливостей організації та проведення спортивно-оздоровчої роботи з учнями у режимі дня школи 4. Вивчення ставлення школярів до предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти. 5. Вивчення стану здоров'я учнів різних вікових груп 6. Вивчення документів, що регламентують фізичне виховання учнів закладу загальної середньої освіти 7. Дослідження особливостей організації та проведення шкільних спортивних свят 8. Дослідження методів контролю фізичного навантаження при проведенні різних форм фізичного виховання учнів 	<p>Завантажується до СЕЗН ЗНУ.</p> <p>Глибоке розуміння і повнота розкриття теми, логічність і грамотне формулювання думок, наведення аргументів на користь висловлених тез, мовно-стилістична досконалість, креативність, узагальнення, вираження авторського бачення</p> <p>Відмінно – 10 балів Добре – 5 балів Задовільно – 3 бали</p>	10
Характеристика від закладу освіти (форма затверджена на кафедрі ТМФКіС)	<p>Приклад характеристики подано в СЕЗН ЗНУ</p> <p>З печаткою закладу освіти (оригінал) здається на кафедрі</p>	<p>Завантажується до СЕЗН ЗНУ.</p>	5
Усього за поточний контроль			60
Підсумковий контроль			
Оформлення звіту (відомості про виконання здобувачем освіти-практикантом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання,	<p>Зміст звіту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кількість проведених уроків, у яких класах. 2. Кількість переглянутих уроків фізичної культури, в яких класах. 3. Кількість занять у спортивній секції, що спостерігав здобувач освіти-практикант (назва секції, кількість тих, хто займався, вік, 	<p>Завантажується до СЕЗН ЗНУ.</p> <p>Відповідно до вимог – 10 балів Із незначними недоліками – 6 балів Із суттєвими недоліками – 3 бали</p>	10

<p>висновки та позиції, список використаної літератури)</p>	<p>стать).</p> <p>4. Перелік спортивно-масових заходів, у підготовці та проведенні яких брав участь здобувач освіти-практикант.</p> <p>5. Виклад змісту виховної роботи, що була проведена студентом упродовж практики.</p> <p>6. Аналіз організації фізичного виховання в даній школі (умови, спортивний інвентар тощо).</p> <p>7. Конкретні пропозиції щодо вдосконалення фізичного виховання у школі (стисле обґрунтування, шляхи реалізації).</p> <p>8. Самооцінка підготовленості студента до майбутньої практичної діяльності: підготовленість до практики, успіхи в оволодінні професійно-педагогічними навичками впродовж практики, недоліки та труднощі.</p> <p>9. Завдання щодо оволодіння професійною майстерністю на час подальшого навчання в університеті.</p> <p>10. Зауваження та пропозиції щодо вдосконалення підготовки здобувачів до практики і в процесі практики (пройти опитування на сайті університету в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=632471).</p>		
<p>Оформлення щоденника практики (відповідність вимогам, логічність, повнота)</p>	<p>Індивідуальний план роботи на 2 тижні з підписом вчителя фізичної культури та методиста.</p> <p>Комплекси 8 фізкультхвилинок, 4 рухливих перерв із підписом вчителя молодших класів або вчителя фізичної культури.</p> <p>Плани-конспекти підготовчих і заключних частин 8 уроків фізичної культури, проведених студентом-практикантом, із підписом вчителя.</p> <p>План-конспект самостійно проведеного уроку фізичної культури у 1-4 класах із підписом вчителя.</p> <p>Плани-конспекти 4 уроків фізичної культури, які були проведені вчителем та переглянуті студентом-практикантом із підписом вчителя.</p> <p>Сценарії фізкультурного свята та</p>	<p>Завантажується до СЕЗН ЗНУ.</p> <p>Відповідно до вимог – 10 балів</p> <p>Із незначними недоліками – 6 балів</p> <p>Із суттєвими недоліками – 3 бали</p>	<p>20</p>

	спортивної години з відміткою вчителя фізичної культури про їх проведення.		
Захист звіту з практики	Презентація результатів практики. Публічний виступ.	Завантажується до СЕЗН ЗНУ. Логічна структура виступу, послідовність і взаємозв'язок думок. Виступ доповнено презентацією з фото- і відеоматеріалами. Вичерпні, змістовні та аргументовані відповіді на питання членів комісії.	10
Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри.

9. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Методичні рекомендації до організації та проходження навчальної (педагогічної) практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» / уклад.: А. П. Конох, О. В. Соколова, В. О. Тищенко, Ю. О. Коваленко, Г. А. Омеляненко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 72 с.

2. Нова українська школа у базовій середній освіті: впевнені кроки Запорізької області : наук.-метод. посіб. / відп. ред. Т. Є. Гура; КЗ «ЗОППО» ЗОР. Запоріжжя : ЗОППО, 2022. 303 с.

3. Методичні рекомендації і приклади реалізації НУШ у 5-6 класах на основі досвіду освітян столиці: природнича, математична, інформатична, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна галузі : навч.-метод. посіб. / кол. автор.: І. Воротникова, В. Заплатинський, Л. Рак, І. Філоненко та ін.; за заг. ред. І. П. Воротникової. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2022. 188 с.

4. Методичні знахідки творчо працюючих учителів із предметів «Фізична культура»

та «Захист Вітчизни» (з досвіду роботи вчителів) : збірник / уклад.: М. Г. Коробов; О. М. Домалевська; В. А. Блохін. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2019. 80 с.

5. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан., В. М. Пристинський, Г. А. Коломоєць, О. М. Онішкевич Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.

5. Підвищення рухової активності учнів 5-11 класів на уроках фізичної культури засобами інноваційних варіативних модулів навчальної програми (з досвіду роботи вчителів) : збірник / уклад.: В. Блохін, М. Коробов. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 80 с.

Додаткова:

6. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови: реалії, досвід, перспективи : методичний порадиш науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового 2023-2024 навчального року : методичні рекомендації / за заг. ред. Олега Топузова, Тетяни Засекіної; Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2023. 192 с.

7. Лоза Т. О. Педагогічна практика з фізичної культури з учнями 5-9 класів : навч.-метод. посіб. Суми : Суми : ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 128 с.

8. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті : Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету від 29.09.2015 р., протокол №3 зі змінами та доповненнями. Дата оновлення: 23.02.2021. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/2021_polozhennya_pro_organ__zts__u_osv__tn__ogo_protseu_v_znu.pdf

9. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету : Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету від 03.10.2024 р., протокол № 2. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_praktichna_p_dgotovka.pdf

10. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

11. Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні : Указ Президента України від 04.07.2005 р. № 1013/2005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1013/2005#Text>

12. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Інформаційні джерела:

1. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainskashkolacompressed.pdf>

2. Навчальні програми з фізичної культури. URL: http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs

3. Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text>

4. Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2003 р. № 486. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0903-03>

5. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : Постанова Кабінету Міністрів України в ід 04.11.2020. № 1089. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п>

6. Блог ЛІДЕР. URL: <http://mofizkult-zp.blogspot.com>

7. Державний стандарт початкової освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від

21.02.2018 р. № 87. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>

8. Матеріали обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу. URL: http://kfkis-zp.blogspot.com/p/blog-page_16.html

9. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <http://surl.li/tteqci>

10. Навчальні програми з фізичної культури. URL: http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs

11. Нова фізична культура для НУШ: як змінюються уроки. URL: https://osvita.ua/school/83843/#google_vignette

12. Нові модулі фізичної культури: особливості викладання в НУШ. URL: (<https://www.youtube.com/watch?v=F8TIIp18Z5Y>)

13. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті: Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету від 29.09.2015 р., протокол №3 зі змінами та доповненнями. Дата оновлення: 23.02.2021. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/2021_polozhennya_pro_organ__zts__u_osv__tn__ogo_protseu_v_znu.pdf

14. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету: Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету від 03.10.2024 р., протокол № 2. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_praktichna_p__dgotovka.pdf

15. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету: Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету від 03.10.2024 р., протокол № 2. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_praktichna_p__dgotovka.pdf

16. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

17. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93. Дата оновлення: 20.12.1994. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93.2>

18. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

19. Спортивні загадки для дітей. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=8YSxvJg5LY8>

20. Сторінка на сайті Державної наукової установи «Освітня галузь «Фізична культура»: поради, документи, досвід роботи». URL: <http://surl.li/sbngec>

21. Telegram канал з оперативною інформацією про освітні та інші події для вчителів. URL: https://t.me/ua_active_edu

22. YouTube канал UA_active з відео всеукраїнських семінарів і вебінарів марафону освітніх практик для вчителів і фахівців фізичної культури. URL: <http://surl.li/vpljdi>

10. Регуляції і політики курсу

1. Для здобувачів які не приступили або не виконали програму навчальної практики з поважної причини при наявності відповідного документу, практика за клопотанням деканату і рішенням ректора подовжується на відповідний термін без відриву від навчальних занять в закладі вищої освіти.

2. Здобувачі, які не пройшли практику, не переводяться на наступний курс і відраховуються з університету.

3. Здобувачі, які не виконали програми практики з поважної причини, проходять практику повторно, у вільний від навчання час.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з практики за результатами екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне проходження та складання заліку з практики. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВІВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>