

**КАФЕДРА ДАВНЬОЇ І НОВОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІСТОРІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ
з дисципліни**

“Історія дитинства “

Статус курсу: вибірковий

Методичні рекомендації до поточного контролю

Дисципліна «Історія дитинства» розбита на 4 частини, які відповідають тематичним атестаціям. Кожна атестація має свій поточний контроль. За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах першої чи другої атестації і складають загальну оцінку за поточний контроль. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за поточний контроль є обов'язковою умовою його допуску до заліку з дисципліни.

Для допуску до складання заліку студент повинен набрати протягом семестру мінімум **35 балів**.

Види поточного контролю модулів:

- тест в Moodle;
- оформлення презентацій з тем самостійної роботи;
- опитування в ході лекцій

Поточні контрольні роботи

Поточні контрольні роботи проводяться з метою діагностики рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Поточні контрольні роботи проводяться у вигляді тестування в Moodle. Заплановано 4 поточних тести, кожен з яких вартує 13 балів. Всього студенти можуть отримати за поточні тести 52 бали.

Кожен тест відривається по завершенню модуля. Тест нараховує від до 15 питань різних видів (вибір однієї правильної відповіді, встановлення відповідності, тощо). На поточний тест надається одна спроба.

Практичні завдання

Практичне завдання в поточному контролі заплановане одне, з тем, які надані в Moodle. За практичне завдання максимально студент може отримати 3 бали.

Зміст практичного завдання: оформити презентацію (на 7-8 слайдів) з будь-якої теми, запропонованої в лекціях з історії освіти, змінивши географічний контекст.

Участь в дискусіях на лекціях

На лекційних заняттях студенти запрошуються до дискусій з проблемних питань. Участь в дискусії оцінюється в 0,5 бала. Всього заплановано 10 лекцій. Таким чином, за участь в дискусіях студент може отримати 5 балів.

Дискусія пропонується на проблемне питання від лектора. Критеріями участі в дискусії є: самостійність, оригінальність думок, знання фактичного матеріалу з теми дискусії.

Загалом, протягом семестру за підсумками двох атестацій, студент має набрати мінімум 35 балів, максимум 60 балів. Мінімальна кількість балів (35) забезпечує студенту допуск до заліку.