

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛІСТИКИ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інформаційна справа в міжнародній діяльності
підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

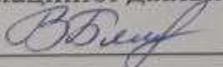
освітньо-професійна програма Інформаційно-комунікаційна справа

спеціальності С8 Бібліотечна, музейна та архівна справа
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

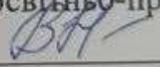
ВИКЛАДАЧ: Ковпак Вікторія Анатоліївна, доктор наук із соціальних комунікацій,
професор, професор кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціальних
комунікацій та інформаційної діяльності

Протокол № 7 від “22” січня 2025 р.
Завідувач кафедри соціальних комунікацій
та інформаційної діяльності

 В.В. Березенко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
 В.А. Ковпак

2025 рік

Зв'язок з викладачем: Ковпак Вікторія Анатоліївна

E-mail: Kovpak.viki@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17433>

Телефон: 095 122 37 15

Інші засоби зв'язку: Viber, <https://www.facebook.com/kovpak.viki/>

Кафедра: соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, 2 навч. корпус, 218 ауд.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні положення та практичні питання опанування системи знань про особливості інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин, знань та вмінь з теорії та практики інформаційно-комунікаційної справи в міжнародному дискурсі як особливої галузі зовнішньополітичної діяльності та міжнародного співробітництва.

Об'єктом її вивчення виступають оптимальні технології міжнародної інформаційної діяльності як особливої галузі зовнішньополітичної діяльності та міжнародного співробітництва.

Суб'єктом її вивчення є учасники процесів, інформаційно-комунікаційні інструменти, які забезпечують реалізацію міжнародної інформаційної діяльності як особливої галузі зовнішньополітичної діяльності та міжнародного співробітництва.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти		
	1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова / блок освітніх компонентів вільного вибору в межах спеціальності		
Семестр	8-й		
Кількість кредитів ECTS	3		
Кількість годин	90		
Лекційні заняття	12 год.		
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	22 год.		
Самостійна робота	56 год.		
Консультації	<i>щопонеділка, 10*00 – 12*00, формат (за домовленістю, zoom))</i>		
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік		
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17433		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.</p> <p>ФК16 Здатність до виявлення та використання комунікаційних стратегій у дискурсі стратегічних комунікацій та інтегрованих фахових комунікацій.</p> <p>РН20 Виявляти та використовувати комунікаційні стратегії у дискурсі стратегічних комунікацій та інтегрованих фахових комунікацій</p>	<p>Методи: робота з навчальними матеріалами; практичних опрацювання курсів; створення проєктної лінійки</p> <p>аналіз кейсів; онлайн-курсів</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).</p> <p>Контрольні заходи: захист практичних завдань; індивідуальне практичне завдання; залік.</p>



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та правові норми міжнародної інформаційної діяльності.

Поняття та основні ознаки міжнародної інформаційної діяльності. Основні види інформаційної діяльності. Основні напрями міжнародної інформаційної діяльності: політичний, економічний, соціальний, духовний, екологічний, науково-технічний, міжнародний. Особливості здійснення міжнародної інформаційної діяльності. Міжнародні конвенції, що визначають основні напрями міжнародної інформаційної діяльності. Основні принципи міжнародного права, які регулюють міжнародний обмін інформацією. Інформаційне законодавство країн Європи. Інформаційне законодавство України. Протидія дезінформації в Європі та світі

Змістовий модуль 2. Держава як учасник міжнародної інформаційної діяльності

Інформаційний суверенітет держави. Внутрішній та зовнішній аспекти інформаційного суверенітету. Міжнародна інформаційна стратифікація. Поняття міжнародної інформаційної політики. Головні напрями міжнародної інформаційної політики. Поняття про державну інформаційну політику. Інформаційний простір держави. Об'єкти регулювання інформаційної політики. Характеристика державної інформаційної політики у світовому інформаційному полі (ліберальна, реалістична, автаркічна). PR-акції з підтримання іміджу держави та зовнішньої політики (планування, вироблення стратегії, вибір засобів та технологій, моніторинг ефективності, коригування). Публічні комунікації держави в умовах кризи.

Змістовий модуль 3. Організація та форми реалізації міжнародної інформаційної діяльності та комунікаційної безпеки

Міжнародні організації як учасник міжнародної інформаційної діяльності. Аналітичні дослідження ЮНЕСКО в галузі інформації та комунікації. Міжнародні документи з журналістської етики та їх принципи: аналіз Глобальної етичної хартії журналістів (Міжнародна федерація журналістів, 2019 р.); інститути саморегуляції працівників ЗМІ: світовий досвід; діяльність Міжнародної федерації журналістів. Медіадипломатія та зовнішня політика. Глобальна битва наративів. Інформаційна війна. Інформаційне забезпечення національних інтересів у міжнародному інформаційному просторі. Види та засоби поширення інформаційної присутності держави в міжнародному інформаційному просторі. Євроінтеграційна політика України в галузі інформації і комунікації. Інформація про ключові медіа в різних країнах світу, їхню історію, політичні преференції та їхній вплив на глобальний порядок денний та на події в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
Лекція 1	Основні поняття міжнародної інформації і міжнародних інформаційних відносин. Протидія дезінформації в Європі та світі	2	щотижня (тиждень 1)	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



Лекція 2, 3	Інформаційне законодавство в Україні. Кейси Європейського суду з прав людини	4	<i>щотижня (тиждень 2, 3)</i>
Лекція 4	Україна у провідних міжнародних онлайн-медіа та соціальних мережах. Медіамоніторинговий аналіз	2	<i>щотижня (тиждень 4)</i>
Лекція 5, 6	Ключові медіа в різних країнах світу, їхня історія, політичні преференції та їхній вплив на глобальний порядок денний та на події в Україні.	4	<i>щотижня (тиждень 5, 6)</i>
Практичне заняття 1, 2	Публічні комунікації: український та глобальний контексти. Флешмоби. Перформанси. Мітинги. Інші громадські ініціативи. Перелік завдань: 1. Охарактеризувати кейси публічних комунікацій (флешмобів, перформансів, мітингів тощо) у світі (не менше 5 зразків) та в Україні (не менше 5 зразків) за методом проектної лінійки: місія, мета, завдання, стратегія, тактика, ефективність, результат.	4	<i>раз на два тижні (тиждень 2, 4)</i>
Практичне заняття 3, 4	Права людини в міжнародній адвокації: ООН, ЄС. Протидія мові ворожнечі. Перелік завдань: Знайти в інформаційному просторі – міжнародному та українському – приклади мови ворожнечі (не менше 10 із посиланням на матеріали).	4	<i>раз на два тижні</i>
Практичне заняття 5, 6	Кіноіндустрія як м'яка сила міжнародних комунікацій. Теорія м'якої сили в контексті дипломатії та стратегічних комунікацій. Конструктивні та деструктивні кейси впливу кіно – художнього, документального План завдань: 1. Опрацювати кейси виявлення пропаганди у російській кіноіндустрії 2. Опрацювати кейси українського документального кіно в контексті теорії м'якої сили Подивитися документальний цикл «Велика російська брехня» (епізод «Кіно») та інші аналітичні матеріали, зокрема фільм «Моя прекрасна колонізація»	4	<i>два рази на тиждень</i>
Практичне заняття 7, 8	Інформаційна війна і міжнародні відносини. Глобальна битва наративів. ІПСО. Інформаційні вкиди. Хакерські атаки.	4	<i>два рази на тиждень</i>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



	<p>План завдань:</p> <p>1. Проаналізувати на прикладі російсько-української війни та ще одного міжнародного воєнного конфлікту тенденції висвітлення їх в інформаційному просторі, законодавче регулювання, на рівні створення інформаційних інституцій тощо</p>		
<p>Практичне заняття 9, 10</p>	<p>Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності</p> <p>План завдань:</p> <p>Підготувати огляди тем</p> <p>Інформаційно-комунікаційна діяльність світового українства як «м'яка сила»: документні ресурси, стратегічні наративи</p> <p>Національні стереотипи як засіб позиціонування держави на внутрішньому та зовнішньому рівнях комунікації</p> <p>Зарубіжний досвід використання стратегічних комунікацій у політичній сфері</p> <p>Особливості використання стратегічних комунікацій в реалізації ключових інтересів НАТО та ЄС</p> <p>Стратегічні комунікації як інструмент реалізації національних інтересів держави (на прикладі Франції, Німеччини, Польщі) (з опертям на видання: Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності : колективна монографія / за заг. ред. Хорішко Л. С. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 178 с)</p> <p>https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1178/861/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%202021%2C%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%20%281%29%20%282%29.pdf</p>	4	два рази на тиждень
<p>Практичне заняття 11</p>	<p>Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити</p> <p>План завдань:</p> <p>Пойти курс на Прометеусі: «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити»</p> <p>https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-registries/</p>	2	два рази на тиждень
<p>Самостійна робота</p>	<p>Організація та форми реалізації міжнародної інформаційної діяльності та комунікаційної безпеки.</p>	22	Тиждень 1 – 4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



	<p>Питання для розгляду</p> <p>Міжнародні організації як учасник міжнародної інформаційної діяльності. Аналітичні дослідження ЮНЕСКО в галузі інформації та комунікації. Міжнародні документи з журналістської етики та їх принципи: аналіз Глобальної етичної хартії журналістів (Міжнародна федерація журналістів, 2019 р.); інститути саморегуляції працівників ЗМІ: світовий досвід; діяльність Міжнародної федерації журналістів.</p>		
Самостійна робота	<p>Держава як учасник міжнародної інформаційної діяльності</p> <p>Питання до розгляду:</p> <p>Інформаційний суверенітет держави. Внутрішній та зовнішній аспекти інформаційного суверенітету. Міжнародна інформаційна стратифікація. Поняття міжнародної інформаційної політики. Головні напрями міжнародної інформаційної політики. Поняття про державну інформаційну політику. Інформаційний простір держави. Об'єкти регулювання інформаційної політики. Характеристика державної інформаційної політики у світовому інформаційному полі (ліберальна, реалістична, автаркічна). PR-акції з підтримання іміджу держави та зовнішньої політики (планування, вироблення стратегії, вибір засобів та технологій, моніторинг ефективності, коригування). Публічні комунікації держави в умовах кризи. .</p>	22	<i>Тиждень 5 – 8</i>
Самостійна робота	<p>Міжнародна інформаційна діяльність</p> <p>Питання для розгляду:</p> <p>Основні види інформаційної діяльності. Основні напрями міжнародної інформаційної діяльності: політичний, економічний, соціальний, духовний, екологічний, науково-технічний, міжнародний. Особливості здійснення міжнародної інформаційної діяльності. Міжнародні конвенції, що визначають основні напрями міжнародної інформаційної діяльності. Основні принципи міжнародного права, які регулюють міжнародний обмін інформацією. Інформаційне законодавство</p>	12	<i>Тиждень 9 – 12</i>



	країн Європи		
--	--------------	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1, 2	Кейсовий підхід; аналітично-пошукові вправи	Публічні комунікації: український та глобальний контексти. Флешмоби. Перформанси. Мітинги. Інші громадські ініціативи. Перелік завдань: 1. Охарактеризувати кейси публічних комунікацій (флешмобів, перформансів, мітингів тощо) у світі (не менше 5 зразків) та в Україні (не менше 5 зразків) за методом проектної лінійки: місія, мета, завдання, стратегія, тактика, ефективність, результат.	аналітико-пошукова вправа щодо кейсів національного простору – 5 балів (змістовність, аргументованість, контекст, дотримання методу проектної лінійки) та світового простору – 5 балів	10
Практичне заняття №3, 4	комплексні: опрацювання теоретичного матеріалу; аналітично-пошукова робота	Права людини в міжнародній адвокації: ООН, ЄС. Протидія мові ворожнечі. Перелік завдань: Знайти в інформаційному просторі – міжнародному та українському – приклади мови ворожнечі (не менше 10 із посиланням на матеріали).	Опрацювання теоретичного матеріалу (змістовність, ілюстрація прикладами) – 3; Виявлена мова ворожнечі (аргументованість, розуміння контексту тощо) – 7 балів	10
Практичне заняття № 5, 6	Кейсовий метод. Аналітично-	План дискусії: Кіноіндустрія як м'яка сила міжнародних	Виявлення кейсів згідно з вимогами у	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



	пошукова робота	комунікацій. Теорія м'якої сили в контексті дипломатії та стратегічних комунікацій. Конструктивні та деструктивні кейси впливу кіно – художнього, документального План завдань: 1. Опрацювати кейси виявлення пропаганди у російській кіноіндустрії 2. Опрацювати кейси українського документального кіно в контексті теорії м'якої сили Подивитися документальний цикл «Велика російська брехня» (епізод «Кіно») та інші аналітичні матеріали, зокрема фільм «Моя прекрасна колонізація»	національному просторі – 5 балів; у російському просторі – 5 балів	
Практичне заняття № 7, 8	Комплексні: навчальна дискусія, аналіз медіависвітлен ня теми	Інформаційна війна і міжнародні відносини. Глобальна битва наративів. ПСО. Інформаційні вкиди. Хакерські атаки. План завдань: 1. Проаналізувати на прикладі російсько- української війни та ще одного міжнародного воєнного конфлікту тенденції висвітлення їх в інформаційному просторі, законодавче регулювання, на рівні створення інформаційних інституцій тощо	Аналіз двох воєнних конфліктів (аргументовані сть, посилання на медіа, посилання на конкретні документи, згадки інституцій) – 10 балів	10
Практичне заняття №	Доповідь, презентація	Стратегічні комунікації суб'єктів політики в	Доповідь, презентація –	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



9, 10		<p>умовах сучасної політичної дійсності План завдань: Підготувати огляди тем Інформаційно-комунікаційна діяльність світового українства як «м'яка сила»: документні ресурси, стратегічні наративи Національні стереотипи як засіб позиціонування держави на внутрішньому та зовнішньому рівнях комунікації Зарубіжний досвід використання стратегічних комунікацій у політичній сфері Особливості використання стратегічних комунікацій в реалізації ключових інтересів НАТО та ЄС Стратегічні комунікації як інструмент реалізації національних інтересів держави (на прикладі Франції, Німеччини, Польщі) (з опертям на видання: Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності : колективна монографія / за заг. ред. Хорішко Л. С. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 178 с) https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1178861/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84</p>	10 бали (змістовність, репрезентація прикладами)	
-------	--	---	---	--

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



		%D1%96%D1%8F%202021%2C%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%20%281%29%20%282%29.pdf		
Практичне заняття № 11	проходження онлайн-курсу	Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити План завдань: Пройти курс на Прометеусі: «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-registries/	проходження онлайн-курсу – 10 балів (за умови набрання результату від 80 % правильних відповідей)	10
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Опитування у вигляді тесту подано у системі Мудл https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9990#section-3 :	Складається із відповіді на теоретичні питання у вигляді тестів у системі Мудл. За відповіді на тестові завдання студент може отримати до 10 балів (1 правильна відповідь= 1 бал)	10
	ІДЗ	Передбачає проходження онлайн-курсу на освітній платформі Prometheus (на вибір) «Україна на шляху до ЄС» (https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukraine-road-to-eu/) та/або «Інформаційна гігієна під час війни» (https://prometheus.org.ua/prometheus-	Студент може отримати до 30 балів за результат проходження онлайн-курсу (отримавши від 90% правильних відповідей)	30

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



		free/information-hygiene-during-war/		
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Бабець І., Полякова Ю., Мокій О. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності : підручник. Львів, 2016. 493 с.
2. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти: Монографія / І. В. Арістова; За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки. Харків : Вид-во Ун-ту внутр. справ, 2000. 368 с.
3. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рілейшнз: Моногр. / В. М. Бебик. Київ : МАУП, 2005. 440 с.
4. Інформаційні центри ЄС [Електронний ресурс] // Представництво Європейської Комісії в Україні. URL: http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/more_info/eu_information_centres/index_uk.htm
5. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи: навчальний посібник. Київ : Кондор, 2014. 384 с.
6. Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2018. 400 с.
7. Ліпкан В. А. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції: навчальний посібник. Київ : КНТ, 2016. 280 с.
8. Ліпкан В. А. Національна і міжнародна безпека у визначеннях та поняттях. Київ : Текст, 2016. 256 с.
9. Макаренко Є. А. Європейська інформаційна політика: монографія. Київ : Наша культура і політика, 2010. 368 с.



10. Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності : колективна монографія / за заг. ред. Хорішко Л. С. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 178 с

11. Communication and Information. UNESCO. URL: <http://www.unesco.org/webworld/>

Інформаційні ресурси

12. Europe and the Global Information Society: Recommendations to the European Council [Електронний ресурс]. URL: <http://ec.europa.eu/archives/ISPO/infosoc/backg/bangeman.html>

13. European Digital Competitiveness report [Електронний ресурс]. URL: http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/item-detail-dae.cfm?item_id=6499

14. European Ministerial Conferences on Mass Media Policy: Texts Adopted [Електронний ресурс]. URL: [http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/media/doc/DH-MM\(2006\)004_en.pdf](http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/media/doc/DH-MM(2006)004_en.pdf)

15. General Assembly Committee on Information [Електронний ресурс]. URL: <http://www.un.org/ga/coi/>

16. INFOethics [Електронний ресурс]. UNESCO. URL: <http://webworld.unesco.org/infoethics2000/index.html>

17. Офіційний сайт НАТО в Україні. URL: <https://ukraine-nato.mfa.gov.ua>

18. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/>

19. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <https://www.coe.int/>.

20. Представництво ООН в Україні. URL: <http://un.org.ua/ua/>.

21. Сайт ЮНЕСКО. URL: <http://whc.unesco.org/en/list>.

7. Регуляції і політики курсу

Визнання результатів неформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем завдяки механізмам неформальної освіти – проходження онлайн-курсів, участь у фаховому конкурсі – забезпечується засвідченням такого врахування в силабусі освітньої компоненти

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
(Інформаційна справа в міжнародній діяльності)



ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>