

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик Л.О. Омелянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 27 » 01 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Біологія мисливських тварин

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності 205 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Максименко Максим Леонідович, к.б.н., старший викладач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу.
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 15 від «15» 01 2025 р.
Завідувач кафедри

В.І. Домніч
В.І. Домніч
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
В.І. Домніч
В.І. Домніч
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем: канд. біол. наук, старший викладач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, Максименко Максим Леонідович;

E-mail: maksmzp@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-76-19

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус, ауд. 215

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Біологія мисливських тварин» є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних та практичних знань щодо класифікації, систематики, таксономії, географічного розповсюдження та особливостей екології представників орніто- та теріофауни України в рамках мисливського та лісового господарств, впершу чергу об'єктів полювання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоїти здобувачами вищої освіти класифікацію екологічних факторів та їх значення у житті мисливських тварин (розповсюдження та розподілу);
- набуття комплексу теоретичних знань щодо особливостей біології та екології та етології птахів та савців, які становлять інтерес для мисливського господарства, у тому числі об'єктів полювання;
- вивчити видовий склад мисливської орніто- та теріофауни України, у тому числі види, що підлягають особливих заходів з охорони;
- отримати навички визначення систематичної належності видів птахів та савців.
- оволодіння основними методами дослідження особливостей біології та екології представників мисливської фауни.

Міждисциплінарні зв'язки: у системі підготовки фахівців «Біологія мисливських тварин» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки освітньої програми. Для повноцінного засвоєння навчального матеріалу із дисципліни «Біологія мисливських тварин» необхідно мати знання з зоології. Ця дисципліна є базовою для засвоєння професійно-спрямованих дисциплін, зокрема «Методи обліку тварин», «Типологія мисливських угідь», «Біотехнія» та інших. Компетентності, сформовані у здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, також використовуються під час проходження навчальних та виробничих практик.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	—
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	15 год.	—
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	15 год.	—
Самостійна робота	120 год.	—
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по понеділках 14.30-15.50 Zoom, ідентифікатор 362 286 1958, пароль 12345; через систему Moodle у робочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4141	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/</i> результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	<i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання екзамену.
ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.		
СК-12 Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.		



СК-14 Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з охорони, підвищення продуктивності та сталого використання природних популяцій.		
СК-15 Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для розведення, догляду, утримання мисливських собак і об'єктів штучного розведення дичини.		
ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
ПРН 8 Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.		
ПРН 10 Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
ПРН 11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
ПРН 20 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.		



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мета, завдання біології та екології тварин. Популяція та її характеристика

Тема 1. Мета, завдання біології та екології тварин. Популяція та її характеристика.

Предмет, мета, завдання біології та екології тварин. Основні поняття біології та екології тварин. Об'єкти вивчення біології та екології тварин. Методи досліджень біології та екології тварин. Базові поняття: особина, вид, популяція, біоценоз, біотоп, тип угідь, станція мешкання, біогеоценоз, екосистема, ємність середовища. Характеристики популяції: чисельність та щільність популяції; народжуваність, смертність, тривалість життя; імміграція та еміграція. Темпи зростання, приріст популяції. Структура популяції. Популяція як елемент біогеоценозу. Біоценотичні зв'язки.

Змістовий модуль 2. Принципи та положення факторіальної екології.

Тема 2. Принципи та положення факторіальної екології.

Екологічні елементи та фактори. Класифікація екологічних факторів. Закон мінімуму та максимуму. Закон екологічного оптимуму. Лімітуючі фактори. Межа толерантності. Закон толерантності. Екотипи. Фактори середовища. Правило Бергмана. Правило Аллена. Правило Альохіна. Правило Глюгера.

Змістовий модуль 3. Біологія мисливських птахів.

Тема 3. Морфофізіологічні та біологічні особливості птахів.

Морфофізіологічна характеристика птахів: форма тіла, покриви, скелет, мускулатура, система травлення, органи дихання та кровообігу, сечостатева система, нервова система та органи чуття. Особливості живлення. Особливості розмноження. Політ птахів, типи польоту. Міграції птахів. Особливості розмноження птахів. Шлюбні ігри. Гніздобудування. Турбота про потомство.

Тема 4. Екологічні особливості птахів.

Екологія птахів. Екологічні групи птахів. Особливості географічного поширення птахів. Методи досліджень біології птахів. Особливості спостереження за птахами. Сліди життєдіяльності птахів. Вивчення гніздовій і гніздових територій.

Тема 5. Еколого-систематичний огляд представників мисливської орнітофауни.

Різноманіття, систематика й характеристика класу Птахи. Загальна характеристика, біологічні та екологічні особливості представників мисливської орнітофауни. Особливості біології та екології видів, що підлягають особливій охороні. Біоценотичне, мисливсько-господарське та практичне значення представників мисливської орнітофауни.

Змістовий модуль 4. Біологія мисливських ссавців.

Тема 6. Морфофізіологічні та біологічні особливості ссавців.

Особливості організації ссавців. Морфофізіологічна характеристика ссавців. Будова ссавців: форма тіла, покриви, скелет, мускулатура, система травлення, органи дихання та кровообігу, сечостатева система, нервова система та органи чуття. Особливості живлення. Особливості розмноження, ембріональний розвиток. Турбота про нащадків.

Тема 7. Екологічні особливості ссавців.

Екологія ссавців. Географічне поширення. Різноманіття та екологічні групи ссавців. Популяційна організація і спосіб життя. Поведінка, комунікація та внутрішньовидова організація ссавців. Особливості географічного поширення ссавців. Методи досліджень біології ссавців. Особливості спостереження за ссавців. Сліди життєдіяльності ссавців. Вивчення сховищ та індивідуальних ділянок ссавців.

Тема 8. Еколого-систематичний огляд представників мисливської теріофауни.

Різноманіття, систематика й характеристика класу Ссавці. Загальна характеристика, біологічні та екологічні особливості представників мисливської теріофауни. Особливості біології



та екології видів, що підлягають особливій охороні. Біоценотичне, мисливсько-господарське та практичне значення представників мисливської теріофауни.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Мета, завдання біології та екології тварин. Популяція та її характеристика.	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 2	Принципи та положення факторіальної екології.	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 3	Морфофізіологічні та біологічні особливості птахів	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 4	Екологічні особливості птахів	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 5	Еколого-систематичний огляд представників мисливської орнітофауни	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 6	Морфофізіологічні та біологічні особливості ссавців	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 7	Екологічні особливості ссавців	4	—	1 раз на тиждень
Лекція 8	Еколого-систематичний огляд представників мисливської теріофауни	2	—	1 раз на тиждень
Лаболаторне заняття 1	Мета, завдання біології та екології тварин. Популяція та її характеристика.	3	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 2	Принципи та положення факторіальної екології.	4	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 3	Морфофізіологічні та біологічні особливості птахів	4	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 4	Екологічні особливості птахів	4	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 5	Еколого-систематичний огляд представників мисливської орнітофауни	4	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 6	Морфофізіологічні та біологічні особливості ссавців	4	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 7	Екологічні особливості ссавців	4	—	1 раз через тиждень
Лаболаторне заняття 8	Еколого-систематичний огляд представників мисливської теріофауни	3	—	1 раз через тиждень
Самостійна робота	Біологія окремих видів мисливських птахів	40	—	щотижня
	Біологія окремих представників хижих мисливських тварин, що є об'єктами утримання та розведення	40	—	щотижня
	Біологія окремих представників копитних тварин, що є об'єктами утримання та розведення	40	—	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція 1 та практичне заняття 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 1. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал . Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.	10
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Законодавча база України щодо відлову,	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє	5



		утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі».	<p>всестороннє системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 1	2			15
Лекції 2 та практичне заняття 2	Виконання тестових завдань у	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 2. Тестові	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох	10



	<p>СЕЗН ЗНУ Moodle</p>	<p>завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.</p>	<p>видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
	<p>Виконання і захист завдань практичних занять</p>	<p>Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю 2.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і</p>	<p>5</p>



			<p>нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 2	2			15
Лекція 3-5 та практичне заняття 3-5	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 3. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.</p> <p><i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p>1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного</p>	10



			<p>варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.</p>	
<p>Виконання і захист завдань практичних занять</p>	<p>Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Зоотехнічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах».</p>		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння</p>	<p>5</p>



			використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМЗ	2			15
Лекція 6-8 та практичне заняття 6-8	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю 4. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал . Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він	10



			отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.	
Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю 4.		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою:</p> <p>5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не</p>	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 4	2			15
Усього за Змістові модулі	8			60
Поточний контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Складання тестових завдань з дисципліни. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Загальний обсяг 50 тестових завдань.	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильного виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильного виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів. Завдання третього виду — коротка відповідь. Студенту	20



			необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.	
	Практичне завдання	індивідуальне завдання.	Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за наступною шкалою: Вступ (2 бали): коротко розкрити проблему, та актуальність даної теми. Основна частина (1-14 балів): повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 бали). Висновки (2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи (2 бали).	20
Усього підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

- Булахов В.Л., Пахомов О.Є. Функціональна зоологія. Дніпропетровськ : Вид-во Дніпроперт. нац. Ун-ту, 2010. 392 с.
- Євтушевський М. Н. Мисливські тварини України на волі та вольєрах. - монографія Черкаси: Вертикаль, 2012. — 170 с.



3. Зоологія хордових : підручник / Й.В. Царик, та ін.; за ред. проф. Й.В. Царика. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 356 с.

4. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» / Відповід. за випуск В. В. Павлюк // Бондаренко В. Д., Дейнека А. М., Бурмас В. Р., Хоецький П. Б., Ходзінський В. П. – Львов: СПОЛОМ, 2005. — 336 с.

Додаткова:

1. Kardong K.V. Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution, Sixth Edition. 2017. 816 p.

2. Kotpal R.L. Modern text book of Zoology : Vertebrates. 2019. P. 150.

3. Upadhyay S.K. Structure and Functions of Vertebrates. Publisher : Vikas Publ.ISBN : 978-93-5338-

691-7. Project: Animal and Veterinary Science. 2020.

4. Бондаренко В.Д., Різун Е.М. Лісова зоологія: посібник з препарування тварин та формування

колекцій для музею лісової фауни. Львів, 2006. 74 с.

5. Лебедева Н.І., Домніч В.І. Конспект лекцій із спецкурсу «Біологія мисливських тварин». Запоріжжя : ЗНУ, 2006. 68 с.

6. Лебедева Н.І., Домніч В.І. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із спецкурсу «Біологія мисливських тварин». Запоріжжя : ЗНУ, 2006. 62 с.

7. Пахомов О.Є., Кульбачко Ю.Л. Визначення складу тварин за їх слідами у виробничій та науковій практиці: навч. посібник. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2004. 52 с.

8. Порадник егеря / І.М. Шейгас та ін. Харків : Нове слово, 2009. 190 с.

9. Фесенко Г.В., Бокотей А.А. Птахи фауни України: польовий визначник. Київ : 2002. 416 с.

10. MagneticOne Municipal Technologies. URL : <https://magneticone.com/geoinformatsijna-systemadlya-lisovogo-gospodarstva/>

Інформаційні джерела:

1. <http://www.nbu.gov.ua/> — Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.
2. <http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html> — Електронний фонд наукових публікацій.
3. <http://www.kmu.gov.ua> — Урядовий портал.
4. <http://zakonl.rada.gov.ua/laws> — Законодавство України.
5. <http://www.ecoline.ru/books/> — Електронна екологічна бібліотека
6. <http://hunts.in.ua/index.html> — Полювання та природа.
7. <http://www.vupor.com/> — Всеукраїнський портал полювання и рибальства
8. <http://www.huntingukraine.com/> — Hunting Ukraine
9. <http://dklg.kmu.gov.ua> — Державне агентство лісових ресурсів України
10. Видавничий дім «Еко-інформ» URL: <http://www.ekoinform.com.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацюванняпропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за



питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

Політика академічної доброчесності

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників

відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу 91_amin_91@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифракадемічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>